

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Заседанием Ученого совета ННГУ от
«24» ноября 2021 г.

Протокол № 14

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАКТИКА МЕЖДУНАРОДНОГО СУДА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

Квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород

2022

1. Место и цели дисциплины «Практика международного суда ООН» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практика международного суда ООН» относится к дисциплинам специальной подготовки (Б1.О.45– на очном отделении и на заочном отделении) ОПОП по направлению подготовки 40.05.01. Данная дисциплина изучается студентами международно-правовой специализации студентами очного отделения в 9 семестре», на 5 курсе заочного отделения обучающихся по программе специалитета по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Специальная подготовка	Дисциплина Б1.О.45 «Практика международного суда ООН» относится к специальной части ООП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Общепрофессиональные компетенции –(ОПК-6) Профессиональные компетенции (ПК-3):

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	ОПК-6.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права	<i>Знать:</i> основы юридической квалификации	Задача (практическое задание) Тест Курсовая работа
		<i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации	
		<i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации	

с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством			
	ОПК-6.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> содержание и значение стадий применения права</p> <p><i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	ОПК-6.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права	<p><i>Знать:</i> существующие базы данных правоприменительной практики</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска и анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права</p>	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
	ОПК-6.4. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим	<i>Знать:</i> понятие, структуру и содержание правоприменительного акта	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

	законодательством	<p><i>Уметь:</i> составлять правоприменительные акты, соблюдая соответствующие правила юридической техники</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления правоприменительных актов</p>	
	ОПК-6.5. Разрешает правовые проблемы и коллизии	ПК-6.5. Разрешает правовые проблемы и коллизии	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
ПК-3. Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	ПК-3.1. Формирует собственную позицию по судебному спору	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача

		<p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права;</p>	
	ПК-3.2. Осуществляет сбор и представление доказательств	<p><i>Знать:</i> -природу и сущность норм права; - особенность конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основы профессиональной этики юриста;</p> <p><i>Уметь:</i> -обосновывать необходимость применения той или иной нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права;</p>	<p>Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача</p>

		<p><i>Владеть:</i> - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; 	
	ПК-3.3. Осуществляет составление процессуальных документов	<p><i>Знать:</i> - механизм определения сути обстоятельств дел;</p>	<p>Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача</p>
		<p><i>Уметь:</i> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; 	
		<p><i>Владеть:</i> - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности 	

	<p>ПК-3.4. Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p>	<p><i>Знать:</i> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - правила составления юридических документов</p>	<p>Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача</p>
		<p><i>Уметь:</i> - правильно толковать применяемую норму права; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	
		<p><i>Владеть:</i> - навыками работы с правовыми актами; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p>	

	ПК-3.5. Аргументированно излагает правовую позицию	<p><i>Знать:</i> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- правила составления юридических документов</p>	Задача (практическое задание) Тест Кейс-задача
		<p><i>Уметь:</i> - правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	
		<p><i>Владеть:</i> - навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.</p>	

3. Содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
--	-------------------------	------------------------------

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
самостоятельная работа	23	59
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего часов		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии преподавателем)						Самостоятельная работа обучающегося	
			лекции		семинары		всего			
			очная	заочная	очная	заочная	очная			
Раздел 1. Общая характеристика МС ООН.	12	9	4		4	1	8	1	4	8
Раздел 2. МС, международное и международное гуманитарное право.	10	9	2		4	1	6	1	4	8
Раздел 3. Территориальные споры.	14	13	4		6	1	10	1	4	12
Раздел 4. Дела о применении государствами силы.	14	13	4		6	1	10	1	4	12

Раздел 6. РФ и МС. Особые случаи в практике МС. Экономические споры.	19	19	2		10		12		7	19
Промежуточная аттестация: зачет										
Итого	72		16		32		48		23	59

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач (кейсов), деловых игр, тренингов, работу на симуляторе – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Занятие 1. Общая характеристика МС ООН.

1. История.
2. Статут Суда. Юрисдикция. Функции.
3. Источники права.
4. Решения и консультативные заключения.
5. Судопроизводство по спорам между государствами.
6. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений.
7. Организация работы, состав и статус судей, палаты.
8. Классификация прецедентов.

Занятие 2. МС, международное и международное гуманитарное право.

1. Роль МС в развитии международного права.
 - А) Влияние МС на развитие отраслей международного права;
 - Б) Влияние МС на развитие институтов международного права;
2. Роль МС в развитии гуманитарного права.

- А) Дело о проливе Корфу (1949);
- Б) Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951);
- В) Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986);
- Г) Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения;

Занятие 3. Территориальные споры.

1. Общая характеристика.
2. Консультативное заключение по Западной Сахаре;
3. Англофранцузский территориальный: Дело об островах Менкье и Экрихос: Решение от 17 ноября 1953 г.;
4. Дело о континентальном шельфе Северного моря (Германия против Дании и Нидерландов), Международный Суд ООН, 1969;
5. Дело, касающееся спора о границе (Буркина-Фасо / Республика Мали): Решение от 22 декабря 1986;
6. Дело, касающееся острова Касикили / Седуду (Ботсвана против Намибии): Решение от 13 декабря 1999 г.;
7. Решение МС относительно спора Украины и Румынии за делимитацию континентального шельфа и исключительных экономических зон;
8. Дело, касающееся суверенитета над островами Пулау-Тигитан и Пулау-Сипадан (Индонезия против Малайзии): Решение от 17 декабря 2002 г.;
9. Дело о храме Преах-Вихеар (Существо спора): Решение от 15 июня 1962 г. Спор между Камбоджей и Таиландом 2013;
10. Территориальный спор между Перу и Чили, 2014.

Занятие 4. Дела о применении государствами силы.

1. Общая характеристика.
2. Законность угрозы или применения ядерного оружия, Консультативное заключение Международного Суда ООН, 1996.
3. Дело «Никарагуа против США».
4. Дело «Югославия против стран НАТО».

Занятие 5. РФ и МС. Особые случаи в практике МС.

1. СССР, РФ и МС, общая характеристика.
2. Дело по иску Грузии против России.

3. Дело по иску Украины против России.
4. Дело о провозглашении независимости Косово.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику Суда ЕС и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по праву ЕС, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Учредительных актов ЕС, директив и регламентов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика международного суда ООН»

включающий

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов.

Каждый билет содержит два вопроса, которые позволяют комплексно оценить уровень завершенности заявленных компетенций.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Общая характеристика МС ООН.	ОПК-6, ПК-3
2. История создания МС.	ОПК-6, ПК-3
3. Статут Суда.	ОПК-6, ПК-3
4. Юрисдикция и функции.	ОПК-6, ПК-3
5. Источники права и практика МС.	ОПК-6, ПК-3
6. Решения (общая характеристика).	ОПК-6, ПК-3
7. Консультативные заключения (общая характеристика).	ОПК-6, ПК-3
8. Судопроизводство по спорам между государствами.	ОПК-6, ПК-3
9. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений.	ОПК-6, ПК-3
10. Организация работы, состав и статус судей, палаты.	ОПК-6, ПК-3
11. Классификация прецедентов.	ОПК-6, ПК-3
12. Значение практики МС для развития международного права.	ОПК-6, ПК-3
13. Дело о проливе Корфу (1949).	ОПК-6, ПК-3

14. Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951).	ОПК-6, ПК-3
15. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).	ОПК-6, ПК-3
16. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения.	ОПК-6, ПК-3
17. Консультативное заключение по Западной Сахаре.	ОПК-6, ПК-3
18. Англофранцузский территориальный.	ОПК-6, ПК-3
19. Дело, касающееся спора о границе (Буркина-Фасо / Республика Мали).	ОПК-6, ПК-3
20. Дело, касающееся острова Касикили / Седуду (Ботсвана против Намибии).	ОПК-6, ПК-3
21. Решение МС относительно спора Украины и Румынии за делимитацию континентального шельфа и исключительных экономических зон.	ОПК-6, ПК-3
22. Дело, касающееся суверенитета над островами Пулау-Тигитан и Пулау-Сипадан (Индонезия против Малайзии).	ОПК-6, ПК-3
23. Дело о храме Преах-Вихеар (Существо спора).	ОПК-6, ПК-3
24. Спор между Перу и Чили, 2014.	ОПК-6, ПК-3
25. Дело «Никарагуа против США».	ОПК-6, ПК-3
26. Дело «Югославия против стран НАТО».	ОПК-6, ПК-3
27. Дело по иску Грузии против России.	ОПК-6, ПК-3
28. Дело по иску Украины против России.	ОПК-6, ПК-3
29. Дело о провозглашении независимости Косово.	ОПК-6, ПК-3

5.2.2 Типовые задания для Презентации для оценки сформированности

компетенции ОПК-6

Темы для презентаций

- 1.
2. МС, общая характеристика.
3. МС, история создания.
4. Дело о провозглашении независимости Косово.
5. Дело «Никарагуа против США».
6. Дело о храме Преах-Вихеар

5.2.3 Типовые задания для Блиц-опроса для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Что такое МС ООН.
2. Кто может быть стороной в МС.
3. На какие источники ссылается МС.
4. Кто может запрашивать консультативные заключения у МС.

5. 5.2.4 Типовые задания для контрольной работы для оценки сформированности компетенции ПК-3

Примеры вопросов для контрольной работы

ВАРИАНТ № 1

Дело о проливе Корфу.

ВАРИАНТ № 2

Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения.

ВАРИАНТ № 3

Дело «Югославия против стран НАТО».

5.2.5 Типовые задания для задания доклады для оценки сформированности компетенции ПК-3

Примерные темы докладов

1. Роль МС для развития МПП.
2. Практика МС в контексте современного МП.
3. Глобализация МП и МС.
4. Практика МС в сравнении с другими международными органами.
5. Практика МС в контексте мирного разрешения споров.

6. Значение консультативных заключений.
7. История: от первых идей международного судебного органа до практического воплощения в МС ООН.
8. Стратегии возможного реформирования МС ООН.
9. Принципы деятельности МС ООН.

5.2.6 Типовые задания для задания задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Типовые задачи, решение которых следует прокомментировать, продемонстрировав уровень знания нормативного материала по МС ООН (по всем темам).

1. Составить логическую схему: компетенции МС ООН.
2. Составить логическую схему: сравнительный анализ решений и заключений МС ООН
3. Установить факты, вменяемые в вину США в деле Никарагуа против США.
4. Какие принципы МП затронуты в решении МС (например, по делу о проливе Корфу).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
2. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01396-0, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
3. Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-368-3 <http://www.znanium.com/>

б) программное обеспечение :

Правовые справочные системы Консультант Плюс, Гарант.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.un.org/ru/icj/> - Международный суд.
- http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=3797:2014-07-23-12-09-44&catid=116:2011-09-19-12-34-31&Itemid=2 - Обзор практики Международного суда ООН.
2. <https://lawbook.online/> - Материалы по различным правовым дисциплинам.
 3. http://www.online-science.ru/m/products/law_science/gid324/pg0/ - Научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки».
- <http://www.eurasialegal.info/> - Евразийский юридический портал.
4. <https://www.peacepalacelibrary.nl/> - Peace Palace Library.
 5. <http://knigi.news/> - Электронная библиотека.
 6. <http://www.unmultimedia.org/> - ООН, мультимедиа-ресурсы.
 7. <http://www.un.org/ru/index.html> - ООН.
- <http://www.unmultimedia.org/radio/russian/archives/215707/#.WWOFvOILfIV> - Международный суд ООН отмечает 70-летний юбилей.
8. <http://legal.un.org/ola/> - Bureau des affaires juridiques.
 9. <http://www.un.org/law/avl/> - Библиотека аудиовизуальных материалов по международному праву.
 10. http://legal.un.org/docs/index.asp?path=../icjsummaries/documents/russian/st_leg_serf1_add3.pdf&lang=EFSRCA&referer=http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml - Краткое изложение решений, консультативных заключений и постановлений Международного Суда, 2008–2012 годы / ООН, Междунар. суд. – Нью-Йорк : ООН, 2014. – VIII, 406
 11. <http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml> - Краткое изложение решений, консультативных заключений и постановлений Международного Суда (1948–2012).
 12. <http://www.un.org/ru/icj/rules.shtml> - Регламент Международного Суда ООН.
 13. <http://www.un.org/ru/icj/inaction.shtml> - Международный Суд в действии.
 14. http://dpp.mpil.de/02_2013/02_2013_121_155.pdf - Хартвиг, Маттиас Консультативное Заключение Международного Суда ООН по вопросу о декларации независимости Косово - предыстория и критика судебного «постановления».
 15. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 16. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
 17. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>
 18. Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» - www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp
 19. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Практика МС ООН» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «Консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И.Лобачевского, библиотеки юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского и интернетом.

1. Лекционный зал
2. Аудитории для проведения семинарских занятий
3. Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И.Лобачевского
4. Библиотека юридического факультета ННГУ им. Н.И.Лобачевского
5. Ноутбук
6. Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ .

Автор:

к.ю.н., доцент Э.А.Караулян

Зав.кафедрой европейского и международного права

к.ю.н., доцент Ю.М.Орлова

Программа одобрена на заседании междисциплинарной комиссии юридического факультета

от 16.11. 2021года, протокол № 1.