

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.01 - Социология

Направленность образовательной программы

Социальная теория и комплексный анализ данных

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Политология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p>	<p>УК-5.1: Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека Уметь выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики Владеть способностью работать в коллективе, навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p> <p>УК-5.2: Знать основы делового общения в рамках социально-политического и межкультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые отношения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; Владеть культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы</p>	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.3: Знать нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия Уметь уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия Владеть опытом бесконфликтного взаимодействия с представителями разных этнических, конфессиональных и культурных групп</p> <p>УК-5.4: знать историю России, социокультурные традиции российской политической традиции, основы мировой истории</p> <p>УК-5.5: знать различные ценностные системы, иметь собственную гражданскую позицию, аргументированно решать проблемы мировоззренческого и личностного характера, опираясь на четкую ценностную систему взглядов.</p>		
<p>ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1: Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ОПК-2.2: Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.3: Объясняет социальные явления и</p>	<p>ОПК-2.1: Знать основные отечественные и зарубежные теории социальных и гуманитарных наук; Уметь пользоваться научной литературой для подготовки социологических исследований; Владеть навыками использования теоретических знаний в производственно-прикладной деятельности</p> <p>ОПК-2.2: Знать основные методы сбора</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>	<p>и анализа социологической информации;</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;</p> <p>Владеть способностью применять научные парадигмы в обработке и интерпретации данных;</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать общие принципы использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе.</p> <p>Уметь экстраполировать теоретические знания в практическую деятельность (в т.ч. в аналитическую работу, консультирование и экспертизу).</p> <p>Владеть навыками самостоятельного проведения фундаментального исследования.</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0

	Зачёт
--	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Исторические формы политической власти	9	2	2	4	5
Развитие политических институтов	9	2	2	4	5
Изменение характера политической власти	9	2	2	4	5
Государство как носитель политической власти	9	2	2	4	5
Демократия и особенности ее политического процесса	9	2	2	4	5
Теоретические разработки о сущности политической власти в демократическом обществе	9	2	2	4	5
Политические институты демократического общества	9	2	2	4	5
Взаимодействие общества и институтов власти в России	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Исторические формы политической власти.

Понятие политической власти и ее трактовки в западной и отечественной политической науке. Понятие формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Развитие политических институтов

Понятие политического института. Институционализация понятий как основа политической науки.

Институт государства как ключевой в политической науке. Политическая партия. Институт гражданского общества, институт парламентаризма.

Изменение характера политической власти.

Понятие политического процесса как ключевой категории политической науки. Политическое изменения и политические развитие, тенденции и закономерности в изменении власти. Базовые категории политической науки. Основные методологические подходы.

Государство как носитель политической власти

Государство как крупнейший институт политической власти. Основные концепции происхождения государства. Функции, виды, механизмы принуждения. Государственный аппарат. Формы государственного устройства.

Демократия и особенности ее политического процесса

Понятие политического режима. Демократия как один из видов политического режима. Виды демократий в политике. Демократический транзит. Консолидированная демократия.

Теоретические разработки о сущности политической власти в демократическом обществе

Западные и отечественные исследователи о роли демократии в современном мире. С.Хантингтон, А.Ю. Мельвиль.

Политические институты демократического общества

Взаимодействие общества и институтов власти в России

Понятие политической коммуникации. Виды политической коммуникации. Механизмы и технологии политической коммуникации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Основной целью внеаудиторной работы является выработка у студентов навыков критического осмысления информации. После изучения общих принципов и методов построения политического процесса, студентам предлагается осуществить поиск примеров реализации политической власти на материалах:

- Электронных средств массовой информации
- Социальных сетей
- Видеоматериалов в открытом доступе в сети Интернет
- На официальных сайтах государственных учреждений
- Телевизионных передач

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Историческое развитие форм политической власти.
2. Взаимосвязь социальных и политических процессов. Отражение социальных проблем в политическом поле.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Условия эффективного взаимодействия власти и общества в современном государстве.
2. Проблема социальных и политических конфликтов и отражение этих конфликтов в политическом процессе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Политология как наука

История развития политической мысли

Политическая система общества

Политические партии

Теория власти и властных отношений

Политическая жизнь общества

Политическое сознание и политическая психология

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Политическая деятельность, политические отношения, политические процессы

Политические конфликты

Политическая система общества и ее основные институты. Государство как ядро политической системы.

Участие в политике и политическое лидерство

Политические элиты

Гражданское общество

Политическая власть в России

Политические технологии и особенности их реализации в РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология / Гаджиев К. С. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488577> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9804-7 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785058&idb=0>.
2. Козырев Геннадий Иванович. Политология : Учебное пособие / Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0375-9. - ISBN 978-5-16-110587-0. - ISBN 978-5-16-003442-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834783&idb=0>.
3. Капицын Владимир Михайлович. Политология : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного

управления; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 596 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03900-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632511&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Волков Юрий Григорьевич. Основы социологии и политологии : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 204 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-011915-1. - ISBN 978-5-16-104443-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627909&idb=0>.
2. Аверьянова Н.Н. Права человека и безопасность в современном мире: гибридные угрозы и новые вызовы : монография / Аверьянова Н.Н.; Велиева Д.С.; Капитонова Е.А. - Москва : Проспект, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-392-35385-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839278&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
2. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
5. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
6. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Семенов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент
Ульмаева Лилия Наилевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.