

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика:

Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация

Таможенные операции и таможенный контроль
Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород

2021 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Автор:

Старший преподаватель кафедры Мировой экономики и
региональных рынков, к.э.н. _____ Е.П. Андрианова

Рецензент

Зав. кафедрой Таможенного дела и права
НГТУ им. Р.Е. Алексеева, к.т.н., доцент _____ Ю.В. Задорожный

Заведующий кафедрой Мировой экономики и региональных рынков

д.э.н., доцент _____ М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и
предпринимательства от 25 июня 2018 года, протокол № 5.

1. Цель практики

Целью учебной практики студентов является формирование первичных профессиональных знаний, умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, специальной литературы с целью систематизации аналитических материалов по определенной проблеме, связанной с развитием таможенного дела в России и ЕАЭС.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- применение теоретических знаний систематизации аналитических материалов по определенной проблеме, связанной с развитием таможенного дела в России и ЕАЭС.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика включена в базовую часть программы специалитета. Прохождение учебной практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося).

Форма проведения – дискретная, в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией

при очной и заочной формах обучения: 108 часов, в рамках которой контактные формы работы составляют 3 часа (практические занятия 2 часа и 1 час КСР (проведение консультаций, прием зачета)), иные формы работы 105 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации).

Предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах, среди которых: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Теория государственного управления», «Основы научных исследований», «Информатика», «Основы системного анализа», «Статистика», «Таможенная статистика» и другие. Обширная теоретическая подготовка позволит более эффективно формироваться компетенциям, предусмотренным ОПОП по специальности «Таможенное дело» в рамках проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная, заочная	3 курс, 5 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ, практика в других организациях и выездная практика предусматриваются по мотивированному заявлению обучающегося при оформлении соответствующего договора.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *учебной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать:</p> <p>основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <p>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>

	<p>уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <p>общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета,</p>

	<p>используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p> <p>вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <p>различные исторические типы культур;</p> <p>механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <p>основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь:</p> <p>расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть:</p>

	<p>навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеть: опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомио- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p>

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать основные термины и понятия используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения Уметь правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство Владеть навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Технологическая карта практики Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- Проведение организационного собрания - Получение индивидуального задания - Проведение инструктажа руководителем практики	2 (4)
2	Основной	- Изучение литературы - Сбор и анализ необходимой документации, анализ литературы Темы для изучения: 1 раздел: Обобщение литературы и информации для характеристики объекта исследования 2 раздел: Общий анализ тенденций развития объекта исследования на основе собранной информации и средств дескриптивной статистики. 3 раздел: Выводы по полученным результатам в рамках исследования объекта	90 (180)
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	16 (32)
	ИТОГО:		108 часов / 2 недели (216 часов / 4 недели)

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
 - индивидуальное задание
 - рабочий график (план)/совместный рабочий график (план)
 - предписание (при прохождении выездной практики)
- Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет сдается на проверку в течение последней недели практики.

Защита отчета по практике должна быть проведена в день окончания практики.

По результатам проверки отчетной документации на предмет выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. Основы таможенного дела. Учебник для вузов. Джабиев А.П. - отв. ред. М.: Юрайт, 2018, 392 с. <https://www.biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6>

7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Покровская, В.В. Таможенное дело: учебник 2 Ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. - М. :Юрайт, 2017. - 298 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323>
2. Покровская, В.В. Таможенное дело: учебник 2 Ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. - М. :Юрайт, 2017. - 344 с. <https://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95>

7.3. Ресурсы сети Интернет

1. Национальная электронная библиотека – elibrary.ru/.
2. Справочная поисковая система КонсультантПлюс
3. www.education.ru.- образовательные ресурсы
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ (официальный сайт)
5. <http://customs.ru> – Федеральная таможенная служба РФ (официальный сайт)
6. <http://www.vch.ru> – виртуальная таможня (информационно-консультационная система)
7. <http://www.tks.ru> – всё о таможне (специализированный сайт)
8. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация
9. . www.gov.ru-сервер органов государственной власти России

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для иных форм работы студентов по учебной практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при выездной практике), индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать:</p> <p>основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников,</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование

			правилами ведения дискуссии и полемики.	
2	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <p>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование
3	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <p>общие формы организации деятельности коллектива;</p> <p>психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p>основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <p>учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>планировать командную работу,</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование

			<p>распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками постановки цели в условиях командой работы;</p> <p>способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> <p>навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
4	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <p>современные средств информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p> <p>понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии;</p> <p>выстраивать монолог;</p> <p>составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p> <p>вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование
5	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<p>Знать:</p> <p>различные исторические типы культур;</p> <p>механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование

		межкультурного взаимодействия	<p>культурных процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	
6	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <p>основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь:</p> <p>расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления стимулов для саморазвития;</p> <p>навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование
7	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;</p> <p>роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и оценки физического</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование

			<p>развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>Владеть:</p> <p>опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;</p> <p>способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;</p> <p>методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>	
8	УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>современный комплекс проблем безопасности человека;</p> <p>средства и методы повышения безопасности;</p> <p>концепцию и стратегию национальной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p>	<p>Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование</p>

			<p>планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;</p> <p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	
9	УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование
10	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать основные термины и понятия используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>Уметь правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>Владеть навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	Аналитический отчет по выбранной теме практики, устное собеседование

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена	Учебная активность и мотивация слабо выражены,	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются на	Учебная активность и мотивация проявляются на

	большая часть периода практики	готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	очень высоким уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Учебной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике по всем заданиям, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <60% выполненных заданий
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <50% выполненных заданий

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль TimesNewRoman).

Объектом исследования является группа стран

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение

Отчет также должен содержать ответы на индивидуальные задания с формированием следующих глав в отчете согласно формируемым компетенциям:

Выполненные контрольных задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Глава 1. Теоретические основы изучения предмета исследования и способов выявления тенденций его развития во времени

1.1. Общая характеристика предмета исследования

1.2. Показатели, используемые при выявлении тенденции развития предмета исследования

1.3. Современные мировые тенденции развития социально-экономических показателей

Выберите в рамках данного пункта не менее 5 социально-экономических показателей на макро уровне с целью анализа группы стран.

Глава 2. Анализ современных тенденций развития объектов исследования (выбранной группы стран, указать) в период с 2010 по 2017 гг. (указать период времени не менее 7 лет с учетом наличия данных)

2.1. Тенденции развития стран за последние 7-10 лет

В качестве сравниваемых объектов необходимо выбрать не менее 2 стран, одна из которых входит в ЕАЭС, выбор обосновать.

Влияние анализируемых социально-экономических показателей на развитие стран

Необходимо выявить влияние анализируемых показателей при осуществлении деятельности как на национальном рынке, так и на внешнем.

2.2. Анализ тенденций развития стран в рассматриваемой области

Рассчитайте показатели вариации с целью определения различия ситуации за рассматриваемый период времени.

Расчет проведите по пяти любым социально – экономическим показателям по двум странам. Временной период – не менее 7 лет.

На основе статистических данных о социально – экономических показателях проведите расчет показателей динамики за временной период не менее 7 лет.

Сравните ситуацию по двум странам. Определите за счет каких факторов происходит изменение значений показателей в сторону повышения/понижения? Определите факторные признаки к каждому из анализируемых результативных социально – экономических показателей.

2.3. Результаты проведенного анализа по выявлению тенденций развития стран

Сделайте развернутые выводы на основе результатов полученных в предыдущем блоке заданий

Заключение

Список литературы

В целях наиболее полного выполнения индивидуального задания и проведения промежуточной контрольной выполняются Задания для промежуточной аттестации. Материал для их выполнения собирается в процессе дискретной формы проведения практики, в том числе самостоятельного исследования выбранной группы стран. Оцениваются в ходе промежуточной аттестации. Выполненные задания включаются в текст формируемого отчета. Задания по компетенциям, соответствующие индивидуальному заданию содержат в своем тексте указания на необходимость делать выводы в процессе исследования.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания, направленные на формирование компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10:

1. Используя различные статистические источники информации, определите совокупность показателей для сравнения стран (не менее 5 показателей) и объясните их значимость для последующего анализа. Покажите динамику их развития за период 10 лет по двум странам. Сделайте выводы.
2. Объясните влияние анализируемых показателей на деятельность участников внешнеэкономической деятельности (фирмы) в следующих случаях:
 - 1) при осуществлении деятельности на национальном рынке
 - 2) когда компания собирается осуществлять внешнеэкономическую деятельность
3. На основе статистических данных о социально – экономических показателях проведите расчет показателей вариации с целью определения различия ситуации за рассматриваемый период времени. Сделайте выводы.
4. Проведите расчеты по трем любым социально – экономическим показателям по двум странам. Временной период – не менее 7 лет. Сделайте выводы.
5. На основе статистических данных о социально – экономических показателях проведите расчет показателей динамики за временной период 10 лет. Сравните ситуацию по двум странам. Как данная ситуация отразится на деятельности участников внешнеэкономической деятельности. Сделайте выводы.
6. Обоснуйте значимость анализируемых показателей для деятельности участников внешнеэкономической деятельности.

7. По выбранным для анализа социально – экономическим показателям выявите современные мировые тенденции их развития. Сделайте выводы.
8. Определите за счет каких факторов происходит изменение значений показателей в сторону повышения/понижения? Определите факторные признаки к каждому из анализируемых результативных социально – экономических показателей. Сделайте выводы.

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Учебной практике

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Характеристика специальной литературы и НПА по вопросу	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;
2.	Статистические источники информации (отечественные и зарубежные)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;
3.	Показатели, используемые для сравнения различных объектов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;
4.	Методы расчета социально-экономических показателей	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;
5.	Выводы по блокам показателей (показателям динамики, структуры и др.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;
6.	Способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк ин-дивидуального задания на практику (приложение 3).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Кафедра мировой экономики и таможенного дела

**Отчёт по учебной практике
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

на тему:

**«Совершенствование информационно-аналитического обеспечения
управленческой деятельности таможенных органов»**

Отчет выполнила студентка 5 курса
Группы 35124 ТД-1
Направление «Таможенное дело»,
Иванова М.М.

Руководитель учебной практики:
ученое звание, степень, должность
преподавателя кафедры МЭ и ТД
ФИО

Нижний Новгород

2021

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в ННГУ)

ФИО обучающегося _____

Форма обучения _____

Факультет/филиал/институт: Институт экономики и предпринимательства

Направление подготовки/специальность: Таможенное дело

Курс: _____

Место прохождения практики кафедра мировой экономики и региональных рынков
(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)

Срок прохождения практики: с _____ по _____ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Встреча с руководителем практики
	Определение тематики, актуальности, объекта исследования, его целей и задач
	Проведение обзора нормативно-правовых актов и специальной литературы, статистических и других источников
	Характеристика объектов исследования (двух и более выбранных стран)
	Анализ выбранных показателей (не менее, чем за последние 5 лет с целью анализа двух стран), с учетом мировых тенденций динамики выбранной группы социально – экономических показателей
	Оценка связи анализируемых социально – экономических показателей и развития стран, разработка таблиц, рисунков, схем в рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности
	Выявление различий в тенденциях развития стран и формулирование выводов
	Составление окончательного библиографического списка
	Оформление отчета и сдача отчета

Руководитель практики от
ННГУ, доц каф. МЭиТД _____

Ознакомлен
Обучающийся _____
подпись

И.О. Фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

(для проведения практики в ННГУ)

Студента (студентки) _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 3

Факультет/институт/филиал Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения Очная

Специальность «Таможенное дело»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- определение тематики, актуальности, объекта исследования, его целей и задач (в рамках практики предполагается сравнительный анализ не менее 5 социально-экономических показателей на примере 2 стран, одна из которых входит в ЕАЭС);

- в рамках теоретической главы проведение обзора специальной литературы и нормативно-правовых актов (**не менее 20**) для уточнения общих содержательных, функциональных и исследовательских аспектов, связанных с рассмотрением проблематики, выбранных стран и социально – экономических показателей;

- в рамках эмпирической главы характеристика объектов исследования (двух или более выбранных стран), анализ выбранных показателей (не менее, чем за последние 5 лет с целью анализа двух стран), с учетом мировых тенденций динамики выбранной группы социально-экономических показателей; оценка связи анализируемых социально – экономических показателей и развития стран; выявление различий в тенденциях развития стран и формулирование выводов.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ, доц каф. МЭТД _____

подпись

И.О.Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся _____

подпись

И.О. Фамилия

Задания выполнены полностью, выполнены, частично, не выполнены

Оценка по практике _____

Руководитель практики от
ННГУ, доц каф. МЭТД _____

подпись

И.О.Фамилия

«_____» _____ 2021г

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на отчет по практике по получению первичных профессиональных
умений и навыков (учебной практике)

Уровень подготовки (специалист), номер группы, форма
обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки:

38.05.02 «Таможенное дело»

	Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям
1.	Соответствие плана индивидуальному заданию	
2.	Определение тематики, актуальности, объекта исследования, его целей и задач	
3.	Характеристика объектов исследования (двух или более выбранных стран)	
4.	Сравнительный анализ в динамике не менее 5 социально-экономических показателей на примере 2 стран, одна из которых входит в ЕАЭС	
5.	Оценка связи анализируемых социально – экономических показателей и развития стран	
6.	Выявление различий в тенденциях развития стран и формулирование выводов	
7.	Использование аналитических методов при анализе показателей и выявления тенденций развития объекта исследования	
8.	Обзор специальной литературы и нормативно-правовых актов	
9.	Соответствие требованиям к оформлению отчета	

Общее заключение о соответствии отчета по Учебной практике требованиям:

Оценка по Учебной практике

Руководитель Учебной практики,
Доцент кафедры МЭиТД, к.э.н.