

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История политических учений

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы  
Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 История политических учений относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1: Осуществляет систематизацию эмпирических данных из потоков информации ОПК-3.2: Проводит интерпретацию смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках	ОПК-3.1: Знать основные принципы систематизации эмпирических данных из потоков информации. Уметь систематизировать содержательно значимые данные из потоков информации. Владеть навыками анализа и интерпретации оригинальных текстов и источников в области политической теории и философии..  ОПК-3.2: Знать основные методы работы с текстом Уметь анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в текстах политических философов Владеть навыками смысловой интерпретации политико-философских текстов.	Эссе	Экзамен: Эссе

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	8
Часов по учебному плану	288

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>64</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>4</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>84</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в курс «История политических учений»	16	4	4	8	8
Тема 2. Политические учения Древней Греции. Политические учения Древнего Рима	16	4	4	8	8
Тема 3. Политические учения Возрождения и Реформации.	16	4	4	8	8
Тема 4. Политические учения эпохи ранних буржуазных революций (Голландия, Англия)	16	4	4	8	8
Тема 5. Политические учения эпохи Просвещения	16	4	4	8	8
Тема 6. Политические учения Германии конца XVIII–первой половины XIX вв.	16	4	4	8	8
Тема 7. Либеральная политическая мысль Англии и Франции конца XVIII – первой половины XIX вв.	16	4	4	8	8
Тема 8. Консервативное направление западноевропейской политической мысли	12	4	4	8	4
Тема 9. Западноевропейский социализм XIX в.	12	4	4	8	4
Тема 10. Западноевропейские политико-культурологические концепции	12	4	4	8	4
Тема 11. Неомакиавеллистские теории политических элит	12	4	4	8	4
Тема 12. Общественно-политические идеи западноевропейских социал-демократов	12	4	4	8	4
Тема 13. Западноевропейские тоталитарные политические доктрины	12	4	4	8	4
Тема 14. Критика политической теории и практики тоталитаризма	18	8	8	16	2
Тема 15. Новейшие направления политической мысли Запада: неолиберализм, неоконсерватизм, постмодернизм	10	4	4	8	2
Аттестация	72				
КСР	4			4	

Итого	288	64	64	132	84
-------	-----	----	----	-----	----

### Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Введение в курс «История политических учений»  
Тема 2. Политические учения Древней Греции. Политические учения Древнего Рима  
Тема 3. Политические учения Возрождения и Реформации.  
Тема 4. Политические учения эпохи ранних буржуазных революций (Голландия, Англия)  
Тема 5. Политические учения эпохи Просвещения  
Тема 6. Политические учения Германии конца XVIII–первой половины XIX вв.  
Тема 7. Либеральная политическая мысль Англии и Франции конца XVIII – первой половины XIX вв.  
Тема 8. Консервативное направление западноевропейской политической мысли  
Тема 9. Западноевропейский социализм XIX в.  
Тема 10. Западные европейские политико-культурологические концепции  
Тема 11. Неомакиавеллистские теории политических элит  
Тема 12. Общественно-политические идеи западноевропейских социал-демократов  
Тема 13. Западные европейские тоталитарные политические доктрины  
Тема 14. Критика политической теории и практики тоталитаризма  
Тема 15. Новейшие направления политической мысли Запада: неолиберализм, неоконсерватизм, постмодернизм

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

- История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-342-3, 1000 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>  
История политических и правовых учений: учебник для вузов / В.А. Томсинов; под редакцией докт. юрид. наук, профессора О.Э. Лейста и докт. юрид. наук, профессора В.А. Томсинова. - издание 3-е, дополненное - М.: Зерцало-М, 2009. - (Классический университетский учебник) – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801654.html>  
История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М. : Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html>

б) дополнительная литература:

- Общее государственное право / Б.Н. Чичерин; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие)" – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732775.html>  
Лекции по истории политических и правовых учений (краткий курс). Т.1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время / Кравцов Н.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508266.html>

Государство и политическая форма/ пер. с нем. О.В. Кильдюшова; сост. В.В. Анашвили, О.В. Кильдюшов" - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - (Политическая теория). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807414.html>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

«Г. Гроций о праве войны и мира».

«Б. Спиноза о сильных и слабых сторонах различных форм государственного правления (монархия, аристократия, демократия)».

«Т. Гоббс о догосударственном состоянии. Законы и общественный договор».

«Отцы-основатели» американской государственности о полномочиях законодательной, исполнительной и судебной властей».

«Система взаимозависимости и взаимоограничения властей в проектах «отцов-основателей».

«Отношение американских просветителей к рабству».

«Проект установления вечного мира И. Канта».

«Гегель о государстве. Соотношения властей в государстве».

«Прусская монархия как идеальная форма государства у Гегеля».

«Право и гражданское общество у Гегеля».

«Основные черты современной эпохи у И. Г. Фихте».

«Л. Фейербах о праве и государстве».

«Политика как призвание и профессия в трактовке М. Вебера».

«Критическая теория общества» М. Хоркхаймера и Г. Маркузе.

«Т. Адорно о проблемах философии морали».

«Признаки тоталитарного государства (по З. Бжезинскому, К. Фридриху, Ж. Желеву)».

«Характеристика «нового класса» М. Джиласом».

«Мир антиутопии (по Дж. Оруэллу, А. Кестлеру, О. Хаксли)».

«Ф. Хайек об истоках тоталитаризма».

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1.	Предмет, задачи, периодизация и методологические проблемы курса «История политических учений».
2.	Общая характеристика политической мысли Древней Греции VIII–V вв. до н.э.
3.	Социально-политические воззрения Сократа.
4.	Политическое учение Платона. Социальное деление, система общественных взаимоотношений и воспитание граждан в идеальном государстве.
5.	Аристотель о политической сфере. Характеристика различных видов правления.
6.	Общая характеристика политических учений периода эллинизма. Социально-политические идеи эпикурейцев и стоиков. Эллинистическая утопия.
7.	Общая характеристика политических учений Древнего Рима.
8.	Учение Полибия о цикличности государственных форм.
9.	Цицерон о государстве и законах. Характеристика государственного строя римской республики.



- |     |   |
|-----|---|
| 10. | Общая характеристика политической мысли европейского Средневековья.   |
| 11. | Политические идеи раннего христианства. Отношение к светской власти.  |
| 12. | «Град божий» и «град земной» Августина Блаженного.  |
| 13. | Фома Аквинский о преимуществах единоличного правления. Трактовка народного суверенитета.                          |
| 14. | Социально-политические идеалы средневековых еретических движений.   |
| 15. | Общая характеристика политических учений Возрождения и Реформации.  |
| 16. | Данте об обосновании монархического правления. Соотношение светской и духовной властей.                           |
| 17. | Марсилий Падуанский о превосходстве светской власти. Идея национального суверенитета.                             |
| 18. | Учение Н. Макиавелли о политике. Формы государства и государственные преобразования. Трактовка личности государя. |
| 19. | Ж. Боден о суверенной власти и наилучшем виде правления.  |
| 20. | Политическая мысль Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер).  |
| 21. | Критика Т. Мором социально-политической действительности. Идеал общества и государства.                           |
| 22. | Идеальное государство в понимании Т. Кампанеллы.  |
| 23. | Технократическая утопия Ф. Бэкона.  |
| 24. | Особенности политических учений Нового времени (эпоха ранних буржуазных революций).                               |
| 25. | Г. Гроций о государстве. Право войны и мира.  |
| 26. | Т. Гоббс о догосударственном состоянии. Общественный договор и обязанности суверена.                              |
| 27. | Собственность и политическая власть в концепции Дж. Локка. Соподчиненность властей в государстве.                 |
| 28. | Социально-политические воззрения Д. Юма. Трактовка верноподданства.   |
| 29. | Социально-политические идеи Просвещения.  |

- |     |  |
|-----|--|
| 30. | Политико-правовые взгляды Вольтера.  |
| 31. | Ш.Л. Монтескье о законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные формы и нравы народа.  |
| 32. | Ж.Ж. Руссо о причинах неравенства между людьми. Трактровка народного суверенитета.   |
| 33. | Политические воззрения французских материалистов (Д. Дидро, П.А. Гольбах, К.А. Гельвеций).   |
| 34. | Альтернативные варианты социального развития в концепциях представителей «критического» утопического социализма (К.А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). |
| 35. | Общая характеристика взглядов американских политических мыслителей в период борьбы за независимость.   |
| 36. | «Отцы-основатели» американской государственности о полномочиях ветвей власти. Система взаимозависимости и взаимоограничения властей.                 |
| 37. | Политико-правовая доктрина И. Канта. Категорический императив. Проект установления вечного мира.   |
| 38. | Г.В.Ф. Гегель о государстве и соотношении в нем властей. Право и гражданское общество.   |
| 39. | Социально-политические взгляды И.Г. Фихте. «Замкнутое торговое государство».   |
| 40. | Социально-политическое учение Л. Фейербаха.  |
| 41. | Историческая школа права в Германии (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта).   |
| 42. | К. Клаузевиц о природе, цели и средствах войны.  |
| 43. | Теория утилитаризма И. Бентама.  |
| 44. | Б. Констан о свободе гражданской и свободе политической. Проблема узурпации.   |
| 45. | Либеральные и консервативные идеи А. де Токвиля.   |
| 46. | Общественно-политические воззрения О. Конта. Позитивизм как социальная религия.  |
| 47. | Консервативное направление политической мысли (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд). Оценка Великой французской революции.                           |
| 48. | Модернизированный либерализм в Германии (Л. Штейн, Г. Еллинек, Р. Штаммлер).   |

- 
- |     |   |
|-----|---|
| 49. | Теория насилия и этатизм в политической мысли Германии (Л. Гумплович, Р. Иеринг).   |
| 50. | Социально-этическое учение А. Шопенгауэра.  |
| 51. | Аристократическая культура и государство в представлении Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке. Воля к власти и война в ницшеанской трактовке. |
| 52. | «Новый утилитаризм» Дж. Ст. Милля. Роль государства и пределы его власти.   |
| 53. | Г. Спенсер о социальной эволюции и типах общества. Критика социализма.  |
| 54. | Анархическое течение политической мысли (У. Годвин, М. Штирнер, П.Ж. Прудон,).  |
| 55. | Общая характеристика западноевропейских социалистических учений середины – второй половины XIX в. Лассальянство. Бланкизм                 |
| 56. | Понятие общественно-экономической формации в марксистской доктрине. Государство и право как надстроечные явления.                         |
| 57. | Марксистское учение о классах и классовой борьбе. Обоснование неизбежности социалистической революции и диктатуры пролетариата.           |
| 58. | Социально-политические взгляды М. Вебера. Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений.                                  |
| 59. | Культура и цивилизация в концепции О. Шпенглера.  |
| 60. | Культурологическая концепция Й. Хейзинги.   |
| 61. | Цивилизационная концепция А. Тойнби. «Вызов-и-Ответ».   |
| 62. | Теория политических элит. Психологический подход В. Парето.   |
| 63. | Теория политических элит. Организационный подход Г. Моски.  |
| 64. | Теория политических элит. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.   |
| 65. | Социал-демократия: идейные истоки, прошлое и настоящее.   |
| 66. | Общественно-политические воззрения германских социал-демократов (Э. Бернштейн, К. Каутский, Кунов).                                       |
| 67. | Социальный идеал представителей левого крыла в германской социал-демократии (А. Бебель, К.  |

Либнехт, Р. Люксембург, К. Цеткин).

68. Основные идеи представителей австромарксизма (М. Адлер, О. Бауэр, К. Реннер, Р. Гильфердинг).
69. Общая характеристика взглядов французских социал-демократов (Л. Блан, П. Лафарг, Ж. Гед, Ж. Жорес).
70. Особенности воззрений представителей английской социал-демократии. «Фабианское общество».
71. Франкфуртская школа и ее основные представители.
72. Э. Фромм о социально-психологических мотивах «бегства от свободы».
73. «Критическая теория общества» М. Хоркхаймера и Г. Маркузе. Идея «великого отказа» в концепции Г. Маркузе.
74. Идейные истоки и сущность германского национал-социализма.
75. Доктрина итальянского фашизма. Особенности «иберийского» фашизма.
76. Характеристика тоталитарного государства (по Х. Арендт, З. Бжезинскому, М. Джиласу, Ж. Желевскому). Репрессивные органы и их роль при тоталитаризме.
77. Антиутопия как форма политического романа (Дж. Оруэлл, А. Кестлер, О. Хаксли).
78. Неолиберальное направление в политической мысли. Роль государства в осуществлении неолиберальной программы.
79. Неоконсервативное направление в политической мысли. Государственное регулирование и индивидуальная свобода в неоконсервативной трактовке.
80. Основные принципы постмодернистского учения о политике. Концепция глобального гражданского общества.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в

Оценка	Критерии оценивания
	полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Федякин А. В. Политические учения эпохи Античности : Учебное пособие для бакалавров направления подготовки 41.03.04 «Политология». Ч. 1 : Политические учения эпохи Античности / Федякин А. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 77 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757130&idb=0>.
2. Нерсисянц Владик Сумбатович. Политические учения Древней Греции : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-315-7. - ISBN 978-5-16-006042-2., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=604596&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Будцын И. В. История правовых и политических учений : Хрестоматия. Политико-правовая мысль Древнего мира. Ч. 1 / Будцын И. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 116 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830234&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не требуется

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.