

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы государственного и муниципального управления

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Основы государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1: Умеет применять технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений. ОПК-2.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ. ОПК-2.3: Выявляет отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений.	ОПК-2.1: Знать технологии принятия и реализации управленческих решений Уметь применять социальные и экономические термины, законы и теории при принятии управленческих решений Владеть социально-экономической терминологией, основными категориями управленческого процесса  ОПК-2.2: Знать основные условия и последствия для обоснования и принятия управленческих решений Уметь оценивать социальные, экономические и политические условия при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов и программ Владеть навыками социального, экономического и политического обоснования организационно-управленческих решений в	Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3: Знать методы анализа основных показателей деятельности организации в реализации управленческих решений Уметь использовать приемы и способы расчета основных показателей деятельности организации Владеть навыками расчета основных показателей при решении социальных и профессиональных задач</p>		
<p>ПК-2: Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>ПК-2.1: Анализирует организационную структуру управления. ПК-2.2: Проектирует организационную структуру управления и распределяет полномочия и ответственность.</p>	<p>ПК-2.1: Знать  типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа данных Уметь проводить сбор данных и проводить их анализ, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками сбора данных для проведения их анализа, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.2: Знать  типовые методики проектирования организационной структуры управления Уметь проектировать организационную структуру управления с учетом специфики производственной</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		деятельности организации Владеть навыками распределения полномочий и ответственности персонала в деятельности организации		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>112</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Предмет и научные основы системы государственного управления	12	2	2	4	8
Тема 2. Государство как субъект управления общественными отношениями	12	2	2	4	8
Тема 3. Общественные процессы как объект государственного управления	12	2	2	4	8
Тема 4. Целеполагание в государственном управлении	12	2	2	4	8
Тема 5. Система законодательной власти	12	2	2	4	8
Тема 6. Система исполнительной власти	12	2	2	4	8
Тема 7. Судебная система	12	2	2	4	8

Тема 8. Система организации государственной власти в Нижегородской области	12	2	2	4	8
Тема 9. Сущность и содержание муниципального управления	12	2	2	4	8
Тема 10. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления	12	2	2	4	8
Тема 11. Модели и системы местного самоуправления в зарубежных странах	12	2	2	4	8
Тема 12. Организация работы органов местного самоуправления	12	2	2	4	8
Тема 13. Население как субъект и объект муниципального управления	8	2	2	4	4
Тема 14. Муниципальная деятельность и компетенция органов местного самоуправления	8	2	2	4	4
Тема 15. Муниципальное управление экономикой	8	2	2	4	4
Тема 16. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	8	2	2	4	4
Аттестация	36				
КСР	4			4	
Итого	216	32	32	68	112

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и научные основы системы государственного управления

Содержание понятия «государственное управление». Цели и задачи государственного управления.

Социальная и политическая сущность государственного управления. Уровни государственного управления. Государственное управление, администрирование и менеджмент. Государственное управление как публичное управление. Методы государственного управления.

Тема 2. Государство как субъект управления общественными отношениями

Теории государства. Государство как субъект управления. Государственные органы и государственные должностные лица как субъекты государственного управления. Государство как диктатор. Государство как регулятор. Государство как координатор. Государство как интегратор.

Тема 3. Общественные процессы как объект государственного управления

Понятие общества. Структурные элементы общества. Общество как сложносоставная динамичная система. Взаимодействие общества и государства в процессе управления. Свойства общественных процессов: самоуправляемость, целенаправленный характер деятельности, адаптивность, способность к самоуправлению.

Тема 4. Целеполагание в государственном управлении

Целеполагание в государственном управлении. Специфика целей государственного управления.

Построение древа целей. Классификация целей. Субъекты, формулирующие цели в государственном управлении. Должностные лица государства и реализация ими функции целеполагания. Программно-целевой подход к государственному управлению в России. Стратегическое государственное управление и его реализация в государственных программах. Послание Президента РФ.

Тема 5. Система законодательной власти

Основное назначение органов законодательной власти. Законодательная власть как выражение воли народа. Управление государством посредством деятельности законодательных органов власти. Органы законодательной власти. Способ избрания законодательных органов власти. Законодательные и учредительские полномочия законодательных органов субъектов российской федерации.

Представительные и контрольные полномочия законодательных органов субъектов российской федерации. Законотворческий процесс как основная функция органов законодательной власти.

Тема 6. Система исполнительной власти

Понятие органов исполнительной власти. Признаки исполнительной власти. Роль исполнительных

органов государственного управления. Подразделение органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти (Правительство РФ, Федеральные министерства, Федеральные агентства и службы). Функции исполнительных органов государственного управления.

#### Тема 7. Судебная система

Судебная власть и ее признаки. Конституционные принципы правосудия и осуществления судебной власти. Понятие судебной системы, порядок создания и упразднения судов. Категории судов: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Уровни судебной системы. Федеральные суды РФ. Суды субъектов РФ. Мировые судьи и их компетенция.

#### Тема 8. Система организации государственной власти в Нижегородской области

Понятие, значение и функции государственного управления в Нижегородской области. Структура органов государственной власти в Нижегородской области. Органы законодательной (представительной) власти Нижегородской области. Органы исполнительной власти Нижегородской области. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Нижегородской области.

#### Тема 9. Сущность и содержание муниципального управления

Понятие и сущность местного самоуправления и муниципального управления. Субъект и объект муниципального управления. Роль населения в местном самоуправлении. Особенности муниципального управления. Социальный характер муниципальной деятельности. Особая роль населения в муниципальной деятельности. Местные интересы.

#### Тема 10. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления

Взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления и взаимодействие между органами государственной власти и местного самоуправления. Уровни взаимоотношений. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными органами государственной власти. Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.

#### Тема 11. Модели и системы местного самоуправления в зарубежных странах

Зарубежные модели организации местного самоуправления. Англосаксонская модель местного самоуправления (Местное управление в Великобритании). Континентальная (французская) модель местного самоуправления (Местное управление во Франции). Смешанная (гибридная) система организации муниципальной власти.

#### Тема 12. Организация работы органов местного самоуправления

Органы и должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как субъект муниципального управления. Структура органов муниципального образования. Образование органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления и их полномочия. Исполнительные органы местного самоуправления и их функционал. Организация работы представительных и исполнительных органов муниципального образования. Контрольный орган. Высшие должностные лица муниципального образования. Муниципальная деятельность. Организация работы органов и должностных лиц местного самоуправления в МО Нижегородской области.

#### Тема 13. Население как субъект и объект муниципального управления

Местное самоуправление как основа демократического государства. Формы участия населения в местном самоуправлении. Непосредственное участие населения в муниципальном образовании (местный референдум, сходы граждан, муниципальные выборы, территориальное общественное самоуправление). Обращения граждан в органы местного самоуправления. Публичные слушания: значение и значимость. Опросы граждан. Правотворческая инициатива. Местные сообщества. Социально-территориальная общность.

#### Тема 14. Муниципальная деятельность и компетенция органов местного самоуправления

Муниципальное управление как деятельность населения муниципального образования (местного сообщества) и органов местного самоуправления. Управленческие решения в системе местного самоуправления. Полномочия и предметы ведения органов местного самоуправления. Вопросы

местного значения и отдельные государственные полномочия. Собственная компетенция органов местного самоуправления.

Тема 15. Муниципальное управление экономикой

Муниципальная экономика: основные положения и понятия. Экономические функции местного самоуправления. Направления и методы реализации экономических функций местного самоуправления. Муниципальная собственность на земли поселений. Состав и общая характеристика муниципального имущества. Операции с муниципальным имуществом. Состав и правовой статус муниципальных хозяйствующих субъектов.

Тема 16. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

Жизнеобеспечение и развитие муниципального образования. Муниципальная статистика как инструмент социально-экономического планирования МО и как показатель деятельности органов местного самоуправления в развитии территории. Муниципальное планирование и прогнозирование социально-экономических показателей развития. Муниципальные целевые программы как инструмент социально-экономического развития МО.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы государственного и муниципального управления, [learning.unn.ru/course/view.php?id=9312](http://learning.unn.ru/course/view.php?id=9312).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

**Тема 1: Предмет и научные основы системы государственного управления. Рассмотрите следующие вопросы:**

1. Содержание понятия «государственное» управление.
2. Принципы формирования государственного управления и признаки системы государственного управления.
3. Субъект и объект государственного управления.
4. Уровни государственного управления. Ветви власти.
5. Формирование государственной политики и ее реализация.

**Тема 2: Организационная структура государственного управления. Рассмотрите следующие вопросы:**

1. Понятие и цели государственного управления.

2. Развитие представлений о формах государственного устройства у российских и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего.
3. Нормативно-правовое обеспечение государственного управления.
4. Задачи государственной политики и сроки их осуществления.
5. Формы осуществления государственной политики.
6. Методы реализации государственной политики.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

#### **Тема 3. Институт президентства в Российской Федерации. Рассмотрите следующие вопросы:**

1. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
2. Функции и полномочия Президента РФ.
3. Выборы Президента Российской Федерации, процедура вступления в должность.
4. Администрация Президента РФ: правовой статус, основные функции, структура и порядок деятельности.
5. Аппарат полномочного представительства Президента РФ: функции и порядок деятельности.
6. Совет безопасности РФ: статус, полномочия и состав

#### **Тема 4. Законодательная (представительная) власть в системе государственного управления Российской Федерации**

1. Федеральное собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума: формирование, компетенция, организация деятельности.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
3. Рассмотрите понятие «законодательный процесс» и дайте характеристику его основных этапов.
4. Законодательный орган власти субъекта РФ. На основе «Устава Нижегородской области» проанализируйте деятельность Законодательного собрания Нижегородской области

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

#### **1. Кто является автором концепции разделения властей?**

- а) Вольтер;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Дж. Локк;**
- г) Г. Гегель.

#### **2. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:**

- а) мажоритарная;



б) пропорциональная;

**в) смешанная;**

г) комбинированная.

**3. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:**

а) Президент РФ;

**б) Председатель Правительства РФ;**

в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

**4. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:**

а) назначение выборов Президента РФ;

б) отрешение Президента РФ от должности;

**в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;**

г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ.

**5. Государство – это:**

а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;

**б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;**

в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

**6. На выборах Президента РФ используется избирательная система:**

а) мажоритарная;

б) пропорциональная;

в) смешанная;

г) комбинированная.

**7. Судебную систему РФ составляют:**

**а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц;**

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;

в) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ;

г) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды.

**8. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:**

а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;

**б) утверждение изменения границ между субъектами РФ;**

в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;

г) объявление амнистии.

**9. Исполнительную власть субъекта РФ возглавляет\_\_\_\_\_**

**10. Верно ли утверждение о том, что Уставы областей, краев, автономных областей, автономных округов, городов федерального значения и Конституции республик, входящих в состав РФ, не равны по своему статусу:**

1) да

2) нет

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Содержание понятия «государственное» управление.
2. Принципы формирования государственного управления и признаки системы государственного управления.
3. Субъект и объект государственного управления.
4. Уровни государственного управления. Ветви власти.
5. Формирование государственной политики и ее реализация.
6. Понятие и цели государственного управления.
7. Развитие представлений о формах государственного устройства у российских и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего.
8. Нормативно-правовое обеспечение государственного управления.
9. Задачи государственной политики и сроки их осуществления.
10. Формы осуществления государственной политики.
11. Методы реализации государственной политики.
12. Структура органов государственно-административного управления в странах с унитарной и федеративной формой государственного устройства.
13. Функции и признаки государства.
14. Форма государственного устройства. Специфика федерализма в России.
15. Форма государственного правления. Форма государственного правления в России.
16. Политический режим. Россия как демократическое государство.
17. Роль гражданского общества в развитии демократического государства.
18. Правовое государство. Россия как правовое государство.
19. Социальное государство. Россия как социальное государство.
20. Государственная власть и государственное управление: понятие и проблемы взаимоотношений.
21. Роль принципа «разделения властей» в организации государственной власти.
22. Институт главы государства. Институт президентства.

23. Структура общенациональной администрации (правительства). Центральные (федеральные) органы государственного управления.

24. Конституционный статус Президента Российской Федерации.

25. Функции и полномочия Президента РФ.

26. Выборы Президента Российской Федерации, процедура вступления в должность.

27. Администрация Президента РФ: правовой статус, основные функции, структура и порядок деятельности.

28. Аппарат полномочного представительства Президента РФ: функции и порядок деятельности.

29. Совет безопасности РФ: статус, полномочия и состав

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

30. Система законодательной власти в РФ.

31. Государственная Дума: формирование, компетенция, организация деятельности.

32. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

33. Законодательный процесс и его этапы.

34. Законодательный орган власти субъекта РФ.

35. Правительство Российской Федерации: правовой статус, принципы деятельности, порядок формирования, полномочия.

36. Федеральные органы исполнительной власти: структура, формирование, организация деятельности.

37. Органы исполнительной власти субъекта РФ.

38. Система организации государственной власти в субъекте РФ (на выбор).

39. Судебная система РФ. Мировые судьи.

40. Конституционный суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ

41. Суды общей юрисдикции. Верховный суд РФ.

42. Статус судьи.

43. Основы и факторы разработки государственной политики в РФ.

44. Выделение приоритетных направлений политики. Национальные проекты.

45. Анализ, оценка и мониторинг государственной политики и программ.

46. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

47. Основные направления государственного управления социальной сферой. Социальные гарантии. Социальная защита. Социальное страхование.

48. Управление административно-политической сферой.
49. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.
50. История эволюции административно-территориального деления в РФ.
51. Понятие территориального поселения в РФ и его разновидности.
52. Муниципальное образование: понятие и признаки, основные категории.
53. Город как муниципальное образование.
54. Основные функции местного самоуправления.
55. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований (на выбор любое МО Нижегородской области)
56. Понятие, сущность, основные проблемы финансовых основ местного самоуправления.
57. Основные типы бюджетных систем.
58. Структура муниципального бюджета.
59. Структура доходов и расходов муниципальных бюджетов.
60. Основные направления бюджетного регулирования
61. Понятие, значение и функции государственного управления в Нижегородской области.
62. Структура органов государственной власти в Нижегородской области.
63. Органы законодательной (представительной) власти Нижегородской области.
64. Органы исполнительной власти Нижегородской области. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Нижегородской области.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент

Оценка	Критерии оценивания
	освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Совершенствование территориальной организации местного самоуправления.
2. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
3. Государственное регулирование деятельности местного самоуправления.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
5. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления.
6. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.
7. Система организации ТОС.
8. Правовая регламентация муниципальной службы.
9. Межмуниципальное сотрудничество: союзы и ассоциации муниципальных образований в России.
10. Муниципальное образование как система.
11. Способы зонирования территории города в системе муниципального управления.
12. Инфраструктура муниципального образования.
13. Проблемы и преимущества существования пригородной зоны.
14. Основные принципы принятия и реализации управленческих решений в системе муниципального управления.
15. Роль управления в достижении целей муниципальной деятельности.
16. Деятельность органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.
17. Основные направления развития человеческого потенциала на местном уровне.
18. Формы поддержки некоммерческих организаций органами местного самоуправления.
19. Особенности градообслуживающей сферы как объекта управления.
20. Разграничение полномочий в сфере жизнеобеспечения поселений между уровнями власти.
21. Основные проблемы и правовые основы обеспечения безопасности на территории городского поселения.
22. Обеспечение общественного порядка на территории муниципального образования.
23. Обеспечение пожарной безопасности в муниципальном образовании.
24. Общие проблемы управления и реформирования ЖКК на местном уровне.
25. Проблемы муниципального управления коммунальным хозяйством.
26. Развитие муниципального регулирования общественным питанием населения города.

27. Развитие муниципального управления бытовым обслуживанием населения города.
28. Особенности муниципального управления транспортными организациями в рыночных условиях.
29. Муниципальное управление экологической ситуацией и экологическими проблемами.
30. Социальная сфера и социальная политика в муниципальном управлении: основные направления, проблемы и пути их разрешения.
31. Роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости и трудовых отношений.
32. Роль и задачи органов местного самоуправления в решении жилищной проблемы.
33. Полномочия органов местного самоуправления по охране здоровья населения
34. Возрождение местного самоуправления в России и его взаимосвязь с преобразованиями в общественном строе и экономике государства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» ставится: если есть элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика; делается самостоятельный анализ фактического материала на основе знаний экономической литературы по данной теме; используется современный материал, цифры и выводы.
хорошо	Оценка «хорошо» ставится: полно и всесторонне освещаются вопросы темы, собранный материал, цифры, но нет должной степени творчества.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится: если студент не может ответить на замечания рецензента; если студент не владеет материалом работы; если студент не в состоянии дать объяснение выводам и творческим положениям данной проблемы; использован устаревший материал (цифры, выводы, факты).
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится: если работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, имеются грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема не раскрыта.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871693&idb=0>.
2. Государственное и муниципальное управление : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного

хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 289 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009194-5. - ISBN 978-5-16-100600-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832318&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01984-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842846&idb=0>.
2. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 594 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01986-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840983&idb=0>.
3. Орешин Валерий Петрович. Система государственного и муниципального управления : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011591-7. - ISBN 978-5-16-103940-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623206&idb=0>.
4. Акмалова Альфия Азгаровна. Система государственного и муниципального управления : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 414 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014417-7. - ISBN 978-5-16-106932-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740031&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>



- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.