

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Внешекономическая деятельность в Российской Федерации:
регламентация и документирование

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Направленность образовательной программы
Документационное обеспечение управления

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации: регламентация и документирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен применять знания о современных информационных технологиях для эффективного использования систем электронного документооборота в организациях, государственных органах и органах местного самоуправления	ПК-5.1: Организует работу по переводу в электронный вид документов и документированной информации, создаваемой в организации ПК-5.2: Работает с источниками информации в системах электронного документооборота, подбирать, систематизировать и классифицировать документы в соответствии с заданными критериями ПК-5.3: Работает с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации	ПК-5.1: Знать документы и основы документирования информации в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь анализировать документы в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками анализа документов в сфере внешнеэкономической деятельности ПК-5.2: Знать основные источники информации в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь выбирать источники информации в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками анализа источников информации в сфере внешнеэкономической деятельности ПК-5.3: Знать электронные базы данных в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь выбирать электронные	Доклад-презентация Кейс-задание Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		базы данных в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками анализа электронных баз данных в сфере внешнеэкономической деятельности		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические операции	30		6	6	24
Тема 2. Основы нормативно-правового регулирования ВЭД	30		10	10	20
Тема 3. Организация ВЭД на предприятии	47		12	12	35
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	0	28	29	79

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и структура внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): сущность, теоретические основы. Экономическая характеристика видов и форм внешнеэкономической деятельности. Роль внешнеторговых операций во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 2. Основы нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Актуальные тенденции государственного регулирования внешней торговли: международный и национальный аспекты. Таможенное регулирование в ЕАЭС и РФ. Цифровые технологии во взаимодействия участников ВЭД с государственными структурами.

Тема 3 Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Выбор иностранного партнера, факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Виды и условия внешнеторговых контрактов. Структура контракта и его экономическое содержание. Виды цен, используемых во внешнеторговых контрактах. Методы формирования контрактной цены. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС) и необходимость их применения во внешнеэкономической деятельности. Механизм распределения рисков и ответственности согласно базисов поставки. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта. Валютно финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности. Основные формы расчетов: документарный аккредитив, документарное инкассо, перевод преимущества и недостатки использования во внешнеторговых сделках.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Внешнеэкономическая деятельность, <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>.

Иные учебно-методические материалы:

Управление внешнеэкономической деятельностью : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 91 с. - Текст : электронный
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795096&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Деятельность Федеральной таможенной службы (ФТС) России в сфере международного таможенного сотрудничества

- l. Доклад-презентация выполняется студентами в мини-группах (1-2 человека) (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-5)
- m. Для подготовки доклада-презентации необходимо выбрать страну на сайте ФТС РФ в разделе «Международное таможенное сотрудничество» - ознакомится с информацией, представленной на сайте ФТС РФ <https://customs.gov.ru/activity/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-sotrudnichestvo/sotrudnichestvo-so-stranami-dal-nego-zarubezh-ya>
- n. В докладе презентации кратко описать:
 1. Соглашения на уровне правительств стран действующие в текущий период
 2. Протоколы взаимодействия на уровне таможенных служб действующие в текущий период
 3. Другие документы.
- l. Сделать выводы о том, как Международное таможенное сотрудничество помогает развитию внешнеэкономической деятельности в РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад - презентация безупречен по логике изложения и оформлению, в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы
отлично	Доклад - презентация логичен и нагляден, в ходе презентации продемонстрировано умение отстаивать собственные идеи и выводы
очень хорошо	Доклад - презентация логичен и нагляден, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада
хорошо	Доклад - презентация логичен и нагляден, нечетко сформулированы выводы, имеются существенные недостатки в оформлении презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада с определенными упущениями в ответах на вопросы
удовлетворительно	Доклад - презентация выполнен, вместе с тем в презентации есть недостатки, снижающие ее теоретическую и практическую ценность, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом

Оценка	Критерии оценивания
	доклада
неудовлетворительно	Доклад - презентация отражает только поверхностные аспекты, в ходе презентации выявляется, что студенты не владеют изложенным материалом: не знают содержания понятий и концепций
плохо	Доклад - презентация не отвечает требованиям, студенты не владеют материалом, представленным в ней

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Кейс – задача «Внешнеторговые операции на рынке кондитерских изделий»

В январе – декабре 2020 года Россия отправила на экспорт 656 тыс. тонн кондитерских изделий стоимостью более 1,3 млрд. долларов. В физическом выражении объем экспорта увеличился на 11%, в стоимостном - на 3,6%. Российские кондитерские изделия экспортировались в более чем 85 стран. В структуре поставок более половины стоимостного объема приходится на шоколад, доля мучных кондитерских изделий составляет 33%, доля сахаристых кондитерских изделий – 13%.

По данным ФТС России в 2020 году ведущими покупателями Российских кондитерских изделий были Китай, Казахстан и Беларусь. В Китай поставлено шоколада на сумму 132 млн. долларов, мучных кондитерских изделий на сумму 30 млн. долларов, сахаристых кондитерских изделий на 15 млн. долларов.[\[1\]](#)

ООО «Белевская кондитерская компания» является официальным представителем бренда «Белевская пастильная мануфактура».

О том, на каких принципах сегодня строится работа компании, в чем особенность ее продукции, а также о новых перспективах этого истинно русского лакомства на европейском и азиатских рынках рассказывает руководитель отдела экспорта и международной логистики Глеб Семерня. [\[2\]](#)

На Петербургском международном экономическом форуме в 2019 году вашей компанией был заключен экспортный контракт на поставки продукции в Китай, в том числе и по размещению и продвижению российской пастилы на электронных торговых площадках Китая. Чем для вас является данный проект?

И как в целом обстоят дела с международной представленностью продукции Белёвской пастильной мануфактуры?

Глеб Семерня: Работой по выходу на международный рынок мы занимаемся достаточно давно. Начинали с Европы, затем стали выводить пастилу на рынок США и Азии. Сейчас наша продукция регулярно поставляется в США и Европу.

Китайский рынок достаточно сложен, что обусловлено и разницей менталитета, и удаленностью. Несмотря на то, что наш продукт китайцам очень нравится, они несколько

бояться вводить в ассортимент то, что не имеет аналогов в их гастрономической традиции. Кроме того, сам процесс переговоров по-китайски достаточно сложен, я бы даже сказал, церемониален. Также нельзя не отметить очень высокие ввозные пошлины в Китай. Тем не менее, сейчас мы вышли на конкретные поставки. Конечно, нам интересен китайский рынок в плане перспектив продаж, но еще нам очень важно показать миру, что в России умеет производить и качественные продукты, что мы чтим традиции и нам есть чем удивить.

В Китай по каналам электронной торговли: РЭЦ поддержал экспорт пастилы.[\[3\]](#)

На площадке Петербургского международного экономического форума 06 июня 2019 года заключен Экспортный контракт между ООО «Белевская кондитерская компания» и китайской компанией «Технологии Эпиньдо» (Erinduo), партнером Российского экспортного центра – далее РЭЦ, по размещению и продвижению российской продукции на электронные торговые площадки Китая. Поставки планируются до 2024 года на сумму 100 млн. долларов.

ООО «Белевская кондитерская компания» сначала пыталась выйти в Китай самостоятельно, но столкнулась с рядом особенностей местного рынка. Так, название продукта «белевская пастила» переводилось на китайский язык дословно, - рассказал РБК директор по развитию электронной торговли РЭЦ Алексей Мурзенко, - Китайские потребители не понимали, что это значит, можно ли это съесть или это разновидность пластилина. В результате работы компании-экспортера с нашим партнером, компанией Erinduo, был подобран новый перевод - «яблочный пирог». Так у китайского потребителя сложилось понимание, что это что-то из фруктов и это съедобно. Эти моменты часто воспринимаются нашими производителями как не самое важное, однако, именно они определяют успех на рынке Китая», - подчеркнул Мурзенко.

РЭЦ и ООО «Белевская кондитерская компания» начали сотрудничество по продвижению продукции производителя по каналам электронной торговли в Китае в ноябре 2018 года, контракт стал результатом этой работы в течение полугода. Компания изначально была настроена на реализацию именно через онлайн каналы продаж. В процессе сотрудничества с РЭЦ и компанией Erinduo, помимо адаптации названия и упаковки, была также зарегистрирована торговая марка, проведены тестовые продажи.

Контракт Erinduo с ООО «Белевская кондитерская компания» - это один из шагов по выводу отечественных производителей на китайский рынок», - полагает Андрей Слепнев генеральный директор РЭЦ.

Название компании «Erinduo» переводится с китайского как «много российских товаров», - рассказал РБК Алексей Мурзенко. «Она является одной из немногих компаний, специализирующихся на онлайн-продажах российской продукции в КНР, и является партнером РЭЦ в рамках проекта по развитию экспортной электронной торговли. Erinduo работает на всех основных китайских маркетплейсах, включая [Tmall.com](https://www.tmall.com/), принадлежащий AlibabaGroup, и его основного конкурента, [JD.com](https://www.jd.com/), а также другие местные площадки. Сотрудничество с такими партнерами позволяет обеспечить системный выход на рынок. Стоит отметить, что у Erinduo также есть небольшая сеть офлайн-магазинов, в первую очередь, работающих как витрина товаров».

«Мы давно планировали выйти со своей продукцией на китайский рынок, но с первого захода у нас не вышло», — заметила и генеральный директор ООО «Белевская кондитерская компания» Елена Герасина. «Мы не отчаялись, продолжили работу в этом направлении. При помощи РЭЦ было сформировано новое видение выхода на китайский рынок посредством каналов электронной торговли. Это действительно удобно, наименее затратно. А с учётом того, что китайцы очень любят покупать всё в онлайн, то рынок сбыта становится очень широким», - прокомментировала она внешнеторговую сделку. Герасина подчеркнула, что заключенный

контракт - это большой шаг в «долгой и сложной работе» по выводу продукции компании на китайский рынок.

Задание к кейсу

1. Какие внешнеторговые операции по направлению (экспортные, импортные и др.) осуществляет ООО «Белевская кондитерская компания»?
2. Какие внешнеторговые операции по направлению (косвенный экспорт, прямой экспорт, сделки состязательной торговли, осуществляет ООО «Белевская кондитерская компания»?
3. Какие преимущества и недостатки прямого и косвенного экспорта для ООО «Белевская кондитерская компания» при работе на рынке Китая?
4. Какую помощь РЭЦ оказывал ООО «Белевская кондитерская компания» при подготовке экспортного контракта.

[1]Журнал «Кондитерские изделия» №1 2021 г. <http://www.my-ki.ru/new/>

[2]Журнал «Кондитерские изделия»<http://www.my-ki.ru/intervyu/ekaterinasemernyaglebsemernya.html>

[3]http://presscentr.rbc.ru/rec_export

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студенты правильно отвечают на все вопросы кейс-задачи, допускают ошибки (одна грубая и одна -две поверхностные ошибки)
не зачтено	Студенты допускают грубые ошибки при ответе на все вопросы кейс-задачи

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Практическое задание 1 . Используя данные таблицы на основе балльного метода оценки, определить, какой стране необходимо отдать предпочтение при экспорте мебели.

Оценочные критерии страны импортера	Страна А	Страна В	Страна С
Политическая стабильность в стране	Стабильное положение	Возможны государственные перевороты	Стабильное положение
Политическая стабильность в стране	Стабильное положение	Возможны государственные перевороты	Стабильное положение
Конвертируемость	Свободно	Неконвертируемая	Частично

валюты	конвертируемая		конвертируемая
Торгово-экономические связи с предприятиями страны – экспортера	Устойчивые связи с рядом предприятий в течение длительного времени	Торговые отношения не значительны	Эпизодические связи
Вид конкуренции по данной группе товаров	Ценовая война	Полное отсутствие конкуренции	Рынок монополизирован транснациональным и компаниями

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студенты выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной -двух грубых и двух поверхностных в зависимости от типа задания)
не зачтено	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки (более двух-трех грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Внешнеторговая деятельность как форма внешнеэкономической деятельности связана с осуществлением сделок (выберите один ответ):

1. в форме зарубежных инвестиций в новые производственные мощности
2. в финансово-кредитной и валютной сферах
3. экспорта и импорта товаров и услуг, купли-продажи объектов интеллектуальной собственности
4. приобретение существующих производственных мощностей

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

По направлению внешнеторговые операции делятся на (выберите один ответ):

1. прямые и косвенные
1. экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные
2. сделки на денежной основе и компенсационные сделки
3. сделки с сырьем и сделки с готовой продукцией

3. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
А	импортные операции	1	ввоз в страну товара, произведенного в стране и не подвергшегося за рубежом существенной переработке
Б	экспортные операции	2	вывоз из страны ранее ввезенного товара, не подвергшегося в ней существенной переработке
В	реимпортные операции	3	ввоз в страну иностранного товара и покупка его у иностранного резидента
Д	реэкспортные операции	4	вывоз товара, произведенного в стране, и продажа его нерезиденту

Ответ запишите цифрами под соответствующими буквами

А	Б	В	Д

4. Реэкспортные операции, подразумевающие вывоз из страны ранее ввезенного товара, не подвергшегося в ней существенной переработке, могут быть плановыми (выберите один ответ):

1) верно; 2) неверно

5. Вывоз товара за рубеж без обязательства обратного ввоза – это (выберите правильный ответ):

1. импортная операция
2. экспортная операция
3. реимпортная операция
4. реэкспортная операция

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

	Вопрос
1	Виды и формы внешнеэкономической деятельности
2	Внешнеторговые операции
3	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
4	Нормы ВТО и ЕАЭС в регулировании внешнеторговой деятельности
5	Таможенное регулирования внешней торговли
6	Общая структура типового внешнеторгового контракта
7	Базисные условия поставок: необходимость применения во внешнеэкономической деятельности
8	Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «Е»
9	Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «F»

10	Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «С»
11	Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «D»
12	Понятие финансовых условий расчетов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного материала и способность отвечать на вопросы без грубых ошибок
не зачтено	Более трех грубых ошибок в ответах на вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 91 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795096&idb=0>.
2. Прокушев Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 479 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924145&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сенотрусова Светлана Валентиновна. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2025. - 198 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922892&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73) <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант» <http://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба РФ <https://www.exportcenter.ru/> Российский экспортный центр www.worldbank.org/data Группа Всемирного банка / Открытые данные

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Фролова Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.