

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Суд присяжных

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Суд присяжных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы команды по достигнутому</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели:</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать: стили управления командной работой.</p> <p>Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией:</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе</p> <p>Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

	результату	<p>УК-3.4:</p> <p>Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5:</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.</p> <p>Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы:</p> <p>УК-3.6:</p> <p>Знать: показатели оценки эффективности работы команды.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы команды</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности работы команды:</p>		
ПК-7 СД: Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с	ПК-7 СД.1: Владеет полномочиями по отправлению правосудия, знаниями основных положений и принципов,	ПК-7 СД.1: Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов,	Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p>	<p>закрепленных в Конституции РФ и отраслевом законодательстве</p> <p>ПК-7 СД.2: Компетентно использует юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p>	<p>законов субъектов Российской Федерации, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства РФ в процессе осуществления правосудия</p> <p>ПК-7 СД.2:</p> <p>Знать: юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p> <p>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения.</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования юридических возможностей, предоставленных нормами материального и процессуального права РФ, его принципами и нормами международного права при вынесении судебного решения</p>		
<p>ПК-9 СД: Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного</p>	<p>ПК-9 СД.1: Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального</p>	<p>ПК-9 СД.1:</p> <p>Знать: правила и порядок рассмотрения и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

<p>, гражданского и арбитражного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>законодательства РФ ПК-9 СД.2: Владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права ПК-9 СД.3: Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ ПК-9 СД.4: Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения административного и административно-процессуального законодательства РФ ПК-9 СД.5: Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения арбитражного процессуального законодательства РФ</p>	<p>уголовно-процессуального законодательства РФ Уметь: осуществлять рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ Владеть: навыками рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9 СД.2: Знать: содержание норм уголовного и уголовно-процессуального права Уметь: применять и реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-9 СД.3: Знать: правила и порядок рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ Уметь: осуществлять рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ Владеть: навыками рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9 СД.4: Знать: правила и порядок рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>административного и административно-процессуального законодательства РФ</p> <p>Уметь: осуществлять рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения административного и административно-процессуального законодательства РФ</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения административного и административно-процессуального законодательства РФ</p> <p>ПК-9 СД.5:</p> <p>Знать: порядок и правила рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения арбитражного процессуального законодательства РФ</p> <p>Уметь: осуществлять рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения арбитражного процессуального законодательства РФ</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения арбитражного процессуального законодательства РФ</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	85
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации.	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12	
Тема 2. Организация суда присяжных в России.	10	14	2	1	4	1	6	2	4	12	
Тема 3. Особенности назначения судебного заседания.	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12	
Тема 4. Формирование коллегии суда присяжных.	12	14	3	1	6	1	9	2	3	12	
Тема 5. Особенности судебного следствия, прений сторон в суде присяжных.	9	14	2	0	4	1	6	1	3	13	
Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных.	12	14	3	0	6	2	9	2	3	12	
Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и порядок его обжалования.	9	13	2	0	4	1	6	1	3	12	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	16	4	32	8	50	14	22	85	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации. Суд присяжных в Российской Федерации и организационные основы его деятельности. Возникновение суда присяжных. Возрождение суда присяжных в России на современном этапе. Понятие и задачи суда присяжных. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде присяжных. Реализация принципа состязательности в суде присяжных. Ораторское искусство в суде присяжных.

Тема 2. Организация суда присяжных в России. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.

Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд. Порядок исполнения обязанностей присяжными заседателями в суде и срок, на который они призываются. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении им своих обязанностей.

Тема 3. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание. Задачи и значение предварительного слушания. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Участники предварительного слушания. Порядок его производства. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания. Постановление судьи о назначении уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Тема 4. Формирование коллегии суда присяжных. Особенности структуры судебного разбирательства в суде присяжных. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей (опрос кандидатов в присяжные заседатели, процедура самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов, составление списка присяжных заседателей). Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Запасные присяжные заседатели. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

Тема 5. Особенности судебного следствия, прений сторон в суде присяжных. Порядок судебного следствия в суде присяжных. Вступительные заявления сторон. Особенности предмета и пределов доказывания. Процедура допроса в суде присяжных. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом присяжных. Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого в суде присяжных.

Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда присяжных. Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Напутственное слово председательствующего, его структура и содержание. Возражения сторон на напутственное слово председательствующего. Уточнение формулировок вопросного листа. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и виды вердиктов. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Тема 7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и порядок его обжалования. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения обвинительного и оправдательного приговора. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Порядок обжалования и проверки приговоров постановленных судом с участием присяжных заседателей. Основания отмены или изменения решений суда постановленных с участием присяжных заседателей.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Суд присяжных" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11518>).



Иные учебно-методические материалы: Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

##### **Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)**

### **Тема 1. Суд присяжных в Российской Федерации**

#### **Вопросы к семинару:**

1. История и современность суда присяжных.
2. Понятие и задачи суда присяжных. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом присяжных.
3. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.
4. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
5. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения. Ораторское искусство.

## 6. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей

### Тема 2. Организация суда присяжных в России

#### Вопросы к семинару:

1. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Лица, которые не смогут быть присяжными.
2. Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели.
3. Случайная выборка как основание участия лиц в суде присяжных.
4. Основания для исключения граждан из списков кандидатов в присяжные заседатели по их письменному заявлению.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжных заседателей. Административная и уголовно-правовая ответственность за нарушение нормального порядка функционирования суда присяжных.

### Тема 3. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание

#### Вопросы к семинару:

1. Понятие, задачи и значение предварительного слушания.
2. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
3. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
4. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Работа аппарата суда с присяжными заседателями.

### Тема 4. Формирование коллегии суда присяжных

#### Вопросы к семинару:

1. Особенности и структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Запасные присяжные заседатели. Роль и значение.
4. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.
5. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности.

6. Обязательные элементы формирования коллегии присяжных: избрание старшины, принятие присяги.
7. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей при разбирательстве дела судом с участием присяжных заседателей.

## **Тема 5. Особенности судебного следствия, прений сторон в суде присяжных**

### **Вопросы к семинару:**

1. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон.
2. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
3. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
4. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
5. Особенности судебных прений и последнего слова подсудимого.

## **Тема 6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда присяжных**

### **Вопросы к семинару:**

1. Вопросный лист и его структура. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнение вопросов вопросного листа.
2. Основные вопросы вопросного листа. Варианты их формулирования.
3. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Правила составления вопросов.
4. Напутственное слово председательствующего судьи: структура и содержание. Замечания на напутственное слово.
5. Совещание присяжных заседателей и голосование. Ответы присяжных заседателей. Порядок вынесения вердикта. Неясность и противоречивость вердикта.
6. Провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.

## **Тема 7 Приговор суда с участием присяжных заседателей и порядок его обжалования**

### **Вопросы к семинару:**

1. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
2. Виды решений, которые принимает судья по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
3. Приговор суда, вынесенный с участием присяжных. Особенности изложения приговора.

4. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
5. Проблемы обжалования приговоров суда с участием присяжных заседателей.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, требованиям удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7 СД:**

##### **Задачи к теме 1.**

1. Подсудимый А. решил ходатайствовать о суде присяжных. Что для этого ему надо сделать?
2. Напишите особенности состязательности сторон в суде присяжных
3. Прокурор В. решил изменить обвинение, которое будет предъявлено в суде присяжных. Напишите последствия подобного поведения.
4. Адвокат П. по состоянию здоровья не смог участвовать на суде присяжных, о чём известил подсудимого Р. Как должен поступить Р.?

##### **Задачи к теме 2.**

1. 19-летний студент А. мечтает стать присяжным заседателем. Какие препятствия он может встретить на пути осуществления мечты?
2. Можно ли внести в список присяжных 67-летнего мужчину, имеющего снятую судимость?
3. Присяжный заседатель Р. обратился в суд с просьбой защитить его. Он рассказал, что незнакомый голос по телефону угрожает ему убийством. Как поступит суд?

4. Присяжный заседатель В. просил исключить его из числа присяжных, так как время заседания суда совпадает с футбольными матчами. Как поступить в таком случае? Какие причины являются уважительными?

### **Задачи к теме 3.**

1. Подсудимые О., К., Р. никак не могли решить вопрос о том, нужно ли их дело рассматривать в суде присяжных. Как поступит суд в предварительном слушании дела?
2. Подсудимый В., после того, как судья завершил предварительное слушание, заявил, что желает поменять состав суда и потребовал, чтобы его судила коллегия из 3 судей. Может ли он это сделать?
3. Среди присяжных заседателей оказался рабочий АЭС, который попросил суд снять с него обязанности присяжного. Как поступит суд?
4. Как составляются списки присяжных заседателей?

### **Задачи к теме 4.**

1. Присяжный заседатель Р. вспомнил о неотложных делах и решил заявить самоотвод. Когда его просьбу удовлетворили, Р. решил остаться зрителем в зале суда. Как должен поступить суд?
2. Присяжные заседатели, после того как их сформировали, сразу же выбрали старшину. Им оказался врач М. Правильно ли они поступили?
3. Запасные присяжные М. и П. отказались давать присягу, заявив, что они и так никого не заменят. Правильно ли поступили присяжные?
4. Приведите примеры, когда председательствующий должен распустить коллегия присяжных в силу их тенденциозности

### **Задачи к теме 5.**

1. Судья Ч., рассказывая характеристику подсудимого П., упомянул о судимости, которая снята более 19 лет назад. Прав ли суд?
2. Признав ряд доказательств недопустимыми, судья В. забыл сказать об этом присяжным. Впоследствии он исправился, рассказав о недопустимых доказательствах. Оцените действия судьи.
3. Прокурор А. в ходе суда присяжных заявил, что протокол допроса свидетеля В. следует признать недопустимым. Судья П. тотчас же исключила протокол допроса из материалов дела. Оцените поведение суда.
4. Присяжный Р. решил задать вопрос подсудимому Ф. Подняв вначале руку, он затем поднялся с места и стал задавать свой вопрос. Правильно ли поступил Р.? Как поступит суд?

### **Задачи к теме 6.**

1. У присяжного В., после того как удалиться в совещательную комнату, возникли вопросы по поводу как оценивать судимости лица. Судья В. разъяснила этот вопрос. Правильно ли поступил суд?
2. В каких случаях можно поставить вопрос о снисхождении подсудимого?
3. Присяжные заседатели так долго заседали, что не заметили как наступила ночь. Когда на часах было 1-20, они решили не расходиться и прозаседали до утра. Правильно ли они поступили? Как они должны были поступить?
4. Старшине присяжных А. показалось, что один из вопросов составлен некорректно. Подойдя к судье Л., старшина попросил исправить вопрос. После того, как вопрос получил грамотную формулировку, заседание присяжных продолжилось. Оцените действия старшины присяжных и судьи.

### Задачи к теме 7.

1. После того, как присяжные огласили вердикт, судья Ч. выгнал их из зала, сказав, что они завершили работу и могут быть свободны. Прав ли судья?
2. На какую часть приговора влияет факт признания подсудимого заслуживающим снисхождения? Оцените как происходит влияние.
3. Судья П., решив поблагодарить присяжных, внёс их имена и фамилии в приговор, а потом огласил приговор. Прав ли судья?
4. Несмотря на обвинительный вердикт присяжных, судья М. оправдал подсудимого. Может ли так поступить суд?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи (задания) правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи (задания) правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задачи (задания) содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи (задания) не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД:**

1. Присяжные вынесли обвинительный вердикт при явной недоказанности виновности подсудимого. Что делает председательствующий:

- а) соглашается с вердиктом
- б) прекращает уголовное дело
- в) распускает состав присяжных
- г) консультируется с прокурором и адвокатом

2. Если прокурор отказался от обвинения, председательствующий обязан:

- а) прекратить производство по уголовному делу
- б) продолжить заседание
- в) отправить присяжных совещаться
- г) обжаловать решение прокурора

3. Приговор судьи в рамках суда присяжных постановляется:

- а) именем судьи
- б) именем присяжных
- в) именем субъекта РФ
- г) именем РФ

4. Верно ли утверждение, что в описательно-мотивировочной части оправдательного приговора должно быть изложено существо обвинения, по которому вынесен оправдательный вердикт:

- а) да, верно
- б) нет, неверно

5. Верно ли утверждение, что приговор не содержит ссылки на вердикт коллегии присяжных заседателей:

- а) да, верно
- б) нет, неверно

6. \*\*\* оправдательного приговора содержит решение о признании подсудимого невиновным и основания его оправдания:

- а) вводная
- б) описательная
- в) мотивировочная
- г) резолютивная

7. Верно ли утверждение, что оправдательный приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей, подлежит отмене, если при неясном и противоречивом вердикте председательствующий не указал присяжным заседателям на неясность и противоречивость вердикта и не предложил им вернуться в совещательную комнату для внесения уточнений в вопросный лист:

а) да, верно

б) нет, неверно

8. Если постановленный судьей приговор противоречит вердикту, можно утверждать, что нарушен не только закон, но и правила:

а) истинности

б) собирания доказательств

в) логики

г) использования доказательства

9. Приговор суда с участием суда присяжных состоит из частей:

а) вводная, вердиктовая, резолютивная

б) вводная, описательная, резолютивная

в) стартовая, описательная, резолютивная

г) вводная, описательная, итоговая

10. Какое действие совершается в судебном заседании после провозглашение вердикта?

а) судья постановляет приговор

б) обсуждение вердикта

в) предоставляется последнее слово подсудимому

г) предоставляется слово присяжным заседателям с целью прокомментировать вынесенное решение

11. Верно ли утверждение, что при назначении наказания лицу, признанному вердиктом присяжных заседателей виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, обстоятельства, отягчающие наказание, не учитываются:

а) да, верно

б) нет, неверно

12. Верно ли утверждение, что приговор суда с участием присяжных не подлежит обжалованию:

а) да, верно

б) нет, неверно

13. В какой суд в РФ можно обратиться с надзорной жалобой на приговор суда с участием присяжных:

а) районный суд

б) областной суд

в) Верховный Суд



г) Президиум Верховного Суда

14. Верно ли утверждение, что оправдательный приговор, постановленный на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей, может быть отменен по представлению прокурора:

- а) да, верно
- б) нет, неверно

15. Верно ли утверждение, что суда присяжных с 2020 года не существует:

- а) да, верно
- б) нет, неверно

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
очень хорошо	-
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	-

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3**

26. Судебные прения в суде присяжных. Последнее слово подсудимого
27. Вопросный лист для присяжных заседателей. Структура
28. Основные и частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении
29. Правила формулирования вопросов вопросного листа для присяжных заседателей
30. Формулирование вопросного листа. Участие сторон в его формулировании
31. Напутственное слово председательствующего судьи: структура и содержание. Замечания на напутственное слово
32. Процессуальный порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Формулирование ответов. Вынесение вердикта
33. Уточнение вопросов в ходе совещания суда присяжных. Возобновление судебного следствия. Неясность и противоречивость вердикта
34. Провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей
35. Обязательность вердикта присяжных заседателей
36. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных
37. Виды решений, выносимых судьёй по результатам рассмотрения дела в суде присяжных
38. Приговор суда с участием присяжных заседателей: понятие, свойства
39. Особенности составления обвинительного приговора, основанного на вердикте присяжных заседателей
40. Особенности составления оправдательного приговора, основанного на вердикте присяжных заседателей
41. Последствия признания обвиняемого заслуживающим снисхождения
42. Обжалование приговоров суда с участием присяжных заседателей. Основания, по которым можно обжаловать приговор. Основания, по которым нельзя обжаловать приговор

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7 СД**

13. Решения, принимаемые по итогу предварительного слушания в суде присяжных. Работа аппарата суда со списками присяжных заседателей
14. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности
15. Подготовительная часть суда с участием присяжных. Формирование коллегии присяжных. Право на самоотвод, мотивированный и немотивированный отвод кандидата в присяжные
16. Комплектные и запасные присяжные заседатели. Роль запасных присяжных. Правила замены на запасных присяжных
17. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на них
18. Тенденциозность как основание роспуска коллегии присяжных заседателей
19. Старшина присяжных заседателей: полномочия
20. Принятие присяжными присяги. Морально-нравственное и правовое значение присяги
21. Разграничение компетенций профессионального судьи и присяжных заседателей. «Судьи факта» и «судьи права»
22. Вступительные заявления сторон – как начало судебного следствия. Структура заявлений
23. Предмет и пределы доказывания в суде с участием присяжных заседателей
24. Признание доказательств недопустимыми: правовые последствия в суде присяжных
25. Исследование доказательств в отсутствие присяжных. Пределы изучения данных о личности обвиняемого

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД**

1. Суд присяжных: понятие и признаки. Задачи суда присяжных
2. Подсудность дел суду присяжных
3. Особенности порядка производства по делам с участием суда присяжных
4. Ходатайство обвиняемого или обвиняемых о рассмотрении дела судом присяжных
5. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в суде присяжных. Отказ прокурора от обвинения в суде присяжных
6. Особенности реализации принципа состязательности в суде присяжных
7. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Условия, при которых лица не могут стать присяжными. Основания исключения граждан из присяжных заседателей
8. Общий и запасной список кандидатов в присяжные заседатели: особенности составления. Случайная выборка

9. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя
10. Административная и уголовная ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей
11. Предварительное слушание: понятие, задачи, общий порядок проведения
12. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
очень хорошо	-
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	-

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Антонов О. А. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства : учебное пособие / Антонов О. А. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 140 с. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828798&idb=0>.
2. Беляев Максим Владимирович. Практика рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей : Практическое пособие / Верховный Суд Республики Татарстан; Верховный Суд Республики Татарстан; Российский государственный университет правосудия; Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 164 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-804-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739786&idb=0>.
3. Хатуяева Виктория Владимировна. Суд присяжных : Практическое пособие / Хатуяева В. В., Авдеев М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 181 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-13007-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767808&idb=0>.
4. Мельник В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В.

Мельник, И. Л. Трунов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08169-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844121&idb=0>.

5. Попаденко Е. В. Суд присяжных / Попаденко Е. В., Красильникова Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494872> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09733-7 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789154&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Трощанович Александр Викторович. Причины вынесения оправдательных приговоров судами с участием присяжных заседателей : Сборник / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 95 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-02903-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593090&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.