

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Автор:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.;	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ПК 1.1.	понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме - экзамен+курсовая	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс		4/4	
Предмет, метод, система и функции теории государства и права (место ТГП в системе наук)	Что является предметом изучения теории государства и права?	4	
	Какие методы познания использует ТГП (диалектика, формально-логический, системный, сравнительный, социологический и др.)?	4	
	Как устроена система курса ТГП (общая и особенная части)?	4	
	Какие функции выполняет ТГП (онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, идеологическая, прикладная)?		
	Какое место занимает ТГП в системе юридических и гуманитарных наук?		
Происхождение государства и права (причины, формы, основные теории)	Каковы основные причины (экономические, социальные, политические) возникновения государства?	4	
	Какие формы (пути) происхождения государства выделяют в науке (восточный, западный, афинский, римский, древнегерманский)?	2	
	Какие существуют основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская, психологическая)?		
	Как происходило возникновение права (от обычаев к правовым обычаям, судебным прецедентам, законам)?		
	Назовите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения права (естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая).		
		12/22	
Понятие, признаки и сущность государства (классовое и общесоциальное, социальное назначение)	Какое определение государства можно считать классическим? Какие признаки отличают государство от догосударственных форм организации общества?	4	
	В чем выражается сущность государства? Как соотносятся классовый и общесоциальный подходы?	4	
	Что понимается под социальным назначением государства в современном мире?		
Форма государства	Что такое форма государства и из каких элементов она складывается?	4	

<p>(форма правления, форма государственного устройства, политический режим)</p>	<p>Какие бывают формы правления (монархия: абсолютная, конституционная; республика: президентская, парламентская, смешанная)?</p> <p>Какие выделяют формы государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное)? Их отличительные черты.</p> <p>Что такое политический режим? Какие виды режимов вы знаете (демократический, авторитарный, тоталитарный)?</p>	<p>4</p>	
<p>Функции государства и механизм (аппарат) государства (понятие, классификация функций; структура и принципы госаппарата)</p>	<p>Дайте понятие функций государства. Как классифицируют функции (по сферам: внутренние/внешние; по времени: постоянные/временные; по значимости: основные/неосновные)?</p> <p>Каковы основные внутренние и внешние функции современного российского государства?</p> <p>Что такое механизм (аппарат) государства? Какова его структура (органы законодательной, исполнительной, судебной власти, правоохранительные органы)?</p> <p>На каких принципах строится государственный аппарат (разделение властей, законность, профессионализм, гласность, иерархичность)?</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
<p>Политическая система общества и правовое государство (место государства в политической системе; понятие и признаки правового государства и гражданского общества)</p>	<p>Что такое политическая система? Каковы её элементы (институциональный, нормативный, коммуникативный, культурно-идеологический)?</p> <p>Какое место занимает государство в политической системе и чем оно отличается от других её субъектов (партий, общественных организаций)?</p> <p>Дайте понятие и перечислите признаки правового государства (верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность личности и государства и др.).</p> <p>Что такое гражданское общество? Как соотносятся гражданское общество и правовое государство?</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
<p>Понятие, признаки, сущность и источники (формы) права (основные подходы к правопониманию; виды источников права)</p>	<p>Каковы различные подходы к пониманию права (нормативный, естественно-правовой, социологический, психологический)?</p> <p>Назовите основные признаки права (нормативность, системность, общеобязательность, формальная определённость, государственная обеспеченность).</p> <p>В чем заключается сущность права (классовая, общесоциальная, регулятивная)?</p> <p>Что такое источники (формы) права? Охарактеризуйте их виды (правовой обычай, нормативный правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор, правовая доктрина).</p>	<p>4</p>	
<p>Норма права и система права (структура и виды норм права; элементы системы права: отрасль, институт; частное и</p>	<p>Что такое норма права? Какова её логическая структура (гипотеза, диспозиция, санкция)?</p> <p>Какие существуют виды норм права (по функциям, по методу регулирования, по кругу лиц, по времени действия)?</p> <p>Что представляет собой система права? Назовите её элементы (отрасль, подотрасль,</p>		

<p>публичное, материальное и процессуальное право) правопорядок)</p>	<p>институт, норма). Раскройте деление права на частное и публичное, материальное и процессуальное. Приведите примеры отраслей.</p>		
<p>Правоотношения и реализация права (состав правоотношения; юридические факты; формы реализации права; применение права)</p>	<p>Дайте понятие правоотношения. Каков его состав (субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности)? Что такое правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность)? Виды субъектов правоотношений. Что такое юридические факты? Их классификация (события и действия; правомерные и неправомерные). Какие выделяют формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение)? Что такое применение права как особая форма реализации? Назовите стадии правоприменительного процесса.</p>		
<p>Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок (состав правонарушения, виды; понятие, функции и виды юрответственности; законность</p>	<p>Дайте понятие правоотношения. Каков его состав (субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности)? Что такое правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность)? Виды субъектов правоотношений. Что такое юридические факты? Их классификация (события и действия; правомерные и неправомерные). Какие выделяют формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение)? Что такое применение права как особая форма реализации? Назовите стадии правоприменительного процесса.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме</p>		<p>Экзамен</p>	
<p>Всего:</p>	<p>110</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория государства и права», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16330-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600269> (дата обращения: 18.05.2026).
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587924> (дата обращения: 18.05.2026).
3. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20077-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587696> (дата обращения: 18.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Точность и обоснованность интерпретации правовых норм в конкретных ситуациях, анализ юридических кейсов с необходимостью трактовки законодательных положений по критериям соответствия актуальным	Тестирование, задача

<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда;</p>	<p>правовым позициям высших судов, учёта системного взаимодействия норм, корректности аргументации и ясности формулировок итогового вывода.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование, задача</p>

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	Не зачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно, хорошо, отлично)		
		Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными

	грубые ошибки.	полном объеме.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий