

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт биологии и биомедицины**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО БИОРАЗНООБРАЗИЮ И ЭКОЛОГИИ:  
ФЛОРА И ФАУНА БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ)**  
(вид практики)

Направление подготовки:

**06.03.01 «Биология»**  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль:

**«Биология (общий профиль)»**  
(указывается наименование)

Квалификация:

**бакалавр**  
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

**очная**  
( очная/очно-заочная/заочная )

Нижегород  
2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Институт биологии и биомедицины**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от  
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики: учебная/ производственная)

**ПРАКТИКА ПО БИОРАЗНООБРАЗИЮ И ЭКОЛОГИИ:  
ФЛОРА И ФАУНА БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ**

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки/специальность

06.03.01 Биология

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

профиль «Биология (общий профиль)»

(указывается наименование)

Квалификация

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород  
2024 год начала подготовки

## 1. Цель практики

**Целями учебной практики бакалавров – практики по биоразнообразию и экологии: флора и фауна беспозвоночных животных, являются:**

1. закрепление на практике теоретических знаний, полученных из общих курсов «Основы альгологии и микологии», «Анатомии и морфологии растений», «Цитологии», «Зоологии беспозвоночных»;
2. приобретение навыков работы с ботаническими и зоологическими объектами в их естественной природной среде, знакомство с разнообразием, биологией и экологией водорослей, лишайников, грибов, высших растений, беспозвоночных животных средней полосы Европейской части России;
3. освоение методов наблюдения, описания, идентификации, классификации представителей фауны и флоры средней полосы Европейской части России.

**Задачами практики являются:**

1. совершенствование навыков работы с микроскопической техникой – биологическими микроскопами и стереомикроскопами;
2. приобретение навыков работы с определителями и определительными таблицами;
3. совершенствование навыков приготовления влажных препаратов, изготовления срезов и окрашивания биологических объектов;
4. приобретение навыков организации работы в полевых условиях, эксплуатации экспедиционного оборудования;
5. приобретение навыков гербаризации растений и монтировки гербария, а также сбора и оформления коллекции насекомых. /

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика по биоразнообразию и экологии: флора и фауна беспозвоночных животных Б2.О.02(У) относится к обязательной части образовательной программы.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** практика по биоразнообразию и экологии: флора и фауна беспозвоночных животных

**Способ проведения практики:** выездной – проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездная учебная практика проводится в полевой форме с созданием специальных условий для ее проведения.

**Форма проведения:** учебная практика проводится путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Общая трудоемкость практики:**

\_\_\_6\_\_\_ зачетных единицы  
\_\_\_216\_\_\_ часов  
\_\_\_4\_\_\_ недели

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- проведение работ в рамках фитосанитарного мониторинга;
- мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими;

- сбор и первичная обработка гидробиологических материалов;
- подготовка материалов о состоянии биоресурсов водных и наземных экосистем;
- биологическое обеспечение управления водными и наземными биологическими ресурсами;
- мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.

#### **Прохождение практической подготовки предусматривает:**

##### **а) Контактную работу:**

- занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные работы – 124 часа,
- КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 91 ч. (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на первом курсе («Цитология», «Анатомия и морфология растений», «Основы альгологии и микологии», «Зоология беспозвоночных».

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
очная	1 курс 2 семестр

Практика проводится на базе биологической станции ННГУ «Старая Пустынь», расположенной в Арзамасском районе Нижегородской области. Для лиц с ограниченными физическими возможностями и медицинскими противопоказаниями прохождение практики предусмотрено на базе Ботанического сада ННГУ и базе кафедры ботаники и зоологии ИББМ.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1:

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	<b>ПК-8.1.:</b> Знает способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<b>- знать:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> <p><i>ПК-8.2.: Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p>на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p><b>- уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принять участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>- владеть:</b> приемами создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
<p><b>ОПК-1:</b> Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<p><i>ОПК-1.1.: Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования</i></p> <p><i>ОПК-1.2.: Умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;</i></p> <p><i>- использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания</i></p> <p><i>ОПК-1.3.: Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания</i></p> <p><i>ОПК-1.4.: Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</i></p>	<p><b>- знать:</b> о разнообразии водорослей, высших растений, грибов, лишайников и беспозвоночных животных, их роли в природных экосистемах и жизни человека;</p> <p><b>- уметь:</b> вести наблюдение в природе и в лаборатории, собирать пробы, выделять диагностические признаки, определять и описывать биологический объект, классифицировать биологические объекты на основе диагностических признаков</p> <p><b>- владеть:</b> методикой морфологического описания растений, грибов и беспозвоночных животных; навыками консервации биологических объектов</p>
<p><b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов,</p>	<p><i>ОПК-4.1.: Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом</i></p>	<p><b>- знать:</b> основные классификации экологических факторов, отношение изучаемых биологических объектов к различным экологическим факторам; адаптации биологических объектов к различным</p>

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	<i>ОПК-4.2.: Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; умеет обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы</i>	экологическим условиям среды обитания; <b>- уметь:</b> по морфологическим признакам биологического объекта определить его принадлежность к той или иной экологической группе; <b>- владеть:</b> первичными навыками оценки экологических условий местообитания по видам растений и животных, их населяющих
	<i>ОПК-4.3.: Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на природные и антропогенные воздействия, определения экологического риска</i>	
<b>ОПК-8:</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	<i>ОПК-8.1.: Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики</i>	<b>- знать:</b> строение и принципы работы светового биологического микроскопа, основные способы и приёмы агротехники при работе с биологическими объектами; <b>- уметь:</b> производить настройку микроскопа, изготавливать простейшие микроскопические препараты, применять на практике оборудование для проведения полевых работ с ботаническими объектами; <b>- владеть:</b> основами техники выполнения биологического рисунка, основными методами проведения агротехнических работ
	<i>ОПК-8.2.: Умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы</i>	
	<i>ОПК-8.3.: Владеет:</i> - навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	

## 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (табл. 2):

- подготовительный (*организационный*);
- основной;
- заключительный.

Содержание основного этапа определяется Рабочей программой практики в соответствии с групповым заданием и рабочим графиком.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудо- емкость (час./нед.)
1	Подготовительный (организационный) (входит в ИФ)	- проведение организационного собрания; - получение группового задания; - проведение инструктажа руководителем практики и куратором подгруппы;	4 ч.
2	Основной (экспериментальный, производственный, технологический и т.п.)	<b>Раздел 1: Ботаника</b>	62/2
		<b>Раздел 2: Зоология</b>	62/2
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации) (КСИФ)	- подготовка и сдача зачета по практике	1 ч.
4	Иные формы работы обучающихся	- наблюдения в природе; - оформление результатов наблюдений в виде полевых и стационарных дневников; - сбор ботанических и зоологических коллекций, гербария; - подготовка к сдаче и сдача коллоквиумов; - самостоятельная работа обучающегося и работа в группе	87 ч.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216/4</b>

Практика состоит из двух разделов – «Ботаника» и «Зоология». Занятия на практике проводятся циклами – 2 недели ботаники, 2 недели – зоологии, в форме лекций-экскурсий, сопровождающихся лабораторным практикумом и практическими занятиями.

№ п/п	Лекции-экскурсии	Трудоемкость, ч.	Вид учебной работы	Трудоем- кость, ч.	Коллок- виум
<b>Тема: Биоразнообразие и экология дикорастущих растений</b>					
1.1.1	Раннецветущие и эфемероидные растения	2	практическое занятие	1	—
1.1.2	Деревья и кустарники широколиственного леса	4	практическое занятие	1	+
1.1.3	Травянистые растения широколиственного леса	4	практическое занятие	1	+
1.1.4	Растения смешанного леса	4	практическое занятие	2	+
1.1.5	Растения соснового бора	4	практическое занятие	1	+
1.1.6	Травянистые растения суходольного луга	4	практическое занятие	2	+
1.1.7	Травянистые растения заливного луга	2	практическое занятие	1	
1.1.8	Растения болот	2	практическое занятие	1	+
1.1.9	Водные и прибрежно-водные растения	4	практическое занятие	1	+
1.1.10	Гербаризация и монтировка гербария	2	лабораторная работа	1	—
<b>Тема: Биоразнообразие и экология лишайников</b>					
1.2.1	Лишайники	2	лабораторная работа	2	+
<b>Тема: Биоразнообразие и экология грибов и слизевиков</b>					
1.3.1	Грибы и слизевики	2	лабораторная работа	2	+
<b>Тема: Биоразнообразие и экология водорослей</b>					
1.4.1	Водоросли (планктон)	2	лабораторная работа	3	+
1.4.2	Водоросли (бентос и перифитон)	2	лабораторная работа	3	



№п/п	Лекции-экскурсии	Трудоемкость, ч.	Вид учебной работы	Трудоем- кость, ч.	Коллок- виум
<b>Биоразнообразие и экология беспозвоночных животных</b>					
2.1	Классификация насекомых	6	лабораторная работа	2	+
2.2	Вредители леса	4	лабораторная работа	1	+
2.3	Общественные насекомые	6	лабораторная работа	2	+
2.4	Эктопаразиты мелких млекопитающих и птиц	4	лабораторная работа	1	
2.5	Санитары леса	4	лабораторная работа	1	
2.6	Беспозвоночные временных водоёмов	4	лабораторная работа	1	+
2.7	Озёрный бентос	4	лабораторная работа	1	
2.8	Население литоральной зоны	4	лабораторная работа	1	
2.9	Озёрный планктон и плейстон	4	лабораторная работа	1	

**Лабораторные и практические занятия**

Таблица 5

№ п/п	№ темы практики	Наименование лабораторных работ и практических занятий
1	1.1.1 – 1.1.10	Методы сбора и гербаризации, определение растений
2	1.2.1	Методы сбора и гербаризации, определение лишайников
3	1.3.1	Методы сбора и гербаризации, определение грибов
4	1.4.1	Методы сбора и консервирования, определение водорослей планктона
5	1.4.2	Методы сбора и консервирования, определение водорослей перифитона и бентоса
6	2.1	Определение отрядов насекомых
7	2.2	Первичные вредители и вторичные вредители леса и древесины
8	2.3	Определение общественных перепончатокрылых, изучение особенностей биологии и кастирования семьи
9	2.4	Овладение методами сбора эктопаразитов с позвоночных животных, определение основных групп эктопаразитов
10	2.5	Определение насекомых-санитаров леса
11	2.6	Методы сбора материала и определение беспозвоночных временных водоёмов
12	2.7	Методы сбора материала и определение представителей озёрного бентоса
13	2.8	Методы сбора материала и определение представителей литоральной зоны водоёма
14	2.9	Методы сбора материала и определение представителей озёрного планктона и плейстона

## **6. Форма отчетности**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По завершении каждого цикла преподавателем, ведущим занятия соответствующего раздела («Ботаника» и Зоология») на практике, выставляется промежуточный зачёт. Итоговая оценка по практике (зачтено, не зачтено) выставляется начальником практики на основе результатов промежуточных зачетов, информация о которых была представлена преподавателями, ведущими разделы «Ботаника» и «Зоология». Ведомости для промежуточных зачетов представлены в Приложении 1.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература**

**7.1.1.** Аверкиев Д. С., Аверкиев В. Д. Определитель растений Горьковской области. Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1985. 320 с. (196 экз.)

**7.1.2.** Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство: учебное пособие / В.В. Федяева. Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=549867>

**7.1.3.** Определитель пресноводных водорослей СССР. Вып. 1-14., изд-во Наука, 1951 – 1986. вып. 1 – 23, вып. 2 – 47, вып. 3 – 58, вып. 4 – 41, вып. 5 – 41, вып. 6 – 33, вып. 7 – 1, вып. 8 – 5, вып. 9 – нет, вып. 10 (1) – 3, вып. 11 (2) – 6, вып. 12 – нет, вып. 13 – 2, вып. 14 – 3 (263 экз.).

**7.1.4.** Догель В. А. Зоология беспозвоночных: учеб. для студентов биол. специальностей ун-тов. М.: ЛЕНАНД, 2015. 628 с. (53 экз.).

**7.1.11.** Юлова Г.А., Охупкин А.Г., Спирин В.А. Краткий учебный определитель некоторых грибов отдела Базидиомикота. Учебное пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. 95 с.

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

**7.2.1.** Мучник Е.Э. и др. Учебный определитель лишайников Средней России. Рязань, 2011 – 359 с. (20 экз.)

**7.2.2.** Определитель низших растений. Т. 1-5 / под ред. Л. И. Курсанова; Советская наука, 1953-1956. (Т.1 – 77, Т.2 – 74, Т.3 – 38, Т.4 – 19, Т.5 – 39) (247 экз.)

**7.2.3.** Ботаника: Курс альгологии и микологии: учебник / Под ред. Ю.Т. Дьякова - М.: Издательство Московского государственного университета, 2007. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211053366.html>

**7.2.4.** Васильев А.Е., Воронин Н.С. и др. Ботаника. Анатомия и морфология растений. М.: Просвещение, 1988. 480 с. (155 экз.)

**7.2.5.** Шарова И. Х. - Зоология беспозвоночных: учеб. для студентов вузов. - М.: Владос, 1999. - 592 с. (135 экз.)

При **самостоятельной работе** обучающимся рекомендовано использовать методические разработки кафедры:

1. Водные биоценозы. Учебно-методическое пособие / Сост. Кузнецова М.А., Лаврова Т.В., Тарбеев М.Л. Н. Новгород: Изд-во ННГУ. 2006. 40 с.
2. Водные и прибрежно-водные растения: Учебно-наглядное пособие / Сост. Воденеева Е.Л., Старцева Н.А., Шестакова А.А. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. 64 с.

3. Вредители леса и древесины. Методические указания для проведения летней учебной практики по зоологии беспозвоночных / Сост. Г.А. Ануфриев. Н. Новгород: Изд-во ННГУ. 1995. 40 с.
4. Краткая характеристика основных семейств цветковых растений: Методические указания для проведения летней учебной практики по ботанике / Сост. Шестакова А.А., Широков А.И., Сырова В.В. Н. Новгород: ННГУ, 2003. 28 с.
5. Летняя учебная практика по ботанике. Часть 1. Флористика: Учебно-методическое пособие / Сост. Чкалов А.В., Воротников В.П., Широков А.И. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. 52 с.
6. Общественные насекомые. Методические указания для проведения летней учебной практики по зоологии беспозвоночных для студентов дневного отделения биологического факультета / Сост. В.А. Зрянин. Н. Новгород: Изд-во ННГУ. 2003. 35 с.
7. Растения верхового болота: Учебно-наглядное пособие / Сост. Шестакова А.А., Воденеева Е.Л., Старцева Н.А. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. 51 с.
8. Современная классификация насекомых с основами зоологической номенклатуры: Составители: Зрянин В.А., Колова У.В., Муханов А.В.: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. 75 с.
9. Флора окрестностей Пустынской биостанции Нижегородского университета: Методические рекомендации для студентов-биологов. Н. Новгород: ННГУ, 1994. 60 с.
10. Эктопаразиты мелких лесных млекопитающих окрестностей биостанции ННГУ. Методические указания для проведения летней учебной практики по зоологии беспозвоночных для студентов дневного отделения биологического факультета / Сост. Г.А. Фадеева. Н. Новгород: Изд-во ННГУ. 2002. 23 с.
11. Юлова Г.А., Охапкин А.Г., Спирин В. Краткий учебный определитель некоторых грибов отдела базидиомикота. Нижний Новгород, 2012, 98 с.

### **7.3 Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)**

**7.3.1.** Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» (<http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm>)

**7.3.2.** Научная электронная библиотека e-library (<http://elibrary.ru/>)

**7.3.3.** База данных «Флора сосудистых растений Центральной России». <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>

**7.3.4.** Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН ([www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru))

**7.3.5.** Природа России. Национальный портал (<http://www.priroda.ru/>)

**7.3.6.** Центр охраны дикой природы (<http://biodiversity.ru/>)

**7.3.7.** Биологический словарь On-line. Основой для данного словаря послужили материалы изданного в 1989 году «Биологического энциклопедического словаря» (<http://bioword.narod.ru/>)

**7.3.8.** Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран. Определитель растений on-line (<http://www.plantarium.ru/>)

**7.3.9.** Сайты по лишайникам (<http://www.lichenhouse.narod.ru/>; <http://www.lichenfield.com/>)

**7.3.10.** Энциклопедия грибов (<http://wikigrib.ru/>)

**7.3.11.** Фото и описания распространенных макромицетов (<http://www.toadstool.ru/>)

**7.3.12.** Сайт по грибам (<http://www.mycology.net/>)

**7.3.13.** Сайты по водорослям (Фото и названия водорослей. <http://www.algaebase.org/>; <http://protist.i.hosei.ac.jp/pdb/images/menuE.html>)

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика (практика по биоразнообразию и экологии: флора и фауна беспозвоночных животных) проводится на базе биостанции «Старая Пустынь». Территориальное расположение и инфраструктура биостанции позволяет осуществлять круглогодичные стационарные ботанические, зоологические, гидробиологические и популяционно-биоценологические исследования. Биостанция располагает столовой, жилыми, бытовыми и хозяйственными помещениями, лабораторным корпусом, а также помещениями для хранения и обслуживания лабораторного оборудования.

### Оборудование:

Микроскопы МБИ-3, MeijiTechno 4200-ТМ, бинокляры (стереомикроскопы), полевые лупы, дальнометры-высотометры, навигаторы GPS, лодки ПВХ, мерные вилки, буравы, рН-метры, батометры, цепелин (планктонная сеть), сачки энтомологические, сачки гидробиологические, диск Секки, драга, гербарные сетки и папки, ботанизирки, гидробиологические склянки, морилки, расправилки, ловушки «Геро», рулетки, складные метры, топоры, скальпели, пинцеты, кисти, спиртовки, эмалированные кюветы, промывалки, предметные и покровные стекла, препаровальные стекла, препаровальные иглы, лезвия,;

Химреактивы (КОН, JKL, белильная известь, спирт, глицерин, формалин, уксусная кислота, медный купорос, парафенилендиамин).

Расходные материалы (энтомологические булавки, бьюксы, чашки Петри, тканевые мешочки, коробки энтомологические).

## 10. Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующими о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении учебных и общепрофессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Освоение каждого из разделов включает обязательное посещение студентами лекций-экскурсий, выполнение лабораторных и практических работ, сдачу тематических коллоквиумов (Табл. 3-5) и подготовку отчетных материалов (полевого и стационарного дневника, альбома с описанием и рисунками растений из 8 ведущих семейств, определенных на практических занятиях, коллекции насекомых). По итогам прохождения учебной практики по биоразнообразию и экологии обучающийся представляет преподавателю, ведущему занятия на практике следующие отчетные материалы (Табл. 6):

### *Отчётные материалы по разделам практики*

*Таблица 6*

№ раздела	Раздел	Отчётные материалы
1	Ботаника	Стационарный дневник, 10 листов гербария, альбом с определёнными студентом водорослями, грибами, лишайниками и высшими растениями.
2	Зоология	Полевой дневник, коллекция насекомых.

## 10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ПК-8.1.: Знает способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	Знать порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	<i>Собеседование (устный опрос) при проведении инструктажа по технике безопасности</i>	<i>Зачет</i>
	<i>ПК-8.2.: Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принять участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	<i>Готовность оказать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Зачет</i>
		Владеть приемами создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Собеседование (устный опрос) при проведении инструктажа по технике безопасности</i>	<i>Зачет</i>
<b>ОПК-1:</b> Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	<i>ОПК-1.1.: Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования</i>	Знать о разнообразии водорослей, высших растений, грибов, лишайников и беспозвоночных животных, их роли в природных экосистемах и жизни человека	<i>Собеседование (устный опрос) на тематических и итоговых коллоквиумах</i>	<i>Зачет</i>
	<i>ОПК-1.2.: Умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания</i>	Уметь вести наблюдение в природе и в лаборатории, собирать пробы, выделять диагностические признаки, определять и описывать биологический объект, классифицировать на основе диагностических признаков	<i>Наблюдение за выполнением заданий к лабораторным и практическим работам, стационарный и полевой дневники;</i>	<i>Тест «Семейства цветковых растений»</i>
	<i>ОПК-1.3.: Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания</i>	Владеть методикой морфологического описания растений, грибов и беспозвоночных животных; навыками консервации биологических объектов	<i>Рабочая тетрадь</i>	<i>Альбом, гербарий и энтомологическая коллекции</i>

<b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	<i>ОПК-4.1.: Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом</i>	Знать основные классификации экологических факторов, отношение изучаемых биологических объектов к различным экологическим факторам; адаптации биологических объектов к различным экологическим условиям среды обитания	<i>Собеседование на тематических и итоговых коллоквиумах</i>	<i>Зачет</i>
	<i>ОПК-4.2.: Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы</i>	Уметь по морфологическим признакам биологического объекта определить его принадлежность к той или иной экологической группе	<i>Собеседование на лабораторных и практических работах, тематических коллоквиумах согласно РПП</i>	<i>Зачет</i>
	<i>ОПК-4.3.: Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на природные и антропогенные воздействия, определения экологического риска</i>	Владеть первичными навыками оценки экологических условий местообитания по видам растений и животных, их населяющих	<i>Собеседование на лабораторных и практических работах, тематических коллоквиумах согласно РПП</i>	<i>Зачет</i>
<b>ОПК-8:</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	<i>ОПК-8.1.: Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики</i>	Знать строение и принципы работы светового биологического микроскопа, основные способы и приёмы агротехники при работе с биологическими объектами;	<i>Собеседование (устный опрос)</i>	<i>Зачет</i>
	<i>ОПК-8.2.: Умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы</i>	Уметь производить настройку микроскопа, изготавливать простейшие микроскопические препараты, применять на практике оборудование для проведения полевых работ с ботаническими объектами;	<i>Лабораторные и практические работы согласно РПД</i>	<i>Зачет</i>
	<i>ОПК-8.3.: Владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных</i>	Владеть основами техники выполнения биологического рисунка, основными методами проведения агротехнических работ	<i>Лабораторные и практические работы согласно РПД</i>	<i>Альбом, гербарий и энтомологическая коллекции</i>

	результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию			
--	---	--	--	--

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрирован творческий подход к

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	рованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенций</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических навыков	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				



### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (точное следование инструкциям преподавателя, качество выполняемых работ, самостоятельность, творческая активность).

Критерии оценивания результатов прохождения учебной практики, характеризующих этапы формирования компетенций УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8 представлены в Таблице 7.

**Таблица 7**

<b>Зачтено</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. По каждому из разделов практики при проведении преподавателем опроса по темам, перечисленным в таблицах 3 и 4, студент демонстрирует знание теоретических основ биологии и экологии изученных им живых объектов, показывает знание систематики таксонов разного ранга, особенностей биологии и экологии отдельных видов живых организмов, обитающих в окрестностях биостанции, имеет представление о многообразии связей животных и растений с окружающей средой, знает основные правила постановки экспериментов в полевых условиях; умеет распознавать по морфологическим признакам виды водорослей, грибов, лишайников, высших растений и беспозвоночных животных, умеет пользоваться основным оборудованием, умеет применить на практике методы ботанических и зоологических исследований, владеет основными методами сбора и полевого изучения растений и беспозвоночных животных.</li><li>2. По каждому из разделов практики студентом подготовлены и сданы все отчетные материалы в соответствии с таблицей 6.</li><li>3. Все лабораторные практикумы, перечисленные в таблице 3, студентом выполнены.</li></ol>
<b>Не зачтено</b>	Не выполнен хотя бы один из указанных выше пунктов

#### **Примечания:**

1. По результатам каждого тематического и каждого итогового коллоквиума студенту ставится оценка «зачтено» или «не зачтено».
2. Если все тематические коллоквиумы по разделу практики успешно сданы, итоговый коллоквиум по разделу считается сданным.
3. Если все отчетные материалы по разделу сданы, а также сданы все тематические коллоквиумы и / или итоговый коллоквиум по разделу, зачет по разделу ставится автоматически.
4. Передача зачета по практике проводится в сроки, установленные Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ.
5. Шаблон ведомостей текущей успеваемости по разделам учебной практики приведен в Приложениях 1 и 2.

### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.4.1. Текущий контроль успеваемости

Компетенция УК-8 в виде знаний, умений и владений оценивается в ходе собеседования (устном опросе) при проведении инструктажа по технике безопасности.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-4 в виде знаний проверяются при ответах на вопросы в ходе собеседований при проведении тематических и/или итогового коллоквиумов. Компетенции ОПК-1 и ОПК-4 в виде умений и владений (навыков) проверяются в ходе выполнения лабораторных работ, результатом которых являются грамотно оформленные полевой и стационарный дневники, альбом для определения растений, гербарий и энтомологическая коллекция.

Компетенции ОПК-8 в виде знаний, умений и владений оцениваются преподавателем в ходе проведения лабораторных и практических работ по степени успешности выполнения обучающимся алгоритма действий при работе с полевым и лабораторным оборудованием. При проведении данных видов учебных занятий обучающиеся осваивают и совершенствуют методы работы на полевом и лабораторном оборудовании: биологическом микроскопе, бинокуляре. Учатся использовать при выполнении учебных работ сеть Джеди, диск Секки, дночерпатель Экмана-Берджа, батометр Руттнера, драгу, энтомологические и гидробиологические сачки, расправилки, давилки Геро.

### **Вопросы к собеседованию (устным опросам) при проведении инструктажа по технике безопасности.**

#### **Задания для оценки знаний компетенции «УК-8»:**

1. Каковы условия для допуска студентов к учебной практике по биоразнообразию и экологии?
2. Какие нормы и правила техники безопасности нужно соблюдать на территории биостанции ННГУ?
3. Какие действуют меры пожарной безопасности в учебных и жилых помещениях биостанции?
4. Какие требования к содержанию и эксплуатации бытовых электроприборов на территории биостанции вы знаете?
5. Какие правила работы с оборудованием и реактивами в ботанической и зоологической лабораториях вы знаете?
6. Какие виды нарушения дисциплины являются основанием для удаления студента с практики?
7. Какие правила безопасного поведения на открытых водоёмах вы знаете?
8. Как правильно вести себя на воде?
9. Какие правила пользования гребными лодками вы знаете?
10. Что такое доврачебная первая медицинская помощь?
11. Каковы признаки и симптомы вывиха? Как оказать пострадавшему первую медицинскую помощь при вывихе?

#### **Задания для оценки умений и владений компетенции «УК-8»:**

1. Какова последовательность действий при обнаружении очага пожара на территории, прилегающей к биостанции?
2. Какова последовательность действий студентов дежурной группы при возникновении пожара на территории биостанции?
3. Какова первая медицинская помощь при кровотечении?
4. Какова первая медицинская помощь при обмороках?
5. Каковы признаки и симптомы перелома? Какова первая медицинская помощь при переломах?
6. Какова первая медицинская помощь при возникновении ран?
7. Как нужно проводить искусственное дыхание?
8. Как нужно проводить непрямой массаж сердца?

9. Каков алгоритм действий при поражении электрическим током? Какова первая медицинская помощь при электротравме?
10. Какова первая медицинская помощь при термическом ожоге?
11. Какова первая медицинская помощь при переохлаждении?
12. Каковы признаки и симптомы при тепловом и солнечном ударе? Какова первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе?
13. Какова первая медицинская помощь при травме глаз?
14. Какова первая медицинская помощь при утоплении?
15. Какова первая медицинская помощь при укусах?
16. Какова первая медицинская помощь при отравлении?

## **Раздел: Ботаника**

### **Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Деревья и кустарники» (Экскурсия № 1)**

#### **Задания для оценки знаний компетенции «ОПК-1»:**

1. Назовите русское и латинское название древесного или кустарникового растения (по выбору преподавателя), а также его систематическое положение (русское и латинское название семейства).
2. Назовите морфологические особенности (морфология листовой пластинки, листорасположение, тип ветвления побегов) того или иного вида древесных и кустарниковых растений широколиственного леса (по выбору преподавателя).
3. Назовите анатомические и эколого-морфологические различия листьев древесных и кустарниковых пород (по выбору преподавателя).
4. Назовите особенности цветения и плодоношения деревьев и кустарников района практики, а также способы распространения их плодов и семян.
5. Назовите лекарственные свойства древесного (кустарникового) растения широколиственного леса (по выбору преподавателя).
6. Назовите ядовитые свойства древесного (кустарникового) растения широколиственного леса (по выбору преподавателя).
7. Назовите сельскохозяйственное и/или пищевое значение растения широколиственного леса (по выбору преподавателя).

#### **Задания для оценки знаний компетенции «ОПК-4»:**

1. Дайте определение понятиям “флора” и “растительность”.
2. Дайте определение понятиям “жизненная форма” растения и “экологическая группа”.
3. Перечислите жизненные формы растений, используя классификации жизненных форм растений Н.Г. Серебрякова и К. Раункиера.
4. Перечислите основные экологические факторы среды, воздействующие на растения.
5. Назовите экологические группы растений по отношению к основным факторам среды (свету, влажности, температуре, составу и богатству почвы).
6. Расскажите об отношении различных пород деревьев и кустарников к основным экологическим факторам (свету, влаге, богатству почв).
7. Перечислите виды-доминанты древесного и кустарникового ярусов широколиственных лесов Европейской России.
8. Назовите редкие и охраняемые виды древесных и кустарниковых растений, встреченных на лекции-экскурсии.

#### **Список таксонов деревьев и кустарников, рекомендуемых к изучению**

1. *Alnus glutinosa* (L.) Gaertn. – Ольха клейкая (Сем. *Betulaceae* – Берёзовые)

2. *Bétula péndula* Roth – Берёза повислая (Сем. *Betulaceae* – Берёзовые)
3. *Córylus avellána* L. – Лещина обыкновенная (Сем. *Coryllaceae* – Лещиновые)
4. *Euónymus verrucósa* Scop. – Бересклет бородавчатый (Сем. *Celastraceae* – Бересклетовые)
5. *Frángula ál nus* Mill. – Крушина ломкая (Сем. *Rhamnaceae* – Крушиновые)
6. *Frángula ál nus* Mill. – Крушина ломкая (Сем. *Rhamnaceae* – Крушиновые)
7. *Lárix sibírica* Ledeb. – Лиственница сибирская (Сем. *Pinaceae* – Сосновые)
8. *Lonicéra xylósteum* L. – Жимолость лесная (Сем. *Caprifoliaceae* – Жимолостные)
9. *Má lus doméstica* Borkh. – Яблоня домашняя (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
10. *Pá dus ávium* L. – Черёмуха обыкновенная (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
11. *Píce a ábies* (L.) Karst. – Ель европейская (Сем. *Pinaceae* – Сосновые)
12. *Pínus silvéstris* L. – Сосна обыкновенная (Сем. *Pinaceae* – Сосновые)
13. *Pópulus nígra* L. – Тополь чёрный, Осокорь (Сем. *Salicaceae* – Ивовые)
14. *Pópulus trémula* L. – Тополь дрожащий, осина (Сем. *Salicaceae* – Ивовые)
15. *Pýrus commúnis* L. – Груша обыкновенная (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
16. *Quér cus róbur* L. – Дуб черешчатый (Сем. *Fagaceae* – Буковые)
17. *Ríbes nígrum* L. – Смородина черная (Сем. *Grossulariaceae* – Крыжовниковые)
18. *Ró sa majális* Herzm. – Шиповник (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
19. *Rúbus idaéus* L. – Малина обыкновенная (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
20. *Sá lyx álba* – Ива белая, Ветла (Сем. *Salicaceae* – Ивовые)
21. *Sá lyx cáprea* L. – Ива козья (Сем. *Salicaceae* – Ивовые)
22. *Sambúcus racemósa* L. – Бузина красная (Сем. *Caprifoliaceae* – Жимолостные)
23. *Sórbus aucupária* L. – Рябина обыкновенная (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
24. *Syrínga vulgáris* L. – Сирень обыкновенная (Сем. *Oleaceae* – Маслинные)
25. *Tí lia cordáta* Mill. – Липа мелколистная (Сем. *Tiliaceae* – Липовые)
26. *Vibúrnum ópulus* L. – Калина обыкновенная (Сем. *Caprifoliaceae* – Жимолостные)

**Вопросы для тематического коллоквиума  
по теме «Травянистые растения широколиственного леса» (Экскурсия № 2)**

**Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Назовите названия травянистых растений широколиственного леса (русское и латинское), а также их систематическое положение (русское и латинское название семейства) (по выбору преподавателя).
2. Назовите морфологические и анатомические особенности (морфология и анатомия листовой пластинки, листорасположение, тип ветвления побегов) того или иного вида травянистых растений (по выбору преподавателя).
3. Назовите эколого-морфологические особенности травянистых растений широколиственного леса. Охарактеризуйте развитие вегетативных органов у собранных растений, выделите среди них летнезеленые, вечнозеленые, зимнезеленые.
4. Назовите особенности цветения и плодоношения травянистых растений широколиственных лесов района практики, а также способы распространения их плодов и семян. Дайте определение понятию «клеистогамный» цветок. Приведите примеры травянистых растений с клеистогамными цветками.
5. Назовите лекарственные травянистые растения широколиственного леса.
6. Назовите лекарственные и ядовитые свойства (если есть) того или иного растения (по выбору преподавателя).
7. Используя специальную терминологию, дайте морфологическое описание растения (по выбору преподавателя).

8. Назовите сельскохозяйственное и/или пищевое значение травянистых растений широколиственного леса (по выбору преподавателя).

**Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):**

1. Перечислите основные экологические факторы среды, воздействующие на травянистые растения под пологом широколиственного леса.
2. Дайте определение понятиям “эфмеры”, “эфмероиды”, “раннецветущие растения”.
3. Дайте определение понятиям “сциофит”, “гелиофит”, “теневыносливое растение”.
4. Дайте определение понятиям “олиготроф”, “мезотроф”, “эвтроф”.
5. Назовите преобладающие экологические группы травянистых растений, произрастающих в широколиственных лесах по отношению к основным факторам среды (свету, влажности, температуре, составу и богатству почвы).
6. Расскажите об отношении некоторых видов травянистых растений к основным экологическим факторам (свету, влаге, богатству почв) (по выбору преподавателя).
7. Проанализируйте типы вегетативного размножения, свойственных травянистым растениям различных лесных сообществ. Объясните его приспособительный характер у конкретных видов (по выбору преподавателя).
8. Перечислите виды-доминанты травянистого яруса широколиственных лесов Европейской России.
9. Назовите редкие и охраняемые виды травянистых растений, встреченных на лекции-экскурсии.

**Список таксонов травянистых растений широколиственного леса, рекомендуемых к изучению**

1. *Aconitum septentrionale* Koelle – Борец северный (Сем. *Ranunculaceae* – Лютиковые)
2. *Actaea spicata* L. – Воронец колосистый (Сем. *Ranunculaceae* – Лютиковые)
3. *Aegopodium podagraria* L. – Сныть обыкновенная (Сем. *Apiaceae* (*Umbelliferae*) – Сельдереиные (Зонтичные))
4. *Asarum europaeum* L. – Копытень европейский (Сем. *Aristolochiaceae* – Кирказоновые)
5. *Campanula trachelium* L. – Колокольчик крапиволистный (Сем. *Campanulaceae* – Колокольчиковые)
6. *Carex pilosa* Scop. – Осока волосистая (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
7. *Galium odoratum* (L.) Scop. – Ясменник пахучий (Сем. *Rubiaceae* – Мареновые)
8. *Geum rivale* L. – Гравилат приречный (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
9. *Geum urbanum* L. – Гравилат городской (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
10. *Glechoma hederacea* L. – Будра плющевидная (Сем. *Lamiaceae* (*Labiatae*) – Яснотковые (Губоцветные))
11. *Lamium maculatum* L. – Яснотка крапчатая (Сем. *Lamiaceae* (*Labiatae*) – Яснотковые (Губоцветные))
12. *Lathyrus vernus* (L.) Bernh. – Чина весенняя (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые))
13. *Mercurialis perennis* L. – Пролесник многолетний (Сем. *Euphorbiaceae* – Молочайные)
14. *Milium effusum* L. – Бор развесистый (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые))
15. *Paris quadrifolia* L. – Вороний глаз четырёхлистный (Сем. *Liliaceae* – Лилейные)
16. *Pulmonaria obscura* Dum. – Медуница неясная (Сем. *Boraginaceae* – Бурачниковые)
17. *Ranunculus cassubicus* L. – Лютик кашубский (Сем. *Ranunculaceae* – Лютиковые)
18. *Stachys sylvatica* L. – Чистец лесной (Сем. *Lamiaceae* (*Labiatae*) – Яснотковые (Губоцветные))
19. *Stellaria holostea* L. – Звездчатка ланцетовидная, З. жестколистная (Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные)

20. *Stellária média* (L.) Vill. – Звездчатка средняя, мокрица (Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные)
21. *Stellária nemorum* L. – Звездчатка дубравная (Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные)
22. *Urtica dioica* L. – Крапива двудомная (Сем. *Urticaceae* – Крапивные)
23. *Viola mirabilis* L. – Фиалка удивительная (Сем. *Violaceae* – Фиалковые)

**Вопросы для тематического коллоквиума  
по теме «Растения хвойных и мелколиственных лесов» (Экскурсия № 3)**

**Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Назовите названия растений хвойных и мелколиственных лесов (русское и латинское), а также их систематическое положение (русское и латинское название семейства) (по выбору преподавателя).
2. Назовите морфологические и анатомические особенности того или иного вида травянистых растений хвойных и мелколиственных лесов (по выбору преподавателя).
3. На примере хвойных пород покажите особенности морфологической организации деревьев (ствол, ветви, листья), нарастание в высоту и толщину, образование годичных мутовок.
4. Проанализируйте типы вегетативного размножения, свойственных травянистым растениям различных лесных сообществ. Объясните его приспособительный характер у конкретных видов (по выбору преподавателя).
5. Перечислите виды-доминанты хвойных и мелколиственных лесов района практики.
6. Назовите вечнозеленые кустарнички хвойных и мелколиственных лесов района практики, расскажите об особенностях их вегетации и размножения.
7. Назовите растения хвойных и мелколиственных лесов, имеющих хозяйственное значение.
8. Назовите лекарственные и ядовитые свойства (если есть) того или иного растения (по выбору преподавателя).

**Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):**

1. Расскажите об экологических условиях (почвенных, температурных, водном режиме), создающихся в хвойных и мелколиственных лесах.
2. Перечислите экологические особенности травянистых растений смешанных лесов (способы перезимовки, положение почек возобновления, образование надземных столонов, приспособления к опылению и распространению плодов, семян и спор).
3. Дайте определение понятию “ярусность”, перечислите виды-доминанты различных ярусов хвойных и мелколиственных лесов.
4. Назовите микотрофные и сапрофитные цветковые растения ельников, расскажите об особенностях их морфологической организации и экологии.
5. Назовите преобладающие экологические группы травянистых растений, произрастающих в хвойных и мелколиственных лесах по отношению к основным факторам среды (свету, влажности, температуре, составу и богатству почвы).
6. Расскажите об отношении некоторых видов травянистых растений к основным экологическим факторам (свету, влаге, богатству почв) (по выбору преподавателя).
7. Перечислите виды-доминанты травянистого яруса широколиственных лесов Европейской России.
8. Назовите редкие и охраняемые виды растений, встреченных на лекции-экскурсии.

**Список таксонов растений хвойных и мелколиственных лесов, рекомендуемых к изучению**

1. *Ájuga réptans* L. – Живучка ползучая (Сем. *Lamiaceae* (*Labiatae*) – Губоцветные)
2. *Angélica sylvéstris* – Дудник лесной (Сем. *Umbelliferae* – Зонтичные)
3. *Athýrium filix-fémína* (L.) Roth ex Mert. – Кочедыжник женский (Сем. *Athyriaceae* – Кочедыжниковые)
4. *Cardámíne impátiens* L. – Сердечник недотрога (Сем. *Brassicaceae* (*Cruciferae*) – Крестоцветные)
5. *Cárex digitáta* L. – Осока пальчатая (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
6. *Dactylorhiza fúchsii* – Пальчатокоренник Фукса (Сем. *Orchidaceae* – Орхидные)
7. *Dáphne mezéreum* L. – Волчегодник (Волчье лыко) обыкновенный (Сем. *Thymelaeaceae* – Волчниковые)
8. *Dryópteris carthusiána* (Vill.) H.P.Fuchs (*D. lanceolato-cristata* (Hoffm.) Alston) – Щитовник шартрский (Щ. Ланцетно-гребенчатый) (Сем. *Aspidiaceae* – Аспидиевые (Щитовниковые))
9. *Dryópteris filix-más* (L.) Schott – Щитовник мужской (Сем. *Aspidiaceae* – Аспидиевые (Щитовниковые))
10. *Epipáctis Helleborine* (L.) Crantz. (*E. latifolia* (L.) All.) – Дремлик чемерицевидный (Д. широколистный) (Сем. *Orchidaceae* – Орхидные)
11. *Equisétum praténse* Ehrh. – Хвощ луговой (Сем. *Equisetaceae* – Хвощевые)
12. *Equisétum sylváticum* L. – Хвощ лесной (Сем. *Equisetaceae* – Хвощевые)
13. *Filipéndula ulmária* (L.) Maxim. – Таволга (Лабазник) вязолистный (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
14. *Fragária véscá* L. – Земляника лесная (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
15. *Gymnocárpium dryópteris* (L.) Newm. – Голокучник трехраздельный, или Г. Линнея (Сем. *Aspidiaceae* – Аспидиевые (Щитовниковые))
16. *Húmulus lupulus* L. – Хмель обыкновенный (Х. вьющийся) (Сем. *Cannabaceae* – Коноплевые)
17. *Impátiens nóli-tángere* L. – Недотрога обыкновенная (Сем. *Balsaminaceae* – Бальзаминовые)
18. *Linnaea boreális* L. – Линнея северная (Сем. *Caprifoliaceae* – Жимолостные)
19. *Lúzula pilósa* – Ожика волосистая (Сем. *Juncaceae* – Ситниковые)
20. *Maíanthemum bifólium* (L.) F.W. Schmidt. – Майник двулистный (Сем. *Liliaceae* – Лилейные)
21. *Matteúccia struthiópteris* (L.) Tod. – Страусник обыкновенный (Сем. *Onocleaceae* – Оноклеевые)
22. *Melampýrum nemorósum* L. – Марьянник дубравный (Иван-да-Марья) (Сем. *Scrophulariaceae* – Норичниковые)
23. *Mélica nútans* L. – Перловник поникший (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые))
24. *Neóttia nidus-ávis* (L.) Rich. – Гнездовка обыкновенная (Сем. *Orchidaceae* – Орхидные)
25. *Óxalis acetosélla* L. – Кислица обыкновенная (Сем. *Oxalidaceae* – Кисличные)
26. *Platanthéra bifólia* (L.) L.C.Rich. – Любка двулистная (Сем. *Orchidaceae* – Орхидные)
27. *Pterídium aquilínium* (L.) Kuhn ex Decken – Орляк обыкновенный (Сем. *Hypolepidiaceae* – Гиполеписовые)
28. *Ribes nígrum* L. – Смородина черная (Сем. *Grossulariaceae* – Крыжовниковые)
29. *Rúbus saxátilis* L. – Костяника (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
30. *Trientális europaéa* L. – Седмичник европейский (Сем. *Primulaceae* – Первоцветные)
31. *Vaccínium myrtíllus* L. – Черника (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)
32. *Verónica chamaédrys* L. – Вероника дубравная (Сем. *Scrophulariaceae* – Норичниковые)

33. *Viola hirta* L. – Фиалка опушённая (Сем. *Violaceae* – Фиалковые)

**Вопросы для тематического коллоквиума  
по теме «Растения соснового леса» (Экскурсия № 4)**

**Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Назовите названия растений соснового леса (русское и латинское), а также их систематическое положение (русское и латинское название семейства) (по выбору преподавателя).
2. Назовите морфологические и анатомические особенности того или иного вида травянистых растений соснового леса (по выбору преподавателя).
3. Перечислите морфологические и анатомические особенности растений, обладающих ксероморфными признаками организации.
4. Проанализируйте особенности вегетативного и семенного размножения травянистых растений соснового леса. Объясните его приспособительный характер у конкретных видов (по выбору преподавателя).
5. Перечислите виды-доминанты сосновых лесов района практики.
6. Назовите споровые растения соснового леса района практики, расскажите об особенностях их вегетации и размножения.
7. Назовите растения сосновых лесов, имеющих хозяйственное значение.
8. Назовите лекарственные и ядовитые свойства (если есть) того или иного растения (по выбору преподавателя).

**Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):**

1. Расскажите об экологических условиях (почвенных, температурных, водном режиме), создающихся в сосновых лесах.
2. Расскажите о биологических особенностях сосны обыкновенной как растения с широкой экологической амплитудой.
3. Дайте характеристику различным типам соснового леса – бору-беломошнику и бору-зеленомошнику.
4. Дайте определение понятиям “ксерофит”, “суккулент”, “склерофит”, “мезофит”. Приведите примеры растений этих экологических групп, встречающихся в сосновом лесу, дайте эколого-морфологическую характеристику одному из представителей.
5. Расскажите об отношении некоторых видов травянистых растений соснового леса к основным экологическим факторам (свету, влаге, богатству почв) (по выбору преподавателя).
6. Назовите признаки ксероморфной структуры у некоторых растений соснового леса (по выбору преподавателя), объясните их адаптационный характер.
7. Дайте объяснение простому ярусному строению и бедному флористическому составу сосновых лесов.
8. Назовите редкие и охраняемые виды растений, встреченных на лекции-экскурсии.

**Список таксонов растений соснового леса, рекомендуемых к изучению**

1. *Antennária dióica* Gaertn. – Кошачья лапка двудомная (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
2. *Arctostáphylos úva-úrsi* (L.) Spreng. – Толокнянка обыкновенная, или Медвежья ягода (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)



3. *Calamagrostis epigéios* (L.) Roth – Вейник наземный (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
4. *Callúna vulgáris* (L.) Hull – Вереск обыкновенный (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)
5. *Cárex ericetórum* Pall. – Осока верещатниковая (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
6. *Chamaenérion angustifólium* (L.) Scop. – Иван-чай обыкновенный, Кипрей узколистный, Капорский чай (Сем. *Onagraceae* – Кипрейные)
7. *Chimáphila umbelláta* (L.) Nutt. – Зимолюбка зонтичная (Сем. *Pyrolaceae* – Грушанковые)
8. *Convallaria majalis* L. – Ландыш майский (Сем. *Liliaceae* – Лилейные)
9. *Cýtisis ruthénicus* Fisch. ex Bess. – Ракитник русский (Сем. *Fabaceae* – Бобовые)
10. *Diánthus fischerii* Spreng. – Гвоздика Фишера (Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные)
11. *Genísta tinctória* L. – Дрок красильный (Сем. *Fabaceae* – Бобовые)
12. *Hierácium pilosélla* L. – Ястребинка волосистая (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
13. *Hierácium umbellátum* L. – Ястребинка зонтичная (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
14. *Juníperus commúnis* L. – Можжевельник обыкновенный (Сем. *Cupressaceae* – Кипарисовые)
15. *Koeléria gláuca* DC. – Тонконог сизый (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
16. *Lycopódium annotíum* L. – Плаун годичный (Сем. *Lycopodiaceae* – Плауновидные)
17. *Lycopódium clavátum* L. – Плаун булавовидный (Сем. *Lycopodiaceae* – Плауновые)
18. *Lycopódium complanátum* L. – Плаун сплюснутый (Сем. *Lycopodiaceae* – Плауновые)
19. *Melampýrum pratense* L. – Марьянник луговой (Сем. *Scrophulariaceae* – Норичниковые)
20. *Nárdus stricta* L. – Белоус торчащий (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
21. *Orthilia secunda* (L.) Garke – Ортилия однобокая (Сем. *Pyrolaceae* – Грушанковые)
22. *Pínus silvéstris* L. – Сосна обыкновенная (Сем. *Pinaceae* – Сосновые)
23. *Polygonatum odoratum* (Mill.) Druce. – Купена душистая (Сем. *Liliaceae* – Лилейные)
24. *Pulsatilla párens* L. – Прострел раскрытый, или Сон-трава (Сем. *Ranunculaceae* – Лютиковые)
25. *Pýrola rotundifólia* L. – Грушанка круглолистная (Сем. *Pyrolaceae* – Грушанковые)
26. *Rúmex acetosélla* L. – Щавель малый (Щавелёк) (Сем. *Polygonaceae* – Гречишные)
27. *Sédum ácre* L. – Очиток едкий (Сем. *Crassulaceae* – Толстянковые)
28. *Sédum téléphium* L. – Заячья капуста, или Скрипун (Сем. *Crassulaceae* – Толстянковые)
29. *Siléne nútans* L. – Смолёвка поникшая (Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные)
30. *Solidágo virgáurea* L. – Золотарник обыкновенный, или Золотая розга (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
31. *Vaccínium uliginósum* L. – Голубика, или Гонобобель (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)
32. *Vaccínium vítis-idaéa* L. – Брусника (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)
33. *Verónica officínalis* L. – Вероника лекарственная (Сем. *Scrophulariaceae* – Норичниковые)
34. *Viscária vulgáris* Bernh. – Смолка обыкновенная (Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные)

**Вопросы для тематического коллоквиума  
по теме «Растения луга» (Экскурсии № 5 и 6)**

**Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Назовите названия луговых растений (русское и латинское), а также их систематическое положение (русское и латинское название семейства) (по выбору преподавателя).

2. Дайте определение понятия «луг». Перечислите основные типы лугов. Назовите основные семейства растений, формирующие луговые сообщества.
3. Назовите основные группы луговых растений, кратко охарактеризуйте их морфо-биологические особенности.
4. Охарактеризуйте особенности корневых систем травянистых растений луга по характеру кущения (длинно- и короткокорневищные, кистекорневые, рыхло- и плотнокустовые растения).
5. Охарактеризуйте особенности жизненных циклов луговых растений. Дайте определение моно- и поликарпическим растениям.
6. Расскажите об особенностях вегетативного и семенного размножения, способах распространения плодов и семян луговых растений.
7. Приведите примеры луговых растений-паразитов и полупаразитов, расскажите об их значении для лугового сообщества.
8. Назовите лекарственные и ядовитые свойства (если есть) того или иного растения (по выбору преподавателя).

### **Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):**

1. Расскажите об экологических условиях (почвенных, температурных, водном режиме), создающихся на суходольном и заливном луге.
2. Дайте характеристику экологических условий заливного луга, складывающихся в различных частях поймы (прирусловой, центральной и притеррасной).
3. Дайте характеристику экологических условий различных типов суходольных лугов (абсолютных и нормальных суходолов, суходольных лугов с избыточным увлажнением).
4. Расскажите об отношении некоторых видов травянистых растений луга к основным экологическим факторам (свету, влаге, богатству почв) (по выбору преподавателя).
5. Выделите в составе лугового фитоценоза растения различных экологических групп и опишите общие для одной из групп приспособительные признаки (ксерофиты, мезофиты, гигрофиты, полупаразиты, ядовитые, сорные растения).
6. Назовите признаки ксероморфной структуры у некоторых растений суходольного луга (по выбору преподавателя), объясните их адаптационный характер.
7. Приведите примеры микотрофных и бактериотрофных растений лугов.
8. Назовите редкие и охраняемые виды растений, встреченных на лекции-экскурсии.

### **Список таксонов растений суходольного луга, рекомендуемых к изучению (Экскурсия №**

**5).**

1. *Achillaea millefolium* L. – Тысячелистник обыкновенный (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
2. *Agróstis ténuis* Sibth. – Полевица тонкая (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
3. *Alchemilla* sp. – Манжетка (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
4. *Alopecúrus praténsis* L. – Лисохвост луговой (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
5. *Artemisia absínthium* L. – Полынь горькая (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
6. *Artemisia vulgáris* L. – Полынь обыкновенная (Чернобыльник) (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)

7. *Briza média* L. – Трясунка средняя (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
8. *Bromópsis inermis* (Leyss.) Holub. – Кострец безостый (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
9. *Campánula pátula* L. – Колокольчик раскидистый (Сем. *Campanulaceae* – Колокольчиковые)
10. *Dáctylis glomeráta* L. – Ежа сборная (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
11. *Equisétum arvénse* L. – Хвощ полевой (Сем. *Equisetaceae* – Хвощёвые)
12. *Festúca praténsis* L. – Овсяница луговая (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
13. *Festúca rúbra* L. – Овсяница красная (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
14. *Gálium mollúgo* L. – Подмаренник мягкий (Сем. *Rubiaceae* – Мареновые)
15. *Gálium vérum* L. – Подмаренник настоящий (Сем. *Rubiaceae* – Мареновые)
16. *Knáutia arvénsis* L. – Короставник полевой (Сем. *Dipsacaceae* – Ворсянковые)
17. *Láthyrus praténsis* L. – Чина луговая (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
18. *Lótus corniculátus* L. – Лядвенец рогатый (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
19. *Medicágo satíva* L. – Люцерна посевная (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
20. *Méntha arvénsis* L. – Мята полевая (Сем. *Lamiaceae* (*Labiatae*) – Яснотковые (Губоцветные)
21. *Phléum praténse* L. – Тимофеевка луговая (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
22. *Plantágo lanceoláta* L. – Подорожник ланцетолистный (Сем. *Plantaginaceae* – Подорожниковые)
23. *Plantágo májor* L. – Подорожник большой (Сем. *Plantaginaceae* – Подорожниковые)
24. *Plantágo média* L. – Подорожник средний (Сем. *Plantaginaceae* – Подорожниковые)
25. *Póa praténsis* L. – Мятлик луговой (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
26. *Polygónum aviculáre* L. – Горец птичий (Спорыш, Птичья гречишка) (Сем. *Polygonaceae* – Гречишные)
27. *Rúmex confértus* Willd. – Щавель густой (конский) (Сем. *Polygonaceae* – Гречишные)
28. *Stellária graminea* L. – Звездчатка злаковидная (Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные)
29. *Tanacétum vulgáre* L. – Пижма обыкновенная (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
30. *Taráxacum officinále* Wigg. – Одуванчик лекарственный (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
31. *Trifólium médium* L. – Клевер средний (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
32. *Trifólium praténse* L. – Клевер луговой (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
33. *Trifólium répens* L. – Клевер ползучий (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
34. *Vícia crácca* L. – Горошек мышиный (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)

**Список таксонов растений пойменного луга, рекомендуемых к изучению (Экскурсия № 6).**

1. *Agróstis canína* L. – Полевица собачья (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)

2. *Agrostis stolonifera* L. – Полевица побегообразующая, или белая (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
3. *Alopecurus geniculatus* L. – Лисохвост коленчатый (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
4. *Anthoxanthum odoratum* L. – Душистый колосок, обыкновенный (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
5. *Beckmannia eruciformis* (L.) Host. – Бекманния обыкновенная (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
6. *Carex leporina* L. – Осока заячья (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
7. *Carex vulpina* L. – Осока лисья (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
8. *Centaurea cyanus* L. – Василёк синий (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
9. *Centaurea jacea* L. – Василёк луговой (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
10. *Centaurea pseudophrygia* L. – Василёк псевдофригийский (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
11. *Chamomilla suaveolens* L. – Ромашка пахучая (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
12. *Deschampsia caespitosa* (L.) Beauv. – Луговик дернистый (Щучка) (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
13. *Dianthus deltoides* L. – Гвоздика травянка (Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные)
14. *Euphorbia walsteinii* (Sojak) Czer. (*E. virgata* Waldst. et Kit.) – Молочай Вальдштейна (М. прутьевидный) (Сем. *Euphorbiaceae* – Молочайные)
15. *Hypericum perforatum* L. – Зверобой продырявленный (Сем. *Hypericaceae* – Зверобойные)
16. *Leucanthemum vulgare* Lam. – Нивяник обыкновенный (Поповник) (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
17. *Linaria vulgaris* Mill. – Льнянка обыкновенная (Сем. *Scrophulariaceae* – Норичниковые)
18. *Matricaria inodora* Merat. (*Tripleurospermum inodorum* (L.) Sch.Bip.) – Ромашник непахучий (Трехреберник непахучий) (Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)
19. *Melilotus albus* Medik. – Донник белый (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
20. *Melilotus officinalis* (L.) Pall. – Донник лекарственный (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
21. *Pimpinella saxifraga* L. – Бедренец камнеломка (Сем. *Apiaceae* (*Umbelliferae*) – Сельдерейные (Зонтичные)
22. *Rhinanthus minor* L. – Погребок малый (Петушиный гребешок) (Сем. *Scrophulariaceae* – Норичниковые)
23. *Rumex acetosa* L. – Щавель кислый, или обыкновенный (Сем. *Polygonaceae* – Гречишные)
24. *Trifolium arvense* L. – Клевер пашенный (котики) (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
25. *Trifolium aureum* Poll. (*T. strepens* Crantz.) – Клевер золотистый (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)
26. *Trifolium hybridum* L. – Клевер гибридный, или розовый (Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)

**Вопросы для тематического коллоквиума  
по теме «Водные и прибрежно-водные растения» (Экскурсии № 7)**

**Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Назовите названия растений (русское и латинское), а также семейство, к которому они принадлежат (по выбору преподавателя).
2. Назовите анатомические и морфологические особенности того или иного вида водных и прибрежно-водных растений (по выбору преподавателя).
3. Охарактеризуйте особенности вегетативного и семенного размножения водных и прибрежно-водных растений, чем они обусловлены?
4. Дайте определение понятию «гетерофиллия». Приведите примеры среди водных и прибрежно-водных растений. Дайте объяснение данному явлению.
5. Охарактеризуйте особенности вегетативного и семенного размножения высших растений в водной среде. Приведите примеры распространения плодов и семян у высших водных растений.
6. Дайте понятие «поясности» в среде обитания водных и прибрежно-водных растений.
7. Перечислите лекарственные водные и прибрежно-водные растения, встреченные на экскурсии.
8. Назовите лекарственные и ядовитые свойства (если есть) того или иного растения (по выбору преподавателя).

### **Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):**

1. Вода как среда обитания для растений. Гидрофизические и гидрохимические факторы, влияющие на развитие растений в водной среде.
2. Опишите основные признаки олиготрофных, мезотрофных, эвтрофных и дистрофных водоемов как среды обитания высших растений.
3. Охарактеризуйте экологические группы водных и прибрежно-водных растений: “гелофиты”, “гигрофиты”, “нейстофиты”, “гидрофиты”, “гидатофиты”.
4. Назовите морфологические и анатомические приспособления растений для обитания в водной среде.
5. Воспроизведите и дайте краткую характеристику эколого-биологической классификации водных растений В.М. Катанской.
6. Приведите примеры водных растений, относящихся к различным экологическим группам по отношению к воде, как к экологическому фактору (классификация А.А. Уранова).
7. Назовите виды-вселенцы водоёмов района практики. Дайте объяснение причинам их появления и быстрому распространению.
8. Назовите редкие и охраняемые виды растений, встреченных на лекции-экскурсии.

### **Список таксонов растений водных и прибрежно-водных растений, рекомендуемых к изучению**

1. *Alisma plantágo-aquática* L. – Частуха подорожниковая (Сем. *Alismataceae* – Частуховые)
2. *Butomus umbellátus* L. – Сусак зонтичный (Сем. *Butomaceae* – Сусаковые)
3. *Ceratophýllum demérsu*m L. – Роголистник погружённый (тёмно-зелёный) (Сем. *Ceratophylleaceae* – Роголистниковые)
4. *Cicúta virósa* L. – Вех ядовитый (Сем. *Apiaceae* (*Umbelliferae*) – Сельдереиные (Зонтичные)
5. *Elodéa canadénsis* Michx. – Элодея канадская (Сем. *Hydrocharitaceae* – Водокрасовые)
6. *Equisétum fluviátile* L. – Хвощ приречный (Сем. *Equisetaceae* – Хвощёвые)
7. *Glycéria máxima* (Hartm.) Holmb. – Манник большой (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые)
8. *Hydrócharis mórsus-ránae* L. – Водокрас обыкновенный или лягушечник (Сем. *Hydrocharitaceae* – Водокрасовые)
9. *Iris pseudácorus* L. – Касатик аировидный, или водный (Сем. *Iridaceae* – Касатиковые)

10. *Lémna minor* L. – Ряска маленькая (Сем. *Lemnaceae* – Рясковые)
11. *Lémna trisúlca* L. – Ряска трёхдольная (Сем. *Lemnaceae* – Рясковые)
12. *Lysimáchia vulgáris* L. – Вербейник обыкновенный (Сем. *Primulaceae* – Первоцветные)
13. *Lýthrum salicária* L. – Дербенник иволистный, плакун-трава (Сем. *Lythraceae* – Дербенниковые)
14. *Núphar lútea* (L.) Smith – Кубышка жёлтая (Сем. *Nymphaeaceae* – Кувшинковые)
15. *Nymphaea cándida* Presl – Кувшинка чисто-белая (белоснежная) (Сем. *Nymphaeaceae* – Кувшинковые)
16. *Oenánthe aquática* (L.) Poir. – Омежник водный (Сем. *Apiaceae* (*Umbelliferae*) – Сельдерейные (Зонтичные))
17. *Phragmites commúnis* Trin. (*Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud. – Тростник обыкновенный (Тростник южный) (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые))
18. *Persicária amphibia* (L.) S.F.Gray (*Polygonum amphibium* L.) – Поручейник земноводный (Горец земноводный) (Сем. *Polygonaceae* – Гречишные)
19. *Potamogéton lucens* L. – Рдест блестящий (Сем. *Potamogetonaceae* – Рдестовые)
20. *Potamogéton nárans* L. – Рдест плавающий (Сем. *Potamogetonaceae* – Рдестовые)
21. *Potamogéton perfoliátus* L. – Рдест пронзённолистный (Сем. *Potamogetonaceae* – Рдестовые)
22. *Sagittária sagittifolia* L. – Стрелолист обыкновенный (Сем. *Alismataceae* – Частуховые)
23. *Scirpus lacustris* L. – Камыш озёрный (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
24. *Scirpochloa festucácea* (Willd.) Link – Тростянка овсяничная (Сем. *Poaceae* (*Gramineae*) – Мятликовые (Злаковые))
25. *Stum latifolium* L. – Поручейник широколистный (Сем. *Apiaceae* (*Umbelliferae*) – Сельдерейные (Зонтичные))
26. *Solánum dulcamára* L. – Паслён сладко-горький (Сем. *Solanaceae* – Паслёновые)
27. *Spargánium emersum* (*Spargánium simplex* Huds.) – Ежеголовник всплывающий, Ежеголовник простой (Сем. *Sparganiaceae* – Ежеголовковые)
28. *Spirodélla polyrhiza* (L.) Schleid. – Многокоренник обыкновенный (Сем. *Lemnaceae* – Рясковые)
29. *Stratiótes aloides* L. – Телорез алоэвидный (Сем. *Hydrocharitaceae* – Водокрасовые)
30. *Trápa nárans* L. – Рогульник плавающий, водяной орех, чилим (Сем. *Trapaceae* – Рогульниковые или Водяные орехи)
31. *Týpha latifolia* L. – Рогоз широколистный (Сем. *Typhaceae* – Рогозовые)
32. *Utriculária vulgáris* L. – Пузырчатка обыкновенная (Сем. *Lentibulariaceae* – Пузырчатковые)

**Вопросы для тематического коллоквиума  
по теме «Растения верхового болота» (Экскурсия № 8)**

**Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Назовите названия растений (русское и латинское), а также семейство, к которому они принадлежат (по выбору преподавателя).
2. Дайте определение понятию “болото”. Образование и основные типы болот.
3. Назовите анатомические и морфологические особенности того или иного вида растений болот (по выбору преподавателя).
4. Дайте определение явлению “физиологической” засухи. Объясните причины его возникновения у растений болот.
5. Объясните присутствие признаков ксероморфизма и вечнозелености у растений болот.
6. Охарактеризуйте особенности нарастания, размножения и отмирания у болотных растений.

- Охарактеризуйте особенности осадконакопления и образования торфа в болотных экосистемах.
- Назовите лекарственные и ядовитые свойства (если есть) того или иного растения (по выбору преподавателя).

### **Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):**

- Дайте характеристику экологических условий болот разного типа (верхового, переходного, низинного). Объясните различия в их флористическом составе.
- Дайте одну из классификаций (по вашему выбору), используемых для характеристики болотных образований.
- Опишите основные экологические особенности растений болот.
- Назовите адаптационные к условиям болота морфологические и анатомические признаки растений.
- Появление «насекомоядности» у растений болот как ответ на обитание в условиях недостатка азота.
- Перечислите редкие и охраняемые растения болот, встреченные на экскурсии.
- Дайте характеристику значению болот: водохозяйственному, ресурсоохранному, лечебному, научному, общекультурному.
- Охарактеризуйте особенности хозяйственного использования и охраны болот в зависимости от их типа.

### **Список таксонов растений верхового болота, рекомендуемых к изучению**

- Andrómeda polifolia* L. – Подбел обыкновенный (белолистник) (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)
- Cálla palústris* L. – Белокрыльник болотный (Сем. *Araceae* – Ароидные)
- Cárex pauciflóra* Lightf. – Осока малоцветковая (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
- Cárex vesicária* L. – Осока пузырчатая (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
- Chamaedáphne calyculáta* (L.) Moench. – Болотный мирт обыкновенный (хамедафна, кассандра, болотный вереск) (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)
- Cómarum palústre* L. – Сабельник болотный, серебрянка (Сем. *Rosaceae* – Розоцветные)
- Drósera rotundifolia* L. – Росянка круглолистная (Сем. *Droseraceae* – Росянковые)
- Erióphorum vaginátum* L. – Пушица влагалищная (Сем. *Cyperaceae* – Осоковые)
- Lédum palústre* L. – Багульник болотный (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)
- Menyánthes trifoliáta* L. – Вахта трехлистная, трифоль (Сем. *Menyanthaceae* – Вахтовые)
- Oxycóccus palústris* Pers. – Клюква болотная (Сем. *Ericaceae* – Вересковые)
- Polytrichum commúne* Hedw. – Политрихум (Кукушкин лён) обыкновенный (Отдел *Bryophyta* – Мохообразные, Сем. *Polytrichaceae* – Политриховые)
- Scheuchzéria palústris* L. – Шейхцерия болотная (Сем. *Scheuchzeriaceae* – Шейхцериевые)
- Sphágnum magellánicum* Brid. – Сфагнум магелланский (Отдел *Bryophyta* – Мохообразные, Сем. *Sphagnaceae* – Сфагновые)

### **Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Грибы и слизевики» (Экскурсия № 9)**

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):**

- Назовите русское и латинское название грибов и слизевиков в зачетной коллекции.
- Дайте определение понятию «слизевики» и перечислите входящие в него таксоны низших эукариот.

3. Опишите строение и образ жизни плазмодия миксогастровых слизевиков (миксомицетов).
4. Опишите морфологические особенности плодовых тел того или иного вида грибов и слизевиков (по выбору преподавателя).
5. Назовите и охарактеризуйте основные типы спороношений (спорофоров) миксомицетов.
6. Из тех представителей, что были встречены на экскурсии и даны в коллекции, назовите виды, имеющие пищевое или лекарственное значение.
7. Дайте краткую характеристику отдела Плазмодиофоровые.

### Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):

1. Дайте определение понятиям «фототаксис», «гидротаксис», «реотаксис», «трофотаксис» и расскажите, как меняются таксисы плазмодия в ходе жизненного цикла миксогастровых слизевиков.
2. Охарактеризуйте экологические особенности грибов зачетной коллекции (субстратная приуроченность, для ксилотрофов указать тип вызываемой гнили древесины и т.д.).
3. Расскажите про использование миксогастровых слизевиков в различных исследованиях, укажите области их практического использования.
4. Распределите представленные образцы грибов по трофическим группам.
5. Опишите жизненный цикл возбудителя килы крестоцветных и приведите меры борьбы с ним.
6. Перечислите основные экологические группы грибов и назовите по несколько представителей из каждой группы.
7. Расскажите о роли ксилофильных афиллофороидных базидиомицетов в устойчивом функционировании лесных экосистем.

### Список таксонов, рекомендуемых к изучению

1. *Calvatia excipuliformis* (Scop.) Perdeck – Головач продолговатый
2. *Calvatia utriformis* (Bull.) Jaar – Головач пузыревидный
3. *Cottricia perennis* (L.) Murrill – Сухлянка двухлетняя
4. *Daedalea quercina* (L.) Pers. – Дедалия дубовая (дубовая губка)
5. *Exidia glandulosa* (Bull.) Fr. – Эксидия железистая
6. *Exobasidium vaccinii* (Fuckel) Woronin – Экзобазидиум брусничный
7. *Fomes fomentarius* (L.) Fr. – Трутовик настоящий
8. *Fomitopsis pinicola* (Sw.) P. Karst. – Трутовик окаймлённый
9. *Fomitopsis rosea* (Alb. & Schwein.) P. Karst. – Трутовик розовый
10. *Fuligo septica* (L.) F. H. Wigg. – Фулиго гниlostный
11. *Ganoderma applanatum* (Pers.) Pat. – Трутовик плоский
12. *Geastrum fimbriatum* Fr. – Звездовик бахромчатый
13. *Inonotus obliquus* f. *sterilis* (Vanin) Balandaykin et Zmitr. – Трутовик скошенный, чага (стерильная форма)
14. *Lycogala epidendrum* (L.) Fr. – Ликогала древесинная
15. *Macrolepiota procera* Scop. ex Fr. – Зонтик пёстрый
16. *Phellinus pini* (Brot.) A. Ames – Сосновая губка
17. *Phellinus tremulae* (Bondartsev) Bondartsev & P.N. Borisov – Ложный трутовик осиновый
18. *Picnoporus cinnabarinus* (Jacq.) P. Karst. – Трутовик киноварно-красный
19. *Piptoporus betulinus* (Bull.) P. Karst. – Трутовик берёзовый
20. *Plasmodiophora brassicae* Woronin – Плазмодиофора капустная
21. *Polyporus squamosus* (Huds.) Fr. – Трутовик чешуйчатый
22. *Schizophyllum commune* Fr. – Щелелистник обыкновенный



23. *Scleroderma citrinum* Pers. – Ложнодождевик лимонно-жёлтый
24. *Stemonitis fusca* Roth – Стемонитис бурый
25. *Tremella mesenterica* Retz. – Дрожалка оранжевая

### Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Лишайники» (Экскурсия № 10)

#### Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):

8. Назовите русское и латинское название лишайников зачетной коллекции.
9. Объясните этимологию русского и латинского названия лишайников и укажите их место в системе органического мира.
10. Опишите морфологические особенности (тип таллома, прикрепительные структуры, наличие вегетативных пропагул, тип плодовых тел) того или иного вида лишайников (по выбору преподавателя).
11. Дайте определение понятиям «фотобионт» и «микобионт».
12. Используя коллекционные образцы, распределите предложенные лишайники (по выбору преподавателя) по морфологическим типам таллома.
13. Расскажите про особенности размножения лишайников. Дайте определение понятиям «соредии», «сорали», «изидии».
14. Назовите типы плодовых тел у лишайников. Опишите строение леканориновых, лецидеиновых и биаториновых апотециев.
15. Перечислите виды лишайников средней полосы Европейской части России, имеющие то или иное практическое значение (лекарственное, пищевое и др.).

#### Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):

9. Перечислите специфические свойства лишайников, отличающие их от прочих организмов.
10. Расскажите про взаимоотношения между симбионтами в талломе лишайника (теория мутуализма, паразитизма, эндопаразитосапрофитизм, иллотизм).
11. Охарактеризуйте основные морфологические типы талломов лишайников.
12. Опишите типы талломов лишайников, выделяемые по анатомическому строению.
13. Используя коллекционные образцы, распределите предложенные лишайники (по выбору преподавателя) по экологическим группам.
14. Перечислите главные экологические группы лишайников.
15. Расскажите о применении лишайников (лихеноиндикация, лихенометрия).

#### Список таксонов, рекомендуемых к изучению:

1. *Alectoria* sp. – Алектория
2. *Cetraria islandica* (L.) Ach. – Цетрария исландская
3. *Cladonia arbuscula* (Wallr.) Flot. (*C. sylvatica* (L.) Hoffm.) – Кладония лесная
4. *Cladonia coccifera* (L.) Willd. – Кладония ягодонесущая
5. *Cladonia cornuta* (L.) Hoffm. – Кладония рогатая
6. *Cladonia deformis* (L.) Hoffm. – Кладония бесформенная
7. *Cladonia gracilis* (L.) Willd. – Кладония стройная
8. *Cladonia rangiferina* (L.) Weber ex F.H. Wigg. – Кладония оленья
9. *Cladonia stellaris* (Opiz) Pouzar & Vezda (*C. alpestris* (L.) Rab.) – Кладония звездчатая (Кладония альпийская)
10. *Cladonia uncialis* (L.) Weber ex F.H. Wigg. – Кладония дюймовая
11. *Evernia mesomorpha* Nyl. – Эверния мезоморфная
12. *Evernia prunastri* (L.) Ach. – Эверния сливовая
13. *Flavoparmelia caperata* (L.) Hale – Флавопармелия козлиная

14. *Graphis scripta* (L.) Ach. – Графис письменный
15. *Hypogymnia physodes* (L.) Nyl. – Гипогимния вздутая
16. *Lecanora allophana* (Ach.) Rohl. – Леканора разнообразная
17. *Melanohalea olivacea* (L.) O. Blanco, A. Crespo – Меланохалея оливковая
18. *Parmelia sulcata* Taylor – Пармелия бороздчатая
19. *Parmeliopsis ambigua* (Wulfen) Nyl. – Пармелиопсис сомнительный
20. *Peltigera canina* (L.) Willd. – Пельтигера собачья
21. *Peltigera malacea* (Ach.) Funk. – Пельтигера мягкая
22. *Pertusaria amara* (Ach.) Nyl. – Пертузария горькая
23. *Platismatia glauca* (L.) W.L. Culb. & C.F. Culb. – Платизмация сизая
24. *Pseudevernia furfuracea* (L.) Zopf – Псевдоэверния шелушащаяся
25. *Usnea* sp. – Уснея
26. *Vulpicida pinastri* (Scop.) J.-E. Mattsson & M.J. Lai. – Вульпицида сосновая
27. *Xanthoria parietina* (L.) Th. Fr. – Ксантория настенная

### **Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Водоросли» (Экскурсия № 11)**

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (З, У, В):**

1. Пользуясь определителем, идентифицируйте тот или иной вид водорослей (по выбору преподавателя) в капле пробы воды из водоема.
2. Опишите морфологические особенности идентифицированного представителя (по выбору преподавателя).
3. Опишите методику изучения альгофлоры водоема, перечислите орудия лова необходимые для сбора альгологического материала.
4. Перечислите виды водорослей, являющиеся частыми возбудителями «цветения воды».

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (З):**

1. Расскажите, какие факторы среды влияют на развитие водорослей.
2. Расскажите о типизации пресных водоемов по содержанию в них питательных веществ.
3. Приведите характеристику основных экологических групп водорослей.
4. Перечислите ценозы гидрофитона и расскажите про каждый из них.
5. Дайте определение понятиям «эпипелиты», «эпифиты», «эпилиты», «перифитон».
6. Перечислите приспособления планктонных водорослей к жизни в толще воды.
7. Опишите сезонную динамику развития фитопланктона в пресных водах средней полосы России.
8. Охарактеризуйте роль фитоэдафона в функционировании наземных биогеоценозов.

## **Раздел: Зоология**

### **Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Классификация насекомых» (Экскурсии № 1 и № 2)**

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (З):**

1. Дайте русское и латинское названия насекомого (по выбору преподавателя), а также его систематическое положение (русское и латинское названия отряда и семейства).
2. Назовите морфологические особенности (апоморфии) того или иного отряда насекомых с неполным превращением (по выбору преподавателя).
3. Назовите морфологические особенности (апоморфии) того или иного отряда насекомых с полным превращением (по выбору преподавателя).

- Используя специальную терминологию, дайте краткое морфологическое описание насекомого (по выбору преподавателя).
- Дайте характеристику древнекрылых насекомых, встречающихся в районе практики.
- Назовите отряды насекомых с неполным превращением, встречающиеся в районе практики. Дайте характеристику ортептероидных отрядов насекомых.
- Дайте характеристику гемиптероидных отрядов насекомых, встречающихся в районе практики.
- Назовите отряды насекомых с полным превращением, встречающиеся в районе практики. Назовите отряды нейроптероидных насекомых.
- Назовите основные семейства отряда Coleoptera, встречающиеся в районе практики.
- Назовите основные семейства отряда Lepidoptera, встречающиеся в районе практики.
- Назовите основные семейства отряда Hymenoptera, встречающиеся в районе практики.
- Назовите основные семейства отряда Diptera, встречающиеся в районе практики.

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):**

- Дайте определение понятиям «фауна» и «таксоцен».
- Перечислите основные экологические особенности древнекрылых насекомых.
- Расскажите об особенностях жизненного цикла насекомых с неполным превращением, назовите основные типы личинок этих насекомых.
- Перечислите основные экологические особенности ортептероидных отрядов насекомых, оцените их практическое значение.
- Перечислите основные экологические особенности гемиптероидных отрядов насекомых, оцените их практическое значение.
- Расскажите об особенностях биологии сетчатокрылых и других нейроптероидных насекомых.
- Расскажите об особенностях жизненного цикла насекомых с полным превращением, назовите основные типы личинок этих насекомых.
- Назовите редкие и охраняемые виды насекомых, встреченных на лекциях-экскурсиях.

#### **Список таксонов насекомых с неполным превращением, рекомендуемых к изучению (Экскурсия № 1)**

##### **Отряд Ephemeroptera – Поденки**

Сем. Baetidae – Поденки двухвостые

*Cloeon dipterum* L. – Поденка двукрылая

##### **Отряд Odonatoptera (=Odonata) – Стрекозы**

###### **Подотряд Zygoptera – Равнокрылые стрекозы**

Сем. Calopterygidae – Красотки

*Calopteryx virgo* L. – Красотка-девушка

*Calopteryx splendens* Harr. – Красотка блестящая

Сем. Lestidae – Лютки

*Lestes dryas* Kirby – Лютки-дриада

*Lestes sponsa* Hans. – Лютка-невеста

Сем. Coenagrionidae – Стрелки

*Erythromma najas* Hans. – Красноглазка

*Platycnemis pennipes* Pall. – Плосконожка обыкновенная

###### **Подотряд Anisoptera – Разнокрылые стрекозы**

Сем. Aeschnidae – Коромысла

*Aeschna grandis* L. – Коромысло большое

Сем. Corduliidae – бабки

*Cordulia aenea* L. – Бабка бронзовая

*Epithea bimaculata* Charp. – Бабка двупятнистая

- Сем. Libellulidae – Стрекозы настоящие  
*Libellula depressa* L. – Стрекоза плоская  
*Libellula quadrimaculata* L. – Стрекоза четырехпятнистая  
*Sympetrum flaveolum* L. – Стрекоза желтая  
*Leucorrhinia caudalis* Charp. – Стрекоза хвостатая
- Отряд Blattoptera – Тараканы  
Сем. Blattidae – таракановые  
*Ectobius sylvestris* Poda –Таракан лесной
- Отряд Mantoptera – Богомолы  
Сем. Manteidae – Богомолы настоящие  
*Mantis religiosa* L. – Богомол обыкновенный
- Отряд Orthoptera – Прямокрылые  
Подотряд Dolichocera – Длинноусые  
Сем. Tettigoniidae – Кузнечики настоящие  
*Tettigonia cantans* Fuess. – Кузнечик певчий  
Сем. Gryllotalpidae – Медведки  
*Gryllotalpa gryllotalpa* L. – Медведка обыкновенная
- Подотряд Brachycera – Короткоусые  
Сем. Acrididae – Саранчовые настоящие  
*Oedipoda coerulescens* L. – Кобылка голубокрылая  
*Calliptamus italicus* L. – Прус итальянский
- Отряд Dermaptera – Кожистокрылые, или ухвертки  
Сем. Forficulidae – Ухвертки настоящие  
*Forficula auricularia* L. – Ухвертка обыкновенная
- Отряд Coreognatha – Сеноеды  
Сем. Psocidae – Сеноеды  
*Amphigerontia* sp.
- Отряд Thysanoptera – Бахромчатокрылые, или трипсы
- Отряд Auchenorrhyncha – Цикадовые  
Сем. Aphrophoridae – Пенницы  
*Aphrophora salicina* Gz. – Пенница ивовая  
*Lepyronia coleoptrata* L. – Пенница жесткоккрылая  
*Philaenus spumarius* L. – Пенница слюнявая
- Сем. Membracidae – Горбатки  
*Centrotus cornutus* F. – Горбатка рогатая
- Сем. Cicadellidae – Цикадки  
*Cicadella viridis* L. – Цикадка зеленая
- Отряд Heteropteroidea – Полужесткоккрылые, или клопы  
Подотряд Cryptocera – Скрытоусые  
Сем. Naucoridae – Плавты  
*Ilyocoris cimicoides* L. – Плавт обыкновенный
- Сем. Notonectidae – Гладыши  
*Notonecta glauca* L. – гладыш обыкновенный
- Сем. Nepidae – Водяные скорпионы  
*Nepa cinerea* L. – Водяной скорпион обыкновенный  
*Ranatra linearis* L. – Водяной палочник
- Сем. Corixidae – Гребляки  
*Sigara* sp. – Сигара  
*Corixa* sp. – Скрипун
- Подотряд Gymnocera – Явноусые  
Сем. Gerridae – Водомерки  
*Gerris paludum* F. – Водомерка болотная

- Сем. Pyrrhocoridae – Красноклопы  
*Pyrrhocoris apterus* L. – Клоп-солдатик
- Сем. Coreidae – Краевики  
*Coreus marginatus* L. – Клоп щавелевый
- Сем. Acanthosomatidae – Килевики, или щитники древесные  
*Acanthosoma haemorrhoidale* L. – Килевик краснозадый
- Сем. Scutelleridae – Щитники-черепашки  
*Eurygaster maura* L. – Черепашка маврская
- Сем. Pentatomidae – Щитники настоящие  
*Graphosoma lineatum* L. – Клоп итальянский  
*Palomena prasina* L. – Щитник зеленый  
*Dolycoris baccarum* L. – Клоп ягодный  
*Eurydema oleracea* L. – Щитник рапсовый
- Отряд Plantisuga – Листоблошки, белокрылки, тли и кокциды
- Сем. Ortheziidae – Червецы пластинчатые  
*Orthezia urticae* L. – Червец крапивный

**Список таксонов насекомых с полным превращением, рекомендуемых к изучению  
(Экскурсия № 2)**

- Отряд Coleoptera – Жесткокрылые, или жуки
- Подотряд Adephaga – Плotosядные
- Сем. Carabidae – Жужелицы  
*Cicindela hybrida* L. – Скакун-межняк  
*Carabus glabratus* Payk. – Жужелица черная лесная  
*Carabus coriaceus* L. – Жужелица черная  
*Carabus granularis* L. – Жужелица зернистая  
*Broscus cephalotes* L. – Жужелица головастая
- Сем. Dytiscidae – Плавунцы  
*Acilius sulcatus* L. – Полоскун бороздчатый  
*Acilius canaliculatus* Nic. – Полоскун желобчатый  
*Dytiscus marginalis* L. – Плавунец окаймленный
- Сем. Gyrinidae – Вертячки  
*Gyrinus marinus* Gyll. – Вертячка морская
- Подотряд Polyphaga – Разноядные
- Сем. Hydrophilidae – Водолюбы  
*Hydrous piceus* L. – Водолюб большой темный
- Сем. Silphidae – Мертвоеды  
*Nicrophorus vespilloides* Hbst. – Могильщик чернобулавый  
*Nicrophorus vespillo* L. – Могильщик рыжебулавый
- Сем. Staphylinidae – Короткокрылые жуки, или хищники  
*Staphylinus caesareus* Cederh. – Хищник великолепный  
*Creophilus maxillosus* L. – Хищник серый
- Сем. Lucanidae – Рогачи  
*Sinodendron cylindricum* L. – рогачик однорогий
- Сем. Scarabaeidae – Пластинчатоусые  
*Geotrupes stercorarius* L. – Навозник обыкновенный  
*Oryctes nasicornis* L. – Жук-носорог  
*Trichius fasciatus* L. – Восковик перевязанный  
*Cetonia aurata* L. – Бронзовка золотистая  
*Melolontha hippocastani* F. – Майский хрущ восточный
- Сем. Cantharidae – Мягкотелки  
*Lampyrus noctiluca* L. – Светляк обыкновенный  
*Cantharis rustica* Pall. – Мягкотелка деревенская

- Сем. Cleridae – Пестряки  
*Trichodes apiarius* L. – Пчеложук пчелиный  
*Thanasimus formicarius* L. – Муравьежук обыкновенный
- Сем. Elateridae – Щелкуны  
*Lacon murinus* L. – Щелкун серый  
*Elater cinnabarinus* Eschz. – Щелкун красный
- Сем. Buprestidae – Златки  
*Buprestis mariana* L. – Златка большая сосновая
- Сем. Coccinellidae – Божьи коровки  
*Anatis ocellata* L. – Коровка глазчатая  
*Thea vigintiduopunctata* L. – Коровка двадцатидвухточечная
- Сем. Tenebrionidae – Чернотелки  
*Diaperis boleti* L. – Вонючка березовая  
*Upis ceramboides* L. – Чернотелка лесная
- Сем. Cerambycidae – Дровосеки, или усачи  
*Prionus coriarius* L. – Дровосек-кожевник  
*Monochamus urussovi* Fisch. – Усач черный еловый  
*Acanthocinus aedilis* L. – Усач серый длинноусый  
*Rhagium mordax* Deg. – Рагий чернопятнистый  
*Pachyta quadrimaculata* L. – Пахита четырехпятнистая  
*Leptura virens* L. – Лептура зеленая  
*Leptura rubra* L. – Лептура красная  
*Strangalia quadrifasciata* L. – Странгалия четырехполосая  
*Spondylis buprestoides* L. – Усач короткоусый
- Сем. Chrysomelidae – Листоеды  
*Donacia crassipes* F. – Радужница толстоногая  
*Cryptocephalus sericeus* L. – Скрытоглав зеленый  
*Galeruca tanacetii* L. – Козявка тысячелистниковая  
*Galerucella nymphaea* L. – Козявочка кувшинковая  
*Agelastica alni* L. – Листоед ольховый синий  
*Cassida nebulosa* L. – Щитоноска свекловичная
- Сем. Attelabidae – Трубноверты  
*Byctiscus betulae* L. – Трубноверт березовый
- Сем. Curculionidae – Долгоносики, или слоники  
*Chlorophanus viridis* L. – слоник-зеленушка  
*Hylobius abietis* L. – Слоник большой сосновый
- Сем. Scolytidae – Короеды  
*Scolytus ratzeburgi* Jans. – Заболонник березовый  
*Ips sexdentatus* Börn. – Короед-стенограф  
*Ips typographus* L. – Короед-типограф
- Отряд Neuroptera – Сетчатокрылые
- Сем. Myrmeleontidae – Муравьиные львы  
*Myrmeleon formicarius* L. – Муравьиный лев обыкновенный
- Сем. Chrysopidae – Златоглазки  
*Chrysopa perla* L. – Златоглазка обыкновенная
- Отряд Raphidioptera – Верблюдки
- Сем. Raphidiidae – Верблюдки  
*Raphidia ophiopsis* L. – Верблюдка тонкоусая
- Отряд Megaloptera – Большекрылые, или вислокрылки
- Сем. Sialidae – Вислокрылки  
*Sialis lutaria* L. – Вислокрылка обыкновенная
- Отряд Mecoptera – Скорпионницы

Сем. Panorpidae

*Panorpa communis* L. – Скорпионница обыкновенная

Отряд Trichoptera – Волосистокрылые, или ручейники

Сем. Phryganeidae

*Phryganea grandis* L. – Ручейник большой

Отряд Lepidoptera – Чешуекрылые, или бабочки

Сем. Aegeridae – Стекляницы

*Aegeria apiformis* Cl. – Стекляница тополевая большая

Сем. Cossidae – Древооточцы

*Cossus cossus* L. – Древооточец пахучий

Сем. Zygaenidae – Пестрянки

*Zygaena* sp. – Пестрянка

*Procris statice* L. – Пестрянка щавелевая

Сем. Hesperidae – Толстоголовки

*Thymelicus lineola* O. – Толстоголовка-тире

Сем. Papilionidae – Парусники

*Papilio machaon* L. – Махаон

*Parnassius apollo* L. – Аполлон

*Iphiclides podalirius* L. – Подалирий

Сем. Pieridae – Белянки

*Aporia crataegi* L. – Боярышница

*Pieris brassicae* L. – Капустница

*Pieris rapae* L. – Репница

*Pieris napi* L. – Брюквенница

*Pontia edusa* F. – Белянка рапсовая

*Anthocharis cardamines* L. – Зорька

*Gonepteryx rhamni* L. – Крушинница, или лимонница

*Colias hyale* F. – Желтушка луговая

*Leptidia sinapis* L. – Беляночка горошковая

Сем. Lycaenidae – Голубянки

*Heodes virgaureae* L. – Червонец огненный

*Polyommatus icarus* Rott. – Голубянка-икар

Сем. Nymphalidae – Нимфалиды

*Apatura ilia* L. – Переливница тополевая

*Leminitis populi* L. – Ленточник тополевый

*Leminitis camilla* L. – Ленточник малый, или камилла

*Melithea aurinia* Rott. – Ауриния

*Clossiana selene* Schiff. – Селена

*Issoria latonia* L. – Перламутровка полевая

*Fabriciana adippe* Schiff. – Перламутровка Адиппа

*Fabriciana niobe* L. – Перламутровка Ниобея

*Mesoacidalia aglaja* L. – Перламутровка Аглая

*Argynnis paphia* L. – Перламутровка большая лесная

*Vanessa cardui* L. – Репейница

*Vanessa atalanta* L. – Адмирал

*Inachis io* L. – Павлиний глаз

*Aglais urticae* L. – Крапивница

*Nymphalis antiopa* L. – Траурница

*Nymphalis L-album* Esp. – Многоцветница L-белое

*Polygonia C-album* – углокрыльница C-белое

Сем. Satyridae – Бархатницы, или Сатиры

*Lopinga achine* Scop. – Крупноглазка

*Dira maera* L. – Бархатка

- Aphantopus hyperanthus* L. – Глазок чернобурый  
*Maniola jurtina* L. – Воловий глаз  
*Coenonympha iphis* Schiff. – Сенница Ифис  
*Coenonympha pamphilus* L. – Сенница обыкновенная  
 Сем. Sphingidae – Бражники  
     *Sphinx pinastri* L. – Бражник сосновый  
     *Celerio gallii* Rott. – Бражник подмаренниковый  
     *Deilephila elpenor* L. – Бражник винный средний  
     *Hemaris fuciformis* L. – Шмелевидка жимолостевая  
     *Smerinthus ocellatus* L. – Бражник глазчатый  
     *Amorpha populi* L. – Бражник тополевый  
 Сем. Liparidae – Волнянки  
     *Limantoria dispar* L. – Шелкопряд непарный  
 Сем. Noctuidae – Совки  
     *Catocala nupta* L. – Орденская лента красная  
     *Catocala fraxini* L. – Орденская лента голубая  
 Сем. Arctiidae – Медведицы  
     *Arctia caja* L. – Медведица бурая, или Кайя  
     *Arctia villica* L. – Медведица деревенская  
 Сем. Syntomidae – Пестрянки ложные  
     *Syntomis phegea* L. – Лжепестрянка обыкновенная  
 Отряд Hymenoptera – Перепончатокрылые  
 Подотряд Symphyta – Сидячебрюхие  
 Сем. Siricidae – Рогохвосты  
     *Urocerus gigas* L. – Рогохвост гигантский  
 Сем. Cimbicidae – Пилильщики булавоусые  
     *Cimbex femorata* L. – Цимбекс березовый  
 Сем. Tenthredinidae – Пилильщики настоящие  
     *Rhogogaster viridis* L. – Пилильщик зеленый  
 Подотряд Apocrita – Стебельчатобрюхие  
 Сем. Ichneumonidae – Наездники  
     *Ephialtes carbonarius* L. – Эфиальт угольный  
     *Rhyssa persuasoria* L. – Рисса  
 Сем. Pompilidae – Дорожные осы  
     *Batazonus lacerticida* Pall. – Батазон ящеричный  
 Сем. Scoliididae – Осы-сколии  
     *Megascolia maculata* Drug. – Сколия-гигант  
 Сем. Vespidae – Осы общественные  
     *Vespa crabro* L. – Шершень обыкновенный  
     *Vespula germanica* L. – Оса германская  
     *Vespula rufa* L. – Оса рыжая  
 Сем. Sphecidae – Осы роющие  
     *Sphex maxillosus* F. – Сфекс зубастый  
     *Ammophila sabulosa* L. – Пескорой песчаный  
     *Bembex rostrata* L. – Бембекс носатый  
 Сем. Apidae – Пчелиные  
     *Apis mellifera* L. – Пчела медоносная  
     *Bombus agrorum* F. – Шмель полевой  
     *Bombus terrestris* L. – Шмель земляной  
 Сем. Formicidae – муравьи  
     *Camponotus vagus* Scop. – муравей-древоточец черный  
     *Lasius fuliginosus* Latr. – муравей-древоточец пахучий



*Formica rufa* L. – Муравей рыжий лесной

Отряд Diptera – Двукрылые

Подотряд Nematocera – Длинноусые

Сем. Tipulidae – Комары-долгоножки

*Tanyptera atrata* L. – Долгоножка черная

Сем. Culicidae – Комары настоящие

*Culex pipiens* L. – комар-пискун

Сем. Chironomidae – Комары-звонцы

*Chironomus* sp. – Звонец

Подотряд Brachycera – Короткоусые, или мухи

Сем. Stratiomyidae – Львинки

*Stratiomys chameleon* Deg. – Львинка обыкновенная

Сем. Tabanidae – Слепни

*Chrysops pictus* Mg. – Златоглазик украшенный

*Chrysops relictus* Mg. – Златоглазик обыкновенный

*Tabanus bovinus* Lw. – Слепень бычий

Сем. Asilidae – Ктыри

*Laphria gibbosa* L. – Ляфрия горбатая

Сем. Bombyliidae – Жужжалы

*Bombylius* sp. – Жужжало обыкновенный

Сем. Syrphidae – Журчалки

*Eristalis tenax* L. – Пчеловидка обыкновенная

*Volucella bombylans* L. – Шмелевидка шмелевидная

*Volucella pellucens* L. – Шмелевидка прозрачная

Сем. Muscidae – Мухи настоящие

*Musca domestica* L. – Муха комнатная

*Stomoxys calcitrans* L. – Жигалка осенняя

Сем. Calliphoridae – Мухи падальные

*Lucilia caesar* L. – Муха зеленая падальная

Сем. Sarcophagidae – Мухи мясные серые

*Sarcophaga carnaria* L. – Муха серая мясная обыкновенная

Сем. Tachinidae – Тахины, или ежемухи

*Tachina grossa* L. – Ежемуха большая

### **Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Вредители леса и древесины» (Экскурсии № 3 и № 4)**

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Назовите основные типы повреждений деревьев и кустарников первичными вредителями с грызущим ротовым аппаратом.
2. Назовите основные типы повреждений деревьев и кустарников первичными вредителями с колюще-сосущим ротовым аппаратом.
3. Назовите вид первичного вредителя (русское и латинское названия) по образцу повреждения (по выбору преподавателя).
4. Назовите вид вторичного вредителя (русское и латинское названия) по образцу повреждения (по выбору преподавателя).
5. Назовите типы мин по их форме и расположению на растении.
6. Назовите основные типы галлов и причины их образования на растениях.
7. Назовите наиболее опасных первичных вредителей леса в районе практики.
8. Назовите наиболее опасных вторичных вредителей леса в районе практики.
9. Расскажите, чем отличаются вторичные и технические вредители.

### Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):

1. Перечислите основные экологические факторы среды, способствующие заселению растений первичными вредителями.
2. Дайте определение понятиям «моновольтинный вид», «поливольтинный вид».
3. Дайте определение понятиям «монофаг», «олигофаг», «полифаг».
4. Расскажите о жизненных циклах тлей (однодомных и двудомных).
5. Дайте сравнительную характеристику личинок усачей и златок.
6. Расскажите об особенностях биологии короедов.
7. Расскажите о стадиях естественного разрушения древесины.
8. Назовите вторичных вредителей из отрядов Hymenoptera, Lepidoptera, Diptera.
9. Расскажите о методах защиты заготовленной древесины от технических вредителей.

### Список таксонов первичных вредителей деревьев и кустарников, рекомендуемых к изучению (Экскурсия № 3)

#### Вредители березы

*Cimbex femorata* L. – Цимбекс березовый (сем. Cimbicidae – Пилильщики булавоусые)  
*Calaphis betulae* Mord. – Березовая желтая тля (сем. Aphididae – Тли)  
*Deporaus betulae* L. – Березовый черный трубковерт (сем. Attelabidae – Трубковерты)  
*Psylla betulae* L. – Березовая листоблошка (сем. Psyllidae – Листоблошки)  
*Eriophyes betulae* Nal. – Березовый жилковый клещик (сем. Eriophyidae –

Растительные клещи)

#### Вредители бересклета

*Hypnomyza cognatellus* Hb. – Бересклетовая паутиная моль (сем. Hypnomyzidae – Паутинные моли)

*Aphis evonymi* F. – Маково-бересклетовая тля (сем. Aphididae – Тли)

#### Вредители дуба

*Haltica saliceti* Weise – Дубовая блошка (сем. Chrysomelidae – Листоеды)  
*Diplolepis quercus-folii* L. – Яблочковидная орехотворка (сем. Cynipidae – Орехотворки)  
*Biorrhiza pallida* Ol. – Орехотворка корневая (сем. Cynipidae – Орехотворки)  
*Stomaphis quercus* L. – Дубовая тля-гигант (сем. Aphididae – Тли)

#### Вредители ели

*Sacchiphantes viridis* Ratz. – Зеленый хермес (сем. Chermesidae – Хермесы)  
*Sacchiphantes abietis* L. – Желтый хермес (сем. Chermesidae – Хермесы)  
*Adelges laricis* Vallot. – Елово-лиственничный хермес (сем. Chermesidae – Хермесы)  
*Cephalia abietis* L. – Еловый ткач (сем. Lydidae – Пилильщики-ткачи)

#### Вредители жимолости

*Phytomyza luteoscutellata* de Mey – Жимолостная мушка (сем. Agromyzidae – Минирующие мушки)

*Nepticula lonicerearum* Frey – Жимолостная моль-крошка (сем. Nepticulidae – Моли-крошки)

#### Вредители ивы

*Dasyneura marginemtorquens* Br. – Ивовая краевая галлица (сем. Cecidomyiidae – Галлицы)

*Rhabdophaga rosaria* L. – Розовидная галлица (сем. Cecidomyiidae – Галлицы)

#### Вредители вяза

*Eriophyes ulmicola brevipunctatus* – Вязовый мешчатый клещик (сем. Eriophyidae – Растительные клещи)

*Kaltenbrachiella pallida* Hol. – Вязовая бледная тля (сем. Aphididae – Тли)

#### Вредители клена

*Eriophyes macrochellus* Nal. – Кленовый войлочный клещик (сем. Eriophyidae – Растительные клещи)  
*Aleurochiton aceris* Geoffr. – Кленовая белокрылка (сем. Aleurodidae – Белокрылки)

Вредители липы

*Eriophyes tiliae* Nal. – Липовый клещик (сем. Eriophyidae – Растительные клещи)  
*Phyllonorycter issikii* Kumata – Липовая моль-пестрянка (сем. Gracillariidae – Моли-пестрянки)

Вредители осины

*Syndiplosis petioli* Kieff. – Осинная черешковая галлица (сем. Cecidomyidae – Галлицы)  
*Harmandia globuli* Rübs. – Осинная шаровидная галлица (сем. Cecidomyidae – Галлицы)  
*Phyllonorycter sagitella* Bjerk. – Осинная моль-пестрянка (сем. Gracillariidae – Моли-пестрянки)

Вредители рябины

*Dentatus sorbi* Kalt. – Рябиновая тля (сем. Aphididae – Тли)  
*Nepticula sorbi* Stt. – Рябиновая моль-крошка (сем. Nepticulidae – Моли-крошки)

Вредители черемухи

*Eriophyes padi* Nal. – Черемуховый галловый клещик (сем. Eriophyidae – Растительные клещи)

**Список таксонов вторичных и технических вредителей, рекомендуемых к изучению  
(Экскурсия № 4)**

Отряд Coleoptera – Жесткокрылые

Сем. Cerambycidae – Усачи, или Дровосеки

*Monochamus galloprovincialis* (Oliv.) – Усач черный сосновый  
*Monochamus urussovi* Fisch. – Усач черный еловый  
*Rhagium mordax* Deg. – Усач-рагий  
*Acanthacinus aedilis* L. – Усач серый длинноусый  
*Spondylis buprestoides* L. – Усач короткоусый  
*Criocephalus rusticus* L. – Усач комлевой сосновый  
*Callidium violaceum* L. – Усач плоский фиолетовый

Сем. Buprestidae – Златки

*Buprestis mariana* L. – Златка большая сосновая  
*Ancylocheira haemorrhoidalis* Herbst – Златка краснозадая

Сем. Scolytidae – Короеды

*Ips sexdentatus* (Boerner) – Короед шестизубый, или Стенограф  
*Ips typographus* (L.) – Короед-типограф  
*Scolytus ratzeburgi* Jans. – Заболонник березовый

Отряд Hymenoptera – Перепончатокрылые

Сем. Siricidae – Рогохвосты

*Urocerus gigas* L. – Рогохвост большой хвойный

Сем. Formicidae

*Camponotus herculeanus* (L.) – Муравей-древоточец красногрудый  
*Formica fusca* L. – Бурый лесной муравей

Отряд Lepidoptera – Чешуекрылые, или Бабочки

Сем. Cossidae – Древоточцы

*Cossus cossus* L. – Древоточец пахучий

Сем. Sesidae – Стекланницы

*Sesia apiformis* (Clerck) – Стекланница тополевая большая

Отряд Diptera – Двукрылые

Сем. Xylophagidae – Мухи-стволоедки

*Xylophaga* sp.

## Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Общественные насекомые» (Экскурсия № 5)

### Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (3):

1. Дайте русское и латинское названия общественного насекомого (по выбору преподавателя), а также его систематическое положение (русское и латинское название семейства).
2. Назовите главные критерии эусоциальности у насекомых.
3. Назовите основные эколого-морфологические приспособления Hymenoptera к заботе о потомстве.
4. Назовите основные типы гнезд бумажных ос и муравьев (по выбору преподавателя).
5. Расскажите о кастовой дифференциации в семье медоносных пчел.
6. Дайте представление об основных принципах организации семьи у муравьев.
7. Дайте представление о социотомии (делении семьи) у пчел и муравьев (по выбору преподавателя).
8. Расскажите о сезонном цикле развития складчатокрылых ос и шмелей (по выбору преподавателя).

### Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):

1. Дайте определение понятиям «эусоциальность», «ресоциальность», «номосоциальность».
2. Дайте определение понятиям «моногинная семья», «полигинная семья», «кастовый полиморфизм».
3. Дайте определение понятиям «возрастной полиэтизм», «функциональный полиэтизм».
4. Расскажите об особенностях биологии общественных ос.
5. Расскажите об особенностях биологии шмелей.
6. Расскажите о способах коммуникации в семьях муравьев и медоносной пчелы (по выбору преподавателя).
7. Расскажите о формах социального паразитизма.
8. Назовите уровни и формы надсемейной организации у муравьев.

## Список таксонов общественных перепончатокрылых (Hymenoptera), рекомендуемых к изучению (Экскурсия № 5)

Сем. Vespidae – Общественные осы

*Vespa crabro* L. – Шершень обыкновенный

*Vespula germanica* L. – Оса германская

*Vespula rufa* L. – Оса рыжая

*Polistes nimphus* Christ – Полист нимфа

Сем. Apidae – Пчелиные

*Apis mellifera* L. – Пчела медоносная

*Bombus agrorum* F. – Шмель полевой

*Bombus lapidarius* L. – Шмель каменный

*Bombus hortorum* L. – Шмель садовый

*Bombus terrestris* L. – Шмель земляной

*Bombus campestris* Panz. – Кукушка полевого шмеля

Сем. Formicidae – Муравьи

Подсем. Myrmicinae – Мирмицины

*Myrmica rubra* (L.) – Мирмика рыжая

*Myrmica ruginodis* Nyl. – Мирмика морщинистая

*Myrmica lobicornis* Nyl. – Мирмика северная  
*Myrmica scabrinodis* Nyl. – Мирмика моховая  
*Formicoxenus nitidulus* (Nyl.) – Блестящий муравей-крошка  
*Leptothorax acervorum* (F.) – Подкорый муравей  
*Leptothorax muscorum* (Nyl.) – Моховой муравей  
*Tetramorium caespitum* (L.) – Дерновой муравей

Подсем. Formicinae – Формицины

*Camponotus haercoleanus* (L.) – Муравей-древоточец красногрудый  
*Camponotus vagus* (Scop.) – Муравей-древоточец черный  
*Formica rufa* L. – Рыжий лесной муравей  
*Formica aquilonia* Yarg. – Северный лесной муравей  
*Formica lugubris* Zett. – Волосистый лесной муравей  
*Formica pratensis* Retz. – Луговой муравей  
*Formica truncorum* F. – Красноголовый (пнёвый) муравей  
*Formica fusca* L. – Бурый лесной муравей  
*Formica cinerea* Mayr – Серый песчаный муравей  
*Formica cunicularia* Latr. – Прыткий муравей  
*Formica sanguinea* Latr. – Муравей-рабовладелец кровавый  
*Formica exsecta* Nyl. – Обыкновенный тонкоголовый муравей  
*Polyergus rufescens* (Latr.) – Муравей-амазонка  
*Lasius niger* (L.) – Черный садовый муравей  
*Lasius flavus* (F.) – Желтый земляной муравей  
*Lasius fuliginosus* (Latr.) – Муравей-древоточец пахучий

### **Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Эктопаразиты мелких млекопитающих леса» (Экскурсия № 6)**

#### **Задания для оценки знаний компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Используя специальную терминологию, дайте краткое морфологическое описание гамазовых клещей. Назовите практически значимые виды.
2. Используя специальную терминологию, дайте краткое морфологическое описание иксодовых клещей. Назовите болезни, переносчиками которых являются иксодовые клещи
3. Используя специальную терминологию, дайте краткое морфологическое описание краснотелковых клещей. Охарактеризуйте жизненный цикл краснотелок.
4. Дайте сравнительную характеристику отрядов Anoplura и Aphaniptera.
5. Расскажите о методике сбора эктопаразитов мелких млекопитающих.
6. Расскажите о методике изготовления временных и постоянных препаратов эктопаразитов мелких млекопитающих.

#### **Задания для оценки знаний компетенции «ОПК-4» (3):**

1. Определите место паразитизма в системе межвидовых отношений животных.
2. Объясните смысл критерия двойного биотопа.
3. Расскажите о путях эволюции паразитизма у гамазовых клещей.
4. Дайте определение понятию «гнус». Расскажите о значении гонотрофического цикла.
5. Нарисуйте схему трансмиссивного природно-очагового заболевания. Объясните все звенья этой схемы.
6. Назовите трансмиссивные заболевания с участием насекомых.
7. Расскажите о мерах профилактики трансмиссивных заболеваний с участием насекомых.
8. Расскажите о мерах профилактики трансмиссивных заболеваний с участием клещей.

**Список таксонов эктопаразитов мелких млекопитающих леса, рекомендуемых к изучению (Экскурсия № 6)**

Класс Arachnida – Паукообразные

Отр. Parasitiformes – Паразитиформные клещи

Сем. Ixodidae – Иксодовые клещи

*Ixodes ricinus* L. – Собачий клещ

*Dermacentor* sp.

Сем. Parasitidae

*Parasitus* sp.

Сем. Dermanyssidae

*Hirstionyssus isabellinus* Oud.

*Hirstionyssus eusoricis* Breg.

Сем. Haemogamasidae

*Haemogamasus nidi* Michael.

Сем. Laelaptidae

*Eulaelaps stabularis* C. L. Koch

*Laelaps hilaris* C. L. Koch

Класс Insecta – Насекомые

Отр. Anoplura – Вши

Сем. Holopleuridae

*Hoplopleura acanthopus*

Отр. Aphaniptera – Блохи

*Leptopsylla* sp.

*Ctenophthalmus golovi* Ioff et Tifl.

*Ceratophyllus consimilis* Wagn.

**Вопросы для тематического коллоквиума по теме «Гидробионты Пустыньских озер» (Экскурсия № 7–9)**

**Задания для оценки компетенции компетенции «ОПК-1» (3):**

1. Дайте русское и латинское названия брюхоного моллюска на основе коллекции раковин (по выбору преподавателя).
2. Дайте русское и латинское названия двустворчатого моллюска на основе коллекции раковин (по выбору преподавателя).
3. Дайте определение основным группам гидробионтов (планктон, бентос, нектон, нейстон, плейстон, перифитон).
4. Расскажите о качественных и количественных методах изучения планктона и бентоса.
5. Назовите основные группы планктона Пустыньских озер. Дайте сравнительную характеристику ветвистоусых и веслоногих ракообразных.
6. Дайте краткую характеристику коловраток Пустыньских озер, назовите основные виды.
7. Назовите основные группы моллюсков Пустыньских озер. Дайте характеристику брюхоногих моллюсков.
8. Назовите основные группы гидробионтов литорали Пустыньских озер.

**Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (3):**

1. Назовите основные факторы водной среды и способы их изучения.
2. Расскажите об эколого-морфологических приспособлениях планктонных организмов к обитанию в водной среде.
3. Расскажите об эколого-морфологических приспособлениях бентосных организмов к обитанию в дне водоема.

- 4.Расскажите о приспособлениях вторично-водных гидробионтов к жизни в водной среде.
- 5.Дайте схему зонирования водоема озерного типа в связи с рельефом дна и глубиной.
- 6.Рассмотрите представителей плейстона и перифитона. Укажите основные особенности их строения и биологии.
- 7.Дайте характеристику фитофильного биоценоза. Укажите основные причины высокого видового богатства в данном сообществе.
- 8.Дайте характеристику псаммофильного и пело-псаммофильного биоценозов.

#### **Список таксонов озерного бентоса, рекомендуемых к изучению (Экскурсия № 7)**

Тип Annelides – Кольчатые черви

Кл. Oligochaeta – Малощетинковые кольчецы

*Tubifex tubifex* – Трубочник

Тип Mollusca – Моллюски

Кл. Bivalvia – Двустворчатые моллюски

*Unio tumidus* – Перловица

*Unio pictorum*

*Anodonta cygnea* – Беззубка

*Sphaerium corneum* – Шаровка

*Pisidium amnicum* – Горошинка

Тип Arthropoda – Членистоногие

Кл. Insecta – Насекомые

Отр. Megaloptera – Большекрылые

*Sialis lutaria* (личинки) – Вислокрылка грязевая

Отр. Trichoptera – Волосистокрылые, или Ручейники

*Molanna angustata* – Ручейник моланна

Отр. Diptera – Двукрылые

*Chironomus plumosus* – Комар-звонец

*Chaoborus* sp. – Коретра

#### **Список таксонов населения литоральной зоны, рекомендуемых к изучению (Экскурсия № 8)**

Тип Porifera – Губки

Кл. Demospongia – Обыкновенные губки

*Ephydatia* sp. – Бодяга

Тип Coelenterata – Кишечнополостные

Кл. Hydrozoa – Гидроидные

*Hydra oligactis* – Гидра длинностебельчатая

Тип Plathelminthes – Плоские черви

Кл. Turbellaria – Ресничные черви, или Турбеллярии

*Planaria torva* – Планария бурая

Тип Annelides – Кольчатые черви

Кл. Hirudinea – Пиявки

*Erpobdella octoculata* – Пиявка ложноконская малая

*Proteolepsis tessulata* – Пиявка птичья обыкновенная

*Glossiphonia complanata* – Пиявка улитковая

*Haemphis sanguisuga* – Пиявка ложноконская большая

Тип Mollusca – Моллюски

Кл. Gastropoda – Брюхоногие

*Lymnea stagnalis* – Прудовик большой

*Lymnea ovata* – Прудовик овальный

*Lymnea auricularia* – Прудовик уховидный

*Physa fontinalis* – Физа пузырчатая  
*Viviparus contectus* – Живородка  
*Bythinia tentaculata* – Битиния щупальцевая  
*Planorbarius corneus* – Катушка роговая  
*Planorbis planorbis*  
*Anisus* sp.

Тип Arthropoda – Членистоногие

Кл. Crustacea – Ракообразные

*Asellus aquaticus* – Водяной ослик

Кл. Arachnida – Паукообразные

*Eylais* sp. – Эйлаис

*Hydrachna geographica* – Гидрахна

*Dolomedes fimbriatus* – Паук-охотник

Кл. Insecta – Насекомые

### **Личинки**

Отр. Ephemeroptera – Поденки

*Ephemera* sp.

*Cloeon dipterum* – Поденка двукрылая

*Siphonurus* sp.

Отр. Odonatoptera – Стрекозы

*Libellula* sp. – Стрекоза настоящая

*Cordulia* sp. - Бабка

*Aeschna* sp. - Коромысло

Lestidae gen. sp. - Лютка

Coenagrionidae gen. sp. - Стрелка

Отр. Coleoptera – Жесткокрылые

Ditiscidae gen. sp. – Плавунец

Отр. Trichoptera – Ручейники

Limnophilidae gen. sp.

Отр. Diptera – Двукрылые

Culicinae gen. sp. – Комар

Anophelinae gen. sp. – Комар малярийный

Stratiomyidae gen. sp. – Муха-львинка

### **Имаго**

Отр. Hemiptera – Полужесткокрылые

*Naucoris cimicoides* – Плавт обыкновенный

*Notonecta glauca et lutea* – Гладыши

*Corixa* sp. – Скрипун

*Nepa cinerea* – Водяной скорпион

*Ranatra linearis* – Водяной палочник

Отр. Coleoptera – Жесткокрылые

*Acilius sulcatus* – Плавунец желобчатый

*Hydrophilus* sp. – Водолюб малый

*Hydrous piceus* – Водолюб большой темный

Тип Bryozoa – Мшанки

*Plumatella* sp.



## Список таксонов озерного планктона, рекомендуемых к изучению (Экскурсия № 9)

### Класс Rotatoria – Колдовратки

*Polyarthra dolichoptera*

*Polyarthra major*

*Polyarthra vulgaris*

*Herarthra mira*

*Filinia longiseta*

*Trichocerca rattus*

*Trichocerca capucina*

*Trichocerca pusilla*

*Conochilus unicornis*

*Asplanchna priodonta*

*Asplanchna herricki*

*Synchaeta pectinate*

*Bipalpus hudsoni*

*Platylabus quadricornis*

*Brachionus angularis*

*Brachionus calyciflorus*

*Brachionus diversicornis*

*Kellicottia longispina*

*Kellicottia bostoniensis*

*Notholca acuminata*

*Keratella cochlearis*

*Keratella quadrata*

*Euchlanis dilatata*

### Класс Crustacea – Ракообразные

#### Отр. Cladocera – Ветвистоусые ракообразные

*Bosmina kessleri*

*Bosmina longirostris*

*Diaphanosoma brachyurum*

*Sida crystallinae*

*Scapholeberis mucronate*

*Ceriodaphnia setosa*

*Ceriodaphnia reticulata*

*Ceriodaphnia pulchella*

*Simocephalus vetulus*

*Daphnia cristata*

*Daphnia cucullata*

*Chydorus sphaericus*

*Bosminopsis deitersi*

*Leptodora kindti*

#### Подкласс Copepoda – Веслоногие ракообразные

*Thermocyclops oithonoides*

*Cyclops strenuus*

*Eudiaptomus gracilis*

*Eudiaptomus graciloides*

## Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (У):

### Тест «Семейства цветковых растений»

1. Сложные парно- или непарноперистые листья, у представителей некоторых видов заканчивающиеся усиком, имеют виды семейства
  - a *Rosaceae*
  - b *Fabaceae*
  - c *Apiaceae*
  - d *Orchidaceae*
2. Простые, цельные, линейные или линейно-ланцетные, супротивно расположенные листья имеют многие представители семейства
  - a *Poaceae*
  - b *Lamiaceae*
  - c *Cyperaceae*
  - d *Caryophyllaceae*
3. Простые, цельные, черешковые, супротивно, реже мутовчато, расположенные листья с сетчатым жилкованием и железистым опушением имеют представители семейства
  - a *Rosaceae*
  - b *Brassicaceae*
  - c *Lamiaceae*
  - d *Ranunculaceae*
4. Дважды- или трижды перисто-сложные, очередно расположенные листья с влагалищем, охватывающим весь стебель, имеют представители семейства
  - a *Brassicaceae*
  - b *Apiaceae*
  - c *Rosaceae*
  - d *Lamiaceae*
5. Простые, линейные листья с параллельным жилкованием, состоящие из линейной пластинки и влагалища со слабо развитым язычком или без него, и трёхгранные стебли, имеют представители семейства
  - a *Cyperaceae*
  - b *Poaceae*
  - c *Liliaceae*
  - d *Orchidaceae*
6. Простые, линейные или ланцетные листья с параллельным жилкованием, состоящие из пластинки и влагалища, с большей частью хорошо развитым язычком, и членистые стебли с выраженными узлами, имеют представители семейства
  - a *Orchidaceae*
  - b *Cyperaceae*
  - c *Poaceae*
  - d *Liliaceae*

7. Простые цельнокрайние или зубчатые листья, по форме листовой пластинки от эллипсовидных до ланцетных или линейных, реже сердцевидных (на черешках), с параллельным или дуговым жилкованием, имеют представители семейства
- a *Apiaceae*
  - b *Lamiaceae*
  - c *Orchidaceae*
  - d *Liliaceae*
8. Простые или сложные, очерёдно, реже супротивно расположенные, чаще с прилистниками листья, имеют виды семейства
- a *Rosaceae*
  - b *Lamiaceae*
  - c *Brassicaceae*
  - d *Ranunculaceae*
9. Простые (цельные, лопастные, раздельные или рассечённые), реже сложные, очерёдно, реже супротивно расположенные, чаще без прилистников листья, имеют представители семейства
- a *Rosaceae*
  - b *Lamiaceae*
  - c *Ranunculaceae*
  - d *Caryophyllaceae*
10. Простые, цельные, очередные двурядные, реже супротивно расположенные листья (у некоторых эпифитов редуцированные до бесцветных чешуй), имеют представители семейства
- a *Cyperaceae*
  - b *Orchidaceae*
  - c *Poaceae*
  - d *Liliaceae*
11. Спиральные, циклические, гемициклические, актиноморфные, реже зигоморфные обоеполые цветки с большим количеством тычинок характерны для представителей семейства
- a *Rosaceae*
  - b *Asteraceae*
  - c *Ranunculaceae*
  - d *Lamiaceae*
12. Циклические актиноморфные, обоеполые цветки с двойным околоцветником, число элементов которого обычно кратно 5, и более или менее ясно выраженным гипантием характерны для представителей семейства
- a *Apiaceae*
  - b *Brassicaceae*
  - c *Orchidaceae*
  - d *Rosaceae*
13. Циклические зигоморфные, обоеполые цветки с двойным околоцветником мотылькового типа, число элементов которого обычно кратно 5, характерны для представителей семейства
- a *Fabaceae*
  - b *Orchidaceae*
  - c *Lamiaceae*

d *Liliaceae*

14. Циклические актиноморфные обычно обоеполые цветки с двойным околоцветником, у большинства представителей 5-членные, у некоторых – лепестки имеют длинные ноготки и цельные или рассеченные на узкие доли отгибы, часто с привенчиком, характерны для представителей семейства
- a *Orchidaceae*
  - b *Caryophyllaceae*
  - c *Lamiaceae*
  - d *Liliaceae*
15. Циклические билатерально-симметричные обоеполые цветки с двойным околоцветником, число крестообразно расположенных элементов которого кратно двум, характерны для представителей семейства
- a *Liliaceae*
  - b *Fabaceae*
  - c *Brassicaceae*
  - d *Lamiaceae*
16. Циклические зигоморфные обычно 5-членные обоеполые цветки с двойным околоцветником, чашечка и венчик которого у основания срастаются в трубку, венчик обычно разделен на две губы, из которых верхняя образована двумя, а нижняя – тремя сросшимися лепестками, характерны для представителей семейства
- a *Fabaceae*
  - b *Orchidaceae*
  - c *Asteraceae*
  - d *Lamiaceae*
17. Циклические актиноморфные 5-членные обоеполые цветки с двойным околоцветником, зубцы чашечки которого могут быть слабо развиты и малозаметны, собранные в простой или сложный зонтик, характерны для представителей семейства
- a *Apiaceae*
  - b *Ranunculaceae*
  - c *Caryophyllaceae*
  - d *Orchidaceae*
18. Циклические, обычно актиноморфные 3-членные обоеполые цветки с простым венчиковидным околоцветником, образованным шестью свободными или сросшимися в трубку листочками, расположенными обычно в два круга, характерны для представителей семейства
- a *Caryophyllaceae*
  - b *Rosaceae*
  - c *Orchidaceae*
  - d *Liliaceae*
19. Циклические, обычно зигоморфные обоеполые, реже актиноморфные однополые цветки с двойным 3-членным околоцветником, один из 3-х лепестков венчика часто имеет форму губы, иногда со шпорцем, характерны для представителей семейства
- a *Liliaceae*
  - b *Cyperaceae*
  - c *Orchidaceae*
  - d *Fabaceae*

20. Цветки однополые без околоцветника или обоеполые с редуцированным околоцветником, состоящим из шести чешуй или щетинок, или многочисленных шелковистых волосков, собранных в соцветие простой или сложный колос, характерны для представителей семейства
- a *Poaceae*
  - b *Cyperaceae*
  - c *Asteraceae*
  - d *Brassicaceae*
21. Цветки одно- или обоеполые с редуцированным околоцветником, состоящие из завязи, трёх тычинок и лодикул, собранные в соцветие простой или сложный колос, характерны для представителей семейства
- a *Poaceae*
  - b *Cyperaceae*
  - c *Orchidaceae*
  - d *Lamiaceae*
22. Циклические актиноморфные – трубчатые, зигоморфные – воронковидные, язычковые, двугубые и ложноязычковые цветки с двойным околоцветником, у большинства чашечка превращена в паппус, собранные в соцветие корзинка, характерны для представителей семейства
- a *Lamiaceae*
  - b *Ranunculaceae*
  - c *Asteraceae*
  - d *Fabaceae*
23. У представителей семейства *Apiaceae* цветки собраны в соцветия
- a метёлка
  - b щиток
  - c сложный колос
  - d зонтик или сложный зонтик
24. У представителей семейства *Asteraceae* тесно примыкающие друг к другу многочисленные цветки располагаются на расширенном цветоложе, снаружи окружённом видоизменёнными верхними листьями, формирующими обёртку. Такое соцветие называется
- a плейохазий
  - b корзинка
  - c щиток
  - d полумутовка
25. У представителей семейства *Lamiaceae* цветки, собранные в укороченные цимозные соцветия, располагающиеся вокруг стебля, формируют соцветие
- a мутовка
  - b ложная мутовка
  - c полумутовка
  - d дихазий
26. У большинства представителей семейства *Caryophyllaceae* формируются цимозные соцветия под названием
- a монохазий
  - b дихазий

- c плейохазий
- d тирс

27. Одногнёздный одно- или многосемянный апокарпный, открывающийся одновременно по брюшному и спинному швам двумя створками или не открывающийся, плод называется... и характерен для представителей семейства ...
- a орешек, *Rosaceae*
  - b стручок, *Brassicaceae*
  - c боб, *Fabaceae*
  - d гесперидий, *Rutaceae*
28. Двугнёздный многосемянный паракарпный, открывающийся двумя створками или разламывающийся на членики, или не открывающийся, плод с семенами, сидящими двумя рядами по обе стороны ложной перегородки, образованной разросшимися плацентами, называется... и характерен для представителей семейства...
- a стручок, *Brassicaceae*
  - b коробочка, *Caryophyllaceae*
  - c крыночка или пиксидий, *Solanaceae*
  - d листовка, *Ranunculaceae*
29. Одногнёздный односемянный паракарпный невскрывающийся плод, образованный двумя плодолистиками, с кожистым околоплодником, не срастающимся с семенной кожурой, называется... и характерен для представителей семейства...
- a двукрылатка, *Aceraceae*
  - b крылатка, *Fagaceae*
  - c зерновка, *Poaceae*
  - d семянка, *Asteraceae*
30. Одногнёздный односемянный паракарпный невскрывающийся плод, образованный двумя плодолистиками, с кожистым околоплодником, срастающимся с семенной кожурой, называется... и характерен для представителей семейства...
- a вислоплодник, *Apiaceae*
  - b зерновка, *Poaceae*
  - c листовка, *Ranunculaceae*
  - d семянка, *Asteraceae*
31. Сборный плод представителей семейства *Rosaceae*, разновидность многоорешка, представляющего собой разросшееся кувшиновидное цветоложе, на внутренней поверхности которого располагаются отдельные орешки, называется
- a регма
  - b гесперидий
  - c цинародий
  - d пиксидий
32. Самоопыление у растений называется
- a хазмогамия
  - b апоптоз
  - c апомиксис
  - d клейстогамия
33. Синкарпный дробный плод из двух плодолистиков, в каждом из которых возникает ложная перегородка, и при созревании плод распадается на 4 орешка – (полумерикарпия, эрема) называется

- a ценобий
- b цинародий
- c двукрылатка
- d вислоплодник

34. Сухой дробный плод представителей семейства *Apiaceae*, состоящий из двух плодолистиков, при созревании расщепляющийся на два односемянных мерикарпия, висящих на удлинённой осевой части плода – карпофоре, называется
- a вислоплодник
  - b померанец
  - c многоорешек
  - d двукрылатка
35. Апокарпный многосемянный сухой плод некоторых представителей семейства *Ranunculaceae*, состоящий из множества плодолистиков, вскрывающихся по передней (вентральной) стороне, называется
- a дробная коробочка
  - b многокостянка
  - c многолистовка
  - d многоорешек
36. Объединение тетрад пыльцевых зёрен в более или менее плотные массы у представителей семейства *Orchidaceae* называется
- a гиностемий
  - b поллиний
  - c поллинарий
  - d висцидий
37. Образование корнеплодов характерно для представителей семейства
- a *Rosaceae*
  - b *Poaceae*
  - c *Apiaceae*
  - d *Brassicaceae*
38. Формирование микоризы является облигатным признаком для большинства представителей семейства
- a *Rosaceae*
  - b *Ranunculaceae*
  - c *Fabaceae*
  - d *Orchidaceae*
39. Образование симбиотических связей с азотфиксирующими бактериями характерно для представителей семейства
- a *Fabaceae*
  - b *Caryophyllaceae*
  - c *Brassicaceae*
  - d *Cyperaceae*
40. Облигатная энтомофилия характерна для представителей семейства
- a *Rosaceae* и *Ranunculaceae*
  - b *Orchidaceae* и *Lamiaceae*
  - c *Apiaceae* и *Cyperaceae*

d *Poaceae* и *Brassicaceae*

41. Самые ядовитые представители флоры Нижегородской области принадлежат семейству
- a *Lamiaceae*
  - b *Ranunculaceae*
  - c *Apiaceae*
  - d *Caryophyllaceae*
42. Наибольшее продовольственное значение имеют представители семейства
- a *Fabaceae*
  - b *Rosaceae*
  - c *Apiaceae*
  - d *Poaceae*

**Ответы на тест «Семейства цветковых растений»**

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	b	11	c	21	a	31	c
2	d	12	d	22	c	32	d
3	c	13	a	23	d	33	a
4	b	14	b	24	b	34	a
5	a	15	c	25	b	35	c
6	c	16	d	26	b	36	b
7	d	17	a	27	c	37	c
8	a	18	d	28	a	38	d
9	c	19	c	29	d	39	a
10	b	20	b	30	b	40	b
№	ответ						
41	c						
42	d						

**Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (У):**

1. Руководствуясь морфологическим описанием видов растений и беспозвоночных животных, с которыми познакомились на тематической лекции-экскурсии, соберите коллекцию изученных видов.
2. На основе диагностических признаков распределите отобранные виды по таксонам (родам, семействам (отрядам), классам).
3. Назовите морфологические диагностические признаки того или иного таксона растений или животных.

**Задания для оценки умений компетенции «ОПК - 1» (У):**

Выработка умений компетенции ОПК-1 проводится в процессе определения водорослей, грибов, высших растений и беспозвоночных животных с использованием определителей.



## Виды водорослей, грибов и высших растений, рекомендуемых для определения

### Виды грибов для определения:

1. *Auricularia mesenterica* (Dicks.) Pers. – Аурикулярия плёнчатая
2. *Bjerkandera adusta* (Willd.) P. Karst. – Бьеркандера опалённая
3. *Crucibulum laeve* (Huds.) Kambly – Бокальчик гладкий
4. *Hericium coralloides* (Scop.) Pers. – Ежовик коралловидный
5. *Hydnum repandum* L. – Ежовик жёлтый
6. *Hypoxylon multifforme* (Fr.) Fr. – Гипоксилон многообразный
7. *Morchella conica* Pers. – Сморчок конический
8. *Polyporus umbellatus* (Pers.) Fr. – Трутовик разветвленный, или зонтичный
9. *Stereum hirsutum* (Fr.) S. F. Gray. – Стереум жестковолосистый
10. *Thelephora anthocephala* (Bull.) Fr. – Телефора цветочноголовая
11. *Thelephora palmata* (Scop.) Fr. – Телефора пальчатая
12. *Thelephora terrestris* Ehrh. – Телефора наземная
13. *Trametes trogii* Berk. – Траметес Трога

### Виды водорослей для определения:

1. *Anabaena flos-aquae* (L.) Ralfs – Анабена “цветения” воды
2. *Anabaena Lemmermanii* P. Richt. – Анабена Леммермана
3. *Anabaena planctonica* Brunnth. – Анабена планктонная
4. *Anabaena spiroides* Kleb. – Анабена спиральная
5. *Aphanizomenon flos-aquae* (L.) Ralfs – Афанизоменон “цветения” воды
6. *Chaetophora elegans* (Roth) Ag. – Хетофора изящная
7. *Chrysosphaerella longispina* Ehrb. Lauterb. – Хризосферелла длинношипная
8. *Cladophora sessilis* (L.) Kütz. – Кладофора шаровидная
9. *Dinobryon bavaricum* Imh. – Динобрион баварский
10. *Dinobryon divergens* Imh. – Динобрион расходящийся
11. *Dinobryon sertularia* Ehr. – Динобрион гирляндовый
12. *Fragilaria capucina* Desm. – Фрагилария капюшоночная
13. *Goniostomum semen* (Ehr.) Dies. – Гониостомум семевидный
14. *Hapalosiphon fontinalis* (Ag.) Born. emend. Elenk. – Гапалосифон ключевой
15. *Mougeotia* sp. – Мужоция
16. *Oscillatoria limosa* Agardh ex Gomont – Осциллятория илистая
17. *Peridinium* sp. – Перидиниум
18. *Rivularia aquatica* De Wilde – Ривулярия водная
19. *Scytonema crispum* Bornet ex De Toni – Сцитонема кудрявая
20. *Spirogyra condensata* (Vaucher) Dumortier – Спирогира толстая
21. *Tabellaria fenestrata* Kütz. – Табеллария продырявленная
22. *Tolypothrix tenuis* Kützing ex Bornet & Flahault – Толипотрикс тонкий

### Виды цветковых растений для определения

#### 1. Сем. *Apiaceae* (*Umbelliferae*) – Сельдерейные (Зонтичные)

1. *Anthriscus sylvestris* (L.) Hoffm. – Купырь лесной
2. *Cárum cárvi* L. – Тмин обыкновенный
3. *Tórilis japónica* (Houtt.) DC. – Торилис (Пупырьник) японский
4. *Pastináca satíva* L. – Пастернак посевной
5. *Peucédanum palústre* (L.) Moench. – Горичник болотный

#### 2. Сем. *Asteraceae* (*Compositae*) – Астровые (Сложноцветные)

1. *Achilléa cartilagínea* Ledeb. – Тысячелистник хрящеватый
2. *Árctium nemorósum* Lej. – Лопух лесной

3. *Bidens tripartita* L. – Черда трёхраздельная
4. *Centaurea pseudofrýgia* C. A. Mey. – Василёк псевдофригийский
5. *Cichórium íntybus* L. – Цикорий обыкновенный
6. *Círsium arvénse* (L.) Scop. – Бодяк полевой
7. *Erígeron ácer* L. – Мелколепестник острый
8. *Ínula británnica* L. – Девясил британский
9. *Senécio Jacobaéa* L. – Крестовник Якова
10. *Solidágo canadénsis* L. – Золотарник канадский

### 3. Сем. *Brassicaceae* (*Cruciferae*) – Капустные (Крестоцветные)

1. *Capsélla búrsa-pastóris* (L.) Med. – Сумочник пастуший, или Пастушья сумка
2. *Sisýmbrium Loesélii* L. – Гулявник Лёзеля
3. *Bertéroa incána* (L.) DC. – Икотник серый
4. *Thlaspi arvense* L. – Ярутка полевая
5. *Arabis pendula* L. – Резуха повислая
6. *Búnias orientális* L. – Свербига восточная
7. *Erýsimum cheirathóides* L. – Желтушник левкойный
8. *Raphánuс raphanístrum* L. – Редька дикая
9. *Camélina pilosa* (DC.) Zing. – Рыжик волосистый
10. *Descuráinia Sophia* (L.) Webb et Berth. – Дескурайния Софии

### 4. Сем. *Caryophyllaceae* – Гвоздичные

1. *Cerástium arvénse* L. – Ясколка полевая
2. *Coronária flos-cúculi* (L.) A. Braun. – Горицвет кукушкин
3. *Diáanthus fischeri* Spreng. – Гвоздика Фишера
4. *Gypsóphila murális* L. – Качим настенный
5. *Melándrium álbum* (Mill.) – Дрёма белая
6. *Moehringia trinervia* (L.) Clairv. – Мерингия трёхжилковая
7. *Myosóton aquáticum* (L.) Moench. – Мягковолосник водный
8. *Saponária officinális* L. – Мыльнянка лекарственная
9. *Scleráanthus perénis* L. – Дивала многолетняя
10. *Siléne vulgáris* (Moench.) Garcke – Смолёвка обыкновенная, Хлопушка

### 5. Сем. *Fabaceae* (*Leguminosae*) – Бобовые (Мотыльковые)

1. *Astragálus glycyifýllos* L. – Астрагал солодколистный
2. *Láthyrus sylvéstris* L. – Чина лесная, журавлиный горox
3. *Láthyrus tuberósus* L. – Чина клубненосная
4. *Medicágo falcáta* L. – Люцерна серповидная
5. *Medicágo lupulína* L. – Люцерна хмелевая
6. *Trifólium médium* L. – Клевер средний
7. *Vicia angustifólia* L. – Горошек узколистый
8. *Vicia cépium* L. – Горошек заборный
9. *Vicia sylvática* L. – Горошек лесной
10. *Vicia tetraspérma* (L.) Schreb. – Горошек четырёхсемянный

### 6. Сем. *Lamiaceae* (*Labiatae*) – Яснотковые (Губоцветные)

1. *Clinopódium vulgáre* L. – Пахучка обыкновенная
2. *Galeópsis bifída* Boenn. – Пикульник двунадрезанный, Жабрей
3. *Galeópsis speciósa* Mill. – Пикульник красивый или зябра
4. *Lámium purpuréum* L. – Яснотка пурпуровая
5. *Leonúrus quinquilobátus* L. – Пустырник пятилопастный
6. *Lýcopus europaéus* L. – Зюзник европейский

7. *Phlomis tuberosa* L. – Зопник клубненосный
8. *Prunella vulgaris* L. – Черноголовка обыкновенная
9. *Scutellaria galericulata* L. – Шлемник обыкновенный
10. *Stachys palustris* L. – Чистец лесной

#### **7. Сем. *Ranunculaceae* – Лютиковые**

1. *Aquilegia vulgaris* L. – Водосбор обыкновенный
2. *Consolida regalis* C. F. Gray – Консолида полевая
3. *Delphinium cuneatum* Stev. ex DC. – Живокость клиновидная
4. *Ranunculus acris* L. – Лютик едкий
5. *Ranunculus flammula* L. – Лютик жгучий
6. *Ranunculus lingua* L. – Лютик длиннолистный
7. *Ranunculus polyanthemus* L. – Лютик многоцветковый
8. *Ranunculus repens* L. – Лютик ползучий
9. *Thalictrum flavum* L. – Лютик жёлтый
10. *Thalictrum simplex* L. – Лютик простой

#### **8. Сем. *Rosaceae* – Розоцветные**

1. *Agrimonia eupatoria* L. – Репешок обыкновенный (лекарственный), репейничек
2. *Géum alépicum* L. – Гравилат алепский
3. *Potentilla anserina* L. – Лапчатка гусиная
4. *Potentilla argentéa* L. – Лапчатка серебристая
5. *Potentilla intermedia* L. – Лапчатка средняя
6. *Potentilla norvégica* L. – Лапчатка норвежская
7. *Potentilla récta* L. – Лапчатка прямостоячая, Калган
8. *Rúbus caésius* L. – Ежевика сизая
9. *Spiréa crenáta* L. – Спирея городчатая
10. *Spiréa salicifólia* L. – Спирея иволистная

#### **Таксоны насекомых, рекомендуемых для определения**

##### **Отряд Odonatoptera (=Odonata) – Стрекозы**

###### **Сем. Coenagrionidae – Стрелки**

*Coenagrion hastulatum* Charp. – Стрелка копьевая

###### **Сем. Aeschnidae – Коромысла**

*Aeschna cyanea* Müll. – Коромысло синее

###### **Сем. Corduliidae – бабки**

*Somatochlora metallica* V. d. Lind. – Бабка металлическая

###### **Сем. Libellulidae – Стрекозы настоящие**

*Leucorrhinia albifrons* Burm. – Стрекоза белолобая

*Leucorrhinia pectoralis* Charp. – Стрекоза болотная

##### **Отряд Orthoptera – Прямокрылые**

###### **Сем. Tettigoniidae – Кузнечики настоящие**

*Decticus verrucivorus* L. – Кузнечик серый

###### **Сем. Tetrigidae – Прыгунчики, или тетриксы**

*Tetrix tenuicornis* Sahlb. – тетрикс тонкоусый

*Tetrix bipunctata* L. – тетрикс двупятнистый

###### **Сем. Acrididae – Саранчовые настоящие**

*Stauroderus scalaris* F.-W. – Кобылка темнокрылая

*Mecostethus grossus* L. – Кобылка болотная

##### **Отряд Dermaptera – Кожистокрылые, или ухвертки**

###### **Сем. Labiduridae – Ухвертки прибрежные**

*Labidura riparia* Pall. – Ухвертка прибрежная

- Отряд Auchenorrhyncha – Цикадовые  
 Сем. Aphrophoridae – Пенницы  
*Aphrophora alni* Fall. – Пенница ольховая  
 Сем. Membracidae – Горбатки  
*Gargara genistae* F. – Горбатка однорогая
- Отряд Heteropteroidea – Полужесткокрылые, или клопы  
 Сем. Reduviidae – Хищнецы  
*Rhynocoris annulatus* L. – хищнец кольчатый  
 Сем. Acanthosomatidae – Килевики, или щитники древесные  
*Elasmotethus interstinctus* L. – Килевик испещренный  
*Elasmucha ferrugata* F. – Щитник ржавый  
*Elasmucha betulae* Deg. – Щитник березовый  
 Сем. Scutelleridae – Щитники-черепашки  
*Eurygaster austriacus* Schrk. – Черепашка австрийская  
 Сем. Pentatomidae – Щитники настоящие  
*Aelia acuminata* L. – Щитник остроголовый  
*Carpocoris fuscispinus* Boh. – Щитник остроплечий
- Отряд Coleoptera – Жесткокрылые, или жуки  
 Сем. Carabidae – Жужелицы  
*Cicindela campestris* L. – Скакун полевой  
*Cicindela silvatica* L. – Скакун лесной  
*Carabus cancellatus* Ill. – Жужелица решетчатая  
*Pterostichus niger* Schall. – Птеростих черный  
 Сем. Dytiscidae – Плавунцы  
*Ilybius subaeneus* Erich. – Тинник бронзовый  
 Сем. Hydrophilidae – Водолюбы  
*Sphaeridium scarabaeoides* L. – Шаровидка навозная  
*Hydrophilus caraboides* L. – Водолюб малый жужелицевидный  
 Сем. Silphidae – Мертвоеды  
*Necrodes littoralis* L. – Трупоед черный  
*Oiceoptoma thoracica* L. – Мертвоед красногрудый  
 Сем. Lucanidae – Рогачи  
*Ceruchus chrysomelinus* Hoch. – Рогачик скромный  
 Сем. Scarabaeidae – Пластинчатоусые  
*Gnorimus octopunctatus* F. – Пестряк восьмиточечный  
*Potosia lugubris* Hbst. – Бронзовка мраморная  
*Amphimallon solstitialis* L. – Нехрущ июньский  
*Anomala dubia* Scop. – Хрущик садовый  
*Hoplia parvula* Kryn. – Гоплия-крошка  
 Сем. Cantharidae – Мягкотелки  
*Lygistopterus sanguineus* L. – Краснокрыл кровавый  
 Сем. Melyridae – Малашки  
*Malachius aeneus* L. – Малашка медная  
*Malachius bipustulatus* L. – Малашка двупятнистая  
 Сем. Elateridae – Щелкуны  
*Selatosomus aeneus* L. – Щелкун блестящий  
 Сем. Buprestidae – Златки  
*Dicerca aenea* L. – Златка бронзовая  
*Ancylocheira octoguttata* L. – Златка восьмиточечная  
*Ancylocheira haemorrhoidalis* Hbst. – Златка краснозадая  
 Сем. Dermestidae – Кожееды  
*Dermestes lardarius* L. – Кожеед ветчинный

- Anthrenus fuscus* Ol. – Кожед бурый
- Сем. Coccinellidae – Божьи коровки
- Propylea quatuordecimpunctata* L. – Коровка четырнадцатиточечная
- Hippodamia tredecimpunctata* L. – Коровка тринадцатиточечная
- Сем. Pyrochroidae – Огнецветки
- Pyrochroa coccinea* L. – Огнецветка багряная
- Сем. Meloidae – Нарывники
- Lytta vesicatoria* L. – Мушка шпанская
- Сем. Cerambycidae – Дровосеки, или усачи
- Monochamus galloprovincialis* Ol. – Усач черный сосновый
- Monochamus sutor* L. – Усач черный пихтовый
- Saperda perforata* Pall. – Скрипун продырявленный
- Saperda scalaris* L. – Скрипун мраморный
- Necydalis major* L. – Неполнокрыл большой
- Criocephalus rusticus* L. – Усач комлевой сосновый
- Callidium violaceum* L. – Усач плоский фиолетовый
- Plagionotus detritus* L. – Усач пестрый
- Сем. Chrysomelidae – Листоеды
- Chrysomela populi* L. – Листоед тополевыи
- Chrysomela tremulae* F. – Листоед осиновыи
- Сем. Curculionidae – Долгоносики, или слоники
- Lixus paraplecticus* L. – Фрачник омежниковый
- Сем. Scolytidae – Короеды
- Blastophagus piniperda* L. – Садовник лесной большой
- Pityogenes chalcographus* L. – Гравер обыкновенный
- Отряд Neuroptera – Сетчатокрылые
- Сем. Chrysopidae – Златоглазки
- Chrysopa alba* L. – Златоглазка светлая
- Notochrysa fulviceps* Steph. – Златоглазка желтоголовая
- Отряд Hymenoptera – Перепончатокрылые
- Сем. Siricidae – Рогохвосты
- Xiphidria camelus* L. – Рогохвост ольховый
- Сем. Cimbicidae – Пилильщики булавоусые
- Trichiosoma silvaticum* Leach – Волосатик лесной
- Сем. Pompilidae – Дорожные осы
- Calicurgus hyalinatus* F. – Каликурт
- Anoplius fuscus* F. – Аноплий бурый
- Сем. Chrysididae – Осы-блестянки
- Hedichridium rossicum* Sem. – Блестянка русская
- Parnopes grandior* Pall. – Парнопес крупный
- Сем. Vespidae – Осы общественные
- Polistes nimphus* Christ – Полист нимфа
- Сем. Apidae – Пчелиные
- Bombus lapidarius* L. – Шмель каменный
- Bombus hortorum* L. – Шмель садовый
- Bombus campestris* Panz. – Кукушка полевого шмеля
- Отряд Diptera – Двукрылые
- Сем. Tipulidae – Комары-долгоножки
- Tipula paludosa* Mg. – Долгоножка вредная
- Сем. Culicidae – Комары настоящие
- Anopheles maculipennis* Mg. – Комар малярийный обыкновенный
- Aedes* sp. – Комар-кусака
- Сем. Rhagionidae – Бекасницы

- Rhagio scolopaceus* L. – Бекасница обыкновенная
- Сем. Tabanidae – Слепни
- Chrysops caecutiens* L. – Златоглазик лесной
- Haematopota pluvialis* L. – Дождевка обыкновенная
- Hybomitra tarandina* L. – Слепень олений
- Сем. Asilidae – Ктыри
- Asilus germanicus* L. – Ктырь германский
- Сем. Bombyliidae – Жужжалы
- Anthrax* sp. – Печальница
- Сем. Syrphidae – Журчалки
- Myatropa florea* L. – Журчалка цветочная
- Chrysotoxum* sp. – Журчалка-оса
- Сем. Muscidae – Мухи настоящие
- Muscina stabulans* Pall. – Муха домовая
- Сем. Calliphoridae – Мухи падальные
- Cynomya mortuorum* L. – Муха мертвых
- Calliphora erythrocephala* Mg. – Муха синяя падальная
- Calliphora erythrocephala* Mg. – Муха синяя падальная

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (У):**

1. Используя специальную терминологию, дайте морфологическое описание изучаемого биологического объекта (по выбору преподавателя) по установленному образцу.
2. Пользуясь определителем, по морфологическим признакам биологического объекта определите его видовую принадлежность, приведите его таксономическую классификацию.
3. Составьте краткое морфологическое описание растения (по выбору преподавателя), выполните зарисовку его внешнего вида, составьте формулу и диаграмму цветка растения (если есть), занесите результаты исследования в альбом.
4. Составьте краткое морфологическое описание предложенного биологического объекта, назовите морфологические признаки, позволяющие отнести его к тому или иному таксону.

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (В):**

Выработка владений компетенции ОПК-1 проводится в процессе составления тематического гербария, коллекций грибов и лишайников (сбор, сушка, фиксация, монтирование, этикетирование), а также оформления коллекции из представителей не менее 12 отрядов насекомых (сбор, фиксация, монтировка, этикетирование, расправление, установка в энтомологическую коробку).

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (У):**

1. Назовите приспособительные особенности того или иного растительного объекта, приуроченного к определенному растительному сообществу.
2. По морфологическим признакам назовите жизненную форму, экологическую группу того или иного растения или беспозвоночного животного (по выбору преподавателя).

#### **Задания для оценки компетенции «ОПК-4» (В):**

1. Из предложенного набора биологических объектов выберите виды, которые могут служить индикаторами экологического состояния данной экосистемы, обоснуйте свой выбор.

2. По наличию или отсутствию некоторых видов растений или животных в составе того или иного биогеоценоза сделайте предположение о его экологическом состоянии.
3. По наличию или отсутствию некоторых видов растений или животных в составе того или иного биогеоценоза сделайте предположение о влиянии антропогенного фактора на данную экосистему.
4. Укажите на экологические особенности биологических объектов (по выбору преподавателя), позволяющие выступать им в качестве видов-индикаторов экологического состояния той или иной экосистемы.

### **Вопросы для промежуточного контроля:**

1. Определение понятия “флора”.
2. Основные экологические факторы среды, воздействующие на растения. Экологические группы растений по отношению к основным факторам среды (свету, влажности, температуре, составу и богатству почвы).
3. Жизненные формы растений. Классификации жизненных форм растений по Н.Г. Серебрякову и С. Раункиеру.
4. Определение понятия “эфемероиды”. Экологические особенности этой группы растений.
5. Флористические и экологические особенности широколиственных лесов. Виды-доминанты древесного, кустарникового и травянистого ярусов.
6. Особенности флористического состава смешанных лесов. Приспособление растений травянистого яруса к условиям сильного затенения.
7. Экологические особенности растений, произрастающих в сосновых лесах. Приспособление растений к условиям дефицита влаги и бедности почв.
8. Определение понятия “луг”. Основные типы лугов.
9. Основные семейства растений, формирующие луговые сообщества.
10. Вода как среда обитания для растений. Приспособление растений к обитанию в водоёмах.
11. Дать определение терминам “гелофиты”, “гигрофиты”, “нейстофиты”, “гидрофиты”, “гидатофиты”. Привести примеры таких растений.
12. Определение понятия “болото”. Образование болот. Основные типы болот.
13. Экологические особенности растений болот. Явление “физиологической” засухи.
14. Определение понятия “лишайник”.
15. Особенности анатомического и морфологического строения лишайников.
16. Органы и размножения и экологические группы лишайников.
17. Характеристика основных видов лишайников окрестностей Пустынской биостанции.
18. Определение понятия “водоросли”.
19. Экологические группы водорослей.
20. Водные и вневодные группировки водорослей.
21. Определение понятия “грибы”. Особенности их морфологии, видоизменения грибницы, почвенные группировки грибов.
22. Экологические группы грибов.
23. Признаки факультативных и облигатных паразитов и сапрофитов.
24. Принципы классификации насекомых.
25. Основные таксономические признаки насекомых.
26. Характеристика основных отрядов насекомых (морфология, биология и систематика).
27. Техника сбора и коллекционирования насекомых
28. Типы паразитизма, основные группы эктопаразитов, приспособления к паразитическому образу жизни.
29. Вода, как среда обитания животных. Вертикальное и горизонтальное зонирование водоемов.
30. Экологические группы гидробионтов. Приспособления планктонных, бентосных, плейстонных, нейстонных и перифитонных организмов к условиям среды.

31. Характеристики литоральной зоны водоема, представители литоральной фауны.
32. Особенности формирования населения временных водоемов. Основные представители фауны временных водоемов.
33. Техника качественного и количественного лова планктона, бентоса и гидробионтов литорали.
34. Санитары леса. Основные представители, особенности биологии.
35. Понятие социальности. Причины и этапы становления социальности в разных группах насекомых.
36. Постройки социальных насекомых. Типы семей.
37. Определение «первичные вредители» растений. Типы повреждений. Основные таксоны беспозвоночных животных – первичных вредителей.
38. Вторичные и технические вредители растений. Типы повреждений, представители.



НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ И БИОМЕДИЦИНЫ

**ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Группа № \_\_\_\_\_

Отделение очное Направление Биология

Дисциплина Учебная практика по биоразнообразию и экологии: флора и фауна беспозвоночных животных, раздел «Ботаника»

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_

Зачтено \_\_\_\_\_

Не зачтено \_\_\_\_\_

“Ведомость проверена” \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:**

По результатам тематических или итоговых коллоквиумов в соответствии с программой практики успеваемость студентов оценивается оценками «зачтено» или «не зачтено». Оценки выставляются преподавателем в соответствующую графу непосредственно после сдачи коллоквиума. В ведомости против фамилий студентов, отсутствующих на коллоквиуме, по его окончании преподаватель указывает «не явился».

По окончании последнего тематического коллоквиума по разделу или по окончании итогового коллоквиума по разделу в графу «Отчетные материалы по разделу» проставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено», ставится при наличии у студента стационарного дневника, гербария, альбома с определёнными им лишайниками, грибами, водорослями и высшими растениями в соответствии с требованиями программы практики.

Заполненная ведомость передается начальнику практики для подведения ее итогов. По окончании учебной практики начальник практики лично предоставляет ведомость в отдел учебной и воспитательной работы института. Зачет по практике выставляется начальником практики в зачетную ведомость и зачетные книжки студентов согласно учебному графику.

ИТОГИ по разделу «Ботаника»:

Зачтено \_\_\_\_\_

Не зачтено или не аттестовано: \_\_\_\_\_

ИТОГИ по разделу «Зоология»:

Зачтено \_\_\_\_\_

Не зачтено или не аттестовано: \_\_\_\_\_

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ практики:

Зачтено \_\_\_\_\_

Не зачтено или не аттестовано: \_\_\_\_\_

(заполняется руководителем практики)

№ п/п	Фамилия и инициалы	Раздел 1 «Ботаника» № темы										Отчётные материалы*			Отметка о сдаче зачёта	Подпись препода- вателя
		1.2	1.3	1.4	1.5	1.6,7	1.8	1.9	1.2.1	1.3.1	1.4.1,2	Д	Г	А		
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																

\* Д – Дневник  
Г – гербарий (10 листов)  
А – Альбом

Сочетания оценок и итог:

Зачтено + Зачтено = Зачтено

Зачтено + Не зачтено = Не зачтено

Зачтено + Не явился = Не явился

Зачтено + Не явился + Не зачтено = Не зачтено

Не явился + Не явился = Не явился

Не явился + Не зачтено = Не зачтено

Не зачтено + Не зачтено = Не зачтено

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ И БИОМЕДИЦИНЫ

ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Группа № \_\_\_\_\_

Отделение очное Направление Биология

Дисциплина Учебная практика по биоразнообразию и экологии: флора и фауна беспозвоночных животных, раздел «Зоология»

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_

Зачтено \_\_\_\_\_

Не зачтено \_\_\_\_\_

“Ведомость проверена” \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:**

По результатам тематических или итоговых коллоквиумов в соответствии с программой практики успеваемость студентов оценивается оценками «зачтено» или «не зачтено». Оценки выставляются преподавателем в соответствующую графу непосредственно после сдачи коллоквиума. В ведомости против фамилий студентов, отсутствующих на коллоквиуме, по его окончании преподаватель указывает «не явился».

По окончании последнего тематического коллоквиума по разделу или по окончании итогового коллоквиума по разделу в графу «Отчетные материалы по разделу» проставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено», ставится при наличии у студента стационарного дневника, гербария, альбома с определёнными им лишайниками, грибами, водорослями и высшими растениями в соответствии с требованиями программы практики.

Заполненная ведомость передается начальнику практики для подведения ее итогов. По окончании учебной практики начальник практики лично предоставляет ведомость в отдел учебной и воспитательной работы института. Зачет по практике выставляется начальником практики в зачетную ведомость и зачетные книжки студентов согласно учебному графику.

ИТОГИ по разделу «Ботаника»:

Зачтено \_\_\_\_\_

Не зачтено или не аттестовано: \_\_\_\_\_

ИТОГИ по разделу «Зоология»:

Зачтено \_\_\_\_\_

Не зачтено или не аттестовано: \_\_\_\_\_

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ практики:

Зачтено \_\_\_\_\_

Не зачтено или не аттестовано: \_\_\_\_\_

(заполняется руководителем практики)

№ п/п	Фамилия и инициалы	Раздел 2 «Зоология» № темы				Полевой дневник	Коллекция насекомых	Отметка о сдаче зачёта	Подпись препода- вателя
		2.1	2.2	2.3	2.4				
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

Сочетания оценок и итог:

Зачтено + Зачтено = Зачтено

Зачтено + Не зачтено = Не зачтено

Зачтено + Не явился = Не явился

Зачтено + Не явился + Не зачтено = Не зачтено

Не явился + Не явился = Не явился

Не явился + Не зачтено = Не зачтено

Не зачтено + Не зачтено = Не зачтено

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению  
06.03.01 «Биология»

Автор (ы): Старцева Н.А., к.б.н.; Зрянин В.А., к.б.н.

Заведующий кафедрой: Воденеева Е.Л., к.б.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института биологии и биомедицины

от 05.12.2023 года, протокол № 2