

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Субъективное пространство политики: теория и практика управления

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.04.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политический менеджмент

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 «Субъективное пространство политики: теория и практика управления» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.11 «Субъективное пространство политики: теория и практика управления» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания.	Знать: методику, принципы критического анализа проблемных ситуаций; Уметь: применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций; Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании	<i>Практическая работа</i>
	УК-1.2. Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	Знать: принципы критического анализа, методы, приёмы сбора и верификации данных для политического анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию методами, критически оценивать информацию, определять надёжные источники информации Владеть: навыками применения современного политологического знания	
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного	Знать: принципы системного подхода Уметь: применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций Владеть: навыками критического анализа	

	подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1: разрабатывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности с применением основ сформанк политических технологий	Знать: основы политического менеджмента, структуру, этапы, технологии процесса управления на разных уровнях Уметь: применять теоретические знания из области политического менеджмента в практической плоскости Владеть: навыками разработки политико-управленческих решений, осуществления организационной и управленческой деятельности в органах государственной и муниципальной всех	<i>Проект, практическая работа</i>
	ОПК-6.2. Выстраивает стратегию управления с учётом особенностей современной политической конъюнктуры, глобальных трендов политического развития	Знать: особенности организации управленческих процессов и разработки политических решений на перспективу Уметь: планировать принятие управленческих решений Владеть: навыками выстраивания стратегии управления	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
-КСРИФ	2
- Контроль	36
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация – экзамен	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего		
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Тема 1. Субъективное пространство политики: структура, направления трансформации в меняющемся мире Современные тенденции (клиповизация, цифровизация, глобализация и унификация) и их влияние на субъективное пространство политики. Ускорение исторических циклов и трансформация СПП.	6	2	2	-	4	2
Тема 2. Политическое сознание как категория политического сознания: структура, факторы формирования, функции. Характеристика уровней, факторов формирования, функций политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в меняющемся мире. Кризисные проявления.	8	2	4	-	6	2
Тема 3. Ценностные основания политики: прикладные аспекты изучения Ценностные изменения сознания при переходе к постиндустриальному обществу». Теория «бесшумной революции Р. Инглхарта: переход от материалистических ценностей к постматериалистическим. Конфликт ценностей как гуманитарная проблема. К. Манхейм, Ш. Шварц, М. Рокич.	10	2	4	-	6	4
Тема 4. Идеологии в структуре субъективного пространства политики Идеологическая карта современного мира. Геополитическая адаптированность идеологий.	6		4	-	4	2
Тема 5. Политическая культура: роль и место в субъективном пространстве политики. Структура, содержание политической культуры, функции, факторы формирования. Классификации ПК. Политическая культура постиндустриального общества: характерные черты. Модель «одномерного человека» Г. Маркузе. Политическая культура современного российского общества: специфика и этапы	10	2	4	-	6	4

Эволюции						
Тема 6. Понятие «архетип» как структурные элемент субъективного пространства политики. Историческая природа архетипа. Восточная и западная матрицы формирования ценностных основ политики. Архетип Логоса и архетип Дао: сравнительный анализ. Исторические черты российского архетипа: этатизм, патернализм, сакрализация, персонифицированность власти, правовой нигилизм, соборность и пр.	6	2	2	-	4	2
Тема 7. Политический миф	8	2	4	-	6	2
Тема 8. Политическая картина мира Структура, содержание политической картины мира	8	2	4	-	6	2
Тема 9. Образ как категория политической науки Психологический механизм формирования образа политического объекта. Факторы формирования образа в массовом сознании	8	2	4	-	6	2
КСР ИФ	2					
Контроль	36				38	
Итого	108	16	32		86	22

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости	Проверяемые компетенции
<i>Тема:</i> Политическое сознание как категория политической науки: структура, факторы формирования, функции.	Практическое задание: на основе данных социологических опросов (ВЦИОМ и др.) дать характеристику состояния политического сознания россиян в условиях вызовов и глобальной нестабильности	УК-1
<i>Тема:</i> Ценностные основания политики: прикладные аспекты изучения	1. В письменном виде дать ответ на вопрос: Ценностная картина мира современного общества: детерминанты, специфика. Что объединяет и различает группы стран, представленные на карте, составленной Р. Инглхартом и его коллегами? Место России в системе ценностей? 2. Используя в качестве	ОПК-6

	<p>методологического инструмента анализа ценностные теории Шварца, Рокича, Р. Инглхарта и их принципы, выделить основные подходы и акценты авторов в изучении ценностей</p> <p>3. Практическая работа по материалам прикладных исследований: ознакомиться с результатами прикладных исследований ценностей, реализуемых на площадке факультета политологии МГУ (Е.Б. Шестопад, А.В. Селезнёва и др.)¹; данными ВЦИОМ, ФОМ и составить шкалу ценностей россиян на современном этапе. Попытаться объяснить полученные результаты.</p>	
<p><i>Тема:</i> Политическая культура современного российского общества: роль и место в субъективном пространстве политики.</p>	<p>В письменном виде дать ответ на вопрос: с какими вызовами сталкивается политическая культура в современном мире? Влияние клипового мышления на политическую культуру. Предложить варианты/рекомендации минимизации политических рисков</p>	ОПК-6
<p><i>Тема:</i> Понятие «архетип» как структурные элемент субъективного пространства политики</p>	<p>1.Изучить работы К. Юнга² и описать (в форме аналитической записки) психологический механизм восприятия реальности на бессознательном уровне, воспроизводство исторически сложившихся образов, стереотипов.</p> <p>2.Выполнить практическое задание: познакомиться с материалами психосемантических исследований (рассылаются преподавателем) и выделить страхи, тревоги, архетипические ценности в массовом сознании россиян на современном этапе</p>	УК-1
<p><i>Тема:</i> Политический миф</p>	<p>Практическое задание: На основе анализа контента социальных медиа, СМИ проследить, как конструируется и ретранслируется миф о социальном благополучии в современной РФ? Привести примеры иных политических мифов, используемых властью в современном политическом процессе РФ и оценить</p>	ОПК-6

¹ Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993-2018) / Отв. ред. Е.Б. Шестопад. – М.: Изд-во «Весь мир», 2019. – 656 с.; Селезнёва А.В. Российское общество в постсоветский период: динамика ценностных изменений элиты и граждан//Political science. 2016. Special issue.

² Юнг К. Психология бессознательного/Пер. с англ. В.В. Зеленского. 2-е изд. – М.: «Когито-центр», 2010. – 352 с.; Юнг К. Душа и миф. Шесть архетипов/Пер. с англ. – Киев: Государственная библиотека Украины для юношества, 1996. – 384 с.; Юнг К. Архетип и символ/Пер. А.М. Руткевича. – М.: Ренессанс, 1991. – 297 с.

	их потенциал, характер влияния мифотворчества как политической технологии на субъективное пространство политики	
<i>Тема:</i> Образ как категория политической науки	Выполнить практическую работу (проект: «Технологии управления субъективным пространством политики») с использованием предложенных эмпирических материалов, а также теоретических аспектов лекции	УК-1, ОПК-6

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме ответов на вопросы по программе дисциплины (экзамен).

Формы промежуточного контроля – подготовка итогового проекта управления субъективным пространством политики, составленного на основе систематизации полученных знаний и с учётом выявленных в процессе освоения дисциплины рисков, особенностей, экзамен

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - выполнение письменных практических заданий, изучение источников, литературы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	вследствие отказа обучающегося от ответа			ошибок			
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя

	бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

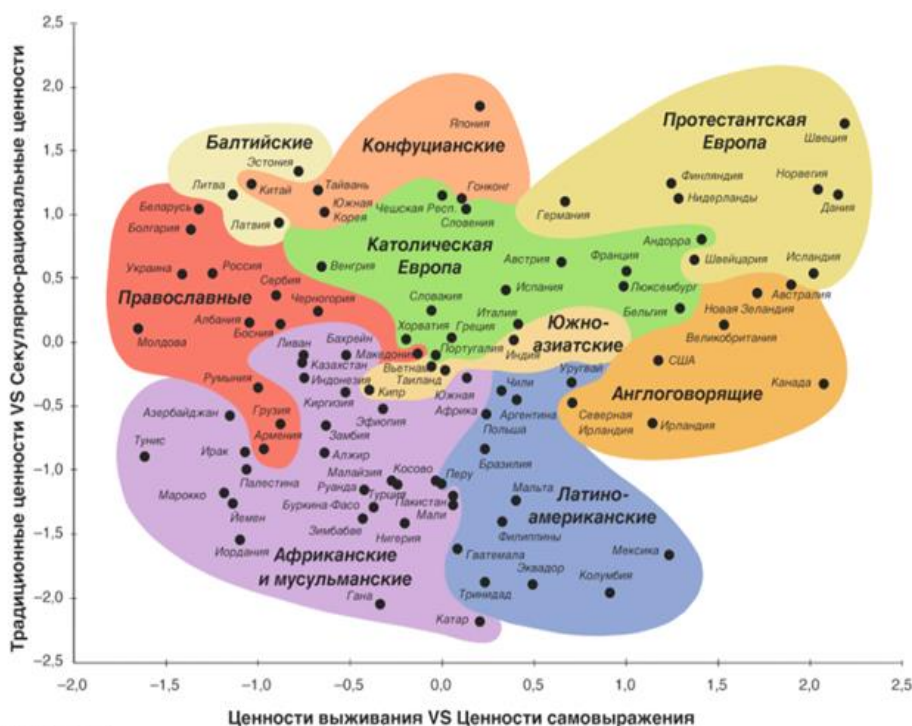
<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Субъективное пространство политики: структура, базовые элементы, принципы функционирования	УК-1
Системная парадигма и принцип коэволюции в изучении взаимосвязей субъективных элементов политики (ценностей, представлений, установок и др.) и политических институтов	УК-1
Понятие «архетип»: содержание, функции. К.Юнг.	УК-1
Архетип «логоса» и архетип «дао»: сравнительный анализ	УК-1
Духовный архетип русской культуры (Н.Бердяев, И.А. Ильин, В. Соловьёв и др.).	УК-1
Политическая культура как элемент политической системы: структура, содержание, функции.	УК-1
Политическая культура постиндустриального общества: характерные черты, риски, вызовы	УК-1
Особенности современной российской политической культуры и их учёт в практике государственного управления	ОПК-6

Политическая картина мира: структурно-содержательный анализ. Факторы формирования ПКМ	УК-1
Политическое сознание как структурный элемент субъективного пространства политики: структура, функции, факторы формирования	УК-1
Образ политического объекта как психологический феномен: структура, механизмы и факторы формирования.	ОПК-6
Политический миф как структурный элемент субъективного пространства политики. Технология политического мифотворчества	ОПК-6
Ценности, представления, установки: соотношение понятий. Ценностные основания политики. Аномия.	ОПК-6
Конфликт ценностей как гуманитарная проблема	ОПК-6
Ценностная теория Ш.Шварца.	УК-1
«Бесшумная революция» Р. Инглхарта: смысл, положения теории.	УК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

Практическое задание № 1. Изучить карту ценностей, составленную Р. Инглхартом. Что объединяет и различает группы стран, представленные на карте, составленной Р. Инглхартом и его коллегами? Проанализировать факторы формирования ценностного профиля представленных стран. Определить место России на нижеприведённой схеме и описать особенности её ценностного профиля.

Карта культурных ценностей Рональда Инглхарта

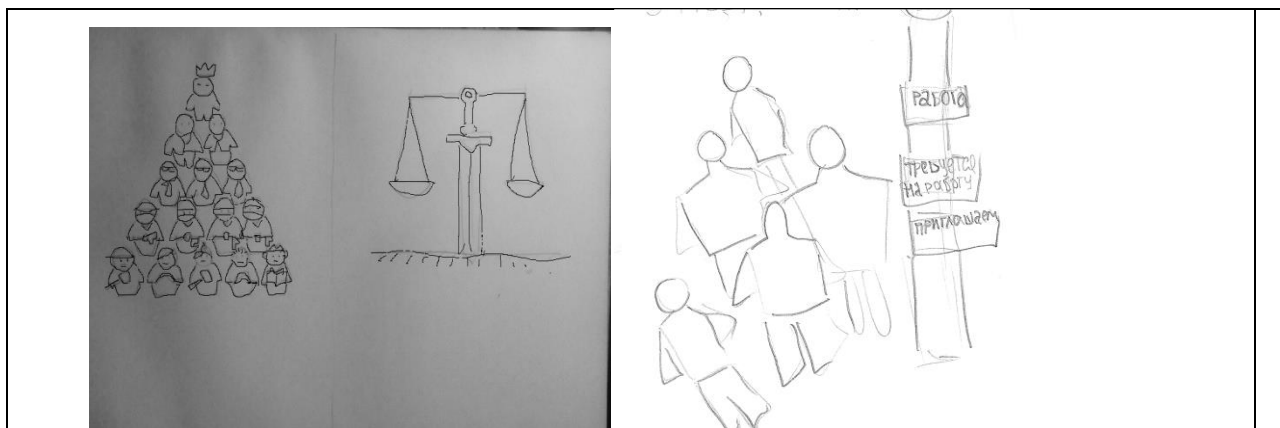


Практическое задание № 2.

1. Изучить содержание рисунков российских и немецких респондентов, выполненных по методике ассоциативного эксперимента (проективного рисунка) (рис. 1-2)
2. Составить сравнительную таблицу 1 «Восприятие государства гражданами РФ и ФРГ: характерные черты»
3. Какие черты (особенности) российской политической культуры находят отражение в образе государства (по рисункам российских респондентов), проецирующиеся на политическое поведение электората.
4. *Каким образом полученные данные о восприятии респондентами государства, могут быть использованы при принятии управленческих решений?*

Таблица 1.

Параметры сравнения	<i>Россия</i>	<i>ФРГ</i>



Задание № 3.

Изучить работы К. Юнга³ и описать психологический механизм восприятия реальности на бессознательном уровне, воспроизводство исторически сложившихся образов, стереотипов.

5.2.3. Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Практическое задание № 1. На основе анализа контента социальных медиа, СМИ проследить, как конструируется и ретранслируется миф о социальном благополучии в современной РФ? Привести примеры иных политических мифов, используемых властью в

³ Юнг К. Психология бессознательного/Пер. с англ. В.В. Зеленского. 2-е изд. – М.: «Когито-центр», 2010. – 352 с.; Юнг К. Душа и миф. Шесть архетипов/Пер. с англ. – Киев: Государственная библиотека Украины для юношества, 1996. – 384 с.; Юнг К. Архетип и символ/Пер. А.М. Руткевича. – М.: Ренессанс, 1991. – 297 с.

современном политическом процессе РФ и оценить их потенциал, характер влияния мифотворчества как политической технологии на субъективное пространство политики

Задание № 2. С какими вызовами сталкивается политическая культура в современном мире? Влияние клипового мышления на политическую культуру

Задание № 3. Выполнить практическую работу, основываясь на материалах прикладных исследований ценностей россиян, реализуемых на площадке факультета политологии МГУ (Е.Б. Шестопа́л, А.В. Селезнёва и др.)⁴; данных ВЦИОМ и иных источников, *сконструировать образ будущего России, складывающийся в массовом сознании граждан*. Выделить индикаторы, по которым будет осуществляться мониторинг. За основу рекомендуется взять одну из моделей образа, созданную А.Н. Леонтьевым («образ мира»), Е.Б. Шестопа́л и др.

Проанализировать кейсы политизации образа будущего России (на 1-2 примерах) и политические риски, связанные с данной тенденцией.

5.2.4 Проект для оценки компетенции ОПК-6:

Задание № 4. Подготовить итоговый проект по теме: «Субъективное пространство политики в РФ: современное состояние и практика управления», используя теоретические знания по курсу, а также эмпирические данные.

Методические указания к выполнению проекта:

Итоговое задание должно отвечать следующим критериям (требованиям):

1 Проект может быть выполнен в форме когнитивной модели или презентации, иметь чёткую внутреннюю структуру, отражающую авторское видение проблемы.

2 Структура должна быть представлена следующими логическими блоками:

Блок 1 – современное состояние субъективного пространства (базовые ценности, особенности сознания и политической культуры)

Блок 2 – факторы, воздействующие на состояние субъективное пространство политики (состояние сознания, ценностной картины мира и пр.)

Блок 3 – технологии и инструменты управления субъективным пространством в условиях глобальной нестабильности

Блок 4 – вызовы, риски, прогнозные сценарии и перспективы развития

3 Модель должна отражать внутренние взаимосвязи, риски, вызовы, факторы, вызывающие основные проблемы развития субъективного пространства политики; основные проблемы (группы проблем), противоречия массового сознания, ценностной картины мира, восприятия и пр. (необходимо показать знание основных проблем на теоретическом уровне и их суть);

4 Все выводы и умозаключения должны быть аргументированы и эмпирически подтверждены, иметь под собой верифицированные данные

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

⁴ Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993-2018)/Отв. ред. Е.Б. Шестопа́л. – М.: Изд-во «Весь мир», 2019. – 656 с.; Селезнёва А.В. Российское общество в постсоветский период: динамика ценностных изменений элиты и граждан//Political science. 2016. Special issue.

а) основная литература:

Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах / Г.Алмонд, С. Верба; пер. с англ. Е.Г. Генделя. – 2-е изд. – М; Челябинск: Социум, 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=359173>

Шестопап Е.Б. Политическая психология: Учебник. 6-е изд., доп. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2022. – 312 с. <https://e.lanbook.com/book/297047>

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. М.: Издательство «Академический проект», 2020. – 576 с. <https://e.lanbook.com/book/133185>

б) дополнительная литература:

Багдасарян В.Э. Политическая символика: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 221 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=393766>

Политическая онтология цифровизации и государственное управление: Монография / Под ред. Л. Сморгунова. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2022. – 351 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=416142>

Петренко В.Ф. Политическая психология. Психосемантический подход. – М.: Социум, 2020. – 592 с. <https://e.lanbook.com/book/269036>

Управление: философия, социология, междисциплинарные исследования: Монография / Под ред. О.Я. Гелиха, Г. Тульчинского. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 195 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=362329>

Юнг К.Г. Человек и символы: Монография. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2020. – 403 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=366534>

Юнг К.Г. Очерки по психологии бессознательного: Монография. – М.: Когито Центр, 2012.- 352 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=349980>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационным оборудованием для презентаций на аудиторных занятиях, ноутбук, проектор, доска ученическая

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (направленность «Политический менеджмент»).

Автор: доктор политических наук, доцент Шмелева О.Ю.

Рецензент: к. полит.н., доцент Леушкин Д.В.

Заведующий кафедрой: д.п.н. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ
от «03» ноября 2022 года, протокол № 7.