

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Микроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономик УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски	УК-10.1: Знать: основные понятия микроэкономики, методы и инструменты микроэкономического анализа Уметь: анализировать влияние прав собственности и других правил игры на функционирования рыночных экономических систем Владеть: методами расчета основных микроэкономических показателей и давать им содержательную оценку. УК-10.2: Знать: основные принципы и модели поведения производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах. Уметь: применять законы производственного и технологического выбора для нахождения наиболее эффективных производственных решений. Владеть: способами нахождения оптимальной производственной программы фирмы.	Задачи Кейс-задача Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе	ОПК-1.1: Знает и понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической,	ОПК-1.1: Знать: факторы спроса и предложения, особенности формирования равновесия на	Задачи Тест Эссе	Экзамен: Задачи

знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности ОПК-1.2: Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	товарных рынках. Уметь: рассчитывать показатели эластичности спроса и предложения по различным факторам. Владеть: методами анализа и оценки воздействия различных факторов со стороны спроса и предложения на изменение рыночного равновесия на конкретных товарных рынках. ОПК-1.2: Знать: методы расчета основных микроэкономических показателей в деятельности фирмы. Уметь: оценивать выручку, бухгалтерские и экономические издержки и прибыль фирмы. Владеть: методиками расчета различных типов издержек и их моделирования для конкретных фирм.		Контрольные вопросы
--	---	---	--	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	78	110
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе
--	--------------	-------------

			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ
Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод, основные понятия и принципы экономической теории	20	26	6	4	4	2	10	6	10	20
Тема 2. Производитель и его поведение	20	19	6	2	4	2	10	4	10	15
Тема 3. Потребитель и его поведение	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15
Тема 4. Производитель и потребитель: координирующая роль рынка	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15
Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15
Тема 6. Рынки факторов производства	18	19	4	2	4	2	8	4	10	15
Тема 7. Рынок и государство: проблемы эффективности	30	21	4	2	8	4	12	6	18	15
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	32	16	32	16	66	34	78	110

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод, основные понятия и принципы экономической теории

1.1. Место экономической теории в системе общественных наук. Основные понятия и принципы экономической теории.

1.2. Объект и предмет экономической теории. Экономические законы, их особенности. Экономическая система и ее структура.

1.5. Типы экономических систем и их характеристика.

1.6. Отношения собственности как фундаментальные правила игры.

1.7. Методы и функции экономической теории.

1.8. Кругооборот продуктов, ресурсов и доходов.

Тема 2. Производитель и его поведение

2.1. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей.

2.2. Производство с одним переменным ресурсом (краткосрочный период). Общий, предельный и средний продукт. Закон убывающей отдачи (эффективности) факторов производства.

2.3. Производство с двумя переменными ресурсами (долгосрочный период). Производственная функция и ее экономический смысл.

2.4. Технологический выбор производителя.

2.5. Совмещение производственной и технологической эффективности.

Тема 3. Потребитель и его поведение

- 3.1. Два подхода в теории потребительского выбора. Понятие полезности.
- 3.2. Основные понятия кардиналистского подхода. Предельная и общая полезность. Закон убывающей предельной полезности.
- 3.3. Выбор потребителя в кардиналистском подходе.
- 3.4. Выбор потребителя в ординалистском подходе.
- 3.5. Влияние изменения цены на выбор потребителя.
- 3.6. Влияние изменения номинального дохода на выбор потребителя.

Тема 4. Производитель и потребитель: координирующая роль рынка

- 4.1. Спрос. Объем спроса. Закон спроса, его экономический смысл.
- 4.2. Факторы, влияющие на изменение спроса.
- 4.3. Предложение. Объем предложения. Закон предложения, его экономический смысл.
- 4.4. Факторы, влияющие на изменение предложения.
- 4.5. Рыночное равновесие и механизмы его восстановления по А. Маршаллу и Л. Валь-расу.
- 4.6. Равновесие при изменении спроса и предложения. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
- 4.7. Существование, единственность и устойчивость равновесия.
- 4.8. Излишек производителя и излишек потребителя.
- 4.9. Равновесие при государственном регулировании цен.
- 4.10. Государственное регулирование рынков с помощью налогов, дотаций и импортных пошлин.
- 4.11. Государственное регулирование рынков с помощью импортных пошлин и квот.
- 4.12. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и способы ее вычисления.
- 4.13. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
- 4.14. Другие показатели эластичности.
- 4.15. Взаимосвязь эластичности спроса по цене с доходами (выручкой) продавца.
- 4.16. Взаимосвязь эластичности с налогами.

Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

- 5.1. Конкуренция и ее виды.
- 5.2. Конкурентные и неконкурентные рыночные структуры.
- 5.3. Цели фирмы. Доход, издержки и прибыль. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 5.4. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и предельные издержки.
- 5.5. Правило максимизации прибыли. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
- 5.6. Различные положения конкурентной фирмы и ее кривая предложения в краткосрочном периоде.
- 5.7. Взаимозависимость отраслевых рынков в краткосрочном периоде и эффективная кривая предложения.
- 5.8. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
- 5.9. Равновесие конкурентной фирмы и кривая предложения конкурентной отрасли в долгосрочном периоде.
- 5.10. Показатели монопольного положения фирмы на рынке и степени монополизации отрасли.
- 5.11. Монополия в краткосрочном периоде.
- 5.12. Монополия в долгосрочном периоде. Кривая предложения монополиста.
- 5.13. Естественная монополия и ее регулирование.
- 5.14. Ценовая дискриминация. Характеристика видов ценовой дискриминации
- 5.15. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
- 5.16. Олигополия. Модель Курно, кривая Суизи. Модели олигополии в теории игр.

Тема 6. Рынки факторов производства

- 6.1. Рынок труда и его особенности.
- 6.2. Кривая предложения труда со стороны отдельного работника.
- 6.3. Спрос и равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
- 6.4. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
- 6.5. Профессиональные и индивидуальные различия в цене труда. Теория компенсирующих различий в уровне заработной платы.
- 6.6. Рынок капитала и его структура.
- 6.7. Рынок капитальных благ. Правило дисконтирования.
- 6.8. Спрос, предложение и равновесие на рынке ссудного капитала.

Тема 7. Рынок и государство: проблемы эффективности

- 7.1. «Провалы рынка». Различные подходы к государственному регулированию рыночной экономики.
- 7.2. «Провалы государства» в экономике.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Микроэкономика" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка докладов и рефератов;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- выполнение проектных заданий;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому

осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано отстаивать их.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) тщательно изучить лекционный материал;
- 3) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) подготовить планы ответов, по предложенному списку вопросов семинарского занятия;
- 6) выполнить практические задания: решить задачи, ориентируясь на варианты стандартных решений;
- 7) подготовить индивидуальные или групповые проектные задания.

Подготовка докладов и рефератов

Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Макроэкономика» проходит в виде экзамена и предусматривает оценку успеваемости студентов по семибальной системе.

Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Важным является умение студента своевременно и грамотно составлять библиографические списки используемой литературы.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

В ходе самостоятельной работы студенты знакомятся с теоретическим материалом из учебников и монографий, приведенных в списке рекомендуемой литературы, решают практические задания, готовятся к семинарским занятиям, пишут статьи, эссе, курсовые работы, проходят электронные тесты в режиме обучения, отвечают на вопросы для самостоятельного тестирования. Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки или дома. Самопроверка в ходе самостоятельной работы может быть в форме электронных тестов или оцениваемых заданий. В конце изучения проводится обычное тестирование.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача 1. Бабушка, мама и дочь создали семейное предприятие по производству шерстяных комплектов для лыжников: варежек и шапочек. Бабушка за неделю вяжет 5 пар варежек или 3 шапочки, мама – 4 пары варежек или 3 шапочки, дочь – 2 пары варежек или 1 шапочку. Зимний сезон, когда существует спрос на комплекты для лыжников, длится 6 недель.

А) Определите альтернативную стоимость производства варежек и шапочек для бабушки, мамы и дочери.

Б) Постройте КПВ для семейного предприятия за сезон.

В) Какое максимальное количество полных комплектов для лыжников (шапочка + варежки) изготовит семейное предприятие? Как при этом распределятся обязанности между членами семьи?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача 3. Спрос на конкурентном рынке задан уравнением $Q_d = 690 - 10 \times P$. Предложение: $Q_s = 270 + 30 \times P$. Государство ввело налог с продажи единицы товара в размер 6 д.ед. Налог уплачивает продавец.

а) Определите, как изменятся рыночная цена и рыночный объем, излишки продавца и покупателя. Найдите чистые потери общества от введения налога.

б) Какую сумму налоговых поступлений в бюджет получит государство? В какой пропорции распределится налоговое бремя между продавцом и покупателем?

в) Определите эластичность спроса и предложения в точках равновесия до и после введения налога

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано

Оценка	Критерии оценивания
	глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Типы экономических систем.

Исследуйте экономики Швеции, Дании, Японии, США, Великобритании, Китая, России. Выявите тип экономической системы по следующим критериям: 1) преобладающие виды собственности; 2) доля государственных доходов и расходов во внутреннем валовом продукте (ВВП) страны; 3) функции государства в экономике; 3) функции государства в социальной сфере; 4) устойчивость системы, динамичность преобразований.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. (1 балл). Что из перечисленного ниже не относится, с точки зрения экономической теории, к фактору «капитал»?

- а) разрабатываемое месторождение нефти;
- б) сырая нефть, добытая из скважины;
- в) дивиденды, выплаченные акционерам нефтяной компании;
- г) нефтепровод «Дружба».

2. (1 балл). Фундаментальным принципом экономической науки является...

- а) принцип рационального принятия решений индивидуумом;
- б) принцип ограниченности ресурсов относительно потребностей;
- в) принцип равномерного распределения денежных доходов в целях борьбы с бедностью;
- г) принцип государственного регулирования с целью достижения пропорционального развития;
- д) верно а и б;

е) верно а и г.

3. (2 балла). Какая из характеристик рыночной экономической системы названа НЕВЕРНО?

- а) рыночная экономика ориентирована на потребителя, изучение его запросов;
- б) в рыночной экономике частный интерес преобладает над общественным;
- в) рыночная экономика не подвержена циклическим колебаниям;
- г) рыночная экономика основана на добровольном взаимодействии хозяйствующих субъектов и спонтанно возникающем экономическом порядке.

4. (2 балла). Права собственности в «юридическом» подходе – это...

- а) отношения между субъектами хозяйственной деятельности по поводу владения, распоряжения, использования средств производства и присвоения создаваемых с их помощью благ;
- б) полномочия субъекта относительно какого-либо объекта и возникающая в связи с этим ответственность перед обществом и его отдельными членами;
- в) законодательные ограничения на вредное использование объекта собственности;
- г) право на остаточный доход от использования того или иного объекта и определение его окончательной судьбы.

5. (1 балл). В чем состоит главное отличие позитивного от нормативного подхода в экономической теории?

- а) Позитивный подход изучает все виды экономической деятельности, а нормативный – только соответствующие законодательству.
- б) Позитивный подход всегда дает положительную интерпретацию событий, а нормативный критикует положение дел в экономике.
- в) Позитивный подход основан на констатации фактов и их беспристрастном анализе, а нормативный подход предполагает сравнение с идеалом, выработку мер по его достижению.
- г) Позитивный подход используется неоклассиками, а нормативный кейнсианцами

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. (1 балл). В экономической теории под спросом понимается...

- а) количество товара, которое покупатели могут приобрести на имеющиеся у них денежные средства;
- б) количество товара, которое покупатели желают иметь в своем распоряжении;

- в) зависимость между количеством товара, которое потребители готовы купить, и его ценой;
- г) количество товара, которое производители готовы предложить к продаже по конкретной цене.

2. (1 балл). В экономической теории под предложением понимается...

- а) зависимость между количеством товара, которое продавцы готовы предложить к продаже, и его ценой;
- б) количество товара, которое производители желают предложить к продаже по конкретной цене;
- в) количество товара, которое производители могут предложить к продаже при имеющихся у них ресурсах;
- г) разные количества товара, которое покупатели готовы приобретать по разным ценам.

3. (1 балл). Закон спроса утверждает, что...

- а) с ростом доходов покупателей спрос на товары и услуги растет;
- б) с увеличением спроса на товар его рыночная цена повышается;
- в) между ценой и объемом спроса на конкретный товар существует обратная зависимость;
- г) чем больше спрос, тем больше предложение товара.

4. (1 балл). Закон предложения утверждает, что...

- а) в долгосрочном периоде рыночное предложение всегда растет;
- б) между ценой и объемом предложения товара существует прямая зависимость;
- в) с увеличением предложения товара его рыночная цена уменьшается;
- г) чем больше предложение товара, тем больше спрос на него.

5. (1 балл). Рыночное равновесие – это такое состояние рынка, когда...

- а) спрос и предложение не меняются в течение длительного времени;
- б) цена остается неизменной при изменении спроса;
- в) цена остается неизменной при изменении предложения;
- г) на рынке отсутствует как дефицит, так и избыток товара.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов;
отлично	86-95% правильных ответов;
очень хорошо	81-85% правильных ответов;
хорошо	66-80% правильных ответов;
удовлетворительно	56-65% правильных ответов.
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Тема: «Экономическая характеристика фирмы»

Студенту необходимо выбрать конкретную фирмы и дать ее подробную характеристику по следующему плану:

1. Тип основного (основных) продукта или услуги (по классификациям благ в экономической теории).
2. Тип рыночной структуры, к которому относится рынок основного товара или услуги (совершенная конкуренция, монополия и т.д.).
3. Характеристика основных конкурентов, их конкурентных преимуществ и конкурентных преимуществ выбранной фирмы.
4. Преобладающие виды конкуренции (ценовая, неценовая, добросовестная, недобросовестная и пр.).
5. Факторы, влияющие на спрос.
6. Оценка эластичности спроса по цене, перекрестной эластичности и эластичности спроса по доходу.
7. Отдача от масштаба на фирме.
8. Характеристика состава постоянных и переменных издержек. Выявление неявных издержек.
9. Что-то еще, важное для функционирования данной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответству ющем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	соответств ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

Задача 1. Бабушка, мама и дочь создали семейное предприятие по производству шерстяных комплектов для лыжников: варежек и шапочек. Бабушка за неделю вяжет 6 пар варежек или 3 шапочки, мама – 5 пары варежек или 2 шапочки, дочь – 3 пары варежек или 1 шапочку. Зимний сезон, когда существует спрос на комплекты для лыжников, длится 7 недель.

А) Постройте КПВ для семейного предприятия за сезон.

Б) Какое максимальное количество полных комплектов для лыжников (шапочка + варежки) изготовит семейное предприятие? Как при этом распределятся обязанности между членами семьи?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задача 1. Бухгалтерские издержки обувной фабрики составили 15 млн руб., а валовой доход от продажи продукции – 22 млн руб. Оборотные средства фабрики в денежном выражении составляют 6 млн руб. Процент по срочным банковским вкладам 15%. От сдачи основных фондов в аренду в текущем году фабрика могла бы получить 0,6 млн руб. арендной платы. Нормальная прибыль составляет 16% от бухгалтерских издержек. Определите экономическую прибыль обувной фабрики в текущем году.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей

Оценка	Критерии оценивания
	непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Место экономической теории в системе экономических наук. Основные понятия и принципы экономической теории. УК-10
2. Блага и их виды. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость. Ценность благ. УК-10
3. Факторы процесса производства и их свойства. Доходы факторов производства. УК-10
4. Предмет и объект изучения экономической науки. Экономические законы и их особенности. Экономическая система и ее структура. УК-10
5. Типы экономических систем. Их характеристика. УК-10
6. Методы экономической теории. УК-10
7. Понятие альтернативной стоимости и сравнительного преимущества. Кривая производственных возможностей. УК-10
8. Общий, предельный и средний продукт. Закон убывающей отдачи факторов производства. Оптимальное использование переменного фактора в краткосрочном периоде. УК-10
9. Производственная функция и ее экономический смысл. Изокванты и изокосты. УК-10
10. Технологический выбор и технологическое равновесие производителя. Кривая «оптимальный путь развития». УК-10

- 11.Производственная функция и отдача от масштаба. УК-10
- 12.Виды технического прогресса и их влияние на выбор производителя. УК-10
- 13.Два подхода в теории потребительского выбора. УК-10
- 14.Полезность, ее определение, виды. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. УК-10
- 15.Выбор потребителя в кардиналистском подходе. УК-10
- 16.Выбор потребителя в ординалистском подходе. Кривые безразличия, их свойства и виды. УК-10
- 17.Выбор потребителя в ординалистском подходе. Учет бюджетных ограничений. Окончательный выбор. Условие равновесия потребителя (максимизации полезности). УК-10
- 18.Влияние изменения дохода на выбор потребителя. УК-10
- 19.Влияние изменения цены на выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу для разного типа благ. УК-10
- 20.Влияние изменения цены на выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому для разного типа благ. УК-10

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

- 21.Спрос. Объем (величина) спроса. Закон спроса и его объяснение.
- 22.Изменение объема спроса и изменение спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
- 23.Предложение. Объем (величина) предложения. Закон предложения и его объяснение.
- 24.Изменение объема предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
- 25.Рыночное равновесие. Механизмы восстановления равновесия по Маршаллу и по Вальрасу.
- 26.Существование и единственность равновесия.
- 27.Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.
- 28.Изменение рыночного равновесия под влиянием изменения спроса и предложения. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 29.Излишек потребителя и излишек производителя.
- 30.Последствия административного регулирования цен.

- 31.Последствия регулирования рынков с помощью налогов и субсидий.
- 32.Последствия регулирования рынков с помощью импортных пошлин и квот.
- 33.Эластичность спроса по цене и ее вычисление. Особые случаи эластичности.
- 34.Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
- 35.Эластичность спроса по доходу, закон Энгеля, кривые Энгеля.
- 36.Перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения по цене.
- 37.Взаимосвязь эластичности спроса по цене с совокупной выручкой.
- 38.Влияние эластичности спроса и предложения на последствия налогообложения.
- 39.Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур. Общая характеристика совершенной конкуренции.
- 40.Общая характеристика абсолютной монополии, ее видов, преимуществ и недостатков.
- 41.Общая характеристика олигополии, монополистической конкуренции, монополии.
- 42.Цели фирмы. Издержки и прибыль, их виды (бухгалтерские, экономические). Понятие нормальной прибыли.
- 43.Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и предельные издержки. Валовые и средние издержки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04211-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846130&idb=0>.
2. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04213-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843830&idb=0>.
3. Микроэкономика : учебник / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06406-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846852&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Воцикова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15458-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848186&idb=0>.
2. Ким И. А. Микроэкономика : учебник и практикум / И. А. Ким. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17520-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871935&idb=0>.
3. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07343-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846945&idb=0>.
4. Микроэкономика : учебник и практикум / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN

978-5-534-00863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847319&idb=0>.

5. Филатов Александр Юрьевич. Прикладная микроэкономика : учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17450-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891801&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Биржевое обозрение www.micex.ru

Вестник международной аналитической информации www.tass-online.ru/
Власть www.kommersant.ru/k-vlast/

Внешнеэкономические связи eer.ru/
Вопросы экономики www.vopreco.ru/jour
Деньги www.kommersant.ru/k-money/

Деньги и кредит <https://rjmf.econs.online/>
Журнал институциональных исследований www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies
Журнал Новой экономической ассоциации <http://journal.econorus.org/>
Коммерсант www.kommersant.ru

Общество и экономика www.cemi.rssi.ru/jsae

Проблемы теории и практики управления <https://ptpmag.ru/>
Российский экономический интернет-журнал www.e-rej.ru/
TERRA ECONOMICUS <https://te.sfedu.ru/>
Труд и социальные отношения <http://id.atiso.ru/journal>
Финансы <http://www.finance-journal.ru/>
Финансы и кредит <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
ЭКО <https://www.ecotrends.ru/index.php/eco>
Экономика России – XXI век <http://ruseconomy.w-m.ru/>
Экономическая социология www.ecsoc.hse.ru/
Экономический анализ: теория и практика www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
Эксперт www.expert.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Малкина Марина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.