

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» мая 2023г. № 6

### **Рабочая программа дисциплины**

**Основы противодействия коррупции**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**38.03.06 «Торговое дело»**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**«Управление торговой и логистической деятельностью»**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.01 «Основы противодействия коррупции» относится к факультативной части ОПОП и является дисциплиной, изучаемой во 2 семестре (ФТД.01). Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
3	ФТД. Факультативы	Дисциплина ФТД.01 «Основы противодействия коррупции» является факультативом в ООП направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-11</b>  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b>  <i>Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Знать: основные положения антикоррупционного законодательства РФ; предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; - принципы, содержание антикоррупционного законодательства.</i>  <i>Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; правильно применять методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве.</i>  <i>Владеть: общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, навыками применения мер по предупреждению коррупции, - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом.</i>	Тест, практическое задание
	<b>УК-11.2</b>  <i>Соблюдает правила взаимодействия на ос-</i>	<i>Знать: порядок реализации субъ-ектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения</i>	Тест, практическое задание

	<p>нове нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p><u>обязанностей, роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан.</u></p> <p>Уметь: <u>выступать в роли организатора противодействия коррупции, правильно применять антикоррупционные правовые нормы.</u></p> <p>Владеть: <u>навыками организации антикоррупционной деятельности государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией, способностью давать консультации в рамках правового регулирования по противодействию коррупции.</u></p>	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>__1__ ЗЕТ</b>	<b>__1__ ЗЕТ</b>	<b>__ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	
- занятия лекционного типа	8	4	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	4	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	
<b>КСИРФ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

	Всего	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)	Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов				2	1		2	1					4	2		6	9	
Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.				2	1		2	1								4	8	
Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды				2	1		2	1								5	6	

и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.																	
Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции.				2	1		2	1							4	4	
В т.ч. текущий контроль	1	1															
<b>Промежуточная аттестация -зачет</b>																	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практического задания в ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, в том числе составление презентаций по задаваемым вопросам, блиц-опросов, анализ материалов законодательной и правоприменительной практики, а также решения проблемных ситуаций по вопросам противодействия коррупции; решения практических задач, а также тестирования по каждой теме практических занятий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие практических навыков в соответствии с профилем ОП в процессе информационно-аналитической работы на основе сформированных компетенций:

УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности

УК-11.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности .

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
-------------------------------------	-------------------------

Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Подготовка к семинарам	Предоставление конспектов, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение презентаций	Представление эссе, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Написание реферата	Представление реферата. Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Основы противодействия коррупции» строится на сочетании лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Выполнение практических заданий
3. Изучение источников
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Написание конспекта по теме семинара
6. Подготовку к тестированию по темам курса «Основы противодействия коррупции»
7. Подготовку к зачёту по курсу «Основы противодействия коррупции».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы противодействия коррупции», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение не только профессиональной, но и универсальной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий нормативно-правовых актов в области противодействия коррупции, проблемных аспектов в этой сфере и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачёту.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы противодействия коррупции» является зачёт.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачёту по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



	отказа обучающегося от ответа			бок			
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовле-

		творительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие и признаки коррупции.	УК 11.1, УК 11.2
2. Исторические аспекты зарождения коррупции. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.	УК 11.2
3. Коррупция как социально-правовое явление.	УК 11.1, УК 11.2
4. Антикоррупционная политика государства: понятие, признаки, цели, задачи, принципы.	УК 11.1, УК 11.2
5. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.	УК 11.1, УК 11.2
6. Характеристика антикоррупционного законодательства	УК 11.1, УК 11.2
7. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	УК 11.1
8. Ответственность за коррупционные правонарушения.	УК 11.2
9. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	УК 11.1, УК 11.2
10. Антикоррупционная политика в современной России: субъекты, стратегии, механизмы.	УК 11.1, УК 11.2
11. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.	УК 11.1, УК 11.2
12. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.	УК 11.1, УК 11.2
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.	УК 11.2
14. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его регулирования.	УК 11.1, УК 11.2
15. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.	УК 11.1
16. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.	УК 11.1, УК 11.2
17. Правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.	УК 11.2
18. Противодействия коррупции и коррупционной преступности в современной России.	УК 11.1, УК 11.2
19. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов органов власти и их проектов.	УК 11.1, УК 11.2
20. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	УК 11.2
21. Возможности общественного противодействия коррупции.	УК 11.1, УК 11.2

22. Государственное управление процессами противодействия коррупции.	УК 11.1, УК 11.2
23. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.	УК 11.2
24. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	УК 11.1
25. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно- управленческие причины коррупции в современной России.	УК 11.1, УК 11.2
26. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.	УК 11.2
27. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.	УК 11.1, УК 11.2
28. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.	УК 11.1, УК 11.2
29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.	УК 11.2
30. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности внедрения в российскую практику.	УК 11.1, УК 11.2

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК 11.1**

**1.К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:**

- 1) законность
- 2) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
- 3) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 4) публичность и открытость деятельности гос. органов и органов местного самоуправления
- 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

**2. Борьба с коррупцией - это деятельность:**

- 1) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- 2) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

**3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:**

- 1) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации
- 4) Счетной палатой Российской Федерации

**4. Что входит в понятие «коррупция»?**

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

#### **5. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?**

а) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий;

б) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

в) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией;

г) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

#### **6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:**

а) в 2005 г.;

б) в 2006 г.;

в) в 2007 г.;

г) в 2008 г.

#### **7. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:**

а) в 2009 году;

б) в 2010 году;

в) в 2021 году.

#### **8. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**

а) нет;

б) да;

в) да, но только в части проведения общественных мероприятий

#### **9. Основные элементы системы мер по противодействию коррупции закреплены:**

а) в Национальной стратегии противодействия коррупции;

б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2020 гг.;

г) Указе Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

**10. Правовую основу противодействия коррупции составляют:**

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) федеральные законы;
- в) нормативные правовые акты президента Российской Федерации;
- г) другое.

**11. Национальный план противодействия коррупции утвержден:**

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

**12. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:**

- а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;
- б) сотрудничество государства и военных структур;
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

**13. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:**

- а) Стратегия разработана на основе плана;
- б) План разработан на основе стратегии;
- в) Стратегия является составной частью плана;
- г) План является составной частью стратегии;
- е) Являются самостоятельными несвязанными документами.

**14. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:**

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- в) Правительству Российской Федерации.

**15. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено:**

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Министерству финансов Российской Федерации;
- в) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации.

**16. Должностные лица и органы РФ, осуществляющие противодействие коррупции, их функции, обязанности, и полномочия в сфере противодействия коррупции**

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральные органы государственной власти;
- д) правоохранительные органы;
- е) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции;
- ж) Прокуратура РФ;
- з) Счетная палата РФ.

**17. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:**

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все перечисленное выше.

**18. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:** а) по предупреждению коррупции; б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) профилактика коррупции,
- б) противодействие коррупции,
- в) коррупционное действие,
- г) борьба с коррупцией.

**19. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды**

- а) для себя или для третьих лиц;
- б) только для себя;
- в) только для себя и своих родственников;
- г) для связанных сторон.

**20. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:**

- а) включается;
- б) не включается;
- в) включается только в части надзорных мероприятий.

## **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК 11.2**

**1. Какую ответственность несут гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений?**

а) уголовную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством РФ. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством РФ права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы;

б) по решению суда лицо лишают права в соответствии с законодательством РФ права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы;

в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством РФ. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством РФ права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.

**2. Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудового или гражданско-правового договора?**

а) обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы;

б) обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы и обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия

соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

в) только обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

**3. Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?**

а) обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции родственникам или знакомым;

б) обязан в целях предотвращения конфликта интересов продать принадлежащие ему ценные бумаги, акции;

в) обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) это его личное дело;

д) может передать в целях предотвращения конфликта интересов принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством РФ.

**4. О случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный служащий:**

1) не обязан уведомлять

2) обязан уведомлять органы прокуратуры

3) обязан уведомлять комиссию по урегулированию конфликта интересов

4) обязан обратиться в суд

5) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя)

**5. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:**

1) замещать выборную должность в органе местного самоуправления

2) заниматься предпринимательской деятельностью

3) заниматься преподавательской деятельностью

**6. Общие черты правовой и антикоррупционной экспертизы:**

1) направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков

2) проводятся специалистами в области юриспруденции

3) проводятся широким кругом субъектов, включающим институты гражданского общества и граждан

4) имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект

**7. Гражданин, претендующий на замещение государственной должности Российской Федерации, представляет сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных от всех источников за календарный год, предшествующий году подачи документов для замещения государственной должности:**

1) вместе с подачей документов для замещения государственной должности

2) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным

3) при наделении полномочиями по должности

**8. Непредставление гражданским служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах**

**имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, является:**

- 1) дисциплинарным проступком
- 2) административным правонарушением
- 3) преступлением
- 4) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

**9. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданским служащим:**

- 1) в аппарат Правительства Российской Федерации
- 2) представителю нанимателя
- 3) в налоговую службу по месту регистрации
- 4) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

**10. Гражданин, замещавший соответствующие должности государственной службы, в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров на выполнение работ или оказание услуг в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:**

- 1) обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы
- 2) обязан сообщить в уполномоченный орган
- 3) не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы
- 4) не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы, если его новые должностные обязанности не пересекаются с функциями государственного управления, которые входили в его должностные обязанности на государственной службе

**11. При возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов гражданский служащий обязан сообщить об этом:**

- 1) непосредственному начальнику
- 2) в органы безопасности
- 3) в подразделение по вопросам государственной службы и кадров

**12. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:**

- 1) решением профсоюзной организации
- 2) указом Президента Российской Федерации
- 1) федеральным законом
- 2) правовым актом государственного органа

**13. Регламенты федерального министерства, государственного комитета, федеральной службы и федерального агентства разрабатываются ими на основе:**

- 1) федеральных законов
- 2) актов Президента Российской Федерации и Правительства
- 3) положения о федеральном органе исполнительной власти
- 4) международных актов
- 5) решений высших судов

**14. Типовой регламент о взаимодействии федеральных органов исполнительной власти утвержден:**

- 1) Принят Государственной Думой РФ
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Указом Президента РФ

**15. В регламент федерального органа исполнительной власти не включаются:**

- 1) должностные обязанности работников



2) правила организации деятельности территориальных органов (при наличии территориальных органов)

3) правила организации взаимодействия с территориальными органами и подведомственными организациями порядок работы с обращениями граждан и организаций

4) порядок обеспечения доступа к информации о деятельности федерального органа исполнительной власти

**16. ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» не предусматривает следующие способы определения поставщиков:**

- 1) открытый аукцион
- 2) открытый конкурс
- 3) конкурс с ограниченным участием
- 4) запрос котировок
- 5) запрос предложений

**17. За ведение реестра недобросовестных поставщиков несет ответственность:**

- 1) Прокуратура РФ
- 2) Федеральная антимонопольная служба
- 3) Служба занятости населения
- 4) Федеральная налоговая служба

**18. Осуществление государственного контроля (надзора) это:**

1) конкретные меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов, регулирующих те или иные виды деятельности, осуществляемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

2) комплекс мер, применяемых уполномоченными органами в целях проверки соблюдения законодательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

3) эпизодические меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов

**19. В обмен на взятку, таможенный инспектор занижил сумму импорта и тем самым уменьшил сумму, которую организация-импортёр должна уплатить на пошлины. В этом случае имел место коррупционный факт:**

- 1) злоупотребление должностными полномочиями
- 2) лоббизма
- 3) вымогательства
- 4) провокация взятки

**20. За совершение коррупционных правонарушений юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации могут нести:**

- 1) только граждане Российской Федерации
- 2) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства
- 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане
- 4) граждане Российской Федерации и лица без гражданства

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК 11.1**

#### **Задача 1**

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовного дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколадных конфет стоимостью 270 р.

*Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?*

### **Задача 2**

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

*Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?*

### **Задача 3**

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.*

### **Задача 4**

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

*Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?*

### **Задача 5**

Следователь следственного отдела УВД при расследовании уголовных дел, разъярясь подозреваемым их права на приглашение адвоката, рекомендовал обратиться к адвокату Носова. При этом говорил, что Носов грамотный адвокат и может оказать реальную помощь. По предварительной договоренности со следователем адвокат Носов часть гонорара отдавал следователю.

*Содержится ли в действиях следователя и адвоката состав преступления? Почему?*

### **Задача 6**

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

*Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.*

### **Задача 7**

В московском аэропорту «Домодедово» постовой милиционер Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет милиции Герасимов потребовал у Журавлева 500 р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть для оформления задержания.

Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять.

*Как квалифицировать действия Герасимова?*

### **Задача 8**

Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет.

Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено.

*Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?*

#### **Задача 9**

Матвеев и Коробов были задержаны сотрудниками ОВО в чужой квартире при попытке совершить кражу. Они предложили сотрудникам ОВО не доставлять их в отдел полиции, а отпустить и при этом забрать приготовленное к выносу ценное имущество. Сотрудники ОВО отпустили Матвеева и Коробова, имущество забрали себе, а начальству доложили, что не успели задержать преступников.

*Как квалифицировать действия сотрудников ОВО?*

#### **Задача 10**

Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству.

*Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?*

#### **Задача 11**

ООО арендовало пустующее помещение в подвале больничного комплекса и использовало его в складских целях. Заместитель главного врача по хозяйственной части Митин под угрозой отказа в продлении договора аренды потребовал от директора ООО Иванова и главного бухгалтера ООО Сольмана помимо арендной платы передавать ему ежемесячно 10 тыс. р., часть которых якобы предназначалась главному врачу. Дважды Иванов передавал Митину по 10 тыс. р., а затем заявил в органы МВД, и при передаче следующей суммы Митин был задержан.

*Как квалифицировать действия Митина и Иванова?*

#### **Задача 12**

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

*Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?*

#### **Задача 13**

Гуров, являясь государственным налоговым инспектором после проверки киоска, принадлежащего Ваноянову, составил акт о существующих нарушениях, в связи с чем Ваноянов должен был заплатить большой штраф. На следующий день Гуров предложил Ваноянову передать ему 5 тыс. р., обещав после этого уничтожить акт. Получив деньги, Гуров уничтожил акт проверки.

Он же договорился с директором ООО Пилюгиным, стремившимся избежать проверок, что Пилюгин будет оплачивать обеды и ужины Гурова и его коллег в ресторане «Смак».

Проверки в ООО Гуров не проводил, а Пилюгин в общей сложности оплатил обеды и ужины Гурова на сумму 11 тыс. р.

Оспаривая привлечение к уголовной ответственности по второму эпизоду Гуров утверждал, что он не может быть привлечен за получение взятки, так как никаких действий, связанных с использованием служебного положения, не совершал.

*Как квалифицировать действия Гурова? Обоснуйте свой ответ.*

#### **Задача 14**

Контролер службы энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласилась за вознаграждение скрыть установленные нару-

шения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений. Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой.

*Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.*

### **Задача 15**

Нечаев, являясь членом организованной группы занимавшейся контрабандой цветных металлов, трижды на протяжении двух месяцев в целях беспрепятственного пересечения машинами таможенной границы передавал начальнику грузового отдела таможенного поста Степанову взятки по 2 тыс. дол. США и дважды его заместителю Федорову в том же размере.

*Как квалифицировать действия Нечаева, Федорова и Степанова?*

## **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК 11.2**

### **Задача 1**

Николаев в течение шести месяцев получал от предпринимателя Григорьева по 6 тыс. р. Первые три месяца Николаев работал оперуполномоченным ОЭБиПК в районе, где осуществлял свою предпринимательскую деятельность Григорьев. Затем Николаев был переведен с повышением в должности в соседний район. Узнав о том, что Николаев переведен в другой район, Григорьев перестал ему платить. На следствии Григорьев пояснил, что деньги передавались Николаеву на «всякий случай», что с сотрудниками ОЭБиПК необходимо поддерживать хорошие отношения. Перестал же он платить в силу того, что Николаев уже не представлял для него интереса, поскольку работал в другом районе и ничем при случае помочь был уже не в состоянии.

*Как квалифицировать действия Николаева? Почему?*

### **Задача 2**

Толкунов, студент одного из вузов, был задержан при покупке наркотического средства. Задержавший его работник полиции Рюмин предложил Толкунову вызвать по телефону родителей. Когда приехал отец Толкунова, Рюмин заявил, что готов отпустить Толкунова-младшего, если ему заплатят 2 тыс. дол. В противном случае Рюмин пригрозил написать необходимый рапорт и позаботиться о его продвижении. Толкунов-старший передал Рюмину требуемую сумму. Однако спустя несколько дней Рюмин вновь обратился к Толкунову-старшему и потребовал еще 4 тыс. дол., сказав, что свою долю требует его начальник.

*Как надлежит квалифицировать действия Рюмина и Толкунова-старшего? Почему?*

### **Задача 3**

Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

*Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?*

### **Задача 4**

Федоренко, начальник государственной налоговой инспекции, предложил Леонову, за некоторые послабления при проведении проверок МУП «В», возглавляемого Леоновым, при работах по проведению канализации финансировать проведение канализации и к личному

коттеджу Федоренко. При этом за счет МУП «В» оплачены работы, выполненные лично для Федоренко, в сумме 55 тыс. р.

*Как квалифицировать действия Федоренко и Леонова?*

### **Задача 5**

К начальнику ХОЗО Юго-Восточного УВД на транспорте Распопову обратился его знакомый Русанов с просьбой оказать помощь его родственнику Махонину, в отношении которого территориальным РОВД г. Воронежа было возбуждено уголовное дело. Распопов обратился к своему бывшему сослуживцу Анисимову, начальнику ОУР УМВД, в котором расследовалось дело Махонина, с просьбой помочь и затем несколько раз интересовался у Анисимова по телефону ходом дела.

Желая отблагодарить Распопова «за хлопоты», Русанов по собственной инициативе передал ему в несколько приемов продукты, спиртные напитки и рыболовные сети.

Распопов был осужден за получение взятки. Верховный Суд отменил приговор, поскольку Распопов не является субъектом получения взятки.

*Каково Ваше мнение о квалификации действий Распопова?*

### **Задача 6**

Преподаватели одного из государственных вузов создали ООО «Репетитор». Студенты вносили в кассу этого ООО деньги, и преподаватели проводили с ними занятия, по результатам которых они засчитывали или не засчитывали отработки лабораторных работ.

Согласно сложившейся практике студенты, которые не отработывали лабораторные, не допускались к сессии. Однако такой порядок не был нормативно урегулирован. Принимать отработки бесплатно преподаватели отказывались, ссылаясь на то, что им это не идет в учебную нагрузку. По такой же схеме некоторые преподаватели принимали и повторные зачеты, которые также не были предусмотрены учебным планом и, соответственно, не оплачивались вузом.

*Как квалифицировать действия преподавателей?*

### **Задача 7**

Берсанов, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК, рассмотрел в порядке, предусмотренном ст.ст. 144, 145 УПК РФ, находившийся у него в производстве материал проверки по факту поступившего сообщения о возможных противоправных действиях директора ООО Васильева.

По результатам проверки Берсанов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. После этого Берсанов под предлогом получения объяснения в рамках вышеуказанного материала проверки обязал по телефону Васильева явиться к нему в служебный кабинет. Находясь в служебном кабинете, Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о том, что в действиях последнего обнаружены признаки преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, и о предстоящем возбуждении уголовного дела, скрыв при этом факт вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. После этого Берсанов опросил Васильева относительно образа жизни и работы, обязав представить к определенному дню имеющуюся финансово-хозяйственную документацию.

Далее в ходе не менее десяти телефонных разговоров и не менее четырех встреч Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о наличии в действиях последнего признаков преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, о предстоящем возбуждении уголовного дела и избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, требуя передачи 500 тыс. р. за вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

В установленное время Васильев передал Берсанову часть требуемой суммы (300 тыс. р.). Однако Берсанов указанными средствами распорядится по своему усмотрению не смог по не зависящим от него обстоятельствам, поскольку был задержан сотрудниками полиции.

*Как квалифицировать содеянное Берсановым? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача 8**

Следствием установлено, что Распоповым, начальником ОЭБиПК, в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была пресечена преступная деятельность начальника отдела военного комиссариата, который за денежные вознаграждения незаконно выдавал гражданам справки о приобретении водительского стажа в период прохождения службы в армии.

Для защиты своих интересов сотрудник военкомата привлек адвоката Барыбина. Барыбин сообщил Распопову, что готов предложить своему подзащитному за определенную сумму оказать содействие в освобождении его от уголовной ответственности. При этом они убедили работника комиссариата в том, что если он заплатит деньги, проблемы с правоохранительными органами будут решены.

Через своего адвоката потерпевший передал 100 тыс. р., которые Распопов и Барыбин поделили между собой.

*Как квалифицировать действия Распопова и Барыбина? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача 9**

Военный комиссар Петров потребовал от гражданина Шарова за выдачу справки о наличии у него права на отсрочку от призыва в армию 700 дол. США, а после того как тот принес ему деньги в служебный кабинет, изменил размер взятки на 20 тыс. р. и назначил время и место передачи денег.

Шаров обратился в управление ФСБ с заявлением о требовании взятки. Петров после передачи денег в обмен на справку был задержан сотрудниками правоохранительных органов, а переданные ему 20 тыс. р. изъяты.

*Как квалифицировать действия Петрова? Почему?*

### **Задача 10**

В дежурную часть за административное правонарушение был доставлен Смирнов. Оперуполномоченный Шмыгаль, зная Смирнова как сутенера, предложил ему вызвать одну из «девушек», с которыми работал Смирнов. По указанию Смирнова девушка оказала Шмыгалю услуги сексуального характера, после чего Шмыгаль отпустил Смирнова.

*Можно ли рассматривать данную ситуацию как дачу и получение взятки?*

### **Задача 11**

Бахарева, Жиганова и еще трое лиц, родители подростков, в отношении которых у старшего следователя Борисова находился в проверке материал об изнасиловании, обратились к заведующей юридической консультацией Добровольской с просьбой за взятку следователю помочь добиться вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Добровольская передала предложение родителей Борисову, который согласился за вознаграждение вынести решение об отказе в возбуждении дела. Получив от родителей 900 тыс. р., Добровольская из этой суммы передала Борисову 600 тыс. р., а остальные деньги присвоила.

*Как квалифицировать действия Добровольской? Почему?*

### **Задача 12**

В отношении Бурбули было возбуждено уголовное дело по признакам разбоя. Ханин, узнав об этом и ссылаясь на своего вымышленного знакомого, якобы работающего в следственном комитете, предложил Бурбуле оказать содействие в прекращении дела, сказав, что за это надо его знакомому следователю и следователю, в производстве которого находится дело Бурбули, передать взятку в размере 450 тыс. р. На следующий день Бурбуля передал Ханину половину требуемой суммы, предварительно заявив о готовящейся передаче взятки в прокуратуру.

При передаче денег Ханин был задержан.  
*Как следует квалифицировать действия Ханина? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача 13**

На городском рынке сотрудник отдела охраны Задорожный вместе с работниками полиции Толстиком и Кудрявцевым задержали Бакулина и Краснова по подозрению в грабеже и доставили в отдел внутренних дел. Там Задорожный резиновой дубинкой нанес удар по щеке Бакулину, а Кудрявцев и Толстик нанесли побои Краснову. Затем Задорожный стал угрожать Бакулину привлечением к уголовной ответственности за грабеж, если тот не передаст ему, Кудрявцеву и Толстику 15 тыс. р. Ранее судимый Бакулин, боясь приведения угрозы в исполнение, согласился передать взятку. Об этом Задорожный сообщил Толстику и Кудрявцеву. После этого Задорожный предложил Бакулину написать заявление о якобы совершенном преступлении — заявление о явке с повинной, обещая возвратить заявление после получения требуемой суммы. У себя дома Бакулин передал всем троим часть денег. На следующий день он передал им остальную сумму.

*Дайте юридическую оценку действиям Задорожного, Толстика и Кудрявцева.*

### **Задача 14**

Оперуполномоченные Щербаков и Рудаков договорились путем шантажа принудить ювелира Ляуфера передать им крупную сумму денег.

Щербаков от имени своей знакомой Васильевой составил заявление об ее изнасиловании Ляуфером, приложил взятое из других материалов заключение судебно-медицинской экспертизы.

Доставив Ляуфера в свой служебный кабинет, они ознакомили его с заявлением, со статьей УК, запугивали его всевозможными последствиями, инсценировали разговор с дежурной частью о вызове конвоя.

Убедившись, что Ляуфер окончательно сломлен, высказали возможность уничтожить материалы, если за это будет заплачено 20 тыс. дол. США, после чего договорились о времени и месте встречи.

Ляуфер сообщил начальнику УМВД о предстоящей передаче денег. При передаче денег Щербаков и Рудаков были задержаны.

*Как квалифицировать действия Рудакова и Щербакова? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача 15**

Следователь Ларин задержал по подозрению в совершении хулиганства Курматомедова и предъявил ему обвинение. Суд отказал в избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Воспользовавшись этим обстоятельством, Ларин потребовал от Курматомедова 25 тыс. р., заявив ему, что кроме хулиганства в действиях Курматомедова устаревает и состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ, но он, Ларин, сознательно не предъявил обвинение по двум статьям, за что уже передал судье из своих денег 5 тыс. р. В случае отказа угрожал перепредъявить обвинение с целью изменения меры пресечения.

Курматомедов передал Ларину 25 тыс. р.

*Как следует квалифицировать действия Ларина и Курматомедова:*

- 1. Если в действиях Курматомедова действительно усматривается состав второго преступления?*
- 2. Если Ларин умышленно вводил Курматомедова в заблуждение?*

## **5.2.4. Темы рефератов для оценки сформированности компетенции «УК 11.1», «УК 11.2»**

1. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.

2. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
3. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.
4. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
5. Основные права государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.
6. Понятие личности коррупционного преступника и его отличительные черты.
7. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
8. Коррупционная преступность как явление социальной действительности.
9. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
10. Структура составов коррупционных преступлений. Элементы и признаки преступлений с признаками коррупции.
11. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.
12. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в комических организациях.
13. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
14. Порядок и формы предоставления сведений о расходах и доходах государственного служащего в Российской Федерации.
15. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
16. Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.
17. Система административных регламентов в Российской Федерации.
18. Принципы антикоррупционной политики в России.
19. Административные коррупционные правонарушения.
20. Возможности общественного противодействия коррупции.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. – 267 с. – Академический курс. – ISBN 978-5-534-00252-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450157> (дата обращения: 13.09.2020).
2. Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; Под общ. Ред. Охотского Е.В. Противодействие коррупции.- 3-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. – 312с. – ISBN 978-5-653-129877-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450157> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08407-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454161> (дата обращения: 13.09.2020).

### **б) дополнительная литература:**

4. Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. ; под общ. Ред. Трунцевского Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. - 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст :



электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450585> (дата обращения: 02.12.2020).

5. Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г. Противодействие коррупции на государственной службе. - 2-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры М.: ПРИОР- ИНФРА-М, 2020. — 159 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/13266>. - ISBN 978-5-369-01490-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047091> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 1-4.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Управление торговой и логистической деятельностью»

Автор:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
«Правового обеспечения экономической  
и инновационной деятельности»

С.А. Попова

Заведующий кафедрой  
«Правового обеспечения экономической  
и инновационной деятельности»,  
д.э.н., профессор

Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

