

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от «24» декабря 2025 г. № 15

«

Рабочая программа учебной дисциплины

Логика

(наименование дисциплины)

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02. Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____ 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Автор:

Преподаватель отделения СПО, к.ф.н.
должность, ученая степень, звание

Мурунова Анна Вячеславовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от 17» ноября 2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр.4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
стр.5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
стр.8
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр.9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Логика является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина Логика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК4, ОК5, ОК6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
значимость профессиональной деятельности по специальности		
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Логика как наука. Понятие как форма мышления.		ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.1. (название)	Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК5, ОК6
	1. Предмет и значение логики.		
	Практические занятия	4	
	1. Логическое мышление.		
Тема 1.2.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК4, ОК5, ОК6
	Содержание учебного материала	2	
	1. Законы логики.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК4, ОК5, ОК6
	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды понятий.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.3.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК4, ОК5, ОК6
	Суждение и умозаключение как формы мышления.		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Суждение как форма мышления.		
Тема 1.4.	Практические занятия	4	ОК4, ОК5, ОК6
	1. Умозаключение как форма мышления.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды умозаключений.		

	Практические занятия	6	
	1. Основы аргументации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.5.	1. Тактика аргументации.		OK4, OK5,OK6
	Практические занятия	4	
	1. Понятие и виды доказательств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	OK4, OK5,OK6
	1. Версия. Гипотеза.		
	Практические занятия	4	
	1. Спор. Диалог. Полемика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	OK4, OK5,OK6
	1. Логические парадоксы.		
	Практические занятия	4	
	1. Софизмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ):			
Промежуточная аттестация в форме теста			
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет философии, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций с использованием микрофона, ноутбука и проектора.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. Асмус В. Ф. Логика; Либроком - М., 2022. - 392 с.
2. Дюк В. А. Логический анализ данных. М.: Лань. 2020. 80 с.
3. Корнакова С.В. (Байкальский государственный университет). Логика для юристов: Учебное пособие / Байкальский государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 179 с.
4. Кузнецов В. Г. Логика: основы рассуждения и научного анализа : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 290 с.
5. Малыхина, Г. И. Логика учебник / Г. И. Малыхина. - Минск :Вышэйшая школа, 2021. - 384 с.
6. Михайлов, К.А. Логика: учебник для вузов / К.А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488824>(дата обращения: 06.11.2022).
7. Мурунова А.В. Логика. Курс лекций.. Учебное пособие. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2019. 93 с.
8. Мурунова А.В. Логика: практикум. Учебное пособие. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2019. 34 с.
9. Кожеурова, Н. С. Логика : учеб. пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Университеты России).
10. Хоменко И. В. Основы логики : учебник и практикум для СПО / И. В. Хоменко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 327 с. - (Профессиональное образование).

10.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. URL: <http://www.ribk.net>
2. URL: <http://www.humanities.edu.ru:80/db/msg/77922>
3. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования. Федеральный образовательный Интернет-экзамен // <http://www.fepo.ru/>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании// <http://www.ict.edu.ru/>
5. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
6. Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы). <https://ecsocman.hse.ru/text/21926872>
7. Научная электронная библиотека. <http://www.countries.ru/library.htm>
8. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). (ЭБС « Юрайт» режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32)
9. Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для СПО / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия: Профессиональное образование). (ЭБС « Юрайт» режим доступа : www.biblio-online.ru/book/57AC7093-7679-4FEE-9C8F-BC4362D8A70E)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев А. М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 264 с.
2. Гусев Д. А. Логика. Учебное пособие; Прометей - М., 2021. - 231 с.
3. Егоров, А. Г. Логика: учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и специалист)
4. Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
5. Минто В. Индуктивная и дедуктивная логика. - Москва: Мир, 2022. - 177 с.
6. Михайлов, К. А. Логика : учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 636 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
7. Светлов В. А. Логика; Логос - М., 2022. - 432 с.
8. Тимошенко У. М. Логика. Шпаргалка. Учебное пособие; РГ-Пресс - М., 2020. - 670 с.
9. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации; Юрайт - М., 2025. - 263 с.
10. Челпанов Г. И. Учебник логики : - / Г. И. Челпанов. - Москва : Юрайт, 2025. - 230 с. - (Антология мысли).
11. Черданцев А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции : Монография / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 320 с.
12. Швецкий М. В., Демидов М. В., Голанова А. В. Программирование. Математическая логика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2020. 676 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: о предметной области логики; - о мировоззренческих и методологических основах юридического мышления; - о роли логики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности - об основных разделах логики; - о различных формах мышления и способах аргументации.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предметную область логики; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль логики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Тестирование; устный опрос; письменные ответы на вопросы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: решать социальные и профессиональные задачи с учетом положений логики; - пользоваться навыками анализа	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в теории	Практические контрольные задания (ПКЗ),

<p>социально значимых проблем и процессов; - пользоваться способами и приемами логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.</p>	<p>логического мышления; использовать основные положения и методы логики при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые понятия и процессы.</p>	<p>включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить.</p>
---	--	---

Описание шкал оценивания

Отлично	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающий монографические работы известных ученых в данной сфере, имеющий навыки решения логических задач. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.</p>
Хорошо	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания разделов логики, форм и законов мышления, аргументирующий собственное мнение по проблемным вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме.</p>
Удовлетворительно	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.</p>
Неудовлетворительно	<p>заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему зачет, дается возможность в установленные сроки по окончании учебного</p>

	семестра на повторную сдачу зачета с оценкой.
--	---

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий