

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в физику шумов и флуктуаций

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность образовательной программы

Информационные системы и технологии

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.05 Введение в физику шумов и флуктуаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен использовать современные инструментальные и вычислительные средства информационных технологий	ПК-5.1: Знает базовое оборудование и принципы его работы в информационных системах различных частотных диапазонов ПК-5.2: Знает основные принципы автоматизации и компьютеризации процессов сбора и обработки физической информации ПК-5.3: Умеет измерять основные физические величины, указывая погрешности измерений ПК-5.4: Умеет обрабатывать полученные в ходе эксперимента данные с использованием современных информационных технологий; проводить численные расчеты физических величин при обработке экспериментальных результатов ПК-5.5: Имеет практические навыки работы с измерительными приборами - осциллографическими, оптическими, спектральными, устройствами ввода/вывода данных ПК-5.6: Имеет практические навыки	ПК-5.1: Знает принципы работы базового оборудования применяемого в мобильных системах связи ПК-5.2: Знает методы статистической обработки физической информации в мобильных системах связи ПК-5.3: Умеет измерять стохастические характеристики каналов связи ПК-5.4: Умеет использовать методы статистической обработки данных, полученных в ходе эксперимента ПК-5.5: Владеет знаниями об устройстве современных осциллографов - навыками использования современных осциллографов ПК-5.6: Владеет навыками эксплуатации	Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Тест

	эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования ПК-5.7: Имеет практические навыки работы с вычислительной техникой на уровне применения в экспериментальных исследованиях	современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования применяемого в системах мобильной связи ПК-5.7: Владеет навыками обработки результатов экспериментальных исследований с помощью современных технологий		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Классификация и описание шумов	8	3	0	3	5
Тема 2. Тепловой шум	8	3	0	3	5
Тема 3. Дробовой шум	9	3	0	3	6

Тема 4. Генерационно–рекомбинационный шум	8	4	0	4	4
Тема 5. Шум лавинообразования	8	4	0	4	4
Тема 6. Взрывной шум	4	2	0	2	2
Тема 7. Фликкерный шум	8	4	0	4	4
Тема 8. Основные модели фликкерного шума	10	5	0	5	5
Тема 9. Методы эквивалентного представления шумов	8	4	0	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Цель курса. Ознакомление с физическими механизмами шумообразования, методами учета и описания шумов и флуктуаций параметров в радиоэлектронных приборах (в основном, твердотельных).

Введение

1. Классификация и описание шумов. 1.1. Классификация шумов. 1.2. Функция корреляции и спектры. 1.3. Мощность шума в полосе частот
2. Тепловой шум. 2.1. Формула Найквиста. 2.2. Учёт квантовомеханических эффектов. 2.3. Шум комплексного двухполосника. 2.3.1. Интегрирующая RC – цепочка. 2.3.2. Последовательная RC – цепочка. 2.3.3. Высокодобротный колебательный контур
3. Дробовой шум. 3.1. Дробовой шум как пуассоновский случайный процесс. 3.2. Формула Шотки для спектра дробового шума. 3.2.1. Эффект депрессии дробового шума. 3.2.2. Учёт конечности времени пролёта носителей. 3.2.3. Нестационарный дробовой шум
4. Генерационно–рекомбинационный шум (ГРШ). 4.1. Общие сведения. 4.2. Уравнение Ланжевена для ГРШ. 4.3. Спектр генерационно–рекомбинационного шума. 4.4. Мультипликативный характер ГРШ
5. Шум лавинообразования. 5.1. Введение. 5.2. Спектр стационарного шума. Формула А.С. Тагера
6. Взрывной шум
7. Фликкерный шум. 7.1. Введение. 7.2. Форма спектра фликкерного шума. 7.3. Спектрально-корреляционный анализ фликкерного шума. 7.4. Нестационарность фликкерного шума. 7.5. Мультипликативность шума
8. Основные модели фликкерного шума. 8.1. Модель Дю Пре – Ван дер Зила. 8.1.1. Спектр фликкерного шума как суперпозиция лоренцевых спектров. 8.1.2. Термоактивированные процессы, как причина фликкерного шума. 8.2. Модель Мак Уортера – Ван дер Зила. 8.3. Фликкерные импульсные последовательности. 8.3.1. Общий подход. 8.3.2. Модель Шенфельда – Малахова. 8.3.3. Модель Халфорда. 8.3.4. Фликкерный шум как суперпозиция случайных процессов телеграфного типа. 8.4. Модель двухуровневых систем. 8.5. Эмпирическая формула Хоухе – Клайнпеннина – Фандамме
9. Методы эквивалентного представления шумов. 9.1. Коэффициент шума двухполосника. 9.2. Эквивалентная шумовая температура. 9.3. Эквивалентное шумовое сопротивление. 9.4. Эквивалентная шумовая проводимость. 9.5. Взаимосвязь шумовых параметров формулы Найквиста. 9.6. Эквивалентный шумовой ток (насыщенного диода). 9.7. Взаимосвязь описаний по Найквисту и Шотки

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Якимов А.В. Введение в физику шумов. Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное. // Фонд образовательных электронных ресурсов. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. Регистрационный номер 2935.22.04. Дата издания 27.06.2022. 103 с. <http://www.lib.unn.ru/students/src/2935.pdf>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5.1. Знает базовое оборудование и принципы его работы в информационных системах различных частотных диапазонов	Знает принципы работы базового оборудования, применяемого в мобильных системах связи	Тесты
ПК-5.2. Знает основные принципы автоматизации и компьютеризации процессов сбора и обработки физической информации	Знает методы статистической обработки физической информации в мобильных системах связи	
ПК-5.3. Умеет измерять основные физические величины, указывая погрешности измерений	Умеет измерять стохастические характеристики каналов связи	
ПК-5.4. Умеет обрабатывать полученные в ходе эксперимента данные с	Умеет использовать методы статистической обработки данных,	

использованием современных информационных технологий; проводить численные расчеты физических величин при обработке экспериментальных результатов	полученных в ходе эксперимента	
ПК-5.5. Имеет практические навыки работы с измерительными приборами - осциллографическими, оптическими, спектральными, устройствами ввода/вывода данных	Владеет -знаниями об устройстве современных осциллографов - навыками использования современных осциллографов	
ПК-5.6. Имеет практические навыки эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования	Владеет навыками эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования, применяемого в системах мобильной связи	
ПК-5.7. Имеет практические навыки работы с вычислительной техникой на уровне применения в экспериментальных исследованиях	Владеет навыками обработки результатов экспериментальных исследований с помощью современных технологий	

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Типовые задания приведены в документе "Фонд оценочных средств".

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Якимов Аркадий Викторович. Введение в физику шумов : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подгот. 03.03.03 и 03.04.03 "Радиофизика", 02.03.02 "Фундам. информатика и информ. технологии", 10.05.02 Информ. безопасность телекоммуникац. систем" / А. В. Якимов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 102 с. - ISBN 978-5-91326-753-5 : 82.93., 2 экз.
2. Якимов Аркадий Викторович. Введение в физику шумов : учебное пособие / А. В. Якимов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 103 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=796924&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Ключев А. В. Шумы в радиоэлектронных приборах : учебное пособие / Ключев А. В., Якимов А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 65 с. - Рекомендовано Учёным советом радиофизического факультета для студентов ННГУ, специализирующихся в лаборатории “Лаборатория перспективных квантовых стандартов частоты и систем точного времени” в рамках Программы стратегического академического лидерства “Приоритет 2030”. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867967&idb=0>.
2. Введение в квантовые стандарты частоты : учебное пособие / А. В. Ключев, К. Г. Мишагин, В. А. Поляков [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 43 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877770&idb=0>.
3. Малахов Аскольд Николаевич. Флуктуации в автоколебательных системах. - М. : Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит., 1968. - 660 с. - 33.00., 33 экз.
4. Левин Борис Рувимович. Теоретические основы статистической радиотехники. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Радио и связь, 1989. - 656 с. - 8280.00., 6 экз.
5. Жалуд Вацлав. Шумы в полупроводниковых устройствах / под общ. ред. А. К. Нарышкина. - М. : Советское радио, 1977 ; Прага : Изд-во техн. лит., 1977. - 416 с. : ил. - 1.50., 2 экз.
6. Зеегер К. Физика полупроводников : пер. с англ. Р. Бразиса [и др.] / под ред. Ю. К. Пожелы. - М. : Мир, 1977. - 615 с. : ил. - 2.90., 14 экз.
7. Тагер Александр Семенович. Лавинно-пролетные диоды и их применение в технике СВЧ. - М. : Советское радио, 1968. - 480 с. : ил. - 1.58., 2 экз.
8. Букингем Майкл. Шумы в электронных приборах и системах / пер. с англ. А. Б. Мещерякова [и др.] ; под ред. В. Н. Губанкова. - М. : Мир, 1986. - 398 с. : ил. - 20.00., 3 экз.
9. Белоусов Анатолий Прокофьевич. Коэффициент шума. - М. : Радио и связь, 1981. - 111 с. : ил. - 0.25., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Якимов А.В. Введение в физику шумов. Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное. // Фонд образовательных электронных ресурсов. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. Регистрационный номер 2935.22.04. Дата издания 27.06.2022. 103 с. <http://www.lib.unn.ru/students/src/2935.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Автор(ы): Якимов Аркадий Викторович, доктор физико-математических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Мальцев Александр Александрович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.11.2025, протокол № 04/25.