

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная экспертиза

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Судебная экспертиза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.	<p>ПК-5.1: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ПК-5.2: Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p>ПК-5.3: Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон</p> <p>ПК-5.4: Использует готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации</p>	<p>ПК-5.1: Знать: природу и сущность норм судебной экспертизы</p> <p>ПК-5.2: Знать: механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права</p> <p>ПК-5.3: Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-5.4: Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта</p>	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p>	<p>ПК-8.1: Знать основы делопроизводства и библиографии</p> <p>ПК-8.2: Уметь правильно составлять и оформлять юридическую документацию</p> <p>ПК-8.3: Владеть навыками работы с</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-8.4: Знать нормативно правовые акты правоприменительной деятельности Уметь применять нормативно правовые акты в правоприменительной деятельности Владеть способами применять нормативно правовые акты в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-8.5: Знать составление процессуальных документов Уметь составлять процессуальные документы Владеть навыками составления процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Знать правила построения юридического заключения Уметь применять правила построения юридического заключения Владеть навыками построения юридического заключения</p>		
<p>ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.1: Осуществляет криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.</p> <p>ПК УП-5.2: Определяет перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации</p> <p>ПК УП-5.3: Работает с заявлениями, различными</p>	<p>ПК УП-5.1: Знает: как осуществляет криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.</p> <p>ПК УП-5.2: Умеет определяет перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации</p>	Коллоквиум	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы	ПК УП-5.3: Владеет навыками работы с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы		
ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	<p>ПК УП-6.1: Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры</p> <p>ПК УП-6.2: Исследует закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК УП-6.3: Знает криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству</p>	<p>ПК УП-6.1: Знает как составлять постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры</p> <p>ПК УП-6.2: умеет исследовать закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК УП-6.3: Владеет навыками криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2

Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0
Тема 1. Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	6	6	2	1	1		3	1	3	5
Тема 2. Учение о методах судебной экспертизы и экспертной деятельности	6	6	2	1	1		3	1	3	5
Тема 3. Логические и психологические основы экспертной деятельности	6	6	2	1	1		3	1	3	5
Тема 4. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности	6	6	2	1	1		3	1	3	5
Тема 5. Назначение судебной экспертизы	5	7	1	1	1	1	2	2	3	5
Тема 6. Стадии экспертного исследования	5	7	1	1	1	1	2	2	3	5
Тема 7. Заключение эксперта и оценка заключения эксперта следователем и судом	5	7	1	1	1	1	2	2	3	5
Тема 8. Дактилоскопическая экспертиза	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 9. Трасологическая экспертиза	6	5	1		2	1	3	1	3	4
Тема 10. Судебно-баллистическая экспертиза	6	5	1		2	1	3	1	3	4
Тема 11. Судебно-почерковедческая экспертиза	7	5	1		2	1	3	1	4	4
Тема 12. Техничко-криминалистическая экспертиза документов	8	5	1		2	1	3	1	5	4
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз

Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности. Природа теории судебной экспертизы как синтетической науки, относящейся к классу гибридных наук. Предмет судебной экспертизы. Методология науки судебной экспертизы. Функции теории судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация.

Тема 2. Учение о методах судебной экспертизы и экспертной деятельности

Методы общей теории судебной экспертизы и методы практической экспертной деятельности. Современные тенденции развития методов научного и экспертного исследования. Методы судебной экспертизы, их классификация, требования к методам. Экспертная методика, ее виды.

Тема 3. Логические и психологические основы экспертной деятельности

Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Психологическая структура судебно-экспертной деятельности. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

Тема 4. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности

Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. Процессуальные функции и статус эксперта. Организация назначения и производства судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 5. Назначение судебной экспертизы

Стадии проведения экспертизы: назначение, производство, оценка результатов экспертного исследования. Элементы подготовки к назначению экспертизы: формулирование экспертных задач; определение материалов дела, содержащих исходные данные для экспертизы; отбор объектов экспертизы; составление постановления о назначении экспертизы. Механизм контроля, оценки полноты и надлежащего оформления экспертизы.

Тема 6. Стадии экспертного исследования

Экспертная технология. Процесс экспертного исследования и его стадии. Содержание и структура заключения эксперта. Комплексные исследования в судебной экспертизе. Специфика организации судебной экспертизы, психологические особенности деятельности комиссии экспертов, а также процессуальные аспекты.

Тема 7. Заключение эксперта и оценка заключения эксперта следователем и судом

Вывод эксперта, классификация выводов. Оценка заключения эксперта.

Тема 8. Дактилоскопическая экспертиза

Предмет, система и задачи трасологии, ее научные основы. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства и классификация папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Возможность предварительного исследования следов рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые исследованием следов рук. Методика дактилоскопической экспертизы. Особенности экспертизы отдельных видов следов рук.

Тема 9. Трасологическая экспертиза

Характеристика внешнего строения стопы и подошвенной части обуви. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.

Возможность предварительного исследования следов ног. Возможности трасологической экспертизы следов ног. Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела, методика экспертизы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Возможности предварительного исследования следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности предварительного исследования орудий взлома и инструментов. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов. Возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб: методика экспертизы статических и динамических (скольжения, резания) следов инструментов; методика идентификационной экспертизы следов производственных механизмов на изделиях; методика исследования замков с признаками отпираания и взлома; идентификация пломбирочных тисков по их отпечаткам на пломбах. Виды следов транспортных средств. Способы фиксации и изъятия следов транспортных средств. Предварительное исследование следов транспортных средств. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы следов транспортных средств. Возможности экспертизы следов транспортных средств: методика экспертизы с целью идентификации шины по ее следу; особенности идентификации автомобиля по следам его контактного воздействия; исследование следов гужевого транспорта.

Тема 10. Судебно-баллистическая экспертиза

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие как слеодообразующий объект при совершении преступлений. Понятие и виды огнестрельного оружия, основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела. Возможности предварительного исследования следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. Подготовка материалов для производства баллистической экспертизы. Возможности баллистической экспертизы.

Тема 11. Судебно-почерковедческая экспертиза

Понятие и классификация документов, правила обращения с письменными документами. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Понятие, свойства и признаки почерка. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы. Методика исследования при решении идентификационных и диагностических задач. Розыск исполнителей рукописных текстов.

Тема 12. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

Понятие, виды и задачи технического исследования документов. Понятие подделки документов. Признаки изменения содержания документов. Подделка отпечатков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи. Осмотр документа с целью выявления признаков подделки. Исследование материалов документов. Экспертное исследование сгоревших, разорванных документов. Экспертное исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике. Подготовка материалов для производства технической экспертизы документов. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 16 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Судебная экспертиза" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов. Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий при помощи тестового опроса.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, написание эссе, реферата, защита схем и таблиц, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

Активные методы обучения - это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Дактилоскопическая экспертиза в разоблачении наркомании.

2. Информационная трасология – новый раздел криминалистической техники.
3. Автотранспортная трасология и ее значение для расследования преступлений.
4. Судебно-баллистическая экспертиза следов осечки.
5. Баллистическая экспертиза при расследовании преступлений против жизни.
6. Судебно - почерковедческая экспертиза: современное состояние и перспективы развития.
7. Почерковедческая экспертиза: этапы развития и современные возможности.
8. Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею.
9. Техничко-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в судебном доказывании.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Заключение эксперта и его оценка по уголовным делам.
2. Заключение эксперта как доказательство в советском уголовном процессе.
3. Заключение судебного эксперта и доказывание.
4. Заключение эксперта как частный объект следственно-судебного исследования.
5. Квалификация эксперта и заключение экспертизы.
6. Заключение эксперта по делам о преступлениях против нравственности.
7. Вероятное заключение эксперта в качестве косвенного доказательства по делу.
8. Заключение эксперта-строителя по уголовным делам о несчастных случаях и авариях.
9. Заключение судебного эксперта-психолога и особенности его оценки судом.
10. Заключение эксперта: проблемы правового регулирования и оценки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность

Оценка	Критерии оценивания
	ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.
2. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
3. Природа теории судебной экспертизы как синтетической науки, относящейся к классу гибридных наук.
4. Предмет судебной экспертизы.
5. Методология науки судебной экспертизы.
6. Функции теории судебной экспертизы.
7. Экспертные задачи и их классификация.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

Вариант 1

1. Структура теории судебной экспертизы.
2. Объяснительная функция теории судебной экспертизы.

Вариант 2

1. Природа теории судебной экспертизы как синтетической науки.
2. Синтезирующая функция теории судебной экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно,

Оценка	Критерии оценивания
	показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. История возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
3. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
4. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
5. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
6. Предмет судебной экспертизы.
7. Объекты судебной экспертизы.
8. Методология науки судебной экспертизы.
9. Современные тенденции развития методов экспертного исследования.
10. Функции общей теории судебной экспертизы.
11. Язык общей теории судебной экспертизы.
12. Экспертные задачи и их классификация.
13. Общее понятие метода познания.
14. Методы судебной экспертизы и их классификация.
15. Экспертные методики и их виды.
16. Понятие экспертной систематизации.
17. Классификации в судебной экспертизе.
18. Организационные проблемы назначения и производства экспертизы места происшествия.
19. Методические проблемы назначения и производства экспертизы места происшествия.
20. Общая характеристика частных экспертных теорий.
21. Теория экспертной профилактики.
22. Основные понятия криминалистической идентификации.
23. Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации, ее отличие от иных видов идентификации.
24. Основные понятия криминалистической диагностики.
25. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.
1. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
1. Система экспертных учреждений.
1. Математизация в экспертной деятельности.
1. Информационные процессы в экспертной деятельности.
1. Автоматизация судебной экспертизы, ее программного обеспечения.

1. Логические основы экспертной деятельности.
1. Психологические основы экспертной деятельности.
1. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
1. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
1. Понятие экспертной технологии.
1. Процесс экспертного исследования и его стадии.
1. Задачи подготовительной стадии.
1. Задачи стадии раздельного исследования.
1. Задачи стадии сравнительного исследования.
1. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.
1. Содержание и структура заключения эксперта.
1. Содержание вводной части заключения эксперта.
1. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
1. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.
1. Выводы эксперта и их отражение в заключении эксперта.
1. Сущность и процессуальные аспекты комплексных исследований в судебной экспертизе.
1. Специфика организации комплексных экспертных исследований.
1. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз.
1. Оценка заключения эксперта.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

1. Система государственных экспертных учреждений России.
1. Система экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел России.
1. Задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел России.
1. Уголовно-правовое законодательство и ведомственные нормативные акты, регулирующие деятельность сотрудников экспертно-криминалистических подразделений министерства внутренних дел, выступающих в раскрытии преступлений в качестве специалистов и экспертов.
1. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях министерства внутренних дел России.
1. Организация первоначальной подготовки и повышения профессионального мастерства экспертных кадров органов внутренних дел.
1. Организация взаимодействия экспертных учреждений органов внутренних дел с аналогичными учреждениями других ведомств.
1. Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
1. Задачи и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности судебно-экспертных учреждений Минюста России.
1. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции России.
1. Перспективы развития системы судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
1. Понятие и система судебной баллистики. Предмет, объект, задачи и методика исследования судебно-баллистической экспертизы.
1. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
1. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
1. Явления, происходящие внутри канала ствола, как основа образования основных и дополнительных следов выстрела.
1. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
1. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных

гильз.
1. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
1. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

1. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
1. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
1. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
1. Правила фиксации следов применения огнестрельного оружия.
1. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах. Методика исследования.
1. Понятие трасологии и виды материальных следов.
1. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
1. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
1. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
1. Виды следов рук и способы их обнаружения.
1. Признаки, указывающие какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
1. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу. Методика исследования.
1. Криминалистическое значение следов рук человека. Возможности их использования в расследовании преступлений и в розыске преступника.
1. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
1. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.

Методика исследования.
1. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
1. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
1. Виды следов ног и способы их фиксации.
1. Правила направления материалов на экспертизу следов ног. Методика исследования.
1. Криминалистическое значение следов ног и обуви человека
1. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
1. Криминалистическое значение следов автомобиля.
1. Криминалистическое значение следов зубов. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
1. Виды следов зубов и способы их фиксации.
1. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
1. Понятие и классификация документов.
1. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
1. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
1. Понятие и система признаков письма.
1. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
1. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
1. Характеристика степени выработанности и структурной сложности движений при изучении общих признаков почерка.
1. Характеристика формы, направления движений и наклона знаков при изучении общих признаков почерка.
1. Характеристика размера, разгона, степени связности движений при изучении общих

признаков почерка.
1. Характеристика топографических признаков при изучении общих признаков почерка.
1. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
1. Характеристика формы, направления и протяженности движений при изучении частных признаков почерка.
1. Характеристика количества движений, вида соединения, последовательности выполнения движений при изучении частных признаков почерка.
1. Характеристика размещений движений при изучении частных признаков почерка.
1. Возможности розыска авторов и исполнителей документов.
1. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов. Методика исследования.
1. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей. Методика исследования.
1. Общие и частные признаки пишущей машины, отобразившиеся в тексте, и их классификация.
1. Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.
1. Общие и частные признаки множительной техники.
1. Правила представления материалов на экспертизу при исследовании текстов, выполненных с использованием множительной техники.
1. Методика исследования текстов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств.
1. Признаки дописки и исправлений в документах.
1. Криминалистические средства и приемы их выявления.
1. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.
1. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их

выявления.
1. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
1. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
1. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
1. Формирование новых видов экспертиз.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	даны ответы на все вопросы в билете
не зачтено	даны не все ответы на вопросы в билете

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05399-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840736&idb=0>.
2. Шевелева К. В. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве / Шевелева К. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 85 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7339-1949-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888526&idb=0>.
3. Сафуанов Фарит Суфиянович. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17755-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891482&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Татьяна Витальевна. Судебная экспертиза: Курс общей теории : Монография / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-013-2. - ISBN 978-5-16-100854-6. - ISBN 978-5-16-005521-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832799&idb=0>.
2. Подволоцкий Игорь Николаевич. Судебная почерковедческая экспертиза : Учебно-методическая литература / Московский государственный юридический университет им. О.Е.

- Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-799-5. - ISBN 978-5-16-105647-9. - ISBN 978-5-16-012501-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836684&idb=0>.
3. Аверьянова Татьяна Витальевна. Судебная экспертиза: Курс общей теории : Монография / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-013-2. - ISBN 978-5-16-100854-6. - ISBN 978-5-16-005521-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832799&idb=0>.
4. Подволоцкий Игорь Николаевич. Судебная почерковедческая экспертиза : Учебно-методическая литература / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-799-5. - ISBN 978-5-16-105647-9. - ISBN 978-5-16-012501-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836684&idb=0>.
5. Омелянюк Г.Г. Судебная экспертиза интеллектуальной собственности : учебно-методическое пособие / Омелянюк Г.Г.; Гулевская В.В. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2021. - 56 с. - ISBN 978-5-7038-5582-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868852&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
9. ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>.
10. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Цапурин Максим Валерьевич.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.