

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции в сфере государственного и
муниципального управления

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Государственное региональное и муниципальное управление

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Балахна

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать основы антикоррупционного законодательства. Уметь критически анализировать антикоррупционное законодательство. Владеть навыками применения антикоррупционного законодательства УК-11.2: Знать сущность коррупционного поведения. Уметь выявлять коррупционное поведение. Владеть навыками анализа коррупционного поведения	Коллоквиум Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-9: Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПК-9.1: Организует взаимодействие в ходе служебной деятельности с представителями органов государственной власти и органами местного самоуправления ПК-9.2: Применяет при исполнении служебных обязанностей нормы, содержащие этические требования к служебному поведению	ПК-9.1: Знать подходы к организации взаимодействия. Уметь организовывать взаимодействие между органами власти. Владеть навыками организации взаимодействия государственных структур ПК-9.2: Знать положения служебной этики.	Коллоквиум Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	ПК-9.3: Предупреждает и разрешает ситуации, которые могут привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе	<p>Уметь применять служебную этику.</p> <p>Владеть навыками этичного служебного поведения</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать причины появления конфликта интересов.</p> <p>Уметь предупреждать появление конфликта интересов.</p> <p>Владеть навыками устранения конфликта интересов</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1 Понятие и сущность коррупции как социально-	13	13	2	2	2	1	4	3	9	10

правового явления										
Тема 2 Условия, причины и формы проявления коррупции	13	13	2	2	2	1	4	3	9	10
Тема 3 Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	13	13	2	2	2	1	4	3	9	10
Тема 4 Субъекты противодействия коррупции в условиях информационного общества	13	13	2	2	2	1	4	3	9	10
Тема 5 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и иные меры профилактики коррупции	13	13	2	1	2	2	4	3	9	10
Тема 6 Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	14	14	2	1	2	2	4	3	10	11
Тема 7 Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	14	14	2	1	2	2	4	3	10	11
Тема 8 Система «Открытое правительство» в механизме противодействия коррупции в России	14	14	2	1	2	2	4	3	10	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	12	16	12	33	25	75	83

Содержание разделов и тем дисциплины

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 3 ч., очно-заочная форма обучения - 3 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной

дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Понятие и содержание коррупции.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды, типология и классификация коррупционных правонарушений.
4. Сферы распространения коррупции.
5. Уровни коррупции.
6. Причины и условия коррупционного поведения.
7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Последствия коррупции.
9. Направления антикоррупционной политики.
10. Коррупционные риски в государственном управлении.

11. Причины и условия коррупции.
12. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
13. Причины роста и развития коррупции в государстве.
14. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
15. Критерии и признаки коррупциогенных ситуаций.
16. Выявление случаев коррупции.
17. Определение коррупционных рисков.
18. Учет коррупционных рисков.
19. Документирование случаев коррупции.
20. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции.
21. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
22. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.
23. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
24. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
25. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
26. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
27. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
28. Административные регламенты органов государственной власти.
29. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные составляющие.
30. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти.
31. Система федеральных органов государственной власти, полномочия.
32. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
33. Генеральная прокуратура Российской Федерации в системе противодействия коррупции.
34. Счетная палата Российской Федерации в системе противодействия.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

35. Место кадровых служб в системе противодействия коррупции.
36. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности.

37. Типовое положение о подразделениях кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
38. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
39. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.
40. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции.
41. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
42. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.
43. Виды антикоррупционных экспертиз.
44. Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.
45. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности.
46. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
47. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
48. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
49. Правовой характер заключения, составляемого при проведении антикоррупционной экспертизы.
50. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Физические и юридические лица, аккредитованные в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы на коррупциогенность.
51. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
52. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.
53. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
54. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
55. Исполнительская дисциплина.
56. Внутренний и внешний контроль.
57. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе.
58. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения.
59. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне.
60. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений.
61. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».

62. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
63. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
64. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
65. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
66. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
67. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
68. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
69. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
70. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
71. Понятие системы «Открытое правительство» в Российской Федерации.
72. Механизмы и принципы, обеспечивающие открытость и подотчетность органов власти.
73. Вовлечения граждан в деятельность по противодействию коррупции через систему «Открытое правительство».
74. Основные принципы и механизмы открытости Стандарта открытости федеральных органов исполнительной власти.
75. Раскрытие информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения в системе «Открытое правительство».
76. Роль «Открытого правительства» в общественном обсуждении проектов нормативных правовых актов.
77. Оценка регулирующего воздействия в системе «Открытое правительство».
78. Электронные возможности участие в независимой антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.
79. Оценка эффективности действующих законов посредством системы «Открытое правительство».
80. Место системы «Открытое правительство» в государственной антикоррупционной политике.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий
не зачтено	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполнены один или несколько структурных элементов заданий

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
4. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

5. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
6. Противодействие коррупции на государственной службе.
7. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
8. Состояние коррупционной преступности в России.
9. Проблема конфликта интересов на государственной гражданской службе.
10. Прокурорский надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий
не зачтено	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполнены один или несколько структурных элементов заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Понятие «коррупция» и подходы к определению данного феномена, характеристика коррупции.
2. Виды, уровни и последствия коррупции.
3. Причины и условия коррупционного поведения.
4. Общая характеристика современных классификаций и типологий коррупционных отношений.
Проявление коррупции в различных сферах
5. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в России.
6. Противодействие коррупции: понятие и принципы.
7. Международно-правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
8. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
9. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в России.
10. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
11. Национальный план противодействия коррупции как ориентирующий документ в деле противодействия коррупции.
12. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
13. Правотворчество и антикоррупционное законодательство России.
14. Реализация права в условиях противодействия коррупции.
15. Понятие и принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционной экспертизы.
16. Субъекты и предмет проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

17. Методика и методы оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность.
18. Коррупциогенные факторы, устанавливаемые при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
19. Общая характеристика органов государственной власти, включенных в механизм противодействия коррупции.
20. Роль Президента Российской Федерации в организации противодействия коррупции.
21. Деятельность палат Федерального Собрания Российской Федерации в деле противодействия коррупции.
22. Счетная палата Российской Федерации как орган контроля финансов и коррупционных явлений.
23. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти, задействованные в противодействии коррупции.
24. Участие правоохранительных органов в противодействии коррупции.
25. Координация деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции.
26. Причины и условия коррупционных проявлений в системе государственной службы.
27. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
28. Понятие и порядок предотвращения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
29. Обязанности и запреты для государственного (муниципального) служащего.
30. Профилактика коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления средствами прокурорского надзора.
31. Федеральный государственный служащий, должностное лицо, представитель власти: особенности правового статуса, ограничения и привлечение к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
32. Противодействие коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации органами военной прокуратуры.
33. Коррупционные риски в деятельности различных сотрудников правоохранительных органов.
34. Проблема квалификации коррупционных деяний и ответственности за них.
35. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.

36. Уголовно-правовая характеристика коррупционных составов преступлений.
37. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
38. Коррупционные нормы в административном и гражданском законодательстве.
39. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
40. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции, за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие / И. С. Амиантова. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13540-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841564&idb=0>.
2. Левакин И. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839433&idb=0>.
3. Зенин Сергей Сергеевич. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 296 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-181-1. - ISBN 978-5-16-109517-1. - ISBN 978-5-16-016941-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889674&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 207

с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09787-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844655&idb=0>.

2. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845876&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Компьютер и проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Фиалковская Ирина Дмитриевна, кандидат юридических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 5.