

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Международный инвестиционный арбитраж

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр международного права

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Международный инвестиционный арбитраж относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p>	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</p> <p>соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов</p> <p><b>ПК-4.4:</b> Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p><b>ПК-4.5:</b> Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</p> <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования</p> <p>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: принципы правового</p>	<p>Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>65</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	
Тема 1 Введение в учебный курс. Современная система международного инвестиционного арбитража	28	28	2	1	6	2	8	3	20	25
Тема 2 Основные фазы международного инвестиционного процесса	27	27	4	1	8	4	12	5	15	22
Тема 3 Установление юрисдикции международного инвестиционного арбитражного трибунала	25	23	4	1	6	2	10	3	15	20
Тема 4 Рассмотрение спора по существу международным инвестиционным арбитражным	27	25	4	1	8	4	12	5	15	20
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>87</b>

#### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Введение в учебный курс. Современная система международного инвестиционного арбитража (2 часа)

1. Понятие международного инвестиционного арбитража, его цели, история развития.
2. Основные инвестиционные договоры (двусторонние инвестиционные договоры (ДИДы), соглашения о свободной торговле, Договор к Энергетической хартии и т.д.)

3. Основные форумы для рассмотрения международных инвестиционных споров (МЦУИС, ПАС, Арбитражный институт Стокгольмской Промышленной Палаты и другие)

4. Основные арбитражные правила, применяемые при разрешении международных инвестиционных споров.

5. Основные предметы исков в инвестиционном арбитраже на современном этапе развития.

6. Арбитражная оговорка и согласие на арбитраж в международном инвестиционном арбитраже.

7. Финансирование арбитражного рассмотрения инвестиционных споров со стороны третьих лиц.

Тема 2. Основные фазы международного инвестиционного процесса (4 часа)

1. Периоды ожидания и другие предварительные условия для подачи международных инвестиционных исков.

2. Подача международного инвестиционного иска. Начало арбитражного процесса.

3. Порядок назначения арбитров. Требования, предъявляемые к арбитрам. Создание арбитражного трибунала.

4. Процедурный приказ № 1, его основные элементы, место, согласование сроков подачи (процессуальный график по спору), даты слушаний и другие сопутствующие вопросы.

5. Бифуркация и трифуркация арбитражного процесса.

6. Стадии арбитражного процесса: юрисдикция и приемлемость спора, рассмотрение дела по существу и вопросов по возмещению ущерба. Письменные и устные подачи.

7. Вынесение арбитражного решения (содержание решения, мотивировка, сроки вынесения).

8. Процесс аннулирования решения международного инвестиционного арбитражного трибунала.

9. Принудительное исполнение решения.

Тема 3. Установление юрисдикции международного инвестиционного арбитражного трибунала (2 часа)

1. Общий обзор необходимых условий для установления юрисдикции международного инвестиционного арбитражного трибунала.

2. Исчерпание внутренних средств правовой защиты, договорные и контрактные требования, зонтичные оговорки.

3. Понятие иностранной инвестиции (на основании ДИДов и Конвенции МЦУИС), тест Салини, положения договоров.

4. Понятие иностранного инвестора, установление национальности инвестора (на основании ДИДов и Конвенции МЦУИС).

5. Корпоративная реструктуризация, вопросы, связанные с договорами и покупкой форума для рассмотрения инвестиционных споров, а также злоупотребление арбитражным процессом, оговорки об отказе в получении привилегий.

Тема 4. Рассмотрение спора по существу международным инвестиционным арбитражным трибуналом (4 часа)

1. Право, применимое при рассмотрении инвестиционного спора.

2. Правила доказывания. Правила, применяемые к доказательствам. Привлечение экспертов.

3. Дискриминация: нарушение стандартов национального обращения и режима наибольшего благоприятствования. Дискриминационное ущемление.

4. Экспроприация инвестиций и справедливая компенсация.

5. Стандарты «справедливого и равноправного обращения», «полной защиты и безопасности», положения о войне.

6. Возмещение убытков, реституция в международном инвестиционном арбитраже.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Международный инвестиционный арбитраж, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=12109>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных моментов международного инвестиционного арбитража, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на

необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов международного инвестиционному арбитражу, понимать их содержание. Вместе с тем механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных источников и судебной практики. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов, которые можно найти на сайте [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru).

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Международные/двусторонние инвестиционные договоры Российской Федерации: история заключения, сходные черты, проблемы.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20-30, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
не зачтено	Слайды не соответствуют теме, нет ссылок на нормативно-правовые акты

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Перечислите основные моменты, которые обычно обговариваются сторонами в Процедурном приказе № 1.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Понятие международного инвестиционного арбитража, его цели, история развития.

2. Основные инвестиционные договоры (двусторонние инвестиционные договоры (ДИДы), соглашения о свободной торговле, Договор к Энергетической хартии и т.д.)
3. Основные форумы для рассмотрения международных инвестиционных споров (МЦУИС, ПАС, Арбитражный институт Стокгольмской Промышленной Палаты и другие)
4. Основные арбитражные правила, применяемые при разрешении международных инвестиционных споров.
5. Основные предметы исков в инвестиционном арбитраже на современном этапе развития.
6. Арбитражная оговорка и согласие на арбитраж в международном инвестиционном арбитраже.
7. Финансирование арбитражного рассмотрения инвестиционных споров со стороны третьих лиц.
8. Периоды ожидания и другие предварительные условия для подачи международных инвестиционных исков.
9. Подача международного инвестиционного иска. Начало арбитражного процесса.
10. Порядок назначения арбитров. Требования, предъявляемые к арбитрам. Создание арбитражного трибунала.
11. Процедурный приказ № 1, его основные элементы, место, согласование сроков подачи (процессуальный график по спору), даты слушаний и другие сопутствующие вопросы.
12. Бифуркация и трифуркация арбитражного процесса.
13. Стадии арбитражного процесса: юрисдикция и приемлемость спора, рассмотрение дела по существу и вопросов по возмещению ущерба. Письменные и устные подачи.
14. Вынесение арбитражного решения (содержание решения, мотивировка, сроки вынесения).

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Процесс аннулирования решения международного инвестиционного арбитражного трибунала.
2. Принудительное исполнение решения.
3. Общий обзор необходимых условий для установления юрисдикции международного инвестиционного арбитражного трибунала.
4. Исчерпание внутренних средств правовой защиты, договорные и контрактные требования, зонтичные оговорки.
5. Понятие иностранной инвестиции (на основании ДИДов и Конвенции МЦУИС), тест Салини, положения договоров.

6. Понятие иностранного инвестора, установление национальности инвестора (на основании ДИДов и Конвенции МЦУИС).
7. Корпоративная реструктуризация, вопросы, связанные с договорами и покупкой форума для рассмотрения инвестиционных споров, а также злоупотребление арбитражным процессом, оговорки об отказе в получении привилегий.
8. Право, применимое при рассмотрении инвестиционного спора.
9. Правила доказывания. Правила, применяемые к доказательствам. Привлечение экспертов.
10. Дискриминация: нарушение стандартов национального обращения и режима наибольшего благоприятствования. Дискриминационное ущемление.
11. Экспроприация инвестиций и справедливая компенсация.
12. Стандарты «справедливого и равноправного обращения», «полной защиты и безопасности», положения о войне.
13. Возмещение убытков, реституция в международном инвестиционном арбитраже.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ануров В.Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции : учебное пособие / Ануров В.Н. - Москва : Проспект, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-392-30548-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773580&idb=0>.
2. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, Д. Е. Матьцина, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 402 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556083> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19167-7 : 1689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=910657&idb=0.

3. Международное экономическое право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 82 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21199-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925066&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международное инвестиционное право и процесс / Фархутдинов И.З. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641864&idb=0>.
2. Фархутдинов Инсур Забинович. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16286-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920733&idb=0>.
3. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 244 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19836-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925550&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Библиотека Гумер – [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)

Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Консультант “плюс” – <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Единый портал внешнеэкономической информации Минэконо-мразвития России – [www.ved.gov.ru](http://www.ved.gov.ru)

Банк решений инвестиционных арбитражей I TALAW

Сайт МЦУИС (<https://icsid.worldbank.org>)

Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ ([https://uncitral.un.org/sites/uncitral.un.org/files/media-documents/uncitral/en/21-07996\\_expedited-arbitration-e-ebook.pdf](https://uncitral.un.org/sites/uncitral.un.org/files/media-documents/uncitral/en/21-07996_expedited-arbitration-e-ebook.pdf))

Процедурный приказ №1 МЦУИС (<https://icsid.worldbank.org/sites/default/files/Draft%20Procedural%20Order%20No%201.pdf>)

Навигатор по международным инвестиционным соглашениям ЮНКТАД (<https://investmentpolicy.unctad.org/international-investment-agreements>)

Официальная страница МЦУИС с записями обучающих видео и записями слушаний по международным инвестиционным спорам (<https://www.youtube.com/@internationalcentreforsett919>)

Официальная база данных по инвестиционным делам в МЦУИС (<https://icsid.worldbank.org/cases>)

Официальная база данных по инвестиционным делам в Постоянном арбитражном суде (ПАС) (<https://pca-spa.org/en/cases/>)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.