

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением
Ученого совета ННГУ
протокол № 8 от 27 июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректором ТПЮУ
Ташкуловым А.Д.
11 августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Защита прав несовершеннолетних

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

***Международно-правовой (реализация в
сетевой форме)***

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Защита прав несовершеннолетних» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.13, <i>Избирательное право</i> относится к части ООП направления подготовки 40.03.01, формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу | Опрос, выполнение заданий в ЭУК |
| | ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | Опрос, выполнение заданий в ЭУК |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах; | |
| | ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи | Проект правовой позиции по фактической ситуации. Опрос, выполнение заданий в ЭУК |
| | ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи | <i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов | Пакет документов. Опрос, выполнение заданий в ЭУК |
| | ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы | <i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы <i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы <i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; | Опрос, выполнение заданий в ЭУК |
| | ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства | <i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов <i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством <i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов | Опрос, выполнение заданий в ЭУК |
| ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием | <i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для | Опрос, выполнение заданий в ЭУК |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | <p>поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> | |
| | <p>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> | <p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> | <p>Опрос, выполнение заданий в ЭУК</p> |
| | <p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p> | <p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p> | <p>Опрос, выполнение заданий в ЭУК</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 28 | 14 |
| - занятия лекционного типа | 14 | 6 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 | 8 |
| самостоятельная работа | 43 | 57 |
| КСР | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | зачет | зачет |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Все го (час ы) | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------------------------|-------|--------------|----------------------------|-------|--------------|---------|-------|--------------|-------------------------------------------|-------|--------------|---------|--|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | | | |
| | | из них | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | | | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | | |
| Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание | 10 | 10 | | 2 | | | 2 | 2 | | | | 4 | 2 | | 6 | 8 | | | |
| Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего | 10 | 10 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | 4 | 2 | | 6 | 8 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|---|--|----|---|--|--|--|---|---|--|----|----|--|
| Тема 3. Правовой статус несовершеннол етнего по семейному законодательст ву | 10 | 10 | | 2 | | | 2 | 2 | | | | 4 | 2 | | 6 | 8 | |
| Тема 4. Защита имущественны х прав несовершеннол етнего | 10 | 10 | | 2 | | | 2 | 2 | | | | 4 | 2 | | 6 | 8 | |
| Тема 5. Защита неимущественн ых прав несовершеннол етнего. | 10 | 10 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | 4 | 2 | | 6 | 8 | |
| Тема 6. Защита прав несовершеннол етнего в судопроизводст ве | 10 | 10 | | 2 | | | 2 | 2 | | | | 4 | 2 | | 6 | 8 | |
| Тема 7. Защита прав детей в трудной жизненной ситуации. | 11 | 11 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | 4 | 2 | | 7 | 9 | |
| Контроль самостоятельно й работы | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 72 | 72 | | 14 | 6 | | 14 | 8 | | | | | | | 43 | 57 | |

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;

- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

Контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в рамках семинарских занятий и в системе электронного обучения ННГУ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный | Продemonстрированы | Продemonстрированы | Продemonстрированы навыки | Продemonстрирован творческий подход к |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | решению нестандартных задач |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопросы | Код формируемой компетенции |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений | ПК-3 |
| 2. Ювенальные учреждения в дореволюционной России | ПК-3 |
| 3. Ювенальные учреждения в Советской России | ПК-3 |
| 4. Декларация прав ребенка 1959 года. | ПК-3 |
| 5. Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права | ПК-3 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6. Цели государственной политики в интересах детей | ПК-4 |
| 7. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации | ПК-4 |
| 8. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов | ПК-4 |
| 9. Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ПК-3 |
| 10. Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ПК-4 |
| 11. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ПК-3 |
| 12. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | ПК-3 |
| 13. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел | ПК-3 |
| 14. Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | ПК-3 |
| 15. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. | ПК-3 |
| 16. Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. | ПК-3 |
| 17. Правовой статус ребенка в семейном праве | ПК-3 |
| 18. Право ребенка на имя | ПК-3 |
| 19. Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ | ПК-3 |
| 20. Распределение бремени воспитания ребенка между родителями | ПК-3 |
| 21. Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком | ПК-3 |
| 22. Понятие опеки и попечительства | ПК-3 |
| 23. Принцип стабильности усыновления | ПК-3 |
| 24. Семейная тайна и тайна усыновления | ПК-3 |
| 25. Международное усыновление ребенка | ПК-3 |
| 26. Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ПК-4 |
| 27. Социальное обслуживание, социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми | ПК-4 |
| 28. Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав | ПК-4 |
| 29. Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав | ПК-4 |
| 30. Защита трудовых прав несовершеннолетних | ПК-4 |
| 31. Защита жилищных прав несовершеннолетних | ПК-4 |
| 32. Управление имуществом ребенка его родителями | ПК-4 |
| 33. Имущественные права детей при расторжении брака между родителями | ПК-4 |
| 34. Наследственные права несовершеннолетних | ПК-4 |
| 35. Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего | ПК-4 |
| 36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | ПК-4 |
| 37. Несовершеннолетний как участник уголовного процесса | ПК-4 |
| 38. Профилактика правонарушений несовершеннолетних | ПК-4 |
| 39. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа | ПК-4 |
| 40. Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. | ПК-4 |

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конвенция о правах ребенка. - Москва : РИОР, 2007. - 24 с. (Конвенция ООН). ISBN 5-369-00047-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/121706> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. - ISBN 978-5-16-013697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А. Е. Тарасовой, О. Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011843-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210063> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Зинченко, С.А. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности несовершеннолетних в законодательстве России [Электронный ресурс] / С.А. Зинченко // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - с. 121-126. - ISBN 978-5-16-010499-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515287> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве : монография / А. И. Глушков. - Москва : МПГУ, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-4263-0124-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/756212> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Гладкий, А. А. Особенности защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних / А. А. Гладкий, В. В. Тарасенко. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515284> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 29.06.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронный управляемый курс «Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор:

Кирюшина Наталья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.