

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

заседанием президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Судебная психиатрия

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Судебная психиатрия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПК-18: Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</i>	<p><i>ПК-18.1: Анализирует базовые понятия в сфере прикладных научных исследований</i></p> <p><i>ПК-18.2: Применяет основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ПК-18.3: Анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов</i></p> <p><i>ПК-18.4: Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</i></p>	<p><i>ПК-18.1:</i></p> <p><i>Знать: базовые понятия в сфере прикладных научных исследований; методiku проведения научно практических исследований</i></p> <p><i>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно практическое значение</i></p> <p><i>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно практического исследования в юридических документах</i></p> <p><i>ПК-18.2:</i></p> <p><i>Знать: основные положения и достижения прикладных научных исследований</i></p> <p><i>Уметь: применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения основных положений и достижений прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>Задачи</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p><i>ПК-18.3:</i>  <i>Знать: правила анализа и обработки полученной информации для корректной обработки результатов</i>  <i>Уметь: анализирует и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов</i>  <i>Владеть: навыками анализа и эффективной обработки полученной информации для корректной обработки результатов</i></p> <p><i>ПК-18.4:</i>  <i>Знать: правила правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</i>  <i>Уметь: правильно и полно отражать результаты прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации</i>  <i>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		

- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
Тема 1. Тема 1. Общебиологические и медицинские концепции в судебной психиатрии и их криминалистическое и судебно-экспертное значение	9	10	2	0	2	0	4	0	5	10
Тема 2. Правовые основы, организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ	12	14	2	0	2	2	4	2	8	12
Тема 3. Использование судебно-психиатрических знаний в уголовном процессе. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость	16	12	4	2	4	0	8	2	8	10
Тема 4. Назначение и производство судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе.	18	14	4	2	4	0	8	2	10	12
Тема 5. Профилактика общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами	16	17	4	0	4	2	8	2	8	15
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общебиологические и медицинские концепции в судебной психиатрии и их криминалистическое и судебно-экспертное значение

Введение в судебную психиатрию и судебно-психиатрическую экспертизу. Система задач, разрешаемых с помощью использования судебно-психиатрических знаний. Объект и предмет судебной психиатрии, система методов исследования в судебной психиатрии. Теоретические основы современной психиатрии и система научных понятий судебной психиатрии. Содержание базовых судебно-психиатрических понятий. нозологический диагноз, медицинские критерии невменяемости, ограниченной вменяемости. Понятие о психической деятельности человека, основных ее функциях. Современное представление о сути психических расстройств. Основные причины психических расстройств (заболеваний). Понятие о МКБ-10. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Составление поискового портрета лица, страдающего психическим расстройством.

Тема 2. Правовые основы, организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Предмет судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в соответствии с законодательством РФ. Характер преступления и его мотивы, как одно из оснований для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальная форма постановления следователя о производстве судебно-психиатрической экспертизы. Понятие судебно-психиатрический эксперт. Экспертные комиссии в системе органов здравоохранения (при психиатрических больницах, психоневрологических диспансерах). Комплексные экспертные комиссии. Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского. Виды судебно-психиатрических экспертиз (стационарная, амбулаторная и др.). Срок стационарной экспертизы. Процессуальная характеристика заключения судебно-психиатрической экспертизы. Задачи работников органов следствия и суда при назначении и проведении судебно-психиатрической экспертизы. Психиатрическая помощь и принципы ее оказания. Виды психиатрической помощи. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основания для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке; решение комиссии врачей-психиатров об обоснованности госпитализации лица в недобровольном порядке. Порядок рассмотрения в суде заявления представителя психиатрического учреждения о госпитализации лица в недобровольном порядке. Новые виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе при рассмотрении дел о соблюдении гарантий прав граждан при оказании психиатрической помощи.

Тема 3. Использование судебно-психиатрических знаний в уголовном процессе. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость

Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Предмет экспертизы. Типовые вопросы, формулируемые судебно-следственными работниками экспертам-психиатрам в отношении обвиняемых. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, у которых наступило психическое расстройство после совершения преступления до вынесения судом приговора; определение характера психического расстройства таких лиц (хронический или временный). Оговоры и самооговоры лиц с психическим расстройством. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Психиатрическое освидетельствование осужденных. Основания для освобождения от дальнейшего отбывания наказания лица, у которого возникло психическое расстройство. Уголовно-правовые и экспертные критерии невменяемости, ограниченной вменяемости

Тема 4. Назначение и производство судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе. Основания назначений судебно-психиатрических экспертиз. Производство судебно-психиатрических экспертиз. Оценка заключения эксперта. Экспертные подходы к оценке недееспособности лиц с психическими расстройствами. Соотношения невменяемости и недееспособности. Ограниченная дееспособность вследствие психического расстройства, пристрастия к азартным играм, алкоголю, наркотикам. Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке неспособности. Компенсация морального вреда. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних законодательстве. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом. Ограниченная дееспособность. Опекунство и попечительство.

Тема 5. Профилактика общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами. Критерии социальной опасности лиц с психическим расстройством. Профилактика общественно-опасных действий лиц с психическим расстройством. Основания для применения к лицу, совершившему общественно опасное деяние, принудительных мер медицинского характера. Основания принудительных мер медицинского характера, цели, виды. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Оценка судом рекомендаций судебных психиатров в отношении вида и осуществления принудительного лечения лицам, признанным судом невменяемыми и заболевшим психическим расстройством после совершения преступления. Основания для применения к лицу, совершившему общественно опасное деяние, принудительных мер медицинского характера.

Порядок назначения и проведения принудительного лечения. Основания для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Судебная психиатрия, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6614>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-18:**

Задача 1. Обследуемая Боева, 48 лет, обвиняется по ст. 115 УК РФ. Боева росла и развивалась правильно. В возрасте 7 лет пошла в школу, училась хорошо, имела много подруг. По окончании 10-го класса Боева поступила на курсы дизайна, которые успешно окончила, одновременно училась на курсах немецкого языка. Работала секретарем в адвокатской конторе. В первые годы работы принимала активное участие в общественной жизни. В дальнейшем круг интересов стал сужаться, она стала замкнутой, малообщительной, начала подозревать сотрудников в недоброжелательном к ней отношении, вступала в конфликты. В возрасте 25 лет была направлена на консультацию в психоневрологический диспансер, в котором с тех пор состоит под наблюдением с диагнозом «шизофрения». Боева жила одиноко, постоянно была напряженной, подозрительной, ссорилась с соседями. Несколько лет назад решила переехать в другую квартиру, так как ей казалось, что соседи портили ее вещи, забирались к ней в закрытую комнату, нарочно шумели, не давая ей спать. После переезда в новую квартиру, по словам Боевой, началось преследование и со стороны новых соседей, которые «проникали» в ее комнату, «брали вещи», «отравляли ей пищу», в связи с чем Боева стала писать многочисленные заявления в прокуратуру и суд. После спровоцированной 12 января 20016 г. ею драки было возбуждено уголовное дело. При обследовании стационарной судебно-психиатрической экспертизой установлено: Боева в ясном сознании, правильно ориентирована в окружающем, знает о цели направления на экспертизу. Эмоционально несколько вяла, однообразна. Склонна к резонерству, без всякой критики рассказывает о различных преследованиях со стороны соседей. Себя считает совершенно здоровой. Просит проверить состояние ее психического здоровья по учебнику английского языка, с которым не расстается в отделении. Формально поведение правильное, с больными избирательно общительна. Память на прошлые события несколько снижена, мышление непоследовательное, с элементами разорванности. Критика к своему состоянию и создавшейся ситуации отсутствует. Боева убеждена, что соседи сознательно добивались ее выселения из комнаты, даже пытались отравить ее. Заключение судебно-психиатрической экспертной комиссии: Боева страдает хроническим психическим заболеванием в

форме шизофрении (вяло текущий процесс); в отношении инкриминируемого правонарушения она невменяема. По своему психическому состоянию Боева нуждается в принудительном наблюдении и лечении у психиатра психоневрологического диспансера. Как следует квалифицировать действия и ответственность гражданки Боевой за совершенное деяние? Выделите и обоснуйте медицинский критерий невменяемости и сформулируйте вопросы экспертам? Задача 2. Определите нарушенную сферу познавательной деятельности и ведущий симптом или синдром психического расстройства

Больной госпитализирован из-за происшедшего дома случая — внезапно возбудившись, он схватил свою шапку и бросил ее на пол, затем побросал на пол газеты и поджег их. Врачу больной пояснил, что с некоторого времени он стал замечать, что стоит ему надеть на голову шапку, как у него появляются головные боли. Затем из нее «прямо по мозгам стало бить током». Сегодня же «действие шапки стало ощущаться на расстоянии: появилось чувство «распирания головы и шевеления мыслей». Внезапно он понял, что в шапку «вселилась какая-то злая сила», «слышал головой ее подвывание, кряхтенье», казалось, что ему «зажимают язык, не дают говорить». Больной решил, что если он «не истребит нечистую силу», она его «доконает», чем и объяснил свои действия. Задача 3. Определите нарушение сферы познавательной деятельности и ведущий симптом Больной жалуется на острые «жгучие» боли в области печени. При опросе выясняется, что, по мнению больного, это не простые, а «вызванные» боли, которые он связывает с «кознями врагов». Последние пытаются воспрепятствовать выполнению им миссии «объединения народов». Для этой цели он направляет действия видных политиков мира, давая им советы «мысленным общением». Иногда «враги» пытаются «забывать» эти «каналы общения», «посылая ему в голову нестерпимый шум». Они «организовали» за ним слежку, он постоянно «слышит» их переговоры за стеной, как они называют имена людей, которым он «помогает вершить судьбы мира»

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностям
очень хорошо	В целом хорошая подготовка без заметных ошибок
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям
плохо	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. Содержание базовых судебно-психиатрических понятий. нозологический диагноз, медицинские критерии невменяемости, ограниченной вменяемости
2. Психопатологические симптомы, имеющие наибольшее судебно-психиатрическое значение
3. Расстройства восприятия, имеющие наибольшее судебно-психиатрическое значение
4. Расстройства мышления, имеющие наибольшее судебно-психиатрическое значение.

5. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в соответствии с законодательством РФ

6. Процессуальная форма постановления следователя о производстве судебно-психиатрической экспертизы

7. Процессуальная характеристика заключения судебно-психиатрической экспертизы

8. Задачи работников органов следствия при назначении судебно-психиатрической экспертизы

9. Оценка заключения эксперта при производстве судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе

10. Медицинский критерий невменяемости.

11. Юридический критерий невменяемости

12. Понятие "хронические психические расстройства". Приведите примеры.

13. Что такое "временные расстройства" психической деятельности. Приведите примеры

14. Отличие патологического и физиологического аффекта.

15. Врожденное и приобретенное слабоумие.

16. Расстройства личности и поведения у взрослых.

17. Основания для назначения комплексных психолого-психиатрических экспертиз.

18. Основания для назначения принудительных мер медицинского характера и их виды

19. Способы профилактики общественной опасности лиц с психическими расстройствами.

20. Основания для недобровольной госпитализации лиц с психическими расстройствами

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	В целом хорошая подготовка без заметных ошибок
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям
плохо	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18:**

## **1. Когда возникает вопрос о проведении судебно-психиатрической экспертизы?**

1. Во время предварительного расследования;
2. Во время отбывания осужденными наказания;
3. В стадии судебного следствия;
4. Перечисленное в п.п.1 – 3.

## **2. Судебно – психиатрическая экспертиза проводится:**

1. Судебно-медицинским экспертом
2. Психологами и психиатрами,
3. Комиссией психиатров,
4. Комиссией юристов и психиатров

## **3. Задачей судебной психиатрии являются:**

1. Выявление соматических заболеваний,
2. Проведение судебно-психиатрических экспертиз,
3. Оформление мед. страховок,
4. Освидетельствование потерпевших для определения степени тяжести вреда здоровью

## **4. Лицо, проводящее судебно-психиатрическую экспертизу:**

1. Следователь,
2. Лицо, имеющее звание врача,
3. Врач-психиатр,
4. Врач-психолог

## **5. Максимальный срок стационарной судебно-психиатрической экспертизы не должен превышать**

1. 10 дней;
2. 15 дней;
3. 30 дней,
4. 90 дней

## **6. Согласно УПК, эксперт вправе:**

1. Без ведома следователя и суда вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы;
2. Самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
3. Знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;
4. Допрашивать свидетелей;

## **7. Лицо страдающее психическим расстройством может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до вынесения постановления суда по решению врача психиатра, если его обследование или лечение**

**возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает (выберете лишнее):**

1. Его непосредственную опасность для себя или окружающих;
2. Его беспомощность, т. е. неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
3. Существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
4. Просьбу родственников о госпитализации

**8. По отношению к каким правовым вопросам проводятся клинические судебно-психиатрические исследования?**

1. Противоправности;
2. Виновности;
3. Общественной опасности;
4. Вменяемости и дееспособности

**9. Документ по результатам судебно-психиатрической экспертизы:**

1. Заключение судебно-психиатрической экспертизы
2. Протокол освидетельствования,
3. Справка для суда и следствия,
4. Справка о проведении экспертизы

**10. Каким образом эксперты –психиатры определяет недееспособность лица, страдающего приобретенным слабоумием?**

1. На основании клинического исследования;
2. Учитывая сообщения родственников
3. Учитывая данные психологического исследования
4. Все перечисленное верно

**11. Юридический критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ) включает в себя:**

1. Хроническое психическое расстройство,
2. Неспособность осознавать фактический характер своих действий ,
4. Недееспособность,
5. Временное психическое расстройство

**12. К хроническим психическим расстройствам относят:**

1. Шизофрению,
2. Патологическое опьянение,
3. Реактивный психоз,
4. Психопатию

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	В целом хорошая подготовка без заметных ошибок
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям
плохо	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18**

1. Признаки и способы распознавания основных психических расстройств в судебно- следственной практике
2. Потенциально опасные варианты бредовых идей по содержанию
3. Предупреждение опасных действий граждан с психическим расстройством в сфере здравоохранения и правоохранительной деятельности
4. Источники информации о психическом расстройстве подозреваемых, обвиняемых
5. Задачи работников органов следствия и суда при назначении и проведении судебно- психиатрической экспертизы
6. Заключение судебно – психиатрической экспертизы, оценка следствием и судом
7. Виды судебно – психиатрических экспертиз
8. Законодательные гарантии прав лиц с психическим расстройством самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве
9. Значение выявления временных психических расстройств лиц во время совершения уголовно наказуемого деяния для решения вопроса об их вменяемости
10. Основания экспертного решения об обвиняемых с расстройством личности о правоприменении в соответствии с нормой об «ограниченной вменяемости».
11. Законодательные гарантии прав лиц с психическим расстройством, возникшем после совершения преступления.
12. Психическое расстройство, терминология международной «Классификации психических и поведенческих расстройств» (МКБ-10)
13. Признаки патологического опьянения, особенности обращения с лицами при их задержании
14. Возможные экономические правонарушения лиц в дебюте маниакального состояния аффективных расстройств настроения.
15. Основания недобровольной психиатрической помощи
16. Основания назначения судебно-психиатрической экспертизы
17. Обоснование статуса государственного судебно-психиатрического эксперта
18. Законодательная регламентация назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы
19. Критерии невменяемости, ограниченной вменяемости обвиняемых, подсудимых, вопросы перед экспертами – психиатрами
20. Слабоумие, как признак потенциально опасных действий лиц.
21. Основания применения принудительных мер медицинского характера, цели
22. Законодательная регламентация назначения принудительных мер медицинского характера в виде амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра наряду с наказанием

23. Обоснование приостановления производства по делу в связи с психическим расстройством, возникшем после совершения преступления, вопросы перед судебно-психиатрической экспертизой
24. Причины и распространённость психических расстройств
25. Шизофренический дефект личности, основание попыток вовлечения лиц в преступную деятельность
26. Мотивация самоубийства и расширенного самоубийства лиц с депрессивным расстройством
27. Психиатрическая помощь и принципы её оказания, структура
28. Процедура судебного контроля при помещении лица с психическим расстройством в психиатрический стационар в недобровольном порядке
29. Обязательное назначение судебной экспертизы
30. Права и обязанности психиатра - эксперта
31. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
32. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
33. Понятие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия, иного болезненного состояния психики. Основные разновидности
34. Расстройства личности (психопатии), проявления, варианты нарушения влечений
35. Виды принудительных мер медицинского характера
36. Правовые основы предупреждения повторных правонарушений лиц с психическим расстройством после отмены принудительного лечения

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок.
не зачтено	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Березанцев Андрей Юрьевич. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 581 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582576> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-15850-2 : 2729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995814&idb=0>.
2. Клименко Татьяна Валентиновна. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 410 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582765> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16113-7 : 1989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e->

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992043&idb=0](http://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992043&idb=0).

Дополнительная литература:

1. Георгадзе Заали Отариевич. Судебная психиатрия : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - 4-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01675-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593545&idb=0>.
2. Судебная психиатрия : учебник для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582431> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21923-4 : 1239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999616&idb=0>.
3. Хритинин Дмитрий Федорович (Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова). Судебная психиатрия : Учебник для вузов; Учебник / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 632 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-607-3. - ISBN 978-5-16-107419-0 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-014921-9 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=934344&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс».

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант»
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] (biblio-online.ru)
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] (e.lanbook.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Погодина Татьяна Григорьевна, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2021, протокол № 4.