

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ Рыхтик М.И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.06 Актуальные проблемы  
обеспечения безопасности: теоретические  
подходы и ситуационный анализ**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования  
магистратура**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность  
41.04.01 Зарубежное регионоведение**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы  
Евразийские исследования**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)  
магистр**  
(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения  
очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2023 год

# **1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.06 «Актуальные проблемы обеспечения безопасности: теоретические подходы и ситуационный анализ» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений Блока 1«Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение и представляется для освоения на первом курсе (в 1-м семестре).

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания.	<i>Знать</i> тенденции развития мировых политических процессов. <i>Уметь</i> выявлять факторы развития системы международных отношений. <i>Владеть</i> навыками критического анализа международных проблем на основе системного подхода с учетом тенденций развития современного мира.	собеседование, подготовка аналитических документов, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывает процессы по их устранению, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	<i>Знать</i> : содержательную часть, аналитический компонент, мнения специалистов в системе структурного и системного информационных документов и релизов. <i>Уметь</i> : оперировать материалами необходимыми для решения возникших проблемы в том числе в структуре безопасности <i>Владеть</i> навыками работы с эмпирическими данными, анализировать документы международного, национально и политического характера, законодательных и нормативных актов, грамотно составлять прогностические документы	собеседование, подготовка аналитических документов, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений науки, оценивая	<i>Знать</i> специальный понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины. <i>Уметь</i> определять основные угрозы безопасности, проводить детальный	собеседование, подготовка аналитических документов, презентации докладов, сообщений,

	ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	мониторинг и прикладной анализ вопросов безопасности, подбирать и обрабатывать информацию для оценки угроз и рисков безопасности. <i>Владеть</i> навыками анализа материалов по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода.	участие в дискуссиях
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1.: Проводит научный анализ евроазиатских региональных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международно-политических процессов	<i>Знать</i> основные теоретические модели анализа мировых политических процессов. <i>Уметь</i> применять теоретические модели в анализе евроазиатских региональных процессов <i>Владеть</i> навыками исследования мирополитических процессов на основе современных теоретических и методологических достижений науки международных отношений.	собеседование, подготовка аналитических документов, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	ОПК-3.2.: Использует методы прикладного анализа и прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных региональных проблем в Европе и Азии, в том числе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<i>Знать</i> основы регулирования международно-политических процессов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. <i>Уметь</i> принять на себя ответственность и проявить лидерские качества. <i>Владеть</i> навыком критической оценки деятельности.	собеседование, подготовка аналитических документов, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 34 часа: 16 часов занятий лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа, 2 часа отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (консультация и прием экзамена) в форме КСР (контроля самостоятельной работы). Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 38 часов. 36 часов приходится на подготовку к экзамену.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося,
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
<b>Раздел 1. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности</b>	20	6	4		10	10
Тема 1. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности, их основные проявления и тенденции развития.	12	4	2		6	6
Тема 2. Проблема приоритетности опасностей и угроз в политике обеспечения национальной безопасности России.	8	2	2		4	4
<b>Раздел 2. Общетеоретические истоки и понятийные характеристики безопасности</b>	18	4	4		8	10
Тема 1. Понятийные характеристики, содержание, сущность безопасности. Политико-правовая база безопасности.	8	2	2		4	4
Тема 2. Философия и безопасность. Постигание сущности безопасности как проблема. Наука и безопасность. Вклад науки в обеспечение безопасности. Защита интеллектуальной собственности.	10	2	2		4	6
<b>Раздел 3. Отдельные вопросы безопасности в мировой политике и международных отношениях. Международные, региональные, глобальные аспекты.</b>	32	6	8		14	18
Тема 1. Международная безопасность	10	2	2		4	6
Тема 2 Региональная безопасность. Глобальная безопасность.	22	4	6		10	12
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>38</b>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

#### Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности.

*Тема 1. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности, их основные проявления и тенденции развития.*

Угроза международного терроризма Политико-правовые и международные проблемы терроризма в современном мире. Организация и содержание современного терроризма в условиях постоянной эволюции его видов и форм. Разрастания международной преступности (организованная преступность, коррупция, теневая экономика). Опасности и угрозы, обусловленные технологическим прогрессом. Ослабление институтов государства. Опасности техногенного и природного характера. Конфликты на этнической и религиозной почве как новая опасность в XXI веке. Опасность военного конфликта. Опасность истощения минерально-сырьевых баз.

*Тема 2. Проблема приоритетности опасностей и угроз в политике обеспечения национальной безопасности России.* Методологический подход к определению приоритетности опасностей и угроз. Приоритеты государства и общества в деятельности по локализации и устранению современных угроз и опасностей

## **Раздел 2. Общетеоретические истоки и понятийные характеристики безопасности**

*Тема 1. Понятийные характеристики, содержание, сущность безопасности. Политико-правовая база безопасности.*

Определение понятия «опасность». Источники опасности и их виды по природе происхождения. Источники опасности естественно-природного происхождения. Источники опасности техногенного происхождения. Источники опасности социального происхождения. Отличие угрозы от опасности. Сущность понятий. Глобальные угрозы. Региональные угрозы. Угрозы государству и его безопасность. Опасности и угрозы человеку и обществу. Что такое безопасность. Понятие, содержание и сущность безопасности. Становление науки о безопасности. Объекты безопасности. Безопасность и ее виды. Жизненно важные интересы. Национальный образ жизни. Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Уровни построения системы экономической безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Субъекты и объекты безопасности. Экономическая безопасность. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Риск и его виды. Предпосылки безопасности. Естественно-природные внешние и внутренние угрозы на уровне страны. Техногенные внешние и внутренние угрозы на уровне страны. Социальные внешние и внутренние угрозы на уровне страны. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор». Понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор». Методы оценки экономической безопасности.

*Тема 2. Философия и безопасность. Постигновение сущности безопасности как проблема.*

Современные представления о безопасности. Проблема теоретического постижения сущности безопасности. Теоретическое понятие безопасности. Структура теории безопасности. Эмпирическая форма. Общетеоретическая форма. Конкретно-теоретическая форма. Типология безопасности. Социология безопасности. Безопасность социальных систем. Парадигмы безопасности.

*Наука и безопасность. Вклад науки в обеспечение безопасности. Защита интеллектуальной собственности.*

Безопасность науки. Опасна ли наука? О научных основах решения проблем национальной безопасности. Актуальность разработки научных основ решения проблем безопасности. Междисциплинарная отрасль научных знаний как основа для разработки теории национальной безопасности. Проблемы комплексного моделирования объектов и субъектов национальной безопасности. Защита интеллектуальной собственности и национальная безопасность.

**Раздел 3. Отдельные вопросы безопасности в мировой политике и международных отношениях. Международные, региональные, глобальные аспекты.**

*Тема 1. Международная безопасность*

*Природа международной безопасности.* Многофакторность сферы международной безопасности. Развитие понятия «международная безопасность». Война, мораль, международное право. Основные теоретические школы. Комплексное рассмотрение международной безопасности. Многофакторность сферы международной безопасности требует комплексного изучения, сочетающего определенные познания в различных областях военной науки, международных отношений и мировой политики, международного права. Логика холодной войны. Завершение холодной войны.

*Новые параметры международной безопасности.* Меняющаяся внешняя среда международной безопасности. Международный терроризм и контртерроризм. Комплекс распространения оружия массового уничтожения и вопросы нераспространения. Международное вооруженное вмешательство. Роль ведущих мировых держав в сфере международной безопасности. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество. Международное вооруженное вмешательство. Обычные вооружения и вооруженные силы.

#### *Тема 2. Региональная безопасность*

*Проблемы безопасности в основных регионах мира. Этапы развития процессов региональной безопасности.* Европейская безопасность. Корни западнцентричной модели. Процессы реформирования и расширения НАТО. Европейский Союз в системе европейской безопасности. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Роль ОБСЕ. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия.

*Региональной безопасности на постсоветском пространстве.* Формирование региональной безопасности на Евразийском постсоветском пространстве. Роль Российской Федерации. Структуры военно-политического взаимодействия. Проблемы безопасности в «западном» субрегионе. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе.

#### *Глобальная безопасность*

Глобальная безопасность и переход на путь постиндустриального развития.

Глобальная безопасность и мировое развитие. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Анализ экологической глобальной безопасности. Анализ военной и информационной глобальной безопасности. Деятельность международных организаций по обеспечению экологической глобальной безопасности. Модели развития мира и промышленности. Человечество на пути к постиндустриальному обществу.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах, подготовка групповых докладов и групповое выступление с презентациями по анализу глобальных проблем современности (экологических, экономических, миграционных).

При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование глобальности выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, усилия международного сообщества по решению выбранной проблемы, влияние ее на Россию и вклад России в решение этой проблемы. Презентацию необходимо выполнить с расчетом выступления примерно на 20 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по анализу угроз глобальной проблемы для мира в целом и для России в частности, эффективности реагирования на нее международного сообщества, в том числе и России, а также препятствий, затрудняющих решение данной проблемы.

### Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

✓ По разделу: Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности.

По теме «Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности, их основные проявления и тенденции развития»:

- Политико-правовые и международные проблемы терроризма в современном мире.
- Разрастания международной преступности (организованная преступность, коррупция, теневая экономика).

• Опасности и угрозы, обусловленные технологическим прогрессом.

По теме «Проблема приоритетности опасностей и угроз в политике обеспечения национальной безопасности России»:

- Определение приоритетности опасностей и угроз.
- Деятельность по локализации и устранению современных угроз и опасностей.

✓ По разделу «Общетеоретические истоки и понятийные характеристики безопасности»

По теме «Понятийные характеристики, содержание, сущность безопасности. Политико-правовая база безопасности»:

- Источники опасности и их виды по природе происхождения.
- Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2015 г

По теме «Философия и безопасность. Постигание сущности безопасности как проблема. Наука и безопасность. Вклад науки в обеспечение безопасности. Защита интеллектуальной собственности»:

- Актуальность разработки научных основ решения проблем безопасности.
- Проблема теоретического постижения сущности безопасности.
- Защита интеллектуальной собственности и национальная безопасность.

✓ По разделу «Отдельные вопросы безопасности в мировой политике и международных отношениях. Международные, региональные, глобальные аспекты»

По теме «Международная безопасность»:

- Многофакторность сферы международной безопасности.
- Международное вооруженное вмешательство.

По теме «Региональная безопасность Глобальная безопасность»:

- Этапы развития процессов региональной безопасности.
- Региональной безопасности на постсоветском пространстве.
- Анализ военной и информационной глобальной безопасности.

✓ По разделу «Политико-правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ»

По теме «Общая теория национальной безопасности»:

- Трансформация концепций национальной безопасности России: историко-политологический анализ.

• Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.

По теме «Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»:

- Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.

*Подготовка докладов по выбранным темам.*

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.



При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

#### *Подготовка к контрольным работам.*

По каждому двум разделам дисциплины предусмотрено написание на семинарском занятии одной контрольной работы, предполагающей по 4 часа самостоятельной подготовки каждая. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

#### *Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.*

Выставление экзаменационной оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях и написания доклада по глобальной проблеме).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает экзамен на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи экзамена будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных экзаменационных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

#### Экзаменационные вопросы для итогового контроля по дисциплине

1. Основные проявления глобальных вызовов и угроз современности
2. Организация и содержание современного терроризма
3. Опасность военного конфликта.
4. Источники опасности и их виды по природе происхождения.
5. Понятие, содержание и сущность безопасности.
6. Объекты безопасности. Безопасность и ее виды. Предпосылки безопасности.
7. Постигание сущности безопасности как проблема.
8. Безопасность социальных систем.
9. Парадигмы безопасности.
10. Природа международной безопасности.

11. Многофакторность сферы международной безопасности.
12. Проблемы безопасности в основных регионах мира.
13. Этапы развития процессов региональной безопасности.
14. Система национальной безопасности.
15. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
16. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
17. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
18. Международно-правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу безопасности России.
19. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера и его роль в обеспечении национальной безопасности России.
20. Проблемы совершенствования законодательства в сфере обороны и безопасности в условиях глобализации.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающий программную подготовку.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетам и.	и.	в полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Основные проявления глобальных вызовов и угроз современности	УК-1
2. Организация и содержание современного терроризма	УК-1

3.	Опасность военного конфликта.	УК-1
4.	Источники опасности и их виды по природе происхождения.	
5.	Понятие, содержание и сущность безопасности.	УК-1
6.	Объекты безопасности. Безопасность и ее виды. Предпосылки безопасности.	
7.	Постижение сущности безопасности как проблема.	УК-1
8.	Безопасность социальных систем.	УК-1
9.	Парадигмы безопасности.	УК-1
10.	Природа международной безопасности.	ПК-1
11.	Многофакторность сферы международной безопасности.	УК-1
12.	Проблемы безопасности в основных регионах мира.	УК-1
13.	Этапы развития процессов региональной безопасности.	ОПК-3
14.	Система национальной безопасности.	ОПК-3
15.	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.	ОПК-3
16.	Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.	ОПК-3
17.	Региональная безопасность в системе международной безопасности.	ОПК-3
18.	Международно-правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу безопасности России.	ОПК-3
19.	Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера и его роль в обеспечении национальной безопасности России.	ОПК-3
20.	Проблемы совершенствования законодательства в сфере обороны и безопасности в условиях глобализации.	ОПК-3

### **5.2.2. Типовые задания:**

#### **для оценки сформированности компетенции УК-1:**

*Определить основные угрозы безопасности.*

*Проводить детальный мониторинг и прикладной анализ вопросов безопасности.*

*Подбирать и обрабатывать информацию для оценки угроз и рисков безопасности.*

*Представлять результаты политического анализа в виде рекомендаций для клиента*

*Раскрыть основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.*

*Определить основные угрозы безопасности.*

*Проводить детальный мониторинг и прикладной анализ вопросов безопасности.*

*Подбирать и обрабатывать информацию для оценки угроз и рисков безопасности.*

*Представлять результаты политического анализа в виде рекомендаций для клиента*

*Указать алгоритм работы с эмпирическими данными.*

*Обозначить методику анализа документов международного, национально и политического характера, законодательных и нормативных актов.*

*Обозначить методику составления прогностических документов.*

#### **для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

*Указать способы принятия ответственности и проявление лидерских качеств*

*Составление алгоритма навыком критической оценки деятельности в ситуациях риска.*

*Указать алгоритм работы с эмпирическими данными.*

*Обозначить методику анализа документов международного, национально и политического характера, законодательных и нормативных актов.*

*Обозначить методику составления прогностических документов.*

*Провести детальный мониторинг и системный анализ информации по вопросам регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.*

*Дать оценку последствий возникающих в результате отсутствия факторов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов*

*Составить алгоритм критической оценки содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 512 с .  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=261872&spec=1>
2. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности: Учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559521>
3. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=490965&spec=1>
4. Ковалев А.А. Актуальные проблемы национальной безопасности России: теоретические и практические аспекты / под общ. ред. В.А. Шамахова. – СПб.: Изд-во Коновалова А.М., 2019. – 302 с. // [file:///C:/Users/SI/Downloads/Aktualnie\\_problemi.pdf](file:///C:/Users/SI/Downloads/Aktualnie_problemi.pdf)

### **б) дополнительная литература:**

1. Овчинников А.И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. . <http://znanium.nwot.ru:8087/bookread2.php?book=508513&spec=1>
2. Основные положения информационной безопасности: Учебное пособие/В.Я.Ищейнов, М.В.Мецатунян - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?book=508381&item=bookinfo>
3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>
4. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. . <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515&spec=1>
5. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558660>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
-----------	-----------------	----------

103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

	домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft of- fice 2016: 00340-933324-12686-AA80
--	---	--

Интернет-ресурсы:

Сайт Совета безопасности РФ - [scrf.gov.ru](http://scrf.gov.ru)

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/>

Сайт Вестника НАК <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak/vestnik-nacionalnogo-antiterroristicheskogo-9.html>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Автор:

Зав.кафедрой:

Рецензент:

д.п.н., профессор С.И. Грачев

д.п. н., профессор С.В. Старкин

к.и.н., доцент АС.П. Шмелев