

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы противодействия коррупции

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Основы противодействия коррупции является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать: основные положения антикоррупционного законодательства РФ; предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; - принципы, содержание антикоррупционного законодательства. Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; правильно применять методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве. Владеть: общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, навыками применения мер по предупреждению коррупции, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом. УК-10.2: Знать: порядок реализации субъектами антикоррупционной политики	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Практическая задача

		<p>своих прав и выполнения обязанностей, роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан.</p> <p>Уметь: выступать в роли организатора противодействия коррупции, правильно применять антикоррупционные правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками организации антикоррупционной деятельности государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией, способностью давать консультации в рамках правового регулирования по противодействию коррупции.</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: основные понятия и категории, связанные с государственно-правовыми явлениями, основные законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и правовые нормы,</p>	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное устное собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Ситуационные задания</p>

		<p>регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: ориентироваться в содержании Конституции РФ, а также базовых кодифицированных законов о противодействии коррупции и ответственности за коррупционные деяния.</p> <p>Владеть: владеть: навыками и способами защиты прав и свобод в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: осуществлять решение задач в области избранных видов профессиональной деятельности на основе действующих норм и принципов права, применять на практике нормативную базу и решать задачи в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практикой применения использования нормативной базы для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	0
- КСР	1	1

самостоятельная работа	19	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	
Тема 1. Коррупция как социально- правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	9	10	2	1	2			4	1	5	9
Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционн ые запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	9	9	2	1	2			4	1	5	8
Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	9	7	2	1	2			4	1	5	6
Тема 4. Международно- правовые основы противодействия коррупции.	8	5	2	1	2			4	1	4	4
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	36	36	8	4	8	0		17	5	19	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.

Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Тема 2.

Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

Тема 3.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Тема 4.

Международно-правовые основы противодействия коррупции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономико-правовые основы противодействия коррупции, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4577>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает следующие виды учебной деятельности:

- 1) самостоятельную подготовку к практическим занятиям,
- 2) самостоятельное выполнение специальных заданий с проверкой в рамках текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям включает следующее:

- а) чтение разделов учебника в соответствии с заданием преподавателя по теме занятия;
- б) формулировку ответов на контрольные вопросы, обозначенные преподавателем, по теме занятия;
- в) рассмотрение проблемных и дискуссионных вопросов по предмету дисциплины с сопоставлением различных мнений и выработкой собственной позиции. Дискуссионные вопросы обозначаются преподавателем или выделяются самим студентом. Они обсуждаются на занятиях соответствующей тематики.

Для формирования компетенций предусмотрено самостоятельное выполнение учебной работы соответствующего профиля и их проверка в рамках текущего контроля успеваемости.

Формат самостоятельной работы определяется типом оценочного средства текущего контроля успеваемости (раздел 5).

Задания выполняются письменно в соответствии с требованиями, обозначенными преподавателем в начале прохождения дисциплины. Задания должны быть выполнены в полном объёме. Оценка сформированности компетенции от содержания выполненных заданий, полноты раскрытия вопроса, допущенных ошибок и недочётов, выраженности авторской позиции. Задания выполняются строго к указанному преподавателем сроку, в противном случае они считаются не выполненными. Оценка сформированности компетенций по выполнению заданий самостоятельной работы, полученная в рамках текущего контроля успеваемости, может быть учтена на промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Исторические аспекты зарождения коррупции. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.
3. Коррупция как социально-правовое явление.
4. Антикоррупционная политика государства: понятие, признаки, цели, задачи, принципы.
5. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.
6. Характеристика антикоррупционного законодательства
7. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе
8. Ответственность за коррупционные правонарушения.
9. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
10. Антикоррупционная политика в современной России: субъекты, стратегии, механизмы.

11. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
12. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых акт
14. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его регулирования.
15. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служа
16. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.
17. Правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.
18. Противодействия коррупции и коррупционной преступности в современной России.
19. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых акт власти и их проектов.
20. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.
21. Возможности общественного противодействия коррупции.
22. Государственное управление процессами противодействия коррупции.
23. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения кон интересов.
24. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
25. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие причины коррупции в современной России.
26. Основные коррупционные риски, способы преодоления коррупционных рисков на государственной муниципальной службе.
27. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
28. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
30. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности внедрения в российскую практику.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
не зачтено	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий и если студент демонстрирует

Оценка	Критерии оценивания
	полное незнание материала

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-10

Задача 1

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколадных конфет стоимостью 270 р.

Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?

Задача 2

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?

Задача 3

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

Задача 4

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

Задача 5

Следователь следственного отдела УВД при расследовании уголовных дел, разъясняя подозреваемым их права на приглашение адвоката, рекомендовал обратиться к адвокату Носова. При этом говорил, что Носов грамотный адвокат и может оказать реальную помощь. По предварительной договоренности со следователем адвокат Носов часть гонорара отдавал следователю.

Содержится ли в действиях следователя и адвоката состав преступления? Почему?

Задача 6

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделения, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

Задача 7

В московском аэропорту «Домодедово» постовой милиционер Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет милиции Герасимов потребовал у Журавлева 500 р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть для оформления задержания.

Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять.

Как квалифицировать действия Герасимова?

Задача 8

Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет.

Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено.

Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?

Задача 9

Матвеев и Коробов были задержаны сотрудниками ОВО в чужой квартире при попытке совершить кражу. Они предложили сотрудникам ОВО не доставлять их в отдел полиции, а отпустить и при этом забрать приготовленное к выносу ценное имущество. Сотрудники ОВО отпустили Матвеева и Коробова, имущество забрали себе, а начальству доложили, что не успели задержать преступников.

Как квалифицировать действия сотрудников ОВО?

Задача 10

Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству.

Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?

Задача 11

ООО арендовало пустующее помещение в подвале больничного комплекса и использовало его в складских целях. Заместитель главного врача по хозяйственной части Митин под угрозой отказа в продлении договора аренды потребовал от директора ООО Иванова и главного бухгалтера ООО Сольмана помимо арендной платы передавать ему ежемесячно 10 тыс. р., часть которых якобы предназначалась главному врачу. Дважды Иванов передавал Митину по 10 тыс. р., а затем заявил в органы МВД, и при передаче следующей суммы Митин был задержан.

Как квалифицировать действия Митина и Иванова?

Задача 12

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?

Задача 13

Гуров, являясь государственным налоговым инспектором после проверки киоска, принадлежащего Ваноянову, составил акт о существующих нарушениях, в связи с чем Ваноянов должен был заплатить большой штраф. На следующий день Гуров предложил Ваноянову передать ему 5 тыс. р., обещав после этого уничтожить акт. Получив деньги, Гуров уничтожил акт проверки.

Он же договорился с директором ООО Пилюгиным, стремившимся избежать проверок, что Пилюгин будет оплачивать обеды и ужины Гурова и его коллег в ресторане «Смак».

Проверки в ООО Гуров не проводил, а Пилюгин в общей сложности оплатил обеды и ужины Гурова на сумму 11 тыс. р.

Оспаривая привлечение к уголовной ответственности по второму эпизоду Гуров утверждал, что он не может быть привлечен за получение взятки, так как никаких действий, связанных с использованием служебного положения, не совершал.

Как квалифицировать действия Гурова? Обоснуйте свой ответ.

Задача 14

Контролер службы энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений. Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой.

Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.

Задача 15

Нечаев, являясь членом организованной группы занимавшейся контрабандой цветных металлов, трижды на протяжении двух месяцев в целях беспрепятственного пересечения машинами таможенной границы передавал начальнику грузового отдела таможенного поста Степанову взятки по 2 тыс. дол. США и дважды его заместителю Федорову в том же размере.

Как квалифицировать действия Нечаева, Федорова и Степанова?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий или обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы: принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
2. Система правового регулирования противодействия коррупции в Нижнем Новгороде.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
4. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности.
5. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
7. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции.
8. Механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы РФ.
9. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации.
10. Резонансные коррупционные преступления и их последствия в Российской Федерации за период 2020-2024 г.г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Доклад-презентация соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы. Доклад-презентация соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы. Доклад-презентация соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить свою точку зрения. Выводы дают целостного представления о проделанной работе. Доклад-презентация соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе. Доклад-презентация соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.</p>
не зачтено	<p>Доклад-презентация не в полной мере соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного. Доклад-презентация не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.</p>

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

Ситуационное задание № 1

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", правовую основу противодействия коррупции составляют:

- Конституция Российской Федерации,
- федеральные конституционные законы,
- общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ,
- настоящий Федеральный закон,
- другие федеральные законы,
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также - нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации,
- нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти,
- нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и - муниципальные правовые акты.

В рамках организации правового просвещения работников ПФР Вам дано поручение подготовить информационное сообщение, цель которого состоит в ознакомлении молодых работников ПФР с

ведомственными правовыми актами в сфере противодействия коррупции. В процессе подготовки материала, компьютер по причине технического сбоя перемешал данные акты в подготовленном Вами списке.

Задание:

Систематизируйте ведомственные правовые акты ПФР по группам - ведомственные нормативные акты по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов ПФР

- ведомственные нормативные акты по вопросам предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

- ведомственные нормативные акты по вопросам деятельности комиссии ПФР по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

- иные нормативные акты ПФР по вопросам противодействия коррупции.

Ситуационное задание № 2

В период планового отпуска Ф., являющегося начальником Управления «...», временно исполняющим обязанности назначен его заместитель П., который является супругом начальника отдела этого же Управления.

В основное время П. деятельность рассматриваемого отдела не курирует.

Вопросы.

1. Имеется ли конфликт интереса? Ответ аргументируйте.

2 Как необходимо поступить П.?

Ситуационное задание № 3

Работник ПФР О. в беседе со своим коллегой М., предложил последнему «схему получения дополнительного заработка», используя свои полномочия во время проведения выездных проверок в территориальных органах ПФР. М. о поступившем от О. предложении никому не сообщил.

Вопросы:

1 Имеются ли в деянии М. признаки коррупционного правонарушения, определите его вид

2 Ссылками на нормативные правовые акты ПФР раскройте порядок действий работника М.

Ситуационное задание № 4

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Вопрос:

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Ситуационное задание № 5

Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.

Вопросы:

1. Образуется ли содеянное Николаевым состав должностного преступления?

2. Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицкий вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции / Румянцева Е. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00252-2 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787880&idb=0>.
2. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16389-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872057&idb=0>.
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845876&idb=0>.
4. Трунцевский Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496067> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11938-1 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817411&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493903> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09787-0 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820102&idb=0>.
2. Петухов Николай Александрович. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе : Практическое пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 120 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-93916-777-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739768&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

<http://www.kodeks.ru/manage/page> - Законодательство, судебная практика, нормы

<http://pravo.ru/> - Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://ex-jure.ru/> - Юридический виртуальный клуб

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.