

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политика КНР: продвижение реформ и глобального влияния

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Политика КНР: продвижение реформ и глобального влияния относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах	ПК-8.1: Способен подготовить исследования по проблематике зарубежного регионоведения для средств массовой информации  ПК-8.3: Знать основные тенденции и направления мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, факторы их взаимовлияния; Уметь самостоятельно использовать знания о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах при решении проблем в области международных отношений; Владеть навыками научного исследования влияния экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на международные отношения	Тест Дискуссия Сообщение на семинарских занятиях Творческое задание Практическое задание	Зачёт: Доклад-презентация Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Раздел 1. Государственное устройство КНР	21		8	8	13
Раздел 2. Социально-экономическое развитие КНР	21		8	8	13
Раздел 3. Внешняя политика КНР	29		16	16	13
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	32	33	39

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### I. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО КНР.

Основные характеристики современной партийно-политической системы КНР. Институт главы государства. Председатель КНР. «Пять поколений» китайских руководителей. Общие принципы Конституции КНР. Вооруженные силы КНР. Государственная символика КНР.

Партийная система КНР: Коммунистическая партия Китая как основа политической системы КНР. Роль КПК в политике государства. Идеологические основы деятельности КПК. Структура и особенности функционирования КПК. Всекитайские съезды КПК. Центральный комитет КПК.

Органы государственной власти: система законодательной власти в КНР (Всекитайское собрание

народных представителей: структура и полномочия. Постоянный комитет ВСНП. Специальные комиссии ВСНП), система исполнительной власти в КНР (Государственный совет - Центральное народное правительство: структура и полномочия), система судебной власти в КНР.

Административно-территориальное устройство КНР: особенности различных видов административно-территориальных образований. Провинции и их центры, автономные районы, города центрального подчинения, специальные административные районы Гонконг и Макао. Положение Тайваня в составе КНР. Партийно-политическая система Китайской Республики на Тайване – особенности развития и функционирования. Унитаризм. Принципы функционирования органов власти на различных административно-территориальных уровнях.

## II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КНР

Социально-демографическая ситуация в КНР: Социальная структура современного китайского общества. Изменение демографической политики. Демографические проблемы и их влияние на социально-экономическое развитие. Образовательная политика. Языковая политика.

Национальный и религиозный вопрос в КНР: Национальный состав населения КНР: ханьцы и национальные меньшинства. Религиозная ситуация в КНР. Особенности политики в отношении национальных меньшинств и религиозных групп. Роль конфуцианства в формировании внешней и внутренней политики. Тренд на секулярность или религиозность?

Проблемы социального развития КНР: Распределение населения и проблемы урбанизации. Миграция «деревня-город». Атомизированность китайского общества (World Values Survey). Социальное расслоение в КНР. Формирование в КНР общества потребления. Неравенство в государстве, основанном на равенстве.

Программы экономических и социальных реформ: Идеи Мао Цзэдуна и маоизм: основные положения и влияние на современный Китай. Политика реформ и открытости. Программа «четырёх модернизаций». Построение «среднезажиточного общества». «Проведение всестороннего углубления реформ и открытости», выдвинутое на 18-ом Съезде КПК. Концепция «социализма с китайской спецификой». Курс на построение «гармоничного социалистического общества».

Основные направления и проблемы экономической политики КНР: Экономическая стратегия КНР в современном мире. Показатели экономического развития КНР. Факторы успеха экономических реформ в Китае. Ключевые отрасли экономики. Экспортная ориентация экономики КНР; Проблема ресурсообеспеченности и энергообеспеченности КНР. Экологические проблемы. Проблема продовольственной безопасности. Проблема диспропорции в развитии регионов КНР.

## III. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КНР

Концепция международных отношений в традиционной китайской культуре: Концепция «Китай-варвары», учение о «сыне Неба». Официальная императорская доктрина построения внешних связей и посольского обмена со «странами четырех морей». Формирование основных китаецентричных принципов. Перенесение основных положений морально-этического учения конфуцианства на сферу внешних контактов государства. Идея утопического общества «Датун» («Великое единение») как представление о гармоничном мире и её место в политологической мысли Китая. Учение о стратагемах как универсальном арсенале военно-дипломатических приемов. «Столетие национального унижения» и влияние исторической памяти на формирование внешней политики КНР.

Роль КНР в развитии мировой экономики и глобализации: Проблема мирового лидерства. Внешнеполитическая идентификация Китая. Участие Китая в международных организациях.

Инициатива «Один пояс, один путь»: проекты и предварительные итоги. Распространение китайского языка и культуры в мире. Механизмы и эффективность реализации «мягкой силы». Современная политика КНР в отношении китайской диаспоры.

Формирование внешней политики в КНР: Современные концептуальные основания внешней политики КНР. Современные внешнеполитические концепции КНР. Органы внешних сношений и их место в политической системе КНР. Связь внешней политики с задачами внутренних реформ.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (Россия, Европа и Арктика): Российско-китайские отношения на современном этапе - факторы взаимодействия, тенденции и перспективы. Северо-Восток Китая и российский Дальний Восток. Решение «пограничного вопроса» с Россией. Образ Китая в России. Китай, Россия и Центральная Азия: разграничение региональных интересов; Китайско-европейское сотрудничество; Интересы КНР в Арктике.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (США и Латинская Америка): США и КНР: политические и экономические противоречия. Американо-китайские отношения как детерминанта развития современных международных отношений. Отношения в треугольнике «Китай-США-Россия»; Интенсификация экономического взаимодействия и китайские инвестиции в страны Латинской Америки.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (АТР и Африка): Проблема политического и экономического значения Китая в АТР. Место КНДР и Республики Корея во внешней политике КНР. Китай и Япония: спор о гегемонии в Азии. «Формула Сэнкаку» в диалоге Пекина и Токио. Спорные территории Китая и Индии и влияние пограничного вопроса на двухсторонние отношения. Острова Спратли (Наньша) и отношениях Тайваня, Филиппин, Малайзии, Брунея, Вьетнама и Китая; Отношения КНР с развивающимися странами и формирование нового мирового экономического порядка. Инвестиционное сотрудничество КНР со странами Африки. Инфраструктурные проекты и усиление политического влияния.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

а) основная литература:

- «Энциклопедия нового Китая» /Под ред. Кузнецова А.Н. // М.: Прогресс, 1999. 509 с.
- «История Китая»/Под ред. Меликсетова А.В.// М.: Издательство МГУ, 2015. 736 с.
- «Политическая система тайваньского общества»/Гудошников Л.М., Кокарев К.А./М., 1999.
- «Внутренняя и внешняя политика Си Цзиньпина»/Румянцева Е.Н./М.: Синосфера, 2016

б) дополнительная литература:

- Сборник российско-китайских договоров, 1949-1999 / Г.Б. Красин и др. // М.: Терра-спорт, 1999. 492 с.
- Российское китаеведение -устная история. Том.1 Сборник интервью с ведущими российскими китаеведами XX–XXI вв. : в 3-х томах. 2-е изд., испр. и доп./Ответственный редактор: Головачев В.Ц.// М.: Институт востоковедения РАН, МАКС Пресс, 2018. 496 с.
- «Российско-китайские отношения (конец XIX- начало XXI в.)»/Галенович Ю.М./М.:2007.
- Тайсон-Ли, Л. Мадам Чан Кайши./ Пер. с англ./М.: АСТ, 2008.
- Традиционная китайская культура на Тайване:[комплект брошюр]. Тайбэй, М., 1999.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Какая из этих стран не претендует на острова в Южно-Китайском море?

- А. Сингапур
- Б. Филиппины
- В. Вьетнам
- Г. Малайзия

2. Летом 2017 года между Китаем и Индией произошла стычка в регионе Доклам. Какая страна претендует на эту территорию, кроме Китая?

- А. Бутан
- Б. Непал
- В. Пакистан
- Г. Индия

3. Что из нижеперечисленного не является объектом разногласий Китая и Японии?

- А. Визиты японских лидеров в храм Ясукуни, где чествуют военных преступников, признанных международным трибуналом
- Б. Отказ Японии признать так называемых «женщин для утешения» из Китая и Кореи
- В. Владение островами Дяюйдао (Сенкаку)
- Г. Требования Китая выплатить военные репарации

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент набрал 55% и выше правильных ответов
не зачтено	студент набрал менее 55% правильных ответов

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. События 1989 г. на площади Тяньаньмэнь, их предпосылки и последствия для развития политической системы КНР.
2. Коррупция властных структур в КНР: современная ситуация и методы борьбы с коррупцией.
3. Влияние протестов в Гонконге против законопроекта об экстрадиции в 2019 г. на международно-политический статус Китая.
4. Опыт функционирования национальной автономии в КНР: культурная гомогенизация или поддержка культур национальных меньшинств?
5. Китай на международной арене: «гегемонистская авторитарная супердержава» или «ответственное государство с решающим голосом»?
6. Эволюция взглядов на права человека в Китае и на Западе: сравнительный анализ правоприменительной практики.
7. Слияние Партии и государства: анализ положительных и отрицательных сторон явления.
8. Внешняя политика КНР по отношению к развивающимся странам. Неоколониализм или взаимовыгодное партнерство? Анализ экономического и политического сотрудничества.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая аргументация, относящаяся к самым важным аспектам темы, достаточно убедительная. Речь привлекает и удерживает внимание аудитории, структура четкая.
не зачтено	В речи содержатся редкие релевантные утверждения, практически не оформленные в аргументы. Структура слабая, сбивчивая, сложно следить за мыслью выступающего

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

*Список вопросов, выносимых на обсуждение на семинарских занятиях:*

Основные характеристики современной партийно-политической системы КНР:

1. Охарактеризуйте институт главы государства в КНР. Назовите его основные особенности.
2. Перечислите полномочия председателя КНР.
3. Назовите и охарактеризуйте «пять поколений» партийных лидеров.
4. Сколько Конституций было в КНР с 1949? Кратко опишите причины принятия каждой Конституции. Что провозглашает Конституция КНР в качестве основной задачи государства?
5. Какой орган в КНР руководит вооруженными силами?

Партийная система КНР:

1. Опишите условия членства в КПК: условия входа и выхода из Партии.
2. Опишите структуру и особенности функционирования КПК.
3. Функционируют ли легальные демократические партии в КНР?
4. Что подразумевается под системой «один орган – две вывески»?
5. Как вы понимаете роль КПК в современной жизни страны?

Органы государственной власти:

1. Как называется орган, представляющий законодательную власть в КНР? Когда он был образован? Какие документы были приняты на его первой сессии?
2. С какой периодичностью созываются сессии ВСНП? Кто входит в Постоянный комитет ВСНП? Опишите основные принципы его работы.
3. Как называется орган, представляющий исполнительную власть в КНР?
4. Какие должности входят в состав Государственного совета КНР? Кем выдвигаются, утверждаются и назначаются лица, входящие в Госсовет? Перед кем ответственны члены Госсовета? Существуют ли у Госсовета, представляющего исполнительную власть в КНР, законотворческие функции?
5. Какие органы представляют судебную власть в КНР?

Административно-территориальное устройство КНР:

1. Какова форма государственного устройства КНР, закреплённая Конституцией?
2. Назовите формы деления КНР на административно-территориальные единицы.
3. Есть ли противоречие в том, что КНР, являясь унитарным государством, имеет в своём составе национальные автономные образования? Подтвердите свою точку зрения.
4. В чем смысл организации особых административных районов Сянган и Аомынь? Могут ли они выступать как пример экономического и политического компромисса политической системы?
5. Кратко опишите историю, современное состояние и прогнозы развития Тайваньской проблемы.

### Социально-демографическая ситуация в КНР:

1. Опишите основные вызовы социально-демографической политики в КНР.
2. Обозначьте последствие гендерного дисбаланса в КНР.
3. Применяются ли в КНР меры по сохранению языков, находящихся под угрозой исчезновения?
4. Как устроена система школьного и высшего образования в КНР?
5. Перечислите особенности процесса обучения в вузах КНР.

### Национальный и религиозный вопрос в КНР:

1. Опишите систему управления религиями в КНР.
2. Какие религии официально признаны в КНР и юридически оформлены как общественные объединения?
3. Какие методы применяет правительство КНР в своей национальной политике?
4. Какие негативные последствия для КНР несет обсуждение положения национальных меньшинств на международном уровне?
5. Существует ли риск обострения сино-тибетских противоречий после смерти Далай-ламы XIV?

### Проблемы социального развития КНР:

1. Каковы основные социальные проблемы в КНР? Что предпринимается руководством КНР для их решения?
2. В силу каких причин китайское общество атомизировано и имеет ли это негативные последствия?
3. Чем вызван процесс урбанизации в КНР?
4. Что такое коэффициент Джини?
5. Опишите структуру и особенности потребления в КНР.

### Программы экономических и социальных реформ:

1. Теория Дэн Сяопина: от революционных преобразований к реформам. Перечислите этапы осуществления политики реформ и открытости.
2. Назовите основные результаты реформ в КНР. Какие социальные группы получили наибольший эффект от реформ, а какие – наименьший? Почему?
3. Что подразумевается под термином «сяокан»?
4. Что включает в себя идея Дэн Сяопина о поэтапном обогащении?
5. Что понимается под «социализмом с китайской спецификой»?
6. Каковы основные задачи курса построения «гармоничного социалистического общества»? Перечислите основные аспекты «гармоничного социалистического общества».
7. Назовите основные последствия реформ в КНР для международной экономической системы.

### Основные направления и проблемы экономической политики КНР:

1. Опишите группы регионов КНР по уровню социально-экономического развития.
2. Какова международная политика КНР в экологической сфере?
3. Какова структура потребления энергии в КНР? Как недостаток энергоресурсов в КНР влияет на мировую политику?
4. Опишите динамику и структуру внешнеторгового баланса КНР.



5. Как влияют долговые обязательства развивающихся стран перед КНР на мировую политику и экономическое развитие данных стран?

Концепция международных отношений в традиционной китайской культуре:

1. Проводит ли КНР политику памяти? Влияет ли историческая политика на китайско-японские отношения?
2. Находят ли отражение конфуцианские принципы в процессе реализации внешней политики КНР?
3. Расшифруйте следующие концептуальные идеи: пять принципов мирного сосуществования, теория «мира и развития» Дэн Сяопина, теория «гармоничного мира», концепция «китайской мечты».
4. Влияет ли «стратегическое мышление» на реализацию внешней политики КНР?
5. Опишите особенности развития теории международных отношений в КНР.

Роль КНР в развитии мировой экономики и глобализации:

1. Опишите особенности взаимодействия КНР с китайскими диаспорами. Осуществляется ли значимое влияние диаспор на политические процессы стран проживания?
2. Каким образом Россия участвует в реализации инициативы «Один пояс, один путь»?
3. По каким показателям мы можем анализировать успехи и неудачи Китая в реализации политики «мягкой силы»?
4. Какова самооценка роли КНР в мировой политике?
5. Назовите основные черты восприятия Китая за рубежом.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (Россия, Европа и Арктика):

1. Россия и Китай в мировой политике: возможно ли согласование политики государств на международной арене?
2. Назовите примеры конкуренции России и Китая за региональное лидерство в Центральной Азии
3. Опишите разносторонний опыт взаимодействия РФ и КНР в рамках ШОС.
4. Как влияет вопрос пограничного урегулирования и сотрудничества приграничных регионов России и Китая на восприятие Китая в России?
5. Какие интересы КНР, как внерегионального игрока, определяют политику государства в Арктике?

■

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (США и Латинская Америка):

1. Где и на каких направлениях китайские и американские интересы совпадают?
2. Какова роль России в китайско-американских отношениях?
3. Возможно ли формирование биполярной системы с центрами в США и КНР? При каких условиях?
4. Как вопрос соблюдения прав человека влияет на отношения КНР и США?
5. Опишите влияние китайско-латиноамериканских торгово-экономических отношений на отношения КНР и США.

КНР и процесс трансформации региональных подсистем международных отношений (АТР и Африка):

1. Снижается ли значимость политико-идеологических аспектов сотрудничества Китая с развивающимися странами?
2. Соблюдает ли Китай во взаимоотношениях с развивающимися странами следующие принципы: «равенство и взаимная выгода, упор на практические результаты, многообразие форм, достижение всеобщего процветания»?
3. Какова роль КНР в АТР и Восточной Азии?
4. Китай и Япония в XXI веке: партнеры или соперники?
5. Перечислите территориальные противоречия КНР с соседними странами.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент дает полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, допускаются при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
не зачтено	студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Подготовка пресс-дайджеста по наиболее актуальным вопросам внешней политики Китая через самостоятельный мониторинг международной ситуации через СМИ.
2. Разработка краткого словаря (до 20 терминов) по китайскому страноведению. Перечень терминов представлен в раздаточном материале к каждому занятию; задача студента – дать этим терминам развернутое описание и оформить в собственном словаре в электронном виде. Если студент изучает китайский язык, то также записывает термины иероглифами и с помощью фонетической системы ханьюй пиньинь.
3. Работа с контурной картой: нанести на контурную карту КНР административно-территориальные образования и обозначить их названия и центры.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и

Оценка	Критерии оценивания
	понятий

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Анализ заданной тематики на основании информации, полученной из официальных источников, в том числе сайтов Министерств иностранных дел, выступлений политических лидеров, а также новостных

источников.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в должном объеме.
не зачтено	ответ демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, а также практических умений и навыков.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Председатель КНР. «Пять поколений» китайских руководителей.
2. Коммунистическая партия Китая - основа политической системы КНР. Структура и особенности функционирования КПК.
3. Система законодательной власти в КНР. Всекитайское собрание народных представителей: структура и полномочия. Постоянный комитет ВСНП.
4. Система исполнительной власти в КНР. Государственный совет: структура и полномочия.
5. Административно-территориальное деление КНР.
6. Специальные административные районы Гонконг и Макао.
7. Положение Тайваня в составе КНР.
8. Демографическая ситуация в КНР и проблемы социального развития КНР.
9. Национальный состав населения КНР: ханьцы и национальные меньшинства. Особенности политики в отношении национальных меньшинств.
10. Религиозная ситуация в КНР. Особенности политики в отношении религиозных групп. Роль конфуцианства в формировании внешней и внутренней политики.
1. Политика реформ и открытости. Программа «четырёх модернизаций». Построение «среднезажиточного общества».
2. Концепция «социализма с китайской спецификой». Курс на построение «гармоничного социалистического общества».
13. Общая характеристика экономического развития Китая. Факторы успеха экономических реформ в Китае. Ключевые отрасли экономики.
14. Проблема ресурсообеспеченности и энергообеспеченности КНР.
15. Проблема мирового лидерства. Внешнеполитическая идентификация Китая.
16. Инициатива «Один пояс, один путь»: проекты и предварительные итоги.
17. Механизмы и эффективность реализации «мягкой силы» КНР.
18. Российско-китайские отношения на современном этапе: факторы взаимодействия, тенденции и перспективы.
19. Китай, Россия и Центральная Азия: разграничение региональных интересов.
20. Интересы КНР в Арктике.
21. США и КНР: политические и экономические противоречия.
22. Интенсификация экономического взаимодействия и китайские инвестиции в страны Латинской Америки.
23. Место КНДР и Республики Корея во внешней политике КНР.
24. Китай и Япония: спор о гегемонии в Азии.

25. Инвестиционное сотрудничество КНР со странами Африки. Инфраструктурные проекты и усиление политического влияния.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов
не зачтено	ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чумаков Александр Николаевич. Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : Коллективная монография; Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 298 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-05228-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837397&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Титаренко Михаил Леонтьевич. Россия, Китай и новый мировой порядок. Теория и практика : Сборник. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2016. - 304 с. - ВО - Кадры высшей квалификации. - ISBN 978-5-7777-0620-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625920&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Синология.Ру: история и культура Китая. URL: <http://www.synologia.ru/>  
 Российский совет по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Ауд. 103

1.	ЖК монитор	23"	BenQ	G2320HDBL	–	6	шт.
2.	Рабочие станции	–	AMD FX (™)	6100 six-core	3,30GHz	–	5 шт.
3.	Рабочая станция	DELL Vostro	3900	MTi3-4170	3.7 GHz	–	1 шт.
4.	Ноутбук	–	HP 250	G7,	15.6"	Intel Core	i3
5.	Проектор	BenQ	LW61ST+	-		1	шт.
6.	Телевизор	Samsung	UE55F6100AK	–		1	шт.
7.	Экран	DINON	Manual	200*200		MW.	

8.	ЖК	монитор	23"	BenQ	GL2450HT	–		1шт.
9.	Монитор	20"	HP	W2072a	WLED LCD	–	1	шт.
10.	Системный блок на базе CPU INTEL Core i3-12100 – 3 шт.							
Количество		мест		–		18.		

Ауд.		303						
1.	Рабочая	станция	Intel	Core	i5-3570K	–	3	шт.
2.	Монитор	BenQ	G2320HDBL	23"	-		3	шт.
3.	Телевизор	Samsung	UE55F6100AK		–		1	шт.
4.	Количество		мест	–		14.		

201	(лекционная аудитория)							
1.	Проектор	ViewSonic	Projector	PJD5555W	–		1	шт.
2.	Экран	ScreenMedia	Economy	203*203	-		1	шт.
Количество		мест		–				50.

202	(лекционная аудитория)							
1.	Телевизор	LED	Samsung	55"	UE55TU7090UXRU	–	1	шт
Количество		мест–						26.

203	(лекционная аудитория)							
1.	Проектор	Benq	MH535		–		1	шт.
2.	Проекционный экран	ScreenMedia	champion формат	153*203см (95")	4:3 MW	–	1шт.	
Количество		мест		–				52.

204	(лекционная аудитория)							
1.	Телевизор	LED	Samsung	55"	UE55TU7090UXRU	–	1	шт
Количество		мест		–				34.

301	(лекционная аудитория)							
1.	Проектор	Benq	MH535		–		1	шт.
2.	Доска	инфракрасная	интерактивная	QOMO	QWB100WS	–		1шт.
Количество		–						86.

315	(лекционная аудитория)							
1.	ЖК	LED	телевизор	Samsung	UE-46ES7207U	–	1	шт.
2.	Инфракрасная	интерактивная	доска	Hitachi	StarBoard HT-FX-TRIO-77S	–	1	шт.
3.	Мультимедийный	проектор	Sony	VPL	– CX150	–	1	шт.

320	(семинарская аудитория)							
1.	Ноутбук	–	Lenovo	15.6"	B590G	–	1	шт.
2.	Система	отображения	и озвучивания	для групповых	студий	–	1	шт.
Количество		мест	–	20.				

304	(семинарская аудитория)							
1.	Ноутбук	–	Acer	TM5744-383G32Mikk	–		1	шт.
2.	Телевизор	плазменный	Samsung	PS51E451A2	–		1	шт.
Количество		мест		–				17.

307			(семинарская						аудитория)
1.Ноутбук	–	Lenovo	15.6”	B590G	–	1		шт	
2. Экран настенный		Lumien	Eco	Picture	200x200	см	Matte	White	– 1 шт.
3. Проектор		BenQ		MX618ST	–	1		шт	
Количество			мест			–			15.
108			(лекционная						аудитория)
1. Проектор		BenQ		NX618ST		–			1шт
2. Экран	DINON	Manual		200x200	MW	–	1		шт.
Количество			мест		–				32
310			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				8
311			(семинарская						аудитория)
Количество			мест	–		8			
312			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				8
313			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				10
314			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				12
322			(семинарская						аудитория)
Количество			мест	–		6			
323			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				6
325			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				12
326			(семинарская						аудитория)
Количество			мест		–				6
003			(лекционная						аудитория)
Проектор		Benq		MH535-		1			шт.
Количество			мест		–				32
004			(семинарская						аудитория)
Телевизор		Philips		–		1			шт.
Количество мест - 20									

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Комарова Татьяна Дмитриевна, кандидат политических наук  
 Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук, профессор  
 Белова Татьяна Александровна.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.



