

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Эндодонтия

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.42.05). Преподаётся в 6 семестре 3-го года обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК -5.1	Знать: принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к экзамену.
	ОПК -5.2	Уметь: реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
	ОПК -5.3	Владеть: опытом реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	

<p><i>ОПК-9</i></p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Знать: принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к экзамену.</p>
<p>ПК-1 - Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>Знать: методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических</p> <p>Владеть: опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и</p>	<p>Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к экзамену.</p>

		распространение стоматологических	
ПК-3 - Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1	Знать: принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к экзамену.
	ПК-3.2	Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями	
	ПК-3.3	Владеть: опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	__4__
Часов по учебному плану	144 часа
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	70

(практические занятия / лабораторные работы)	
самостоятельная работа	38
КСР	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	38

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
	Занятия лекционного	Занятия семинарского	Занятия лабораторного	Консультации	Всего		
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Анатомия зубов.	17	4	7			11	6
2. Эндодонтические инструменты.	17	2	7			9	8
3. Заболевания пульпы зуба	21	3	10			13	8
4. Эндодонтические материалы	15	2	7			9	6
5. Основные техники в эндодонтии	16	3	7			10	6
6. Периодонтит	20	2	10			12	8
В т.ч. текущий контроль	2					2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 часов							
Итого	144	16	48				42

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Анатомия зубов.	Морфологическая характеристика зубов человека. Наружное строение зуба. Поверхности зуба. Гистологическая характеристика зуба. Зубная формула. Отличительные признаки зубов. Понятие о зубо-челюстных сегментах. Зубо-челюстная система как целое. Нормальный и патологические прикусы.
2	Эндодонтические инструменты	Инструменты для обработки корневых Каналов. Ручные инструменты. Машинные инструменты. Инструменты для obturation корневых каналов. Устройства для пломбирования каналов гуттаперчей. Хирургические инструменты .
3	Заболевание пульпы зуба	<p>Этиология, патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. Патологическая анатомия. Классификация. МКБ-10(МКБ-С). Классификация пульпитов Е.Е. Платонова (1968). Пульпит. Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБ-С). Начальный пульпит - K04.00 (Гиперемия пульпы - K04.00). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый пульпит - K04.01. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБ-С). Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс) - K04.02. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнойного пульпита - K04.02.</p> <p>Хронические формы пульпита. МКБ-10(С) Хронический пульпит - K04.03. Хронический язвенный пульпит - K04.04. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные аспекты диагностики и лечения. Хронический гиперпластический пульпит (Пульпарный полип) - K04.05.</p> <p>Некроз пульпы (Гангрена пульпы) - K04.1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Пульпит. Лечение. Современная успешная эндодонтия. Измерение длины корневого канала. Апекслокация. Апекслокатор в практике терапевтической стоматологии. Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы. Показания, методика, лекарственные препараты. Отдаленные результаты и прогноз лечения.</p> <p>Хирургические методы лечения пульпита: 1. Девитальная экстирпация пульпы. 2. Девитальная ампутация. Показания, методика проведения. 5 Правила наложения</p>

		<p>мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка. Отдаленные результаты и прогноз лечения.</p> <p>Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения, инструментарий. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению того или иного метода лечения. Отдаленные результаты и прогноз лечения.</p> <p>Лечение пульпита. Механическая обработка корневых каналов. Ручная и машинная обработка. Эндомотор. Машинные эндодонтические инструменты для обработки корневых каналов. Выбор методики механической обработки при различных клинических ситуациях.</p> <p>Лечение пульпита. Медикаментозная обработка корневых каналов. Методики. Виды антисептиков. Протокол ирригации.</p> <p>Пломбирование корневых каналов. Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов. Оценка качества пломбирования корневых каналов.</p> <p>Особенности работы в труднопроходимых корневых каналах. Современная успешная эндодонтия. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению того или иного метода лечения. Выбор метода лечения. Сравнительная оценка всех методов лечения пульпита. Современная эндодонтия, методы, средства, техника.</p> <p>Восстановление зуба как органа после эндодонтического лечения. Выбор пломбировочного материала для реставрации. Виды штифтов (посты, анкерные штифты, стекловолоконные штифты). Обострение различных форм воспаления пульпы. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. Прогноз.</p>
4	Эндодонтические материалы	<p>Временные пломбировочные материалы. Материалы для пломбирования корневых каналов. Штифты. Корневые герметики.</p> <p>Лекарственные препараты</p> <p>Материалы для ретроградного пломбирования</p>
5	Основные техники в эндодонтии	<p>Подготовка к лечению. Эндодонтический доступ. Коффердам. Инструментальная обработка корневых каналов. Препарирование каналов методом StepBack. Препарирование апикального уступа. Препарирование канала методом Crown Down. Инструментальная обработка искривленных корневых каналов.</p> <p>Обтурация корневых каналов серебряными штифтами. Обтурация корневых каналов гуттаперчевыми штифтами. Техника химического размягчения гуттаперчи. Обтурация термопластифицированной гуттаперчей.</p> <p>Техника латеральной конденсации.</p>

		<p>Стандартизованная техника. Двухэтапная методика и другие техники.</p> <p>Обтурация корневых каналов пастами.</p> <p>Техника «биологической» обтурации.</p>
6	Периодонтит	<p>Анатомия. Физиология. Строение и функции периодонта. Анатомо-физиологические данные о периодонте в норме и при патологии.</p> <p>Этиология, патогенез периодонтита, классификация. МКБ-10 (МКБ-С).</p> <p>Классификация по происхождению. Классификация И.Г. Лукомского.</p> <p>Острый апикальный периодонтит МКБ-10 (МКБ-С). Острый апикальный периодонтит, фаза интоксикации и фаза экссудации, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого апикального периодонтита.</p> <p>Периапикальный абсцесс без свища. МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения периапикального абсцесса без свища. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.</p> <p>Острый апикальный периодонтит. Острая боль. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите. Медикаментозный периодонтит. Травматический периодонтит.</p> <p>Хронический апикальный периодонтит. МКБ-10(МКБ-С). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. МКБ-10(МКБ-С). Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.</p> <p>Рентгенологический метод исследования при диагностике апикального периодонтита. Использование рентгенологического исследования для контроля за проведением эндодонтических манипуляций и эффективностью проводимого лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.</p> <p>Периапикальный абсцесс со свищем. МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения периапикального абсцесса со свищем. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз. Рентгенологическое обследование. Электроодонтометрия (ЭОД).</p> <p>Корневая киста (периапикальная, апикальная, боковая). Современные методы лечения апикального периодонтита. МКБ-10(МКБ-С). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и</p>

		<p>относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.</p> <p>Лечение острых и хронических форм апикального периодонтита. Медикаментозные и физические методы лечения. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Современные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов.</p> <p>Микробиология в эндодонтии. Микробная биопленка в эндодонтии. Медикаментозная обработка корневых каналов при различных формах периодонтита. Выбор методики и антисептиков. Протокол ирригации.</p> <p>Временное пломбирование корневых каналов. Показания. Противопоказания. Сроки. Выбор материалов для временного пломбирования корневых каналов.</p> <p>Восстановление зуба как органа после эндодонтического лечения. Показания и противопоказания к постановке внутриканальных штифтов при лечении заболеваний тканей периодонта.</p> <p>Восстановление зуба как органа после эндодонтического лечения. Показания и противопоказания к ортопедическому восстановлению коронки зуба. Выбор пломбировочного материала для коронковых пломб.</p> <p>Зубосохраняющие операции. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Техника зубосохраняющих операций в лечении апикального периодонтита постоянных зубов: короно-радикулярная сепарация, гемиреплантация, резекция верхушки корня, гранулэктомия, ампутация корня, гемисекция. Исход. Прогноз.</p> <p>Зубосохраняющие операции. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Реплантация, трансрадикулярная гемисекция, как метод лечения периодонтита. Подготовка к лечению, показания, противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при реплантации и гемисекции.</p> <p>Физические методы лечения периодонтита. Физические методы лечения: диатермокоагуляция, электрофорез, депофорез, анод-гальванизация. Показания, методика проведения, курс лечения. Контроль качества эндодонтического лечения.</p> <p>Физические методы лечения периодонтита. Рентгенография в практике терапевтической стоматологии. Физические методы лечения: ИГНЛазер, УВЧ-терапия, флюктуоризация. Показания, методика проведения, курс лечения. Контроль качества эндодонтического лечения.</p> <p>Обострение различных форм хронического периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Показания, противопоказания. Распломбировка корневых каналов. Отбеливание депульпированных зубов (с</p>
--	--	--

		<p>измененным цветом).</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике апикального периодонтита. Способы предупреждения и устранения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз. Повторное эндодонтическое лечение. Одонтогенная хроническая интоксикация. Одонтогенный хронический очаг. Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Профилактика. Исход. Прогноз.</p>
--	--	--

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи, работа на симуляторе.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с эндодонтической патологией амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.
- компетенций -

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 - Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний

ПК-3 - Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Анатомия зубов»: морфологическая характеристика зубов человека.

В рамках темы «Эндодонтические инструменты»: инструменты для обработки корневых каналов.

В рамках темы «Заболевание пульпы зуба»: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.

В рамках темы «Эндодонтические материалы»: временные и постоянные пломбировочные материалы. Материалы для пломбирования корневых каналов.

В рамках темы «Основные техники в эндодонтии»: подготовка к лечению. Эндодонтический доступ.

В рамках темы «Периодонтит»: этиология, патогенез периодонтита, классификация. Использование рентгенологического исследования для контроля за проведением эндодонтических манипуляций и эффективностью проводимого лечения.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

	отказа обучающегося от ответа	ошибки.	полном объеме.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительн	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

зачтено	о	«неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

После наложения мышьяковистой пасты кариозную полость закрывают:

- а) дентин-пастой
- б) цинкоксидэвгеноловой пастой
- в) фосфат-цементом
- г) искусственным дентином (водным) +
- д) воском

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Для определения качества раскрытия полости зуба врач использует стоматологические инструменты:

- а) пинцет, зеркало
- б) гладилку, пинцет
- в) зеркало, зонд +
- г) штопфер, зонд

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Для удаления коронковой части (ампутации) пульпы используют инструменты:

- а) штопфер
- б) экскаватор +
- в) зонд
- г) гладилка

Вопросы к экзамену:

1. Морфологическая характеристика зубов человека.
2. Наружное строение зуба.
3. Гистологическая характеристика зуба.
4. Зубная формула.
5. Зубо-челюстная система как целое.
6. Инструменты для обработки корневых каналов. Ручные инструменты, машинные инструменты.

7. Этиология, патогенез пульпита.
8. Классификация пульпитов.
9. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнойного пульпита.
10. Хронический пульпит. Хронический язвенный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
11. Некроз пульпы (Гангрена пульпы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы.
13. Хирургические методы лечения пульпита.
14. Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения, инструментов.
15. Виды штифтов.
16. Периодонтит. Строение и функции периодонта.
17. Этиология, патогенез периодонтита, классификация.
18. Классификация периодонта И.Г.Лукомского.
19. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите.
20. Рентгенологический метод исследования при диагностике апикального периодонтита.
21. Корневая киста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
22. Временное пломбирование корневых каналов. Сроки, выбор материалов для временного пломбирования корневых каналов.
23. Показания и противопоказания к постановке внутриканальных штифтов при лечении заболеваний тканей периодонта.
24. Физические методы лечения периодонтита.
25. Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Пример ситуационной задачи:

Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадиируют в подглазничную область. Анамнез: 23 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток. Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога

пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.

1. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика? (оценка сформированности ПК-5)
2. Назовите наиболее вероятный диагноз. (оценка сформированности ПК-5)
3. Какие методы лечения можно применить? (оценка сформированности ПК-8)
4. Показано ли использование биологического метода лечения? (оценка сформированности ПК-8)
5. Перечислите основные этапы лечения. (оценка сформированности ПК-8)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

б) Дополнительная литература:

1. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – [Режим доступа]: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>.
2. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>
3. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении, укомплектованное стоматологической установкой, негатоскопом, набором инструментов, наконечниками стоматологическими.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Авторы

к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.
ассистент кафедры клинической медицины Авдеева И.Н.

Директор ИББМ _____ д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ