

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Образовательное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовой

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Образовательное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

		<p>отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3: Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
<p>ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p>	<p>ПК-8.1: Знать: природу и сущность норм права</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта</p> <p>ПК-8.2:</p>	<p>Сообщение на семинарских занятиях</p> <p>Проблемные ситуации</p>	<p>Зачёт: Тест</p>

	<p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта в соответствии со структурой документа</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила ведения делопроизводства юридических документов</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: виды процедурных актов и требований к ним, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p>Владеть: способностью работы с правореализационными документами</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: понятие толкования нормативных правовых актов,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности, нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>Уметь: применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Образовательное право как отрасль российского права	8	2	2	4	4
Тема 2 Система образования в России	9	2	2	4	5
Тема 3 Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность	9	2	2	4	5
Тема 4 Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов	9	2	2	4	5
Тема 5 Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций	9	2	2	4	5
Тема 6 Основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере образования	9	2	2	4	5
Тема 7 Управление системой образования в России	9	2	2	4	5
Тема 8 Особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Образовательное право как отрасль российского права

- 1.1. Понятие образовательного права как отрасли права.
- 1.2. Предмет и метод образовательного права.
- 1.3. Система образовательного права.
- 1.4. Источники образовательного права.
- 1.5. Принципы образовательного права как комплексной отрасли права.
- 1.6. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

Тема 2. Система образования в России

- 2.1. Система образования в Российской Федерации: понятие и структура.
- 2.2. Виды, уровни и формы получения образования: понятие, общая характеристика.
- 2.3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
- 2.4. Образовательные программы: понятие, структура, виды. Общие требования к реализации образовательных программ.
- 2.5. Реализация образовательных программ в сетевой форме.
- 2.6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

2.7. Практическая подготовка обучающихся.

Тема 3. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность

3.1. Понятие и классификация лиц, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.

3.3. Типы, виды и категории образовательных организаций.

3.4. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации, регламентация их деятельности.

3.5. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. Органы управления образовательных организаций.

3.6. Автономия образовательных организаций. Компетенция и обязанности образовательных организаций.

3.7. Ответственность образовательных организаций.

3.8. Программа развития образовательной организации высшего образования, содержание, порядок разработки и принятия.

Тема 4. Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов

4.1. Понятие обучающегося. Виды обучающихся по законодательству об образовании и их краткая характеристика.

4.2. Основные права обучающихся, порядок их реализации.

4.3. Меры социальной поддержки обучающихся.

4.4. Обязанности обучающихся.

4.5. Ответственность обучающихся.

4.6. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций

5.1. Категории работников образовательной организации.

5.2. Понятие педагогического работника. Право на занятие педагогической деятельностью.

5.3. Правовой статус педагогических работников.

5.4. Порядок замещения должностей работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу и иных педагогических работников.

5.5. Аттестация педагогических работников.

5.6. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования.

Тема 6. Основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере образования

6.1. Отношения в сфере образования и образовательные правоотношения, соотношение этих понятий.

6.2. Возникновение образовательных отношений.

6.3. Платные образовательные услуги, требования к договору об обучении (об оказании платных образовательных услуг).

6.4. Целевое обучение.

6.5. Изменение образовательных отношений.

6.6. Прекращение образовательных отношений.

6.7. Документы об образовании и об обучении.

Тема 7. Управление системой образования в России

7.1. Управление системой образования: понятие, принципы.

- 7.2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования.
- 7.3. Государственная регламентация образовательной деятельности:
  - 7.3.1. Лицензирование образовательной деятельности.
  - 7.3.2 Аккредитация образовательной деятельности.
  - 7.3.3. Государственный контроль (надзор) как элемент управления системой образования.
- 7.4. Международное сотрудничество в сфере образования.

Тема 8. Порядок осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования и дополнительного образования

- 8.1. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
- 8.2. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 8.3. Особенности реализации образовательных программ дополнительного образования.
- 8.4. Осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Образовательное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2953>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

Практическое задание 1

К декану факультета образовательной организации высшего образования обратилась студентка 1 курса, обучающаяся на внебюджетном месте, с просьбой назначить ей стипендию и перевести ее на бюджетное место. Все предметы зимней сессии были ей сданы на «отлично».

Определите, в каком порядке возможен такой переход, чем это регламентируется и есть ли основания для назначения студентке стипендии, какой минимальный размер она получит в случае перевода.

*Нормативная основа:* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц»; Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», локальные нормативные акты образовательной организации».

### Практическое задание 2

Проанализируйте Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сформируйте список локальных нормативных правовых актов по вопросам организации образовательной деятельности, которые должна принять образовательная организация.

Определите какие из этих актов должны быть размещены на сайте образовательной организации и в каком разделе, какие требования, предъявляются к формату размещения локального акта. В соответствии с уставом Вуза распишите порядок принятия локального нормативного акта.

#### **Нормативная основа:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав образовательной организации, локальные нормативные акты образовательной организации

### Практическое задание 3

На основании порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и разъяснительных писем Минобрнауки России и Минпросвещения России ответьте на следующие вопросы:

1. Какие существуют преимущества для обучающихся при освоении образовательной программы в сетевой форме?
2. Возможно ли заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы между образовательной организацией высшего образования и предприятием или индивидуальным предпринимателем?
3. Должна ли структура договора о сетевой форме реализации образовательной программы полностью соответствовать примерной форме договора?
4. Может ли организация - участник реализовывать больший объем сетевой образовательной программы, чем базовая организация?
5. Какой правовой статус у обучающихся при освоении ими части образовательной программы в организации-участнике?
6. Возможно ли заключение сетевого договора на несколько образовательных программ?
7. Возможна ли реализация сетевых образовательных программ между образовательной организацией высшего образования и иностранной организацией, не являющейся образовательной?
8. Можно ли осуществить перевод обучающихся на сетевую образовательную программу в процессе их обучения и без их согласия?

*Нормативная основа:* Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Письмо Минобрнауки России от 16.11.2022 № МН-5/35513 «О направлении разъяснений» (вместе с «Ответами на вопросы образовательных организаций высшего образования, поступившие в рамках вебинара на тему: «Расширение образовательными организациями высшего образования практики реализации образовательных программ в сетевой форме. Практическая подготовка - практика реализации», «Вопросами образовательных организаций высшего образования к вебинару на тему: «Модели реализации образовательных программ высшего образования: присвоение выпускнику нескольких квалификаций, построение траектории обучения в соответствии с потребностями рынка труда»).

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено верно, с приведением аргументов и логически обоснованными выводами, ответ основан на знании действующего законодательства и правоприменительной практики
не зачтено	задание выполнено не верно, аргументы и логически обоснованные выводы не приведены, действующее законодательство и правоприменительную практики обучающийся не знает

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. История становления и развития законодательства об образовании в России.
2. Образовательное право как самостоятельная отрасль российского права или комплексная отрасль права, мнения ученых.
3. Проблемы соотношения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования.
4. Специфика сетевой формы реализации образовательных программ.
5. Конфликт интересов в образовательной сфере.
6. Снижение коррупционных рисков в сфере образования.
7. Государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных организаций.
8. Органы студенческого самоуправления и их роль в деятельности образовательной организации.
9. Отличие правового статуса студента, обучающегося на бюджетной основе и студента, обучающегося на договорной основе за счет средств физических или юридических лиц.
10. Защита прав несовершеннолетних обучающихся как участников образовательного процесса.
11. Правовая природа договора об обучении (оказании платных образовательных услуг). Содержание такого договора, возможные нарушения.
12. Переход от традиционных документов об образовании к цифровому портфолио личности.
13. Признание иностранного образования и квалификации в России.
14. Роль локальных нормативных актов в регулировании образовательных отношений.
15. Ответственность заказчика и обучающегося по договору о целевом обучении: судебная практика.
16. Гарантии для обучающихся, совмещающих образование с работой.
17. Семейное образование как одна из форм получения основного образования.
18. Переход к новым уровням в системе высшего образования.

- 19. Особенности использования искусственного интеллекта в образовании и обучении.
- 20. Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде.
- 21. Образовательное кредитование.
- 22. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в совершенствовании образовательного законодательства.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	продемонстрированы знания действующего законодательства, правоприменительной практики, научных исследований, проблемных моментов
не зачтено	отсутствуют знания действующего законодательства, правоприменительной практики, научных исследований, проблемных моментов

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Тема 1. Образовательное право как отрасль российского права

- 1.1. Понятие образовательного права как отрасли права. Точки зрения ученых на образовательное право.
- 1.2. Предмет и метод образовательного права.
- 1.3. Система образовательного права.
- 1.4. Источники образовательного права. Характеристика законодательства в сфере образования, цели и задачи правового регулирования в сфере образования.
- 1.5. Принципы образовательного права как комплексной отрасли права. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования их характеристика.
- 1.6. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

Тема 2. Система образования в России

- 2.1. Система образования в Российской Федерации: понятие и структура.
- 2.2. Виды, уровни и формы получения образования: понятие, общая характеристика.
- 2.3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: понятие, назначение, структура, порядок разработки и принятия. Образовательные стандарты и требования, утверждаемые образовательными организациями.
- 2.4. Образовательные программы: понятие, структура, виды. Общие требования к реализации образовательных программ.

2.5. Реализация образовательных программ в сетевой форме. Основные требования к договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. Практическая подготовка обучающихся. Договор о практической подготовке и его содержание. Особенности практической подготовки по медицинским специальностям.

### Тема 3. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность

3.1. Понятие и классификация лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Образовательная организация, организация, осуществляющая обучение, индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

3.2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Особенности создания духовной образовательной организации.

3.3. Типы, виды и категории образовательных организаций.

3.4. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации, регламентация их деятельности.

3.5. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. Органы управления образовательных организаций. Отличие органов управления в автономном и бюджетном учреждении высшего образования.

3.6. Автономия образовательных организаций. Компетенция и обязанности образовательных организаций.

3.7. Ответственность образовательных организаций. Административная ответственность образовательных организаций и их должностных лиц.

3.8. Программа развития образовательной организации высшего образования, содержание, порядок разработки и принятия.

### Тема 4. Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов

4.1. Понятие обучающегося. Виды обучающихся по законодательству об образовании и их краткая характеристика.

4.2. Основные права обучающихся, порядок их реализации.

4.3. Меры социальной поддержки обучающихся.

4.4. Обязанности обучающихся.

4.5. Ответственность обучающихся. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности несовершеннолетних обучающихся.

4.6. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций

5.1. Категории работников образовательной организации.

5.2. Понятие педагогического работника. Право на занятие педагогической деятельностью.

5.3. Правовой статус педагогических работников:

5.3.1. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации;

5.3.2. Обязанности и ответственность педагогических работников.

5.4. Порядок замещения должностей работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу и иных педагогических работников.

5.5. Аттестация педагогических работников.

5.6. Правовой статус руководителя и заместителя руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования.

Тема 6. Основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере образования

6.1. Отношения в сфере образования и образовательные правоотношения, соотношение этих понятий.

6.2. Возникновение образовательных отношений.

6.3. Платные образовательные услуги, требования к договору об обучении (об оказании платных образовательных услуг).

6.4. Целевое обучение. Порядок заключения договора о целевом обучении, его содержание. Ответственность за неисполнение обязанностей по договору о целевом обучении.

6.5. Изменение образовательных отношений.

6.6. Прекращение образовательных отношений: прекращение образовательных отношений по инициативе обучающихся, образовательной организации, по независящим от сторон обстоятельствам. иные причины.

6.7. Документы об образовании и об обучении.

## Тема 7. Управление системой образования в России

7.1. Управление системой образования: понятие, принципы.

7.2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования. Разграничение компетенции между федеральными, региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

7.3. Государственная регламентация образовательной деятельности:

7.3.1. Лицензирование образовательной деятельности.

7.3.2 Государственная аккредитация образовательной деятельности.

7.3.3. Общественная аккредитация образовательных организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

7.3.4. Государственный контроль (надзор) как элемент управления системой образования.

7.4. Международное сотрудничество в сфере образования, порядок заключения договоров в сфере образования с зарубежными партнерами.

## Тема 8. Порядок осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования и дополнительного образования

8.1. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

8.1.1. Поступление в образовательную организацию.

8.1.2. Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

8.1.3. Организация и проведение практики.

8.1.4. Проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим образовательным программам высшего образования.

8.1.5. Интеграция образовательной и научной деятельности в высшем образовании.

8.2. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.3. Особенности реализации образовательных программ дополнительного образования.

8.4. Порядок осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сообщение подготовлено с приведением аргументов и логически обоснованными выводами, ответ основан на знании действующего законодательства и правоприменительной практики
не зачтено	Сообщение подготовлено на основе одного учебника, выводы не приведены, действующее законодательство и правоприменительную практику обучающийся не знает

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

#### Проблемная ситуация 1

К руководителю образовательной организации высшего образования обратилась мама студента с просьбой назначить повторную комиссионную пересдачу предмета «Образовательное право», исключая конфликт интересов. По ее мнению, преподаватель по предмету «Образовательное право» Сидоров В.П. относился к ее сыну предвзято и необоснованно выставлял ему неудовлетворительные оценки. При комиссионной пересдаче предмета (в состав входил Сидоров В.П.) именно он убедил комиссию поставить ее сыну оценку «неудовлетворительно». Более того, комиссионная пересдача проводилась с использованием системы видеоконференции, и было видно, как один из членов комиссии во время ответа ее сына разговаривал по сотовому телефону и не мог внимательно выслушать ответ.

*Опираясь на действующее законодательство и локальные нормативные акты вуза определите, может ли преподаватель, ведущий предмет, входить в состав комиссии по пересдачам.*

*Подготовьте ответ ректора на обращение мамы студента.*

*Нормативная основа:* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие порядок проведения промежуточной аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### Проблемная ситуация 2

К проректору по учебной работе обратился студент, обучающийся на целевом бюджетном месте на основании договора о целевом обучении с заводом «Сорока», заключенном в 2023 году, с вопросами: Вправе ли он расторгнуть договор о целевом обучении?

Отчислят ли его с бюджетного места, если он досрочно расторгнет договор о целевом обучении?

Какие финансовые последствия его ожидают в этом случае?

Подготовьте со ссылкой на действующее законодательство ответ студенту. Как изменится решение задания, если договор о целевом обучении был заключен в 2024 году?

*Нормативная основа:* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»), постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О

целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (утратило силу).

### Проблемная ситуация 3

При принятии на дистанционную работу педагогического работника по совместительству он отказался предоставлять справку о наличии (отсутствии) судимости. В обосновании отказа в предоставлении справки он указал, что будет осуществлять преподавание с применением системы видеоконференцсвязи при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с обучающимися, непосредственно взаимодействовать с обучающимися он не будет.

Может ли образовательная организация принять такого работника на дистанционную работу без предъявления справки? Дайте ответ со ссылкой на статьи нормативных актов.

**Нормативная основа:** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено верно, с приведением аргументов и логически обоснованными выводами, ответ основан на знании действующего законодательства
не зачтено	задание выполнено не верно, аргументы и логически обоснованные выводы не приведены, действующее законодательство обучающийся не знает

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

**Мера дисциплинарного взыскания со дня обнаружения дисциплинарного проступка применяется к обучающемуся не позднее**

Выберите один ответ:

- a. 1 месяца
- b. 2 месяцев
- c. 6 месяцев
- d. 1 года

**Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается:**

Выберите один ответ:

- a. Правительством РФ
- b. Президентом РФ
- c. Министерством науки и высшего образования РФ
- d. Образовательной организацией

**Какие образовательные организации могут быть созданы исключительно Российской Федерацией?**

Выберите один или несколько ответов:

- a. для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода
- b. реализующие образовательные программы высшего образования в области обеспечения законности и правопорядка
- c. реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

**Если у образовательной организации отсутствует свидетельство о государственной аккредитации по определенной образовательной программе, она не вправе**

Выберите один ответ:

- a. выдавать документ об образовании и (или) квалификации государственного образца
- b. осуществлять образовательную деятельность
- c. осуществлять прием на эту образовательную программу

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях**

Выберите один ответ:

- a. обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания
- b. урегулирования разногласий между образовательной организацией и органом власти, в ведении которого она находится
- c. урегулирования любых разногласий между участниками образовательных отношений

**Можно ли отчислить несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность за дисциплинарный проступок?**

Выберите один ответ:

- a. за неоднократное совершение дисциплинарных проступков
- b. нельзя ни в каком случае
- c. можно с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ основан на знании действующего законодательства, правоприменительной практики
не зачтено	не продемонстрированы знания действующего законодательства и правоприменительной практики

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. Книга 1 : учебник. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - . - ISBN 978-5-7598-1427-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736585&idb=0>.
2. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. Книга 2 : практикум. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - . - ISBN 978-5-7598-1428-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736571&idb=0>.
3. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583343> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18850-9 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992736&idb=0>.
4. Пашенцев Дмитрий Алексеевич (Московский городской педагогический университет). Образовательное право : Учебник / Московский городской педагогический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 185 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-020767-4. - ISBN 978-5-16-113419-1 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=968028&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Авакьян Сурен Адibeкович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 1; Учебное пособие. 1 : Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835501&idb=0>.

2. Образовательное и семейное право : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ГГПИ им. Короленко - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746685&idb=0>.
3. Шаронов С. А. Трудовое право России : учебник / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 469 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13650-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841858&idb=0>.
4. Фединой Н. В. Парадоксы образования XXI века: гуманизация – цифровизация; индивидуализация – индивидуализм? / Фединой Н. В. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. - 236 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-907461-50-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802986&idb=0>.
5. Баланов А. Н. Цифровизация в образовательной сфере : учебное пособие для вузов / Баланов А. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 400 с. - Книга из коллекции Лань - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-507-49323-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=899637&idb=0>.
6. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников / Черных Н.В. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656811&idb=0>.
7. Зарипова Зухра Насимовна. Трудовое право : учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 290 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583316> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19287-2 : 1469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996879&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые акты:

Режим доступа: Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993))// «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)// «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ //»Российская газета», № 256, 31.12.2001.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Российская газета», № 256, 31.12.2001.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ// «Российская газета», № 17, 27.01.1996.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета», N 303, 31.12.2012.
7. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

9. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»// СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
10. Федеральный закон от 10.11.2009 N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»// «Российская газета», N 214, 13.11.2009.
11. Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
12. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"// СПС Консультант Плюс.
13. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)// СПС Консультант Плюс.
14. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СПС Консультант Плюс.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования”
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
17. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3
19. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» // СПС Консультант Плюс.
20. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») // СПС Консультант Плюс.
21. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») // СПС Консультант Плюс.
22. Приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических

лиц».

23. Приказ Минобрнауки России от 4 декабря 2023 г. № 1138 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

24. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

25. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

26. Приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»

27. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2025 № 284 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся». локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие порядок применения к обучающимся меры дисциплинарного взыскания.

28. Приказ Минобрнауки России от 04.04.2025 № 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

24. Устав. Локальные нормативные акты ННГУ им. Н.И. Лобачевского.// <http://www.unn.ru/site/about/ofitsialnye-svedeniya-i-dokumenty>.

25. Приказ Минобрнауки России от 17.03.2025 № 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

26. «Отраслевое соглашение по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024 - 2026 годы» (утв. Минобрнауки России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ).

Сайт Государственной Думы ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Сервер органов государственной власти РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс].

URL:<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства Просвещения России [Электронный ресурс].

URL:<https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;

Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;

Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>

Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации  
<http://docs.cntd.ru/search/region>

Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Надыгина Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.