

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

---

Институт клинической медицины  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Клиническая практика (симуляционный курс)*

---

Направление подготовки/специальность

**31.08.60 - Пластическая хирургия**

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

**Пластическая хирургия**

Квалификация

**Врач-пластический хирург**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Цели практики

Основной **целью клинической практики (симуляционный курс)** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению заболеваний по профилю пластическая хирургия.

**Задачами клинической практики (симуляционный курс)** являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (симуляционный курс) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и проводится в 1 семестре.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика (симуляционный курс).

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),
- б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (173 часа).

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю пластическая хирургия;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика (симуляционный курс) может проводиться на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" (ННГУ), Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница № 5 Нижегородского района Нижнего Новгорода», Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А.Семашко», а также на базе других научно-исследовательских, научно-производственных, производственных и т.п. учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ». Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются учебно-методическим управлением ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Клиническая практика (симуляционный курс) направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине

<p>ПК-1 - Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>
	<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>
	<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	<p>Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с</p>

		повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов
	<p>ПК-1.4</p> <p>Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	<p>Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>
	<p>ПК-1.5</p> <p>Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p>	<p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального</p>

		ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях
	ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

*Таблица 2*

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
<b>2 семестр</b>		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций;</li> <li>- получение группового / индивидуального задания и рабочего графика;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики</li> </ul>
Основной	212	<p>Раздел 1. Симуляционный курс</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– провести обследование пациента в критическом состоянии по системе ABCDE;</li> <li>– применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР);</li> <li>– провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу;</li> <li>– отработать навык непрямого массажа сердца;</li> <li>– отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР</li> <li>– отработать навык согласованной работы в команде;</li> <li>– использовать автоматический наружный дефибриллятор; применять лекарственные препараты и медицинские изделия.</li> </ul> <p>1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам со следующей патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травмы ЧЛЮ</li> <li>- абсцессы ЧЛЮ</li> <li>- травмы верхних конечностей</li> <li>- травмы нижних конечностей</li> <li>- геморагии, гематомы</li> <li>- некроз тканей</li> </ul> <p>1.3 Отработка на симуляторе методов наложения швов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывный (параллельный) шов</li> </ul>

		- контурный шов - интрамускульный шов - косметический (невидимый) шов
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику,
- предписания на практику,
- совместный рабочий график,
- дневник практики (если необходимо),
- письменный отчет.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Клиническая хирургия (общая, факультетская, госпитальная) : учебное пособие / Ярош А. Л., Солошенко А. В., Францев С. П., Олейник Н. В., Братищева Н. Н., Пилипенко А. О., Лещенко А. С., Исабаева Ж. Н., Аль-Канани Э. С., Жарко С. В., Герасимов И. В., Мирошниченко О. В., Цимбалистов А. В., Овчинников И. В., Чуев В. В. - Белгород : НИУ БелГУ, 2023. - 136 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Медицина. - ISBN 978-5-9571-3513-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895643&idb=0>.
2. Кашутин С. Л. Дерматокосметология / Кашутин С. Л., Гильмутдинова Я. В. - Архангельск : СГМУ, 2015. - 122 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-91702-216-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781657&idb=0>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бурылина О.М. Косметология : практическое руководство / Бурылина О.М.; Карпова А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734960&idb=0>.

### 7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.  
 ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.  
 ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.  
 ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).  
 Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).  
 Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).  
 Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).  
 База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).  
 База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)  
 Информационная среда для исследователей ResrarhGate (<https://www.researchgate.net/>).  
 Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используется программа, Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет в Институт клинической медицины оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

Формируемые компетенции (код,	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором	Наименование оценочного средства
-------------------------------	---	----------------------------------



содержание компетенции)	достижения компетенции		Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине		
ПК-1 - Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями,		

	врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность		
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	инвалидов		
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями  Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями  Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	Собеседование	<i>Зачет с            оценкой:            Отчет по            практике,            Собеседование</i>

<p>ПК-1.5</p> <p>Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p>	<p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>
---	--	----------------------	--

	ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме  Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме  Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
--	---	--	---------------	---

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть	Сформированность компетенции полностью соответствует

	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

**10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Каковы причины остановки сердца и дыхания?
2. Как правильно позиционировать пострадавшего для успешного проведения СЛР?
3. В чем разница между непрямым массажем сердца и искусственным дыханием?
4. Каковы основные отличия в проведении СЛР у взрослых, детей и новорожденных?
5. Каковы наиболее распространенные ошибки при выполнении СЛР?
6. Какую роль играют головные позиции в процессе СЛР?
7. Что такое "обструкция верхних дыхательных путей" и как ее распознать?
8. Какие указания по применению АНД вы можете дать другим rescuers?
9. Как определить, когда реанимационные меры необходимо прекратить?
10. Каковы механизмы действия адреналина в контексте реанимации?
11. Какова рекомендация по частоте дыхательных маневров при СЛР?
12. Как проводить ЭКГ мониторинг во время реанимации?
13. В какие ситуации может потребоваться использование интубации?
14. Каковы основные признаки, указывающие на необходимость продолжения СЛР?
15. В каких случаях следует применять лекарственные препараты в процессе СЛР?
16. Как осуществлять ротацию при выполнении СЛР в команде?
17. Почему важно обеспечивать поддержку других органов и систем во время реанимации?
18. Как предоставить психологическую поддержку свидетелям происшествия?
19. Каковы основные принципы обучения и повышения квалификации в области СЛР?
20. Каковы правила безопасности для оказания первой помощи при возможной травме?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы собеседования,

Оценка	Критерии оценивания
	подтверждает теоретический материал практическими примерами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы собеседования, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы собеседования, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

#### **10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Что такое сердечно-легочная реанимация (СЛР)?
2. Когда необходимо применять СЛР?
3. Каковы основные этапы СЛР у взрослых?
4. Как оценить состояние сознания у пострадавшего?
5. Как правильно проверить наличие дыхания у пострадавшего?
6. Какая последовательность действий при проведении СЛР?
7. Как выполняется компрессия грудной клетки? Какова рекомендованная частота и глубина компрессий?
8. Как правильно проводить искусственное дыхание? Какова соотношение компрессий и вдохов?
9. Что такое "обычная СЛР" и "СЛР с использованием автоматизированного наружного дефибриллятора" (АНД)?
10. Какой механизм действия дефибриллятора и когда его следует использовать?
11. Каковы признаки успешной СЛР?
12. Какие особенности проведения СЛР у детей?



13. Как оказать первую помощь при удушье?
14. Какова роль множественного вскрытия дыхательных путей (например, при задержке сердца)?
15. Требуется ли вызов медицинской помощи после успешной СЛР?
16. Какие ошибки часто допускаются при проведении СЛР?
17. Каковы основные противопоказания для проведения СЛР?
18. Как подготовиться к проведению СЛР в условиях до медицинской помощи?
19. Каковы долгосрочные последствия и восстановление после успешной СЛР?
20. Какую информацию следует предоставить медицинским работникам при их прибытии на место оказания первой помощи?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы собеседования, подтверждает теоретический материал практическими примерами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы собеседования, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы собеседования, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Михайлов Александр Геннадьевич, кандидат медицинских наук  
 Киреева Надежда Борисовна, доктор медицинских наук, доцент  
 Тезяев Виктор Васильевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.