

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Физическая и реабилитационная медицина

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина

Направленность образовательной программы

Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Физическая и реабилитационная медицина относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-5: Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности | ОПК-5.1: ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий ОПК-5.2: ОПК-5.2. Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации ОПК-5.3: ОПК-5.3. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации | ОПК-5.1: Знает - методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ - методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем Умеет: - формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья; Имеет практический опыт: - формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья | Реферат | Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека - Анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации - использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии - принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья - алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК) <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|---------|--|
| | | <p>рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</p> | | |
| ОПК-6: Способен проводить и | ОПК-6.1: ОПК-6.1. Демонстрирует навык | ОПК-6.1: Знает | Реферат | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,</p> <p>в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2: ОПК-6.2.</p> <p>Демонстрирует навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3: ОПК-6.3.</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> | <p>- Механизмы воздействия различных методов медицинской реабилитации на организм человека</p> <p>- принципы проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- принципы сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Умеет</p> <p>- проводить различные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>- правильно сочетать различные методы и мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>- правильного сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ОПК-6.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - правила назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - принципы сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правильно сочетать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3:</p> <p>Знает</p> <p>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>Умеет</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---------|---|
| | | <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> | | |
| ОПК-7: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ОПК-7.1: ОПК-7.1. Демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>ОПК-7.2: ОПК-7.2. Разрабатывает и демонстрирует навык реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>ОПК-7.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологический аппарат в сфере профилактики, оздоровления, - показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы, особенности и методики профилактических и оздоровительных мероприятий среди лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний | Реферат | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>и укреплению здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- определить цель и задачи, подобрать средства и методики профилактических и оздоровительных мероприятий для конкретного человека с учетом его возраста, пола, физической подготовленности и состояния здоровья</p> <p>-оценить эффективность проведенных профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Владеет (имеет опыт)</p> <p>- проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знает</p> <p>- современную концепцию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>- болезни стиля жизни</p> <p>- глобальные рекомендации ВОЗ по здоровому образу жизни</p> <p>- правила составления рекомендаций для сохранения и улучшения состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья,</p> <p>Умеет</p> <p>- оценить общий уровень здоровья, наличие вредных привычек,</p> <p>- оценить уровень физической активности и правильность</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---------|---|
| | | <p>питания</p> <p>Владеет (имеет опыт)</p> <p>- составления рекомендаций по сохранению и улучшению состояния здоровья у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> | | |
| ОПК-8: Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-8.1: Демонстрирует навык проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ОПК-8.1:</p> <p>Знает алгоритм проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Умеет проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Имеет навык проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | Реферат | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| ПК-1: Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности | <p>ПК-1.1: Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.2: Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,</p> | <p>ПК-1.1:</p> <p>Знает:</p> <p>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения медицинской реабилитации);</p> <p>- общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации;</p> | Тест | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ПК-1.3: Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p> <p>ПК-1.4: Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p> | <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</p> <p>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p>Умеет:</p> <p>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</p> <p>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации - выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации; - проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>ПК-1.2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды; - особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов - клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и (или) состояниях - особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знает:</p> <p>- функциональные методы,</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>- шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>- инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>- анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>- анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>медицинской реабилитации</p> <p>-- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>- анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знает</p> <p>- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации;</p> <p>- методiku формулирования реабилитационного диагноза</p> <p>- методiku уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- формулировать</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| | | <p>реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья | | |
| <p>ПК-10: Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>ПК-10.1: Демонстрирует навык проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> | <p>ПК-10.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека - принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - виды и формы физических упражнений (дыхательные, | Реферат | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2: Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различные мероприятия по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) - правильно сочетать мероприятия по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных мероприятий по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - правильного сочетания мероприятий по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>ПК-10.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии оценки эффективности и | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| | | <p>безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов | | |
| <p>ПК-2: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> | <p>ПК-2.1: Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p> <p>ПК-2.2: Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии); - общие вопросы организации оказания помощи населению по физиотерапии; <p>Умеет:</p> | <p>Реферат</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p> | <p>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знает:</p> <p>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию - анализировать данные, полученные в результате дообследования <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию - анализа данных, полученных в результате дообследования | | |
| ПК-3: Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями | <p>ПК-3.1: Формулирует цель и задачи применения физиотерапии</p> <p>ПК-3.2: Разрабатывает план применения физиотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации</p> <p>ПК-3.3: Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формулирования целей физиотерапии - методику формулирования задач физиотерапии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования целей физиотерапии в соответствии с целями | Реферат | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- формулирования задач физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знает:</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;</p> <p>- Показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик</p> <p>- принципы назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- принципы составления программ физиотерапии с</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Умеет</p> <p>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- назначать отдельные методы физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплотечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- составлять программы физиотерапии с использованием разных методов средств (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения,</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья - составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>ПК-3.3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний <p>самостоятельному</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| | | <p>проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить физиотерапию, использовать физиотерапевтические технологии, разрешенные к использованию на дому <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому | | |
| <p>ПК-4: Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>ПК-4.1: Демонстрирует навык проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-4.2: Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при</p> | <p>ПК-4.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при | Реферат | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Умеет</p> <p>- назначать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|----------------|---|
| | | <p>реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов | | |
| <p>ПК-5: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p> | <p>ПК-5.1: Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими</p> | <p>ПК-5.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с | <p>Реферат</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>противопоказаниями, анализирует полученные данные</p> <p>ПК-5.2: Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; анализирует данные, полученные в результате дообследования</p> <p>ПК-5.3: Демонстрирует навык проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p> | <p>целью проведения рефлексотерапии);</p> <p>- общие вопросы организации оказания помощи населению по рефлексотерапии;</p> <p>Умеет:</p> <p>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <p>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <p>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <p>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <p>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знает:</p> <p>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>на рефлексотерапию</p> <p>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</p> <p>Умеет:</p> <p>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>- анализа данных, полученных в результате дообследования</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знает</p> <p>- методики компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабана, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p> <p>- принципы выбора оптимальной методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---------|--|
| | | <p>реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу - правильно выбирать и сочетать методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу - выбора и правильного сочетания методик рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов | | |
| ПК-6: Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях | <p>ПК-6.1: Формулирует цель и задачи применения рефлексотерапии</p> <p>ПК-6.2: Разрабатывает план применения рефлексотерапии в</p> | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формулирования целей рефлексотерапии - методику формулирования задач рефлексотерапии | Реферат | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>соответствии с целями и задачами реабилитации</p> <p>ПК-6.3: Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования целей рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>ПК-6.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии; - Показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии, на этапах медицинской реабилитации - принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления программ рефлексотерапии с | | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации - назначать отдельные методики рефлексотерапии (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации - составлять программы рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации - составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>на этапах медицинской реабилитации</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить рефлексотерапию, использовать рефлексотерапевтические методы, разрешенные к использованию на дому <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---------|---|
| ПК-7: Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | <p>ПК-7.1: Демонстрирует навык проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-7.2: Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правила назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - правильно сочетать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения различных | Реферат | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
|--|--|--|---------|---|

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|------|--------|
| | | <p>методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знает</p> <p>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Умеет</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | | |
| ПК-8: Проведение обследования | ПК-8.2: Демонстрирует навык сбора жалоб, | ПК-8.2: Знает: | Тест | Зачёт: |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> | <p>анамнеза жизни и осмотра пациентов пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует полученные данные ПК-8.1: Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p> | <p>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры);</p> <p>- общие вопросы организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре;</p> <p>Умеет:</p> <p>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <p>- использования алгоритмов</p> | | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</p> <p>ПК-8.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,- анализировать данные, полученные в результате дообследования <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,- анализа данных, полученных в результате дообследования | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|-------------|---|
| <p>ПК-9: Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>ПК-9.1: Формулирует цель и задачи применения лечебной физкультуры</p> <p>ПК-9.2: Разрабатывает план применения лечебной физкультуры в соответствии с целями и задачами реабилитации</p> <p>ПК-9.3: Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения лечебной физкультуры</p> | <p>ПК-9.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формулирования целей лечебной физкультуры - методику формулирования задач лечебной физкультуры <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования целей лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>ПК-9.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры; - Показания и противопоказания к назначению методик лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации - принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных | <p>Тест</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |
|--|---|--|-------------|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Умеет</p> <p>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- назначать отдельные методики лечебной физкультуры (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- составлять программы лечебной физкультуры с использованием различных</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации - составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации <p>ПК-9.3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить лечебную физкультуру на дому <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 33 |
| Часов по учебному плану | 1188 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 68 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 756 |
| - КСР | 6 |
| самостоятельная работа | 322 |
| Промежуточная аттестация | 36 |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|-----------------|--|--|--------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о ф | о ф | о ф | о ф | о ф |
| Тема 1. Основы физической и реабилитационной медицины | 120 | 12 | 36 | 48 | 72 |
| Темы 2. Частные вопросы ФРМ | 1026 | 56 | 720 | 776 | 250 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 6 | | | 6 | |
| Итого | 1188 | 68 | 756 | 830 | 322 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы физической и реабилитационной медицины

Тема 2. Частные вопросы ФРМ

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 520 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : монография / Хан М.А.; Разумов А.Н.; Погонченкова И.В.; Корчажкина Н.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Реабилитационные цели в реабилитации. Правила формулирования с позиции SMART

1. Задачи реабилитации. правила формулирования
2. Реабилитационный потенциал. Основные факторы, его определяющие
3. Факторы риска при проведении мероприятий по медицинской реабилитации
4. Ограничивающие факторы проведения мероприятий по медицинской реабилитации
5. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека
6. Принципы составления программ медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания проведения медицинской реабилитации
8. Современная концепция качества жизни, связанная со здоровьем
9. Методы медицинской реабилитации
10. Мультидисциплинарность в реабилитации
11. Этапы медицинской реабилитации

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Методы оценки эффективности реабилитации

1. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Классификация
2. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Принципы назначения
3. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Классификация
4. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Принципы назначения
5. Технические средства реабилитации. Классификация
6. Технические средства реабилитации. Принципы назначения
7. Критерии оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
8. Критерии оценки безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

. Сущность холистического подхода к здоровью человека

2. Основные детерминанты здоровья человека
3. Скрининг состояния здоровья в концепции велнес
4. Этапы изменения поведения в концепции велнес
5. Стадии велнес
6. Субъективная оценка интенсивности физической активности
7. Колесо велнес
8. Велнес направление в реабилитации
9. Отличие фитнес здоровья от фитнес навыков
10. Отличия фитнеса от велнеса
11. Сущность концепции медицинского СПА

12. Общебиологические принципы физических тренировок
13. Домены физической активности
14. Положительные эффекты, связанные с регулярной физической активностью
15. Дозовая зависимость между уровнем ФА и пользой для здоровья
16. Велнес консалтинг
17. Методы саморегуляции в велнесе
18. Антикризисная терапия в велнесе
19. Сущность функционального тренинга
20. Концепция продвижения здоровья в велнесе

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья
3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование
5. Оценка болевого синдрома
6. Оценка мобильности
7. Анализ ходьбы
8. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата
9. Особенности осмотра при патологии центральной нервной системы
10. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы
11. Особенности осмотра в педиатрии
12. Шкалы и тесты в физической реабилитации
13. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА
14. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС
15. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС
16. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
17. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
18. Инструментальные методы в физической реабилитации

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Особенности сбора жалоб при назначении физиотерапии
2. Особенности сбора анамнеза при назначении физиотерапии
3. Особенности проведения осмотра при назначении физиотерапии
4. Особенности проведения инструментального обследования при назначении физиотерапии
5. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении физиотерапии
6. Правила организации оказания помощи населению по физиотерапии
7. Показания к назначению физиотерапии

8. Противопоказания к назначению физиотерапии

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Принципы формулирования целей физиотерапии
2. Задачи физиотерапии
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения физиотерапии.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии.
1. Показания и противопоказания к назначению электролечения, электростимуляции мышц на этапах медицинской реабилитации
2. Показания и противопоказания к назначению магнитотерапии, вибрационной терапии на этапах медицинской реабилитации
3. Показания и противопоказания к назначению фотодинамического лечения, высокочастотной терапии на этапах медицинской реабилитации
4. Показания и противопоказания к назначению теплолечения, криотерапии на этапах медицинской реабилитации.
5. Показания и противопоказания к назначению пневмокомпрессии, ингаляционной терапии на этапах медицинской реабилитации
6. Показания и противопоказания к назначению бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации
11. Принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Физиотерапия при хронических болях в спине.
2. Физиотерапия при остеоартрозе (общие подходы)
3. Физиотерапия при коксартрозе
4. Физиотерапия при гонартрозе
5. Физиотерапия при остеоартрозе мелких суставов кистей
6. Физиотерапия при периартикулярной патологии плечевого сустава
7. Физиотерапия при переломах
8. Физиотерапия при ампутациях конечностей
9. Физиотерапия после эндопротезирования тазобедренного сустава
1. Физиотерапия при ЧМТ
1. Физиотерапия при ПСМТ
2. Физиотерапия при инсульте
3. Физиотерапия при сахарном диабете.
4. Физиотерапия при гипертонической болезни
5. Физиотерапия при ХОБЛ
6. Физиотерапия при ревматоидном артрите.
7. Физиотерапия при НЦД
8. Физиотерапия при инсульте
9. Физиотерапия при сахарном диабете.
10. Физиотерапия при ХСН
11. Физиотерапия при ХЛН
12. Физиотерапия при хронических заболеваниях ЖКТ.

13. Физиотерапия при ПСМТ

14. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Особенности сбора жалоб при назначении рефлексотерапии

1. Особенности сбора анамнеза при назначении рефлексотерапии

2. Особенности проведения осмотра при назначении рефлексотерапии

3. Особенности проведения инструментального обследования при назначении рефлексотерапии

4. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении рефлексотерапии

5. Правила организации оказания помощи населению по рефлексотерапии

6. Показания к назначению рефлексотерапии

7. Противопоказания к назначению рефлексотерапии

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Принципы формулирования целей рефлексотерапии

2. Задачи рефлексотерапии

3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения рефлексотерапии.

4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии.

1. Показания и противопоказания к назначению точечного массажа.

2. Показания и противопоказания к назначению иглорефлексотерапии.

3. Показания и противопоказания к назначению фармакопунктуры.

4. Показания и противопоказания к назначению лазеро- и электропунктуры.

9. Принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья

1. Принципы назначения методов рефлексотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Рефлексотерапия при хронических болях в спине.

2. Рефлексотерапия при остеоартрозе (общие подходы)

3. Рефлексотерапия при коксартрозе

4. Рефлексотерапия при гонартрозе

5. Рефлексотерапия при остеоартрозе мелких суставов кистей

6. Рефлексотерапия при периартикулярной патологии плечевого сустава

7. Рефлексотерапия при переломах

8. Рефлексотерапия при ампутациях конечностей

9. Рефлексотерапия после эндопротезирования тазобедренного сустава

1. Рефлексотерапия при ЧМТ

1. Рефлексотерапия при ПСМТ
2. Рефлексотерапия при инсульте
3. Рефлексотерапия при сахарном диабете.
4. Рефлексотерапия при гипертонической болезни
5. Рефлексотерапия при ХОБЛ
6. Рефлексотерапия при ревматоидном артрите.
7. Рефлексотерапия при НЦД
8. Рефлексотерапия при инсульте
9. Рефлексотерапия при сахарном диабете.
10. Рефлексотерапия при ХСН
11. Рефлексотерапия при ХЛН
12. Рефлексотерапия при хронических заболеваниях ЖКТ.
13. Рефлексотерапия при ПСМТ
14. Рефлексотерапия при гинекологических заболеваниях

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Лечебная физкультура при сколиозе
2. Лечебная физкультура при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Лечебная физкультура при остеоартрозе (общие подходы)
4. Лечебная физкультура при коксартрозе
5. Лечебная физкультура при гонартрозе
6. Лечебная физкультура при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Лечебная физкультура при ампутациях конечностей
10. Лечебная физкультура при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Лечебная физкультура при повреждении ПКС
12. Лечебная физкультура при переломах
13. Лечебная физкультура после эндопротезирования тазобедренного сустава
14. Лечебная физкультура при ЧМТ
15. Лечебная физкультура при ПСМТ
16. Лечебная физкультура при инсульте
17. Лечебная физкультура при болезни Паркинсона

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ. |
| не зачтено | Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|--|
| | представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы. |

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Функционирование и ограничения жизнедеятельности, связанные с изменениями здоровья, классифицируются в
 1. Классификация патологических состояний
 2. Административный регламент
 3. МКФ
 4. МКБ – 10
 5. МКН

1. МКФ является классификацией
 1. "последствий болезни"
 2. "последствий нарушений"
 3. "составляющих здоровья"
 4. ограничений жизнедеятельности
 5. социальной недостаточности

1. Для исследования детерминант или факторов риска, МКФ содержит перечень
 1. факторов активности
 2. факторов участия
 3. факторов контекста
 4. факторов внешней среды
 5. личностные факторы

1. МКФ применяют для оценки состояния здоровья
 1. любых слоев населения
 2. инвалидов
 3. здоровых
 4. нуждающихся в мерах соцзащиты
 5. нуждающихся в реабилитации

1. Личностные факторы не классифицированы в МКФ из-за
 1. индивидуальных особенностей
 2. социальных отношений
 3. профессиональных навыков

4. социальных и культурных вариаций
5. культурных вариаций

1. Единицей классификации внутри каждого из доменов здоровья и доменов, связанных со здоровьем считается

1. категория
2. фактор
3. единица
4. совокупность
5. составляющий

1. Полная версия МКФ, обеспечивает классификацию

1. двумя уровнями детализации
2. тремя уровнями детализации
3. четырьмя уровнями детализации
4. пятью уровнями детализации
5. шестью уровнями детализации

1. Анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты, это -

1. части тела
2. совокупность организма
3. составляющие организма
4. части организма
5. структуры организма

1. Проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата это -

- a. функционирование
- b. ограничения жизнедеятельности
- c. нарушения
- d. патологический процесс
- e. болезнь

1. Трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид это -

- a. ограничение активности
- b. ограничение жизнедеятельности
- c. пассивность
- d. социальная недостаточность
- e. двигательная недостаточность

1. Проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении и жизненные ситуации это -

- a. социальная недостаточность
- b. ограничение возможности перемещения
- c. ограничение возможности общения
- d. ограничение возможности обучения
- e. ограничение возможности участия

1. Показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем индивида, могут быть зарегистрированы посредством выбора соответствующего кода категории с добавлением

- a. кодификаторов
- b. шифров
- c. определителей
- d. факторов
- e. кодов

1. Способность индивида выполнять, или справляться с какой-либо задачей или действием устанавливает определитель

- a. потенциальная активность
- b. потенциальная способность
- c. потенциальный статус
- d. потенциальная возможность
- e. потенциальный профиль

1. Общим термином для констатации положительного или нейтрального аспектов функций организма, активности и участия, является

- a. ограничения активности
- b. ограничения жизнедеятельности
- c. функционирование
- d. ограничения мобильности
- e. ограничения участия

1. Ко всем нарушениям, ограничениям активности и ограничениям возможности участия относится термин

- a. ограничения мобильности

- b. ограничения жизнедеятельности
- c. ограничения активности
- d. ограничения участия
- e. ограничения обучения

1. Полную обстановку, в которой живет и существует индивид представляют

- a. социальные факторы
- b. культурные факторы
- c. профессиональные факторы
- d. контекстовые факторы
- e. личностные факторы

1. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения

величины и выраженности нарушения - **0 НЕТ нарушений** (никаких, отсутствуют, ничтожные,...)

- 1. 0-4%
- 2. 0-1%
- 3. 0-10%
- 4. 0-5%
- 5. 0-2%

1. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения

величины и выраженности нарушения - **ЛЕГКИЕ нарушения** (незначительные, слабые,...)

- 1. 5-10%
- 2. 3-15%
- 3. 5-24%
- 4. 4-5%
- 5. 5-25%

1. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения

величины и выраженности нарушения - **УМЕРЕННЫЕ нарушения** (средние, значимые,...)

- 1. 20-50%
- 2. 25-49%

3. 25-55%
4. 24-59%
5. 30-55%

1. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения

величины и выраженности нарушения - **ТЯЖЕЛЫЕ** нарушения (высокие, интенсивные...)

1. 25-65%
2. 45-79%
3. 50-95%
4. 55-89%
5. 60-95%

1. Общий определитель с негативной шкалой для обозначения

величины и выраженности нарушения – **АБСОЛЮТНЫЕ** нарушения (полные,...)

1. 75-95%
2. 85-99%
3. 90-95%
4. 96-100%
5. 98-100%

22. В какой сфере может быть использована МКФ?

- 1) медико-социальная экспертиза
- 2) статистические исследования
- 3) научные исследования
- 4) медицинская реабилитация
- 5) во всех перечисленных

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. . К ФУНКЦИЯМ ДВУГЛАВОЙ МЫШЦЫ ПЛЕЧА ОТНОСЯТ

- А. осуществление сгибания в плечевом и локтевом суставах, супинацию
- Б. осуществление разгибания в плечевом и локтевом суставах
- В. пронацию в локтевом суставе
- Г. отведение плечевой кости

2 . К ФУНКЦИЯМ ТРЕХГЛАВОЙ МЫШЦЫ ПЛЕЧА ОТНОСЯТ

- А. осуществление разгибания в локтевом суставе, разгибание и приведение в плечевом суставе
- Б. осуществление сгибания в плечевом и локтевом суставах, супинацию
- В. пронацию в локтевом суставе
- Г. отведение плечевой кости

3 . К «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТАМ» ИЗУЧЕНИЯ ХОДЬБЫ ОТНОСЯТ

- А. компьютеризированные системы анализа движений при видеорегистрации с использованием носимых маркеров
- Б. Ихнометрию
- В. электромиографию
- Г. стабилографию

4. ПОД ПОСТУРОГРАФИЕЙ ПОНИМАЮТ

- А. общий термин для методик оценки способности человека управлять позой тела
- Б. вариант подографии
- В. огибающую электромиографии
- Г. метод использования инерционных датчиков

5. ИСХОДНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ММТ ДВУГЛАВОЙ МЫШЦЫ БЕДРА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. лежа на животе
- Б. Стоя

В. лежа на спине

Г. Сидя

6. НАРУШЕНИЯ РАВНОВЕСИЯ У ПАЦИЕНТОВ

А. вызывают ограничения мобильности, увеличение риска падений, ухудшение качества жизни, обязательно учитываются в комплексной реабилитации пациентов

Б. не влияют на социальную адаптацию пациентов

В. не играют роль в самообслуживании

Г. не рассматриваются как задача реабилитации

7. ПОД СТАБИЛОГРАММОЙ ПОНИМАЮТ

А. кривую, отражающую колебания центра тяжести тела в положении стоя

Б. карту суточного артериального давления

В. постуральную ориентацию и равновесие

Г. огибающую функциональной ЭМГ

8. К ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕЛЯМ ПОСТУРАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ОТНОСЯТ

А. постуральную ориентацию и равновесие

Б. Ходьбу

В. Бег

Г. изменения позы тела

9. К ЯГОДИЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТ

- А. большую ягодичную мышцу, среднюю ягодичную мышцу, малую ягодичную мышцу
- Б. только среднюю ягодичную мышцу, малую ягодичную мышцу
- В. только большую ягодичную мышцу
- Г. только большую ягодичную мышцу, малую ягодичную мышцу

10. КОНТРОЛЬ ПОЗЫ И РАВНОВЕСИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- А. взаимодействием зрительной, вестибулярной, проприоцептивной сенсорных систем и коры головного мозга
- Б. Мозжечком
- В. зрительным анализатором
- Г. опорно-двигательной системой

11. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ОЦЕНКИ МОТОРНОГО КОНТРОЛЯ ОТНОСЯТ

- А. инструментальные и клинические, статические и динамические
- Б. визуальные и аналоговые
- В. статистические и коррекционные
- Г. адаптивные и пассивные

12. ЧЕТЫРЕХГЛАВАЯ МЫШЦА БЕДРА СОСТОИТ

- А. из прямой мышцы бедра, медиальной широкой мышцы бедра, латеральной широкой мышцы бедра, промежуточной широкой мышцы бедра
- Б. только из медиальной широкой мышцы бедра, промежуточной широкой мышцы бедра
- В. только из латеральной широкой мышцы бедра, промежуточной широкой мышцы бедра
- Г. только из прямой мышцы бедра, медиальной широкой мышцы бедра, латеральной широкой мышцы бедра

13. ПОД ОПТИМАЛЬНЫМ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНЫМ РИТМОМ ПОНИМАЮТ ДВИЖЕНИЕ РУКИ И ЛОПАТКИ В ОТНОШЕНИИ _____ ВО ВРЕМЯ ОТВЕДЕНИЯ

- А. 2:1
- Б. 4:1
- В. 3:1
- Г. 1:1

14. К ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ МЕТОДАМ ОЦЕНКИ ХОДЬБЫ ОТНОСЯТ

- А. видеоанализ движений
- Б. постурографию
- В. стабилометрию
- Г. Спирометрию

15. ИСХОДНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ММТ ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНОЙ МЫШЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Сидя
- Б. Стоя
- В. Лежа
- Г. на животе

16. ПОД ОБЩИМ ЦЕНТРОМ ТЯЖЕСТИ ЧЕЛОВЕКА ПОНИМАЮТ

- А. воображаемую точку приложения равнодействующих всех сил тяжести частей тела человека
- Б. силу давления на опору
- В. Таз
- Г. середину туловища

17. АМПЛИТУДУ ДВИЖЕНИЙ В СУСТАВАХ ОПРЕДЕЛЯЮТ

- А. Гониометром

- Б. динамометром
- В. циркулем
- Г. линейкой

18. К СТРУКТУРАМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ УЧАСТВУЮЩИМ В ПОДДЕРЖАНИИ ВЕРТИКАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОТНОСЯТ

- А. зрительные, вестибулярные и проприоцептивные сенсорные и пирамидную системы, мозжечок, кору головного мозга
- Б. опорно-двигательную, мышечную, суставную системы
- В. мозжечок, ствол, кору мозга и периферическую нервную систему
- Г. экстрапирамидную и пирамидную системы

19. К ФУНКЦИЯМ ПОДЛОПАТОЧНОЙ МЫШЦЫ ОТНОСЯТ

- А. приведение плечевой кости к туловищу, осуществление внутренней ротации
- Б. внутреннюю ротацию плечевой кости
- В. наружную ротацию плечевой кости
- Г. отведение плечевой кости

20. К МЫШЦАМ-СТАБИЛИЗАТОРАМ КОРПУСА (МЫШЦЫ КОРА) ОТНОСЯТ

- А. прямую мышцу живота, косые мышцы живота, поперечную мышцу живота, квадратную мышцу поясницы, широчайшую мышцу спины
- Б. только косые мышцы живота, поперечную мышцу живота, квадратную мышцу поясницы, широчайшую мышцу спины
- В. только квадратную мышцу поясницы, широчайшую мышцу спины
- Г. прямую мышцу живота, косые мышцы живота, поперечную мышцу живота

21. ПОСТУРАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ФОРМИРУЮТСЯ С ВОЗРАСТА

- А. 2-3 месяцев

- Б. 0-1 месяцев
- В. 10 месяцев
- Г. 1,5 лет

22. К МЕТОДАМ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЯ ПОЗЫ ТЕЛА ОТНОСЯТ

- А. Стабилометрию
- Б. Миографию
- В. Кинезиотестирование
- Г. Динамометрию

23. ПОСТУРАЛЬНЫМ КОНТРОЛЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. анализ ЦНС сенсорной информации для адекватного моторного ответа с целью поддержания вертикальной позы
- Б. когнитивная функция
- В. инструментальный метод исследования
- Г. ощущение опоры

24. КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЕТ РОМБОВИДНАЯ МЫШЦА?

- А. приводит лопатку к позвоночнику и незначительно поднимает медиальный край
- Б. приводит лопатку к позвоночнику
- В. незначительно поднимает медиальный край лопатки
- Г. незначительно поднимает латеральный край лопатки

25. ЛОРДОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕФОРМАЦИЯ ПОЗВОНОЧНИКА

- А. в сагиттальной плоскости с выпуклостью кпереди
- Б. в сагиттальной плоскости с выпуклостью кзади
- В. S-образная во фронтальной плоскости
- Г. С-образная во фронтальной плоскости

26. «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. ММТ
- Б. ЭНМГ
- В. осмотр
- Г. пальпация

27. ПОД АКСЕЛЕРОМЕТРИЕЙ ПОНИМАЮТ

- А. измерение ускорений сегментов тела и вибраций при ходьбе и движениях
- Б. огибающую ЭМГ
- В. антропометрическую методику
- Г. метод подографии

28. К ВИДАМ СТАБИЛОМЕТРИИ ОТНОСЯТ

- А. статическую и динамическую
- Б. цифровую и аналоговую
- В. статистическую и коррекционную
- Г. поддерживающую и нагрузочную

29. ИСХОДНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ММТ БОЛЬШОЙ ГРУДНОЙ МЫШЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. лежа на спине
- Б. Стоя
- В. Сидя
- Г. лежа на животе

30. ИХНОГРАФИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ
- А. регистрации пространственных характеристик ходьбы
 - Б. изучения контроля позы
 - В. оценки динамики мышечной силы
 - Г. изучения координации

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

001. К специальным упражнениям при сколиозе относятся

- а) дыхательные упражнения
- б) упражнения на растяжение
- в) корригирующие упражнения
- г) статические упражнения в исходном положении лежа
- д) все перечисленное

002. При назначении ЛФК больным с артритами

следует учитывать возможное наличие

- а) тендовагинита
- б) бурсита
- в) неврита
- г) миозита
- д) всего перечисленного

003. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме

- а) болей в суставах
- б) хруста в суставах
- в) переразгибания сустава
- г) деформации сустава
- д) контрактур и тугоподвижности

004. Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют развитию всего перечисленного, кроме

- а) фиброзного перерождения мышц
- б) сморщивания суставных капсул
- в) атрофии и разволокнения суставного хряща
- г) разболтанности сустава
- д) верно все, кроме г)

005. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают все перечисленное, исключая

- а) улучшение кровообращения и питания сустава
- б) укрепление мышц, окружающих сустав
- в) противодействие развитию тугоподвижности сустава
- г) снятие болей в покое
- д) повышение работоспособности больного

006. Физические упражнения в подостром периоде артрита включают

- а) простые динамические упражнения в здоровых суставах
- б) дыхательные упражнения

- в) упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- г) статические напряжения мышц здоровых конечностей
- д) все перечисленное

007. В подостром периоде артрита лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

- а) лечения положением
- б) лечебной гимнастики
- в) легкого массажа сустава
- г) энергичного массажа сустава и механотерапии
- д) все перечисленное

008. Основными задачами санаторного этапа реабилитации больных ревматоидным артритом являются

- а) восстановление двигательной функции пораженных суставов
- б) улучшение функционального состояния больного
- в) восстановление двигательных навыков и умений
- г) восстановление общей и физической работоспособности
- д) все перечисленное

009. У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

- а) лечебной гимнастики
с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
- б) ходьбы
- в) гимнастики в бассейне

г) волейбола

д) малоподвижных игр

010. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите предусматривает

а) динамические упражнения для позвоночника

б) использование исходных положений стоя, сидя верхом на скамье,
на четвереньках, лежа

в) упражнения в компенсаторном развитии подвижности позвоночника
в непораженных участках

г) упражнения в развитии полного дыхания

д) все перечисленное

011. Упражнения в теплой воде при хронических артритах и артрозе способствуют всему перечисленному, кроме

а) снижения болей

б) устранения спазма мышц

в) расправления контрактур

г) снижения массы тела больного

д) улучшения подвижности в суставе

012. Принципы физической реабилитации больных

с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме

а) долечивания при тугоподвижности в суставах

б) ранней активизации больных с острой травмой

в) комплексного использования средств реабилитации

- г) этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения
- д) соблюдения методических принципов ЛФК

013. Используются все перечисленные формы ЛФК при лечении травмы

в периоде иммобилизации, за исключением

- а) лечебной гимнастики
- б) занятий физическими упражнениями по заданию
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) обучения двигательным навыкам бытового характера
- д) верно а) и б)

014. Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают все перечисленное, кроме

- а) спортивных упражнений
- б) лечебной гимнастики
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) механотерапии
- д) трудотерапии

015. Общие задачи ЛФК при травмах включают все перечисленное, кроме

- а) улучшения трофики поврежденных тканей
- б) стимуляции заживления мягких тканей
- в) развития дыхательных функций
- г) восстановления функции движения
- д) стимуляции образования костной мозоли

016. Физические упражнения при острой травме предупреждают

- а) развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов
- б) тромбоэмболические осложнения
- в) старение организма
- г) значительное снижение физической работоспособности
- д) правильно а) и г)

017. К общим противопоказаниям к применению ЛФК при острой травме относятся

- а) тяжелое состояние больного и высокая температура тела
- б) экстрасистолия
- в) кровотечение
- г) атония кишечника
- д) правильно а) и в)

018. Задачами ЛФК при острой травме в периоде иммобилизации являются

- а) повышение жизненного тонуса больного
- б) противодействие гипотрофии нервно-мышечного аппарата,
улучшение функции внутренних органов
- в) подготовка к развитию функции движения
в иммобилизационном участке
- г) обучение смен положения тела и конечностей в условиях,
благоприятных для восстановления поврежденных функций
- д) все перечисленное

019. Задачами ЛФК при острой травме в постиммобилизационном периоде являются

- а) укрепление гипотрофичных мышц,

восстановление движений в полном объеме

- б) образование костной мозоли
- в) тренировка вестибулярного аппарата
- г) повышение физической работоспособности и подготовка к труду
- д) правильно а) и г)

020. После снятия гипса при переломе кости изменения в конечности характеризуются всем перечисленным, кроме

- а) трофического отека
- б) тугоподвижности в суставах
- в) снижения мышечной силы
- г) облитерирующего атеросклероза сосудов конечности
- д) болезненности при движениях

021. При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают все перечисленное, кроме

- а) укрепления сердечно-сосудистой системы
- б) улучшения трофики тканей поврежденной конечности
- в) стимуляции образования костной мозоли
- г) профилактики тугоподвижности в суставах
- д) восстановления двигательной функции

022. Противопоказаниями к применению ЛФК при травмах трубчатых костей являются все перечисленное, кроме

- а) смещения костных отломков
- б) кровотечения

- в) субфебрильной температуры тела
- г) резких болей в конечности при движении
- д) все перечисленное

023. Сроки восстановления движений при переломах костей

определяются всем перечисленным, кроме

- а) тяжести травмы и возраста больного
- б) сроков репаративных процессов при повреждении различных костей
- в) выраженности изменений в сердечно-сосудистой системе
- г) тяжестью заболеваний обмена веществ
- д) правильно а) и б)

024. Методика ЛФК при острой травме определяется всем перечисленным, кроме

- а) тяжести травмы
- б) локализации травмы
- в) спортивной подготовки
- г) тяжести повреждения жизненно важных органов
- д) индивидуального течения репаративных процессов

025. Специальные упражнения у больных острой травмой

в периоде иммобилизации включают все перечисленное, кроме

- а) идиомоторных упражнений
- б) изометрического напряжения мышц травмированной зоны
(статических упражнений под гипсом)
- в) динамических упражнений для здоровых суставов

г) упражнений на равновесие и на выносливость

д) верно а) и б)

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|------------------------------|
| зачтено | более 50% правильных ответов |
| не зачтено | менее 50% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы |

| | | |
|---------------|---------------------|--|
| | | одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Реабилитационные цели в реабилитации. Правила формулирования с позиции SMART
 1. Задачи реабилитации. правила формулирования
 2. Реабилитационный потенциал. Основные факторы, его определяющие
 3. Факторы риска при проведении мероприятий по медицинской реабилитации
 4. Ограничивающие факторы проведения мероприятий по медицинской реабилитации
 5. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека
 6. Принципы составления программ медицинской реабилитации
 7. Показания и противопоказания проведения медицинской реабилитации
 8. Современная концепция качества жизни, связанная со здоровьем
 9. Методы медицинской реабилитации
 10. Мультидисциплинарность в реабилитации
 11. Этапы медицинской реабилитации

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Методы оценки эффективности реабилитации
 1. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Классификация
 2. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Принципы назначения
 3. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Классификация
 4. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Принципы назначения
 5. Технические средства реабилитации. Классификация
 6. Технические средства реабилитации. Принципы назначения
 7. Критерии оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
 8. Критерии оценки безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Сущность холистического подхода к здоровью человека

2. Основные детерминанты здоровья человека
3. Скрининг состояния здоровья в концепции велнес
4. Этапы изменения поведения в концепции велнес
5. Стадии велнес

6. Субъективная оценка интенсивности физической активности
7. Колесо велнес
8. Велнес направление в реабилитации
9. Отличие фитнес здоровья от фитнес навыков
10. Отличия фитнеса от велнеса
11. Сущность концепции медицинского СПА
12. Общебиологические принципы физических тренировок
13. Домены физической активности
14. Положительные эффекты, связанные с регулярной физической активностью
15. Дозовая зависимость между уровнем ФА и пользой для здоровья
16. Велнес консалтинг
17. Методы саморегуляции в велнесе
18. Антикризисная терапия в велнесе
19. Сущность функционального тренинга
20. Концепция продвижения здоровья в велнесе

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья
3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование
5. Оценка болевого синдрома
6. Оценка мобильности
7. Анализ ходьбы
8. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата
9. Особенности осмотра при патологии центральной нервной системы
10. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы
11. Особенности осмотра в педиатрии
12. Шкалы и тесты в физической реабилитации
13. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА
14. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС
15. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС
16. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
17. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
18. Инструментальные методы в физической реабилитации

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья
3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование
5. Оценка болевого синдрома
6. Оценка мобильности
7. Анализ ходьбы
8. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата
9. Особенности осмотра при патологии центральной нервной системы
10. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы
11. Особенности осмотра в педиатрии
12. Шкалы и тесты в физической реабилитации
13. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА
14. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС
15. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС
16. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
17. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
18. Инструментальные методы в физической реабилитации
19. Понятие о Международной классификации функционирования (МКФ).
20. Принципы МКФ
21. Основные инструменты МКФ.
22. Активность и участие
23. Факторы контекста в МКФ
24. Определители для обозначения величины и выраженности нарушения
25. Реализация и потенциальная способность в МКФ
26. Барьеры и способствующие факторы в МКФ
27. Реабилитационный диагноз
28. Понятие о мультидисциплинарности

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Особенности сбора жалоб при назначении физиотерапии
1. Особенности сбора анамнеза при назначении физиотерапии
2. Особенности проведения осмотра при назначении физиотерапии
3. Особенности проведения инструментального обследования при назначении физиотерапии
4. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении физиотерапии
5. Правила организации оказания помощи населению по физиотерапии
6. Показания к назначению физиотерапии
7. Противопоказания к назначению физиотерапии

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Принципы формулирования целей физиотерапии

1. Задачи физиотерапии
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения физиотерапии.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии.
1. Показания и противопоказания к назначению электролечения, электростимуляции мышц на этапах медицинской реабилитации
2. Показания и противопоказания к назначению магнитотерапии, вибрационной терапии на этапах медицинской реабилитации
3. Показания и противопоказания к назначению фотодинамического лечения, высокочастотной терапии на этапах медицинской реабилитации
4. Показания и противопоказания к назначению теплолечения, криотерапии на этапах медицинской реабилитации.
5. Показания и противопоказания к назначению пневмокомпрессии, ингаляционной терапии на этапах медицинской реабилитации
6. Показания и противопоказания к назначению бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации
11. Принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Физиотерапия при хронических болях в спине.
2. Физиотерапия при остеоартрозе (общие подходы)
3. Физиотерапия при коксартрозе
4. Физиотерапия при гонартрозе
5. Физиотерапия при остеоартрозе мелких суставов кистей
6. Физиотерапия при периартикулярной патологии плечевого сустава
7. Физиотерапия при переломах
8. Физиотерапия при ампутациях конечностей
9. Физиотерапия после эндопротезирования тазобедренного сустава
10. Физиотерапия при ЧМТ
11. Физиотерапия при ПСМТ
12. Физиотерапия при инсульте
13. Физиотерапия при сахарном диабете.
14. Физиотерапия при гипертонической болезни
15. Физиотерапия при ХОБЛ
16. Физиотерапия при ревматоидном артрите.
17. Физиотерапия при НЦД
18. Физиотерапия при инсульте
19. Физиотерапия при сахарном диабете.
20. Физиотерапия при ХСН
21. Физиотерапия при ХЛН
22. Физиотерапия при хронических заболеваниях ЖКТ.
23. Физиотерапия при ПСМТ
24. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Особенности сбора жалоб при назначении рефлексотерапии
2. Особенности сбора анамнеза при назначении рефлексотерапии
3. Особенности проведения осмотра при назначении рефлексотерапии
4. Особенности проведения инструментального обследования при назначении рефлексотерапии
5. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении рефлексотерапии
6. Правила организации оказания помощи населению по рефлексотерапии
7. Показания к назначению рефлексотерапии
8. Противопоказания к назначению рефлексотерапии

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Принципы формулирования целей рефлексотерапии
2. Задачи рефлексотерапии
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения рефлексотерапии.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии.
 1. Показания и противопоказания к назначению точечного массажа.
 2. Показания и противопоказания к назначению иглорефлексотерапии.
 3. Показания и противопоказания к назначению фармакопунктуры.
 4. Показания и противопоказания к назначению лазеро- и электропунктуры.
9. Принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья
 1. Принципы назначения методов рефлексотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Рефлексотерапия при хронических болях в спине.
2. Рефлексотерапия при остеоартрозе (общие подходы)
3. Рефлексотерапия при коксартрозе
4. Рефлексотерапия при гонартрозе
5. Рефлексотерапия при остеоартрозе мелких суставов кистей
6. Рефлексотерапия при периартикулярной патологии плечевого сустава
7. Рефлексотерапия при переломах
8. Рефлексотерапия при ампутациях конечностей
9. Рефлексотерапия после эндопротезирования тазобедренного сустава

10. Рефлексотерапия при ЧМТ
11. Рефлексотерапия при ПСМТ
12. Рефлексотерапия при инсульте
13. Рефлексотерапия при сахарном диабете.
14. Рефлексотерапия при гипертонической болезни
15. Рефлексотерапия при ХОБЛ
16. Рефлексотерапия при ревматоидном артрите.
17. Рефлексотерапия при НЦД
18. Рефлексотерапия при инсульте
19. Рефлексотерапия при сахарном диабете.
20. Рефлексотерапия при ХСН
21. Рефлексотерапия при ХЛН
22. Рефлексотерапия при хронических заболеваниях ЖКТ.
23. Рефлексотерапия при ПСМТ
24. Рефлексотерапия при гинекологических заболеваниях

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Особенности сбора жалоб при назначении лечебной физкультуры
1. Особенности сбора анамнеза при назначении лечебной физкультуры
2. Особенности проведения осмотра при назначении лечебной физкультуры
3. Особенности проведения инструментального обследования при назначении лечебной физкультуры
4. Особенности проведения лабораторного обследования при назначении лечебной физкультуры
5. Правила организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре
6. Показания к назначению лечебной физкультуры
7. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры

5.3.13 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Принципы формулирования целей лечебной физкультуры
2. Задачи лечебной физкультуры
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения лечебной физкультуры.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры.
1. Показания и противопоказания к назначению индивидуальной лечебной гимнастики.
2. Показания и противопоказания к назначению тренажерной гимнастики и механотерапии.
3. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
4. Показания и противопоказания к назначению кинезиотейпирования.
5. Показания и противопоказания к назначению дыхательной гимнастики.
6. Показания и противопоказания к назначению технологий БОС.

7. Показания и противопоказания к назначению ЛФК с использованием виртуальной реальности

12. Принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик.

5.3.14 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Лечебная физкультура при сколиозе
2. Лечебная физкультура при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Лечебная физкультура при остеоартрозе (общие подходы)
4. Лечебная физкультура при коксартрозе
5. Лечебная физкультура при гонартрозе
6. Лечебная физкультура при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Лечебная физкультура при ампутациях конечностей
10. Лечебная физкультура при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Лечебная физкультура при повреждении ПКС
12. Лечебная физкультура при переломах
13. Лечебная физкультура после эндопротезирования тазобедренного сустава
14. Лечебная физкультура при ЧМТ
15. Лечебная физкультура при ПСМТ
16. Лечебная физкультура при инсульте
17. Лечебная физкультура при болезни Паркинсона

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продемонстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ. |
| не зачтено | Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки. |

5.3.15 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

| |
|--|
| 1. ФРМ при патологии опорно-двигательного аппарата (общие подходы) |
| 1. ФРМ при патологии нервной системы. (общие подходы) |
| 1. ФРМ при патологии сердечно-сосудистой системы |
| 1. ФРМ при патологии бронхо-легочной системы |

5.3.16 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

| |
|---|
| 1. Методы оценки эффективности реабилитации |
| 2. Лекарственные препараты в медицинской реабилитации. Классификация. Принципы назначения |
| 3. Медицинские изделия в медицинской реабилитации. Классификация. Принципы назначения |
| 4. Технические средства реабилитации. Классификация. Принципы назначения |

5.3.17 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

| | |
|--|-------|
| 1. Сущность холистического подхода к здоровью человека | ОПК-7 |
| 1. Методы саморегуляции в велнесе | ОПК-7 |
| 1. Сущность функционального тренинга | ОПК-7 |
| 1. Концепция продвижения здоровья в велнесе | ОПК-7 |
| 1. Основные детерминанты здоровья человека | ОПК-7 |
| 1. Общебиологические принципы физических тренировок | ОПК-7 |
| 1. Велнес направление в реабилитации | ОПК-7 |
| 1. Субъективная оценка интенсивности физической активности | ОПК-7 |

5.3.18 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья
3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование
5. Оценка болевого синдрома
6. Оценка мобильности
7. Анализ ходьбы
8. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата
9. Особенности осмотра при патологии центральной нервной системы
10. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы
11. Особенности осмотра в педиатрии
12. Шкалы и тесты в физической и реабилитационной медицине
13. Шкалы и тесты в ФРМ при патологии ОДА
14. Шкалы и тесты в ФРМ при патологии ЦНС
15. Шкалы и тесты в ФРМ при патологии ПНС
16. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
17. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
18. Инструментальные методы в ФРМ

5.3.19 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 1. Понятие о Международной классификации функционирования |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2. Активность и участие в МКФ |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3. Факторы контекста в МКФ |
| 1. Реабилитационный диагноз |
| 1. Понятие о мультидисциплинарности |

5.3.20 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

| |
|---|
| 1. Особенности сбора жалоб и анамнеза при назначении физиотерапии |
| 2. Правила организации оказания помощи населению по физиотерапии |
| 3. Показания к назначению физиотерапии |
| 4. Противопоказания к назначению физиотерапии |

5.3.21 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Принципы формулирования целей физиотерапии
2. Задачи физиотерапии
3. Симптомы и синдромы осложнений, возникших в результате применения физиотерапии.
4. Симптомы и синдромы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии.
1. Показания и противопоказания к назначению электролечения, электростимуляции мышц на этапах медицинской реабилитации
2. Показания и противопоказания к назначению магнитотерапии, вибрационной терапии на этапах медицинской реабилитации
3. Показания и противопоказания к назначению фотодинамического лечения, высокочастотной терапии на этапах медицинской реабилитации
4. Показания и противопоказания к назначению теплолечения, криотерапии на этапах медицинской реабилитации.
5. Показания и противопоказания к назначению пневмокомпрессии, ингаляционной терапии на этапах медицинской реабилитации
6. Показания и противопоказания к назначению бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации
11. Принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик

5.3.22 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

| |
|---|
| 1. Физиотерапия при патологии ОДА |
| 1. Физиотерапия при патологии ЦНС |
| 1. Физиотерапия при патологии ПНС |
| 1. Физиотерапия при патологии сердечно-сосудистой системы |
| 1. Физиотерапия при патологии бронхо-легочной системы |
| 1. Физиотерапия в педиатрии |

5.3.23 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

| |
|---|
| 1. Правила организации оказания помощи населению по рефлексотерапии |
| 2. Показания к назначению рефлексотерапии |

| |
|--|
| 3. Противопоказания к назначению рефлексотерапии |
|--|

5.3.24 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

| |
|--|
| 1. Показания и противопоказания к назначению точечного массажа |
|--|

| |
|--|
| 1. Показания и противопоказания к назначению иглорефлексотерапии |
|--|

| |
|--|
| 1. Показания и противопоказания к назначению фармакопунктуры |
|--|

| |
|--|
| 1. Показания и противопоказания к назначению лазеро- и электропунктуры |
|--|

5.3.25 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

| |
|--|
| 1. Рефлексотерапия пациента с патологией ОДА |
|--|

| |
|--|
| 1. Рефлексотерапия пациента с патологией ЦНС |
|--|

| |
|--|
| 1. Рефлексотерапия при патологии сердечно-сосудистой системы |
|--|

5.3.26 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

| |
|--|
| 1. Правила организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре |
|--|

| |
|--|
| 2. Показания к назначению лечебной физкультуры |
|--|

| |
|---|
| 3. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры |
|---|

5.3.27 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

| |
|---|
| 1. Показания и противопоказания к назначению тренажерной гимнастики и механотерапии |
|---|

| |
|---|
| 1. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии |
|---|

| |
|--|
| 1. Показания и противопоказания к назначению кинезиотейпирования |
|--|

5.3.28 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

| |
|--------------------------------------|
| 1. Лечебная физкультура при сколиозе |
|--------------------------------------|

2. Лечебная физкультура при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Лечебная физкультура при остеоартрозе (общие подходы)
4. Лечебная физкультура при коксартрозе
5. Лечебная физкультура при гонартрозе
6. Лечебная физкультура при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Лечебная физкультура при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Лечебная физкультура при ампутациях конечностей
10. Лечебная физкультура при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Лечебная физкультура при повреждении ПКС
12. Лечебная физкультура при переломах
13. Лечебная физкультура после эндопротезирования тазобедренного сустава
14. Лечебная физкультура при ЧМТ
15. Лечебная физкультура при ПСМТ
16. Лечебная физкультура при инсульте
17. Лечебная физкультура при болезни Паркинсона

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании. |
| хорошо | Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании. |
| удовлетворительно | Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы |
| неудовлетворительно | Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности или не отвечает на вопросы. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5554-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734216&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : монография / Хан М.А.; Разумов А.Н.; Погонченкова И.В.; Корчажкина Н.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807620&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИПС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина.

Автор(ы): Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.