

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ протокол от
«02» декабря 2024 г. № 10

Основная образовательная программа

МАГИСТРАТУРА

(бакалавриат / специалитет/магистратура)

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль/специализация) образовательной программы

Экономика компаний и корпораций

(указывается направленность (профиль, специализация))

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки

2025 год

Лист актуализации

ООП утверждена ученым советом ННГУ для исполнения в 20__/20__ учебном году

Протокол от __ _____ 20__ г. № __

ООП утверждена ученым советом ННГУ для исполнения в 20__/20__ учебном году

Протокол от __ _____ 20__ г. № __

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ООП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО)
- Образовательный стандарт ННГУ, утвержденный ученым Советом 11 февраля 2021 г., протокол № 2 (далее ОС ННГУ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01

«Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга) и 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (Стратегическое и тактическое планирование организации производства)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Экономика компаний и корпораций», приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Экономика компаний и корпораций», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---------------------------------------|--|--|
| 08 Финансы и экономика | Научно-исследовательская | - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта; - руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов и моделей и механизмов по теме исследования; - формирование и обоснование актуальности, целей и задач исследований, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формирование экономической постановки задачи с учетом передового отечественного и зарубежного опыта; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов, публикаций, отзывов и заключений по научным исследованиям; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения научного исследования. |
| | <p>Проектно-экономическая</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, полученной в результате проведения статистических исследований и опросов; - обоснование методик и расчет финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - проведение оценки бизнес-возможностей организации, разработка эконометрических и финансово-экономических проектов для обеспечения стратегических изменений в организации; - проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики развития основных финансово-экономических показателей деятельности организации на основе проведения бизнес-анализа - разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений - оценка и контроль текущего состояния организации, внесение изменений в информацию, используемую при определении параметров будущего состояния |
| | <p>Организационно-управленческая</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление разработки и реализации мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижение издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных запасов - организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им - определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, организация сотрудничества с потенциальными партнерами и учет заключенных договоров - на основе бизнес-анализа разработка и обоснование системы финансово-экономических показателей организации с целью принятия управленческих решений |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | - организация контроля показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью повышения эффективности деятельности |
| | Педагогическая | - обеспечение организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта; - участие в подборе, аттестации и оценке профессиональной деятельности работников организации, повышении их квалификации; - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов - развитие творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений. |

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е) – образовательный стандарт ННГУ, утвержденный ученым Советом ННГУ 11 февраля 2021 г., протокол № 2

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года;

при очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев;

при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП)

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | подхода, вырабатывать стратегию действий | составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 - Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели. УК-3.2 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| Коммуникация | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 - Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 - Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) |

| | | |
|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 - Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2 - Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 - Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2 - Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | ОПК - 1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | ОПК 3.1 - Способен анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК 3.2 - Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. | ОПК 4.1 - Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| | ОПК 4.2 - Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК 5.1 - Способен выбрать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач ОПК 5.2 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| ОПК-6 Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности. | ОПК 6.1 - Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства ОПК 6.2 - Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности |

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта¹) |
|---|---|---|---|
| ПК по типам задач | | | |
| Научно-исследовательский тип задач | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта; - руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов и моделей и механизмов по теме исследования; - формирование и обоснование актуальности, целей и задач исследований, определение значения и | ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. | ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. | Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| | ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного | ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость | |

¹Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>необходимости их проведения, путей и методов их решения;</p> <p>- формирование экономической постановки задачи с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, публикаций, отзывов и заключений по научным исследованиям;</p> <p>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения научного исследования.</p> | исследования. | избранной темы научного исследования | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| | ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» |
| | ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик» |
| Проектно-экономическая тип задач | | | |
| <p>- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, полученной в результате проведения статистических исследований и опросов;</p> <p>- обоснование методик и расчет финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- проведение оценки бизнес-возможностей организации, разработка эконометрических и финансово-экономических проектов для обеспечения стратегических изменений в организации;</p> <p>- проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p> | ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках. | <p>ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;</p> <p>ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p> | Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия» |
| | ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска. | <p>ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами</p> <p>ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска</p> | Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик» |
| | | | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>- прогнозирование динамики развития основных финансово-экономических показателей деятельности организации на основе проведения бизнес-анализа</p> <p>- разработка стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p> <p>- оценка и контроль текущего состояния организации, внесение изменений в информацию, используемую при определении параметров будущего состояния</p> | <p>ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации.</p> | <p>ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках</p> <p>ПК-7.2. – Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</p> | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> |
| Организационно-управленческий тип задач | | | |
| <p>- осуществление разработки и реализации мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижение издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных запасов</p> <p>- организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p> <p>- определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, организация сотрудничества с потенциальными партнерами и учет заключенных договоров</p> | <p>ПК-11 - Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> | <p>ПК-11.1. – Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-11.2. – Руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности</p> | <p>Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> |
| <p>использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, организация сотрудничества с потенциальными партнерами и учет заключенных договоров</p> | <p>ПК-12 - Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений,</p> | <p>ПК-12.1. - Организует сотрудничество с потенциальными партнерами</p> <p>ПК-12.2. – Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает</p> | <p>Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>- на основе бизнес-анализа разработка и обоснование системы финансово-экономических показателей организации с целью принятия управленческих решений</p> <p>- организация контроля показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью повышения эффективности деятельности</p> | <p>обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности.</p> | <p>варианты управленческих решений</p> <p>ПК-12.3. – Осуществляет контроль реализации и оценку эффективности управленческих решений</p> | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> |
|---|--|---|--|

Педагогический тип задач

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- обеспечение организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта;</p> <p>- участие в подборе, аттестации и оценке профессиональной деятельности работников организации, повышении их квалификации;</p> <p>- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования,</p> | <p>ПК-13 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования.</p> | <p>ПК-13.1. – Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе преподавания (обучения)</p> <p>ПК-13.2. – Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> | <p>Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> |
| <p>дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p>- разработка учебно-методических материалов</p> <p>- развитие творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений.</p> | <p>ПК-14 - Способен разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся к процессу образования, саморазвития и планирования профессиональной траектории.</p> | <p>ПК-14.1. – Разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для организации образовательного процесса</p> <p>ПК-14.2. – Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся необходимые компетенции для профессиональной деятельности</p> | <p>Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> |

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 15% общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ОС ННГУ структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- ознакомительная практика;
- научно – исследовательская работа;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики или путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций», обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии 1.11ОС ННГУ и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии 1.12ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР; ознакомительная практика; практика по профилю профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика; преддипломная практика.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР; ознакомительная практика; практика по профилю профессиональной деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика; преддипломная практика), установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

а) очное обучение;

б) очно-заочное обучение;

в) заочное обучение.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 3.

а) очное обучение;

б) очно-заочное обучение;

в) заочное обучение.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде составной части ПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций»».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы

магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе: международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» проведена Национальным аккредитационным советом Национального центра профессионально-общественной аккредитации (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации регистрационный номер № 1341-08-А.049-1 действительно до 26 января 2023).

В целях совершенствования программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ННГУ.

Разработчики:

Заведующий кафедрой экономики
предприятий и организаций, д.э.н,
профессор

Доцент кафедры экономики
предприятий и организаций, к.э.н.,
доцент

Доцент кафедры экономики
предприятий и организаций, к.э.н.,
доцент

Ю.О.Плехова

Ю.А. Макушева

И.А. Павлова

Эксперты - представители работодателей:

Наименование организации, ФИО руководителя

Наименование организации, ФИО руководителя

**Перечень
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу
магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность
«Экономика компаний и корпораций»**

| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.043 | Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н. |

**Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника
образовательной программы**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» | В | Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | 7 | Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | В/01.7 | 7 |
| | | | | Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | В/02.7 | 7 |