

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социологического знания (для не социологов)

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
39.04.01 - Социология

Направленность образовательной программы
Экономическая социология и урбанистика

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Основы социологического знания (для не социологов) является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: способность самостоятельно использовать знания социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления	<p>ПК-1.1: ИПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие научные теории, концепции, подходы, направления современной социологической теории. <p>ПК-1.2: ИПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать адекватные теоретические концепции для проведения фундаментального или прикладного исследования <p>ПК-1.3: ИПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления на теоретико-методологическом уровне. - способностью применять знания научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий в проведении исследования 	<p>ПК-1.1:</p> <p>ИПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие научные теории, концепции, подходы, направления современной социологической теории. <p>ПК-1.2:</p> <p>ИПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать адекватные теоретические концепции для проведения фундаментального или прикладного исследования <p>ПК-1.3:</p> <p>ИПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления на теоретико-методологическом уровне. - способностью применять знания научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий в проведении исследования 	<p>Доклад-презентация</p> <p>Сообщение на семинарских занятиях</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Социология как наука. Социологическое воображение	11	2	2	4	7
Тема 2. Общество и его структура.	16	4	4	8	8
Тема 3. Социология личности.	16	4	4	8	8
Тема 4. Семья как малая группа и социальный институт	16	4	4	8	8
Тема 5. Социология культуры	12	2	2	4	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы социологического знания" (<https://e-learning.unn.ru/course/view?id=8459>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Функции социологии и ее место в современном обществе

Современная российская семья: основные проблемы

Основные концепции социализации

Основные социальные институты

Социальное действие: основные социологические подходы

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие содержания доклада-презентации рассматриваемой теме, глубина, содержательность, аргументированность доклада, соответствие требованиям, предъявляемым к формату презентации
не зачтено	Презентация не соответствует требованиям, предъявляемым к её содержанию и формату

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии. Отличие социологии от других наук, изучающих общество.
3. Общество как объект научного познания. Основные подходы к изучению общества в социологии.
4. Макросоциологические теории общества
5. Микросоциологические теории общества
6. Социальная структура общества и основания ее типологии.
7. Социальная стратификация как структурированное неравенство.
8. Социальная мобильность, её виды и механизмы. Социальная мобильность в современном российском обществе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные
не зачтено	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Не менее 51% тестовых задач решено верно
не зачтено	Менее 51% тестовых задач решено верно

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (способность самостоятельно использовать знания социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления)

Кого принято считать основателем социологии?

- 1) «+» Огюста Конта;
- 2) Герберта Спенсера;
- 3) Карла Маркса;
- 4) Эмиля Дюркгейма.

Теории, которые необходимы для социологического анализа конкретной группы фактов в отдельных областях знания в определенный промежуток времени это –

- 1) общие теории, изучающие законы;
- 2) «+» теории среднего уровня, изучающие закономерности;
- 3) эмпирические теории, изучающие социальные явления и способы управления ими;
- 4) специальные теории, изучающие подсистемы социального целого и социальных процессов.

Пограничное, промежуточное состояние индивида или группы индивидов, оторванных от привычной среды и образа жизни, носит название:

- 1) конформизм;
- 2) «+» маргинальность;
- 3) толерантность;
- 4) легитимность.

Наиболее известным методом сбора социологической информации является:

- 1) наблюдение;
- 2) «+» опрос;
- 3) анализ документов;
- 4) эксперимент.

Микросоциологический подход в социологии – это:

- 1) изучение общих законов функционирования и динамики общества;
- 2) изучение взаимодействий между социальными организациями и социальными институтами;
- 3) фиксация внимания на изучении принципов функционирования и поведения больших групп людей;
- 4) + изучение поведенческих актов, потребностей, мотивов, ценностных ориентаций людей в малых группах;
- 5) изучение внутреннего мира личности.

Что такое девиантное поведение?

- 1) поведение, которое характеризует лидера в группе;
- 2) поведение, ориентируемое на действия других людей;
- 3) поведение, направленное на социальные изменения;
- 4) «+» поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей.

Назовите недостающую часть социологии Конта: социальная статистика, социальная политика и...

- 1) социальная оптика;
- 2) социальная философия;
- 3) «+» социальная динамика;
- 4) социальная антропология.

Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- 1) индивид;
- 2) индивидуальность;
- 3) + личность;
- 4) человек

Американский социолог Джордж Мид в обучении ребенка выполнению ролей взрослых выделял:

- а) две стадии;
- в) четыре стадии;
- б) + три стадии;
- г) пять стадий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воронин Геннадий Леонидович. Социология : учебно-методическое пособие / Г. Л. Воронин, Н. В. Ларшина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 60 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850027&idb=0>.
2. Долгоруков А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847484&idb=0>.
3. Кухарчук Д. В. Социология : учебник и практикум / Д. В. Кухарчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02706-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845354&idb=0>.
4. Дятлов А.В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности : монография / Дятлов А.В.; Асланов Я.А.; Ковалев В.В. - Москва : ЮФУ, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-9275-3605-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808102&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник / С. А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 584 с. - (Бакалавр.

Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/507884> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3823-4 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818648&idb=0>.

2. Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник / С. А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 636 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/507882> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3824-1 : 1889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821380&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- ☐ официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;
- ☐ официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф/>;
- ☐ официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;
- ☐ официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области:
<http://www.minsocium.ru/>;
- ☐ правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;
- ☐ научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- ☐ <http://womaninrussiansociety.ru/>;
- ☐ <http://www.isras.ru/socis.html>;
- ☐ <http://fom.ru/>;
- ☐ <http://wciom.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.04.01 - Социология.

Автор(ы): Петрова Татьяна Юрьевна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.