

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Системы международной и региональной безопасности

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2023 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Б1.В.05 Системы международной и региональной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»; изучается на четвертом году обучения в 1 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

Целями освоения дисциплины «Системы международной и региональной безопасности» являются:

- сформировать у студентов целостного представления об общей теории и практике безопасности, видах и источниках угроз безопасности, о международной, региональной и национальной законодательной базе по вопросам безопасности, о практике решения ситуационных проблем, связанных с вопросами безопасности;
- продемонстрировать общие пути обеспечения международной, региональной и национальной безопасности в новой эпохе.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В.05 Системы международной и региональной безопасности относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в том числе и международные <i>Уметь</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть</i> навыками превенции коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней .	

ПК-1 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1. Понимает базовые принципы организации управленческих процессов.	<p><i>Знание</i> основных концептов и организационных детерминантов в структуре безопасности, в том числе и национальной безопасности РФ (понятийный аппарат, сущность, виды, системные основы).</p> <p><i>Умение</i> применять на практике знания основных политико-правовые регламентов обеспечения безопасности, в том числе и НБ РФ.</p> <p><i>Владение</i> опытом предметного взаимодействия с представителями ведомств и учреждений, призванных заниматься вопросами безопасности (в том числе, национальной); навыками аргументированного выстраивания диалога между различными профессиональными командами и монолога в учебных группах по проблемам национальной безопасности.</p>	Контрольная работа, собеседование, практические и творческие задания, проект
--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины «Категории политической науки»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	72	-	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	20	-	-
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	20		
самостоятельная работа	51	-	-
Контроль	1		
Промежуточная аттестация – Зачет		-	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	
Раздел 1. Безопасность : понятийный аппарат, сущность, виды, системные основы. Исторические аспекты развития теории безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности. Понятие и виды национальной безопасности. Национальные интересы в системе национальной безопасности. Основные виды угроз национальной безопасности	28	4	4	8	20
Раздел 2. Концепты, детерминанты, структурные и функциональные задачи и проблемные аспекты в системе обеспечения безопасности. Терроризм как важнейший детерминантов в системе национальной безопасности. Политико-правовые и международные аспекты терроризма в системе национальной и международной безопасности. Современные факторы терроризма (интернационализация идеологии терроризма, сетевая структура террористических организаций, трансформация организаций из НВФ в корпорации холдингового типа, транзит терроризма в регионы не подверженные явлению, активное использование электронных СМИ, блогосферы, социальные сети). Тенденции терроризма. Антитерроризм и контртерроризм в системе национальной безопасности государства. Проблемы антитерроризма в РФ. Информационная безопасность. Основные исторические этапы развития информационного общества и информационного противоборства. Информационная безопасность: защита конфиденциальности, целостности и доступности информации; этапы становления. Использование информационных технологий в политической практике: история и современность (Сунь Цзы, Петр I, Екатерина II, Наполеон Бонапарт, Гражданская , Великая Отечественная, «холодная» войны, гибридная война, концентрическое оружие...). Информационные технологии – инструмент терроризма. Миграция как один из наиболее политизированных и конфликтных процессов. В политической сфере - прямая угроза безопасности страны, ее геополитическим	51	8	8	16	35

<p>интересам и международному авторитету. В экономической сфере: расширению масштабов теневой экономики обострению ситуации на рынке труда, блокировка с формированиями организованной преступности, подкуп должностных лиц, проникновение в органы власти с целью влияния в собственных интересах. В социальной сфере: усиление социальной напряженности, осложнение криминогенной обстановки, изменение этнического состав населения крупных городов и регионов. Незаконная миграция тесно связана с транснациональной организованной преступностью и терроризмом. Экологическая безопасность. Экологический фактор как политическая проблема. Экополитическое насилие - феномен современной политической жизни. Климатических изменений на Земле. Антропогенное загрязнение. Парниковый эффект. Загрязнение мирового океана. Форм взаимодействия общества и природы . Анализ причин загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Диалектическая взаимосвязь между человеком и природой. Невежество и экологический нигилизм. Демографическая безопасность. Методы проведения демографической политики: экономические, административно-юридические, социально-психологические. Понятие «демографическая безопасность» в контексте национального и международного права. Современное состояние демографического суверенитета России. Оценка эффективности политико-правовой и институциональной основы обеспечения демографической безопасности России. Политико-правовые основы обеспечения НБ РФ. Конституционно-правовые основы обеспечения НБ РФ. Стратегические документы в области обеспечения НБ РФ. Стратегия НБ РФ: ее место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации. Государственная политика РФ в сфере обеспечения НБ. Общая характеристика сил и средств обеспечения НБ РФ. Формы и методы реализации государственной политики РФ в сфере обеспечения НБ. Законодательные акты и указы Президента РФ как правовая основа обеспечения НБ РФ. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального собрания РФ, Судебного контроля, Федеральных органов исполнительной власти , Специальных и правоохранительных органов и войск, Органов местного самоуправления в области обеспечения национальной безопасности.</p>					
Раздел 3 Коррупции в системе нацио-	28	4	4	8	20

нальной и международной безопасности. Исторический мониторинг и ретроспективный анализ коррупции в России. Правовая градация коррупции: по субъектному составу, по объекту воздействия, по характеру воздействия на регулируемые отношения, по своему охвату (размерам). Коррупция и современное общество. Коррупция как фактор существования терроризма. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. разрушительные последствия от коррупции в политической, социальной, экономической сферах. Структурная организация антикоррупционной борьбы в РФ. Механизм борьбы с коррупцией в различных странах.					
В том числе текущий контроль	1	1		1	
Промежуточная аттестация – зачет					

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы. В качестве кейсов выбран анализ материалов политико-правовые основы обеспечения Безопасности в том числе и НБ РФ: Стратегические документы в области обеспечения безопасности вообще и НБ РФ в частности; государственной политики в сфере обеспечения безопасности; характеристика сил и средств обеспечения государственной и международной безопасности, в том числе и в рамках НБ РФ.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов из 20, отведенных на практические занятия.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- Осуществление индивидуальной или групповой экспертноаналитической деятельности по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в политической сфере (Область профессиональной деятельности: 07 Административноуправленческая и офисная деятельность (в сферах администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политикоуправленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности));

- Анализ реализуемых в образовательном процессе технологий, методов и приемов с позиций компетентностного подхода с последующим их совершенствованием, экспертиза образовательных, научно-исследовательских проектов по тематике политической науки (Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки)).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенций в соответствии с профилем ОП:

- ПК-1 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

- УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В ниже приведённой таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, с таблицами, выполнение докладов, сообщений, творческих заданий, направленных на закрепление теоретического материала в нестандартной форме и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение доклада с его представлением в устной форме, либо в виде презентации, который (доклад) представляет собой произведение, посвященное специфике политического процесса в современной России с учетом места и роли национальной безопасности в ней. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в области прикладной политологии.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение исследовательского проекта по предложенной либо согласованной с преподавателем теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В работе следует выделять следующие блоки: постановка проблемы, анализ ситуации (фактического материала, нормативно-правовой базы, реализуемых технологий и прочее), экспертно-прогностическая оценка и рекомендации. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости	Проверяемые компетенции
	Раздел I. Безопасность: понятийный аппарат, сущность, виды, системные основы.	Задание № 1. Самостоятельная работа с учебной литературой по курсу безопасность – изучить сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории безопасности ;понятие и виды национальной	ПК-1

		<p>безопасности.</p> <p>Задание № 2. Самостоятельная работа с учебной литературой по курсу безопасность – изучить сущность и содержание «национальные интересы» в системе национальной безопасности и основные виды угроз национальной безопасности.</p>	
	<p>Раздел 2. Концепты, детерминанты, структурные и функциональные задачи и проблемные аспекты в системе обеспечения безопасности и НБ РФ.</p>	<p>Задание № 3. Самостоятельное изучение литературы и источников по вопросу «антитерроризм и контртерроризм в системе международной и национальной безопасности государства; определить проблемы антитерроризма в РФ».</p> <p>Задание № 4. Самостоятельное изучение литературы и источников по проблеме «Информационная безопасность» – определить фактор использования информационных технологий в политической.</p> <p>Задание № 5 Самостоятельное изучение источников с выработкой практических рекомендаций – сформулировать основные направления государственной политики в области национальной безопасности, дать оценку эффективности реализуемых технологий, практик, мероприятий.</p>	ПК-1
	<p>Раздел 3. Коррупции в системе национальной и международной безопасности..</p>	<p>Задание № 6. Самостоятельное изучение литературы и источников по проблеме «Коррупции в системе национальной и международной безопасности» - сформулировать факторы, детерминирующие коррупционные процессы в политической, социальной, экономической сферах..</p>	УК-10
	<p>По всем разделам</p>	<p>Задание № 7. Выполнить исследовательский проект в рамках реализации государственной политики РФ в системном и структурном началах национальной безопасности РФ (выбирается либо согласовывается тема) с последующей презентацией/защитой на практическом занятии.</p>	ПК-1, УК-10

Формы промежуточного контроля: выполнение студентами письменных заданий (творческих заданий, работ с документами, задание на проектирование и моделирование этнополитической ситуации, презентация/защита проекта), а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачете.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - поиск источников в сети Интернет, работа студентов, связанная с практическим применением методов определения проблемного поля исследования и реализации его по этапам, деятельность, связанная с изучением основной и дополнительной литературы.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, работа студентов, связанная с изучением источников и литературы, моделированием и проектированием ситуации в системе национальной безопасности страны, выполнение письменных домашних заданий, в том числе выполнение докладов и сообщений, заполнение таблиц и др.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

4.1. Тематика практических заданий, предлагаемые учащимся вопросы для обсуждения.

Раздел 1 Безопасность: понятийный аппарат, сущность, виды, системные основы.

Практическое занятие 1.

- Исторические аспекты развития теории безопасности.
- Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории безопасности.
- Понятие и виды безопасности.

Практическое занятие 2.

- Национальные интересы в системе национальной безопасности.
- Основные виды угроз безопасности.

Раздел 2. Концепты, детерминанты, структурные и функциональные задачи и проблемные аспекты в системе безопасности.

Практическое занятие 3.

- Политико-правовые и международные аспекты терроризма в системе национальной и международной безопасности.
- Современные факторы терроризма (интернационализация идеологии терроризма, сетевая структура террористических организаций, трансформация организаций из НВФ в корпорации холдингового типа, транзит терроризма в регионы не подверженные явлению, активное использование электронных СМИ, блогосферы, социальные сети).
- Тенденции терроризма; антитерроризм и контртерроризм в системе национальной безопасности государства.

Практическое занятие 4.

- Основные этапы развития информационного общества и информационного противоборства.
- Информационная безопасность: защита конфиденциальности, целостности и доступности информации; этапы становления.
- Использование информационных технологий в политической практике: история и современность.

Практическое занятие 5.

- Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. разрушительные последствия от коррупции в политической, социальной, экономической сферах.
- Миграция как один из наиболее политизированных и конфликтных процессов: прямая угроза безопасности страны, ее геополитическим интересам и международному авторитету.

- Незаконная миграция: взаимосвязь с транснациональной организованной преступностью и терроризмом.

Практическое занятие 6.

- Экологический фактор как политическая проблема.
- Экополитическое насилие - феномен современной политической жизни.
- Оценка эффективности политико-правовой и институциональной основы обеспечения демографической безопасности в контексте национальной безопасности России

Раздел 3. Коррупции в системе национальной и международной безопасности

Практическое занятие 7.

- Правовая градация коррупции: по субъектному составу, по объекту воздействия, по характеру воздействия на регулируемые отношения, по своему охвату (размерам).
- Коррупция и современное общество.
- Коррупция как фактор существования терроризма.
- Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. разрушительные последствия от коррупции в политической, социальной, экономической сферах.
- Механизм борьбы с коррупцией в различных странах.
-

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недо-

	от ответа		ном объеме.	торые с недочетами.	недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	четов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Превосходно	Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо		Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Исторические аспекты развития теории безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности	ПК-1
2. Виды безопасности. Национальные интересы в системе национальной безопасности	ПК-1
3. Основные виды современных вызовов угроз безопасности	ПК-1
4. Политико-правовые и международные аспекты терроризма в системе национальной и международной безопасности. Современные факторы и тенденции терроризма.	ПК-1
5. Антитерроризм и контртерроризм в системе национальной безопасности государства; проблемы антитерроризма в РФ..	ПК-1
6. Основные исторические этапы развития информационного общества и информационного противоборства.	ПК-1
7. Коррупции в системе национальной и международной безопасности: исторический мониторинг и современный анализ коррупции в России .	УК-10
8. Миграция как один из наиболее политизированных и конфликтных процессов (в политической, экономической, социальной сферах).	ПК-1
9. Экологический фактор как политическая проблема. Экополитическое насилие - феномен современной политической жизни	ПК-1
10. Коррупция и современное общество. Коррупция как фактор существования терроризма.	УК-10
11. Государственная политика РФ в сфере обеспечения НБ; общая характеристика сил и средств обеспечения НБ РФ.	ПК-1
12. Формы и методы реализации государственной политики РФ в сфере обеспечения НБ; законодательные акты и указы Президента РФ - правовая основа обеспечения НБ РФ.	ПК-1

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание №1 по разделу «Безопасность : понятийный аппарат, сущность, виды, системные основы »: *Провести предметный анализ концептуальных основ национальной безопасности в международном научном пространстве и РФ.*

Задание №2 по разделу «Концепты, детерминанты, структурные и функциональные задачи и проблемные аспекты в системе обеспечения НБ РФ». *В результате предметного анализа проблемы, определить, систематизировать и регламентировать основополагающие материалы по изучаемым аспектам; аргументировано выстроить доклад в устном и письменном варианте.*

Задания и вопросы к практическим занятиям:

- *Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории безопасности.*
- *Понятие и виды безопасности. Национальные интересы в системе национальной безопасности.*
- *Основные виды угроз безопасности.*
- *Политико-правовые и международные аспекты терроризма в системе национальной и международной безопасности*
- *Информационная безопасность: защита конфиденциальности, целостности и доступности информации; этапы становления.*
- *Использование информационных технологий в политической практике: история и современность.*

- *Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. разрушительные последствия от коррупции в политической, социальной, экономической сферах.*
- *Миграция как один из наиболее политизированных и конфликтных процессов: прямая угроза безопасности страны, ее геополитическим интересам и международному авторитету.*
- *Экологический фактор как политическая проблема*

Вопросы к итоговой аттестации:

- *Исторические аспекты развития теории безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности*
- *Виды безопасности. Национальные интересы в системе национальной безопасности*
- *Основные виды современных вызовов угроз безопасности*
- *Политико-правовые и международные аспекты терроризма в системе национальной и международной безопасности. Современные факторы и тенденции терроризма.*
- *Антитерроризм и контртерроризм в системе национальной безопасности государства; проблемы антитерроризма в РФ..*
- *Основные исторические этапы развития информационного общества и информационного противоборства*
- *Коррупции в системе национальной и международной безопасности: исторический мониторинг и современный анализ коррупции в России .*
- *Миграция как один из наиболее политизированных и конфликтных процессов (в политической, экономической, социальной сферах).*
- *Экологический фактор как политическая проблема. Экополитическое насилие - феномен современной политической жизни*

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание №1 по разделу «Коррупции в системе национальной и международной безопасности». На основе официальных документов сформулировать сущность понятия «коррупция», обозначить приоритеты и технологии ее реализации.

Задания и вопросы к практическим занятиям:

- Исторический мониторинг и ретроспективный анализ коррупции в России.
- Правовая градация коррупции: по субъектному составу, по объекту воздействия, по характеру воздействия на регулируемые отношения, по своему охвату (размерам).
- Коррупция и современное общество.
- Коррупция как фактор существования терроризма.
- Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. разрушительные последствия от коррупции в политической, социальной, экономической сферах.
- Структурная организация антикоррупционной борьбы в РФ.
- Механизм борьбы с коррупцией в различных странах.

Вопросы к итоговой аттестации:

- *Коррупции в системе национальной и международной безопасности: исторический мониторинг и современный анализ коррупции в России .*
- *Коррупция и современное общество. Коррупция как фактор существования терроризма.*

5.2.5. Темы курсовых работ, эссе, рефератов, проектов.

Курсовые работы, эссе, рефераты - не предусмотрены

5.2.6. Примерная тематика исследовательских проектов (возможно согласование инициативных предложений учащихся):

- *Исторические аспекты развития теории безопасности: отечественный и международный опыт.*
- *Современные факторы терроризма (интернационализация идеологии терроризма, сетевая структура террористических организаций, трансформация организаций из НВФ в корпорации холдингового типа, транзит терроризма в регионы не подверженные явлению).*
- *Использование информационных технологий в политической практике: история и современность (Сунь Цзы, Петр I, Екатерина II, Наполеон Бонапарт, Гражданская, Великая Отечественная, «холодная» войны, гибридная война, концентрическое оружие...)*
- *Разрушительные последствия от коррупции в политической, социальной, экономической сферах.*
- *Миграция как один из наиболее политизированных и конфликтных процессов.*
- *Экополитическое насилие - феномен современной политической жизни.*
- *Органов местного самоуправления в области обеспечения национальной безопасности.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 512 с
- Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности: Учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21448.
- Васильева Я.В. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие: в 2 ч. Часть 1: Теоретические основы / Я.В. Васильева; Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Вологда, 2022.— 144 с. Код доступа <https://vfmgua.ru/uploads/files/science/puplikacii/2022/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF.%D0%92.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>
- Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Специалист). <https://avidreaders.ru/book/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-3-e.html>

б) дополнительная литература:

- Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
- Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
- Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. —

363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529.

- Внешние и внутренние региональные конфликты в современном обществе: тенденции развития и возможности управления : монография / под ред. А.Г. Большакова, Т.З. Мансурова.- Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2017.-716 с. Грачев С.И. – глава XIV «Современный терроризм: реальность, будущее, трудности формирования антитеррористического мировоззрения» С. 192-200. Код доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28189197>
- Управление региональными конфликтами в условиях цифровизации современного общества: методология и практики реализации. Монография / Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 632 с. Грачев С.И. Глава VIII. Факторы и причины эволюции экстремизма в условиях цифровизации современного общества. - С. 84-98.
- ГРИНЯЕВ С.Н.,МАРЕЕВ П.Л.,МЕДВЕДЕВ Д.А. Национальная безопасность России: сущность, виды, понятийный аппарат / Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. — М.: АНО ЦСОиП, 2021. — 172 с.

в) рекомендуемые документы:

- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011. № 1. ст. 2.
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011. № 1. ст. 2.
- Указ Президента РФ от 17.12.1997 № 1300 (ред. от 10.01.2000) «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации» // Российская газета. № 247. 26.12.1997.
- Указ Президента РФ от 10.01.2000 № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 10.01.2000. № 2. ст. 170.
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. 18.05.2009. № 20. ст. 2444.
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. № 1 (часть II). ст. 212.
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 05.07.2021. № 27 (часть II). ст. 5351.
- Указ Президента РФ от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 02.05.2022. № 18. ст. 3058.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

База «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование/ПО	Документ
-----------------	----------

Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO,	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Авторы: д.полит.н., профессор Грачев С.И.

Рецензент к.и.н., доцент, доцент кафедры истории теории международных отношений
ИМОМИ ННГУ им Н.И. Лобачевского А.П. Шмелев

Заведующий кафедрой: С.В. Старкин

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.