

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Таможенное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Цивилистика и гражданское судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.	<p>ПК-10.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-10.2: Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>ПК-10.1: преступлений и правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: грамотно пользоваться источниками информации о преступности для оценки ее состояния и определения основных направлений предупреждения и борьбы с преступностью. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.</p> <p>ПК-10.2: Знать: приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений. Уметь: использовать методы профилактики преступлений и правонарушений. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации, навыками работы с нормативными правовыми документами.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1: Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>ПК-4.2: Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>ПК-4.3: Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации. Уметь: применять законы и принципы логического мышления. Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.</p>	<p>Собеседование Задачи Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ
Тема 1 Общие положения дисциплины «Предпринимательское право»	5	4	1		1		2	0	3	4
Тема 2.Субъекты предпринимательского права	6	6	2	1	1	1	3	2	3	4
Тема 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 4.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг	9	7	2	1	2	1	4	2	5	5
Тема 5.Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг) и защита потребителей.	9	7	2	1	2	1	4	2	5	5
Тема 6.Государственное регулирование предпринимательской деятельности	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие положения дисциплины «Предпринимательское право».

Предмет и метод предпринимательского права. Основные принципы предпринимательского права.

Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Классификация источников. Понятие предпринимательских правоотношений. Классификация предпринимательских правоотношений. Содержание предпринимательских правоотношений.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права

Понятие и виды субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность гражданина. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Субъекты малого предпринимательства, общая характеристика. Государственная поддержка субъектов малого

предпринимательства.

Тема 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности

Правовой режим имущества предпринимателей. Вещные права на имущество субъектов предпринимательства. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита прав собственности и других вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Обязательственные права предпринимателей в отношении имущества.

Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и особенности предпринимательского договора. Порядок заключения предпринимательского договора. Виды договоров. Изменение и расторжение договора.

Тема 5. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг) и защита потребителей.

Правовые основы технического регулирования. Технические регламенты.

Понятие стандартизации товаров (работ, услуг). Правовые основы стандартизации товаров (работ, услуг). Правовые основы подтверждения соответствия. Понятие сертификации товаров (работ, услуг). Обязательная и добровольная сертификация. Защита потребителей в отношениях с предпринимателями. Закон «О защите прав потребителей».

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках

Понятие конкуренции. Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках РФ. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Понятие, причины и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая характеристика банкротства и его предупреждение. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Процедуры банкротства.

Тема 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Формы и способы защиты прав предпринимателей.

Судебный порядок защиты прав предпринимателей.

Внесудебные способы защиты, медиация, третейское разбирательство.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. в ред. 1999 г.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.
13. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.
14. Таможенная статистика.
15. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
16. Определение происхождения товаров.
17. Определение таможенной стоимости товаров.
18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Система управления рисками.
2. Порядок проведения таможенных проверок.
3. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
4. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

5. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
6. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.
7. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.
8. Временное хранение товаров.
9. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
10. Порядок таможенного декларирования товаров.
11. Правовое регулирование выпуска товаров.
12. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.
13. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
14. Таможенная процедура таможенного транзита.
15. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
16. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
17. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
18. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.
19. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
20. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
21. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
22. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
23. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
24. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
25. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
26. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.
27. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.
28. Основы европейского таможенного права.
29. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.
30. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Какие формы декларирования могут использоваться физическими лицами при перемещении через таможенную границу РФ товаров для личного пользования?

- а) письменная и конклюдентная;
- б) письменная, устная и конклюдентная;
- в) письменная, конклюдентная и электронная.
- г) письменная, устная, конклюдентная, электронная;
- д) письменная и устная.

2. Кто может являться декларантом товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже и предназначенных для личного пользования?

- а) лицо, перемещающее такие товары;
- б) лицо, перемещающее такие товары, либо таможенный брокер (представитель);
- в) лицо, перемещающее такие товары, либо иное лицо, на которое в соответствии с Таможенным кодексом Российской Федерации возложены обязанности совершать таможенные операции;
- г) любое лицо;
- д) любое российское лицо.

3. Начальник, какого подразделения таможенного органа принимает решение о возможности хранения товаров в месте разгрузки и перегрузки (перевалки) и помещения

товаров, ввозимых судами на таможенную территорию РФ, в зоны таможенного контроля?

- а) таможни;
- б) таможенного поста или таможни (при отсутствии в ее структуре таможенных постов);
- в) регионального таможенного управления;
- г) ФТС России;
- д) РТУ и ФТС России.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. В таможенном праве к транспортным средствам относятся:

- а) несамоходные баржи, используемые для коммерческой перевозки внешнеторговых грузов;
- б) самоходные лихтеры, используемые в международных перевозках товаров;
- в) речные суда, используемые в международных сообщениях для платной перевозки пассажиров;
- г) прицепы, используемые в международных перевозках товаров;
- д) контейнеры, используемые в международных перевозках товаров;
- е) автомобили, перемещаемые на железнодорожных платформах по внешнеторговому контракту купли-продажи;
- ж) горюче-смазочные материалы и топливо, перемещаемые через таможенную границу по внешнеторговому договору купли-продажи;
- з) штатные запасные части, перевозимые вместе с транспортными средствами, задействованными в международных пассажирских перевозках;
- и) запасные части, поставляемые в офис послепродажного обслуживания по внешнеторговому контракту;
- к) боевые машины пехоты иностранной армии, пересекающие таможенную границу для участия в совместных военных учениях;
- л) танки иностранной армии, перемещаемые через таможенную границу для проведения ремонтных работ на территории данного государства.

2. В таможенном праве к товарам относятся:

- а) электрическая энергия;
- б) внутренние ценные бумаги;
- в) внешние ценные бумаги;
- г) мигрирующие стада диких животных;
- д) средства обеспечения боевого применения оружия массового поражения;
- е) нефть и нефтепродукты;
- ж) услуги, предоставляемые по внешнеторговому контракту;
- з) работы, выполняемые по внешнеторговому контракту;
- и) временно вывозимые с таможенной территории культурные ценности;
- к) объекты незавершенного строительства;

3. Таможенное регулирование находится в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) Российской Федерации и субъектов РФ;
- в) Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Установление порядка и правил, при соблюдении которых лица реализуют право на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации - это:

- а) таможенное дело;
- б) таможенное регулирование;
- в) таможенная политика.

5. Таможенное дело представляет собой:

а) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

б) установление порядка и правил, при соблюдении которых лица реализуют право на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;

в) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин.

6. Общее руководство таможенным делом осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральная таможенная служба.

7. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере таможенных платежей и определения таможенной стоимости товаров, является:

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Министерство финансов РФ.

8. Система таможенных органов:

- а) федеральное министерство - Федеральная таможенная служба - таможни;
- б) Федеральная таможенная служба - региональные таможенные управления - таможни - таможенные посты;
- в) Федеральная таможенная служба - таможни - таможенные посты.

9. Таможенная территория Российской Федерации включает:

- а) территориальные и внутренние воды;
- б) воздушное пространство над сухопутной территорией Российской Федерации;
- в) искусственные острова, находящиеся в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задача № 6. Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара. Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Задача № 7. Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб. и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию. Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

Задача № 8. Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток. Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

Задача № 9. Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли продажи на поставку товара с одной из фирм находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г.Астана «Казахстан» из г.Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом. Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

Задача № 10. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г.издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался. Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

Задача № 11. ОАО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию РФ без уплаты таможенных пошлин. ОАО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр». Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям? Можно ли обжаловать действия таможенных органов? Если да, то в каком порядке?

Задача № 12. Оренбургский филиал Автовазбанка заключил договор с кипрской фирмой «Киатко» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользующимися преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины. В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии. По мнению таможни, правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не были соблюдены, что исключало возможность получения Автовазбанком тарифных преференций. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет. Оцените правильность принятого решения.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 1. Таможенным органом в ходе таможенного контроля был обнаружен факт неполной уплаты таможенных платежей в отношении товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС ООО «З.». Это послужило основанием для направления обществу требования об уплате таможенных платежей, которое им в установленный срок исполнено не было. Какие юридические последствия повлечет бездействие ООО «З.»? Является ли факт неисполнения обществом требования об уплате таможенных платежей основанием для привлечения его к административной ответственности? Дайте развернутый ответ.

Задача 2. 1 февраля 2004 года в ходе таможенной ревизии таможенным органом был обнаружен факт неуплаты АО «М.» таможенных пошлин, налогов, срок уплаты которых истек еще 10 января 20016 года. На данном основании 15 февраля 2018 года таможней в адрес акционерного общества было направлено требование об уплате таможенных пошлин, налогов, а

также пеней, начисленных в связи с неуплатой указанных пошлин и налогов в установленный срок. Поскольку по истечении срока исполнения требования задолженность общества по уплате таможенных пошлин, налогов погашена не была, таможней было вынесено решение о бесспорном взыскании таможенных пошлин, налогов и пеней и направлено инкассовое поручение в банк на списание со счетов плательщика и перечисление на счет таможенного органа необходимых сумм денежных средств. Какие нарушения усматриваются в действиях таможни? Какие юридические последствия для плательщика таможенных пошлин, налогов повлекут эти нарушения?

Задача 3. АО «Р.» имело задолженность по уплате таможенных платежей. В связи с неисполнением обществом требования об их уплате и ввиду отсутствия денежных средств на его счетах в банке таможенный орган обратился в суд с заявлением о взыскании таможенных пошлин, налогов, а также пеней, начисленных обществу, за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не были уплачены. Правомерны ли действия таможенного органа? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 4. В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможней по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670 руб. Согласно протоколу таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу. Какое решение необходимо принять?

Задача № 5. Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей". Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ, в т.ч. с п. 9 ст. 10 ТК РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо

Оценка	Критерии оценивания
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

- | |
|--|
| 30. Условия и основания отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин и налогов. |
| 31. Определение и заявление таможенной стоимости товаров. |
| 32. Перечень товаров освобождаемых от пошлин. |
| 33. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и общие условия обеспечения уплаты таможенных платежей. |
| 34. Определение страны происхождения товара. |
| 35. Документальное подтверждение страны происхождения товаров. |
| 36. Основные положения таможенного оформления. |

37. Процедура прибытия и убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ.
38. Внутренний таможенный транзит. Понятие. Условия выдачи разрешения на ВТТ и сроки доставки товаров и транспортных средств.
39. Меры по соблюдению процедуры внутреннего таможенного транзита.
40. Порядок оформления завершения внутреннего таможенного транзита.
41. Временное хранение товаров. Понятие. Условия помещения товаров на СВХ. Сроки временного хранения.
42. Особенности хранения товаров на СВХ таможенных органов, на складе получателя товаров и перевозимых железнодорожным транспортом.
43. Декларирование товаров. Субъекты и объекты декларирования. Место и срок декларирования. Виды деклараций.
44. Декларант. Понятие. Права и обязанности.
45. Документы и сведения, представляемые для декларирования товаров.
46. Процедура принятия таможенной декларации и внесения дополнений и изменений в декларацию.
47. Таможенный брокер. Понятие. Права и обязанности. Условия прекращения деятельности.
48. Перемещение товаров физическими лицами через таможенную границу РФ.
49. Специалист по таможенному оформлению. Аттестация. Условия прекращения деятельности.
50. Таможенный перевозчик. Понятие. Заявление о включении в реестр. Свидетельство. Обязанности.
51. Основания для выпуска товаров и условного выпуска товаров.
52. Понятие и общие положения таможенного контроля.
53. Формы таможенного контроля, при проведении которых необходимо процессуальное оформление, том числе поручение или решение начальника таможенного органа, оформление акта, присутствие понятых.
54. Условия проведения таможенного осмотра и таможенного досмотра товаров и

транспортных средств.

55. Основания и условия проведения личного досмотра.

56. Общая и специальная таможенная ревизия, как форма таможенного контроля.

57. Арест и изъятие товаров при проведении специальной таможенной ревизии.

58. Назначение экспертизы и участие эксперта при осуществлении таможенного контроля.

59. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Требования к процедуре взятия проб и образцов.

60. Перемещение культурных ценностей через таможенную границу РФ.

61. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.

62. Обжалование решений, действий, бездействия таможенных органов и их должностных лиц.

63. Освобождение от определенных форм таможенного контроля

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Таможенное дело и таможенное регулирование в РФ – как виды деятельности.

2. Понятие, предмет и метод таможенного права РФ.

3. Таможенные правоотношения, их особенности.

4. Субъекты таможенного права.

5. Источники таможенного права.

6. Правовые акты в области таможенного дела.

7. Таможенный кодекс Таможенного союза: структура, содержание.

8. Закон РФ «О таможенном тарифе»: структура и содержание.

9. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

10. Порядок обжалования решений, действий бездействий таможенных органов и их

должностных лиц.

11. Основные понятия: Таможенная территория, таможенная граница, перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств, декларант, таможенные операции и таможенные процедуры.

12. Система таможенных органов РФ. Полномочия. Функции.

13. Понятие и виды таможенных режимов. Общие положения их применения.

14. Выпуск товаров для внутреннего потребления и экспорт. Условия помещения товаров под режим.

15. Таможенные режимы переработки товаров. Определения режимов переработки. Общие и особенные требования.

16. Таможенный склад, как таможенный режим и как вид деятельности в сфере таможенного дела.

17. Реимпорт и реэкспорт. Условия помещения товаров.

18. Уничтожение и отказ в пользу государства.

19. Беспшлинная торговля – как таможенный режим и как деятельность в области таможенного дела.

20. Перемещение припасов. Содержание режима. Перечень товаров помещаемых под режим.

21. Международный таможенный транзит. Содержание режима. Условия помещения товаров.

22. Временный ввоз и временный вывоз товаров. Содержание режимов и их особенности.

23. Перечень товаров, в отношении которых устанавливается иной таможенный режим.

24. Таможенный тариф. Понятие. Виды ставок пошлин.

25. Сезонные и особые пошлины. Процедура применения и правовая основа.

26. НДС, акцизы, таможенные сборы.

27. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и предварительное решение о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

28. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.

29. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Попондопуло В.Ф. Предпринимательское право. Т. I : учебник / Попондопуло В.Ф. - Москва : Проспект, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-392-38683-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=879034&idb=0>.
2. Попондопуло В.Ф. Предпринимательское право. Т. II : учебник / Попондопуло В.Ф. - Москва : Проспект, 2023. - 640 с. - ISBN 978-5-392-38689-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=879036&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Разумовская Е. В. Предпринимательское право : учебник / Е. В. Разумовская. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16957-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871732&idb=0>.
2. Шашкова А. В. Предпринимательское право : учебник / А. В. Шашкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16501-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871869&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Иванов Павел Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.