

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
Арзамасский филиал  
Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Преддипломная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Программа бакалавриата:

**Русский язык как иностранный**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Год начала подготовки

2024 год

## 1. Цель практики

Целями производственной практики (преддипломная практика) бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами производственной практики (преддипломная практика) бакалавров являются:

- обобщение, структурирование и представление информации по теме выпускной квалификационной работы; анализ и разработка научно-методологический аппарат и программы научного исследования в контексте выпускной квалификационной работы; сопоставление научных идей в области филологического образования;
- организация процесса постановки целей, разработка плана и основных этапов работы над выпускной квалификационной работой;
- развитие речевой профессиональной культуры публичной демонстрации проведенного научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы; развитие навыков грамотного изложения и письменного оформления полученных результатов исследования в контексте выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика (Производственная практика: преддипломная (Б2.В.01(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык как иностранный. Производственной практике: преддипломной практике предшествуют изучение дисциплин: Введение в языкознание, Введение в литературоведение, Современный русский язык, История русской литературы, История зарубежной литературы, Методика обучения русскому языку, Методика обучения литературе, Общее языкознание, Теория литературы.

**Вид практики: производственная.**

**Тип практики: преддипломная практика.**

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма Обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
практическая подготовка	107
практические занятия	36
иные формы работы	101
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
<b>зачет</b>	

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: методическая, проектная деятельность по конструированию и реализации образовательного процесса в области преподавания истории и обществознания в средней школе, работа над дипломным проектом, поиск и обработка информации по истории и обществознанию, подготовка статьи, конструирование урока по истории или обществознанию, связанного с темой дипломного проекта, оформление дневника практики и составление отчета по практике.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - 37 ч.:

практические занятия - 36 ч.

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики -101 ч., во взаимодействии с руководителем от организации в процессе прохождения производственной практики (составление индивидуального задания, анализ выполнения индивидуального задания, знакомство с фондами библиотеки базы практики, сбор, систематизация и анализ литературы по теме выпускной квалификационной работы, написание выпускной квалификационной работы, подготовка к предзащите выпускной квалификационной работы, заполнение дневника прохождения практики и составление отчета о практике, и др.) ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры русского языка и литературы Арзамасского филиала ННГУ.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление об инструментах и методах тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по русскому языку и литературе. Учатся приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по русскому языку и литературе.

Учатся применять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области русского языка и литературы. Работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками по русскому языку и литературе, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> , как приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по русскому языку и литературе.
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по русскому языку и литературе.
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по русскому языку и литературе, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> методику организации проектной деятельности в области русского языка и литературы.
	ИУК 2.2 Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения	

	<p>поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.</p>	<p><i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в области русского языка и литературы.</p>
		<p><i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в области русского языка и литературы.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИУК 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках</p> <p>ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.</p>	<p><i>Знать</i> основы деловой коммуникации на русском и иностранном языках в области русского языка и литературы.</p>
		<p><i>Уметь</i> осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области русского языка и литературы.</p>
		<p><i>Владеть</i> основами речевой культуры в области русского языка и литературы.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p><i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по русскому языку и литературе.</p>
		<p><i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по русскому языку и литературе.</p>
		<p><i>Владеть</i> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области русского языка и литературы.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИУК-7.2. Умеет применять на практике</p>	<p><i>Знать</i> разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по русскому языку и литературе.</p>
		<p><i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по русскому языку и литературе.</p>

	<p>разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p><i>Владеть</i> разнообразными средствами физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по русскому языку и литературе.</p>
<p>УК-10.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1.</p> <p>Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-10.2.</p> <p>Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-10.3.</p> <p>Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма при подготовке выпускной квалификационной работы</p>
		<p><i>Уметь</i></p> <p>выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
		<p><i>Владеть</i></p> <p>навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма при выполнении выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПКР-4.</p> <p>Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР-4.2. Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР-4.3. Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Знать</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины</p>
		<p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в</p>

		<i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).  ИПКР 8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.	<i>Знать</i> основы реализации проектов различных типов по русскому языку и литературе.  <i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области русского языка и литературы, осуществлять подготовку обучающихся к участию в них.
	ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов по русскому языку и литературе.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный;
- контроль

## Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов / неделя)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой	10
		Работа с электронными базами данных	10
		Индивидуальные консультации с научным руководителем практики, индивидуальные консультации с руководителем выпускной квалификационной работой	6
		Подготовка плана работы над выпускной квалификационной работой	2
		Выбор методов и средств исследования	4
		Выполнение индивидуального задания, сформированного по основным задачам,	10

		решаемым в выпускной квалификационной работе	
		Сбор и систематизация собранного материала на основе систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области филологического образования	10
		Подготовка доклада по теме выпускной квалификационной работы	10
		Подготовка презентации по результатам выпускной квалификационной работы	10
		Оформление дневника практики	2
		Наполнение портфолио профессиональных достижений практиканта	4
		Подготовка самоанализа профессиональной деятельности	10
		Участие в работе научно-методического семинара (выступление с докладом на заседании кафедры о ходе выполнения работы над выпускной квалификационной работой)	4
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта) - сдача зачета по практике	14
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 /10</b>

#### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Производственной практики: педагогическая практика в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Портфолио профессиональных достижений практиканта, которое включает в себя дневник практики, выступление с докладом по теме выпускной квалификационной работы, презентация по результатам выпускной квалификационной работы, самоанализ профессиональной деятельности, а также
2. предписание,
3. индивидуальное задание,
4. рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### а) основная литература:

- 1.Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/3DAB3F5F-5E5A-440A-9525-F2C4FA6AC90E.pdf](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/3DAB3F5F-5E5A-440A-9525-F2C4FA6AC90E.pdf)
- 2.Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. М. : Издательство Юрайт, 2019. - 221 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/437120>

##### б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. —М. : Издательство Юрайт, 2019. - 154 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа:
2. Ильин, Г.Л.Инновации в образовании: Учебное пособие / Г.Л. Ильин – М.: Прометей, 2015. – 425 с. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225423.html>
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 140 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 160 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-409126>
5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>

6. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 166с.
7. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/39847>.
8. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – (Высшее образование: Магистратура). // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>.
9. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. – [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>.

**в) Интернет-ресурсы:**

*Электронные библиотечные системы:*

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

*Программное обеспечение:*

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

*Свободно распространяемое программное обеспечение:*

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

*Профессиональные базы данных*

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**



**«Производственная практика: преддипломная практика»  
(в форме практической подготовки)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Знать</i>, как приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по русскому языку и литературе.</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>
		<p><i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по русскому языку и литературе.</p>	
		<p><i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по русскому языку и литературе, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников</p>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> методику организации проектной деятельности в области русского языка и литературы.</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>
		<p><i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
	<p>ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.</p>	<p><i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в области русского языка и литературы.</p>	

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИУК 4.2 Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках</p> <p>ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.</p>	<p><i>Знать</i> основы деловой коммуникации на русском и иностранном языках в области русского языка и литературы.</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>
		<p><i>Уметь</i> осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области русского языка и литературы.</p>	
		<p><i>Владеть</i> основами речевой культуры в области русского языка и литературы.</p>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p><i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по русскому языку и литературе.</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>
		<p><i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по русскому языку и литературе.</p>	
		<p><i>Владеть</i> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста в области русского языка и литературы.</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p><i>Знать</i> разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по русскому языку и литературе.</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>
		<p><i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по русскому языку и литературе.</p>	
		<p><i>Владеть</i> разнообразными средствами физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности во время выполнения проектов по русскому языку и литературе.</p>	

<p>УК-10.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1.</p> <p>Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-10.2.</p> <p>Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-10.3.</p> <p>Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма при подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p><i>. Уметь</i></p> <p>выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма при выполнении выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p>
<p>ПКР-4.</p> <p>Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР-4.2. Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР-4.3. Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Знать</i> основы деловой коммуникации на русском и иностранном языках в области русского языка и литературы.</p>	<p>Дневник производственной практики: преддипломная практика</p> <p>Отчет о производственной практике: преддипломная практика</p>

ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).	Уметь осуществлять на практике деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в области русского языка и литературы.	Дневник производственной практики: преддипломная практика Отчет о производственной практике: преддипломная практика
	ИПКР 8.2 Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.	Владеть основами речевой культуры в области русского языка и литературы.	
	ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	Владеть навыками реализации проектов различных типов по русскому языку и литературе.	

#### Критерии и шкалы для интегрированной оценки

##### уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 – неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота Знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много неточных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с неточными ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	Низкий	Достаточный		

#### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных

программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Знает методы и средства сбора, отбора, обобщения и представления информации по теме выпускной квалификационной работы; знает виды управленческих решений, принципы разработки и технологии их принятия и влияние на процесс обучения русскому языку и литературе; знает основы речевой профессиональной культуры публичной демонстрации проведенного научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы; требования к оформлению и представлению научной информации; знает теорию проектно-исследовательской деятельности; методы психолого-педагогического сопровождения групповой и индивидуальной проектно-исследовательской деятельности; особенности разработки и реализация планов проведения развивающих занятий по русскому языку и литературе на основе проектного подхода; знает основы практической самоорганизации рабочего времени педагога; основы разработки долгосрочной программы саморазвития и самообразования педагога. Умеет анализировать, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; работать с различными базами данных; сопоставлять разные научные идеи в области филологического образования; анализировать теоретические подходы, концепции и обобщать результаты исследований в области методики обучения русскому языку и литературе; умеет организовывать процесс постановки целей, разрабатывать план и основные этапы работы над выпускной квалификационной работой; умеет последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления; грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам, затрагивающим результаты выпускной квалификационной работы; умеет осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности; готовить и представлять мультимедийные презентации по итогам научно-исследовательской деятельности; умеет анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной, развивающей, проектной работы с учащимися; владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма при выполнении выпускной квалификационной работы. Владеет способами теоретического анализа научной и методической литературы в области психологии, педагогики, русскому языку и литературе; владеет способами проектной и инновационной деятельности в филологическом образовании; использовать различные методы разработки и реализации проектов, влияющих на эффективность обучения русскому языку и литературе; владеет навыками публичного представления научного материала; навыками грамотного изложения и письменного оформления полученных результатов исследования; владеет технологией организации и перепроектирования собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества; владеет навыками использования проектно-исследовательских технологий при разработке системы занятий по русскому языку и литературе; методами педагогической поддержки проектно-исследовательских обучающих технологий.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Знает методы и средства сбора, отбора, обобщения и представления информации по теме выпускной квалификационной работы; знает виды управленческих решений, принципы разработки и технологии их принятия и влияние на процесс обучения русскому языку и литературе; знает основы речевой профессиональной культуры публичной демонстрации проведенного научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы; требования к оформлению и представлению научной информации; знает теорию проектно-исследовательской деятельности; методы психолого-педагогического сопровождения групповой и индивидуальной проектно-исследовательской деятельности; особенности разработки и реализация планов проведения развивающих занятий по русскому языку и литературе на основе проектного подхода; знает основы практической самоорганизации рабочего времени педагога; основы разработки долгосрочной программы саморазвития и самообразования педагога. Умеет анализировать, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; работать с различными базами данных; сопоставлять разные научные идеи в области филологического образования; анализировать теоретические подходы, концепции и обобщать результаты исследований в области методики обучения русскому языку и литературе; умеет организовывать процесс постановки целей, разрабатывать план и основные этапы работы над выпускной квалификационной работой; умеет последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления; грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам, затрагивающим результаты выпускной квалификационной работы; умеет осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности; готовить и представлять мультимедийные презентации по итогам научно-исследовательской деятельности; умеет анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной, развивающей, проектной работы с учащимися. Владеет способами теоретического анализа научной и методической литературы в области психологии, педагогики, русскому языку и литературе ; владеет способами проектной и инновационной деятельности в филологическом образовании; использовать различные методы разработки и реализации проектов, влияющих на эффективность обучения русскому языку и литературе; владеет навыками публичного представления научного материала; навыками грамотного изложения и письменного оформления полученных результатов исследования; владеет технологией организации и перепроектирования собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества; владеет в основном навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к</p>

	проявлениям экстремизма, терроризма при выполнении выпускной квалификационной работы, владеет навыками использования проектно-исследовательских технологий при разработке системы занятий по русскому языку и литературе; методами педагогической поддержки проектно-исследовательских обучающих технологий.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (анализировать, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; работать с различными базами данных; сопоставлять разные научные идеи в области филологического образования; анализировать теоретические подходы, концепции и обобщать результаты исследований в области методики обучения русскому языку и литературе; организовывать процесс постановки целей, разрабатывать план и основные этапы работы над выпускной квалификационной работой; последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления; грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам, затрагивающим результаты выпускной квалификационной работы; осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности; готовить и представлять мультимедийные презентации по итогам научно-исследовательской деятельности; анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной, развивающей, проектной работы с учащимися; использовать различные методы разработки и реализации проектов, влияющих на эффективность обучения русскому языку и литературе). Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма при выполнении выпускной квалификационной работы. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Слабые или полностью отсутствуют знания о методах и средствах сбора, отбора, обобщения и представления информации по теме выпускной квалификационной работы; о видах управленческих решений, принципах разработки и технологиях их принятия и влияние на процесс обучения русскому языку и литературе; основ речевой профессиональной культуры публичной демонстрации проведенного научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы; требованиях к оформлению и представлению научной информации; теории проектно-исследовательской деятельности; методах психолого-педагогического сопровождения групповой и индивидуальной проектно-исследовательской деятельности; особенностях разработки и реализации планов проведения развивающих занятий по русскому языку и литературе на основе проектного подхода; основ практической самоорганизации рабочего времени педагога; основы разработки долгосрочной программы саморазвития и самообразования педагога. Имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (анализировать, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; работать с различными базами данных; сопоставлять разные научные идеи в области филологического образования; анализировать теоретические подходы, концепции и обобщать результаты исследований в области методики обучения русскому языку и литературе; организовывать процесс постановки целей, разрабатывать план и основные этапы работы над выпускной квалификационной работой; последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления; грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам, затрагивающим результаты выпускной квалификационной работы; осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности; готовить и представлять мультимедийные презентации по итогам научно-исследовательской деятельности; анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной, развивающей, проектной работы с учащимися; использовать различные методы разработки и реализации проектов, влияющих на эффективность обучения русскому языку и литературе).

#### «Критерии итоговой оценки результатов практики»

### 1. Критерии оценки дневника практики по нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса в высшей школе

«**Отлично**» – дневник ведется ежедневно, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизацию материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к защите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

«**Хорошо**» – дневник ведется ежедневно, в основном отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизация материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к защите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); в целом соответствует культуре оформления деловых документов, хотя есть небольшие недочеты. Сдан с небольшой задержкой.

«**Удовлетворительно**» – дневник ведется не ежедневно, в общих чертах отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного

руководителя; в общих чертах отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – дневник не ведется ежедневно, не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), не отражает выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; не прописан ход изучения источников и литературы по ВКР; не отражен процесс сбора и систематизации материала для ВКР; не отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с очень большой задержкой.

## **2. Критерии оценивания отчета о производственной практике: преддипломная практика**

**«Отлично»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете освещены итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, подготовка к предзащите, ход оформления итоговой документации. В отчете подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, в целом отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете в основном показаны итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, подготовка к предзащите, ход оформления итоговой документации. В отчете в целом подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет в основном соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, не в полной мере отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.). В отчете не в полной мере подведены итоги выполнения индивидуального задания, не четко показаны итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы, не в полной мере освещены подготовка к предзащите и ход оформления итоговой документации. В отчете не в полной мере подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.). В нем не отражены итоги выполнения индивидуального задания, итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы. Не показаны ход подготовки к предзащите и ход оформления итоговой документации. В отчете не подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с очень большой задержкой.

### **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания практики (Производственная практика: преддипломная практика) в установленные сроки студент должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о производственной практике необходимо вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Индивидуальное задание включает в себя следующее:

1. Конспект доклада.
2. Презентация доклада
3. Самоанализ профессиональной деятельности

#### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

##### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Укажите в дневнике практики методы и средства сбора, отбора, обобщения и представления информации по теме выпускной квалификационной работы.
2. В выступлении с докладом проанализируйте разные научные идеи в области филологического образования; проанализируйте теоретические подходы, концепции и обобщать результаты исследований в области методики обучения русскому языку и литературе.
3. В презентации по результатам выпускной квалификационной работы отразите вашу способность анализировать, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; работать с различными базами данных.
4. В самоанализе профессиональной деятельности отразите способы теоретического анализа научной и методической литературы в области психологии, педагогики, русского языка и литературы.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Укажите в дневнике практики приемы организации процесса постановки целей, разработки плана и основных этапов работы над выпускной квалификационной работой.
2. В выступлении с докладом укажите виды управленческих решений, принципы разработки и технологии их принятия и влияние на процесс обучения русскому языку и литературе.
3. В презентации по результатам выпускной квалификационной работы отразите различные методы разработки и реализации проектов, влияющих на эффективность обучения русскому языку и литературе.
4. В самоанализе профессиональной деятельности отразите способы проектной и инновационной деятельности в филологическом образовании.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Оформите дневник в соответствии с требованиями к оформлению и представлению научной информации.
2. В выступлении с докладом представьте навыки публичного представления научного материала; умения последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления; умения грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам, затрагивающим результаты выпускной квалификационной работы.
3. В презентации по результатам выпускной квалификационной работы отразите навыки грамотного оформления полученных результатов исследования.
4. В самоанализе профессиональной деятельности представьте грамотное изложение и письменное оформление процесса прохождения преддипломной практики и полученных результатов.
5. В дневнике практики отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию при написании выпускной квалификационной работы.
6. В отчете о производственной практике: преддипломная практика подведите итоги своему умению и владению осуществлять деловую коммуникацию при написании выпускной квалификационной работы.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Укажите в дневнике практики механизмы управления своим временем, этапы выстраивания и реализации траектории саморазвития в период преддипломной практики.
2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте, насколько эффективны были выбранные вами механизмы управления своим временем, насколько верна оказалась выбранная вами стратегия выстраивания траектории саморазвития в период преддипломной практики.
3. В дневнике практики отразите, как вы применяли основы практической самоорганизации рабочего времени педагога; основы разработки долгосрочной программы саморазвития и самообразования педагога.
4. В выступлении с докладом отразите методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности.
5. В презентации по результатам выпускной квалификационной работы продемонстрируйте умение готовить и представлять мультимедийные презентации по итогам научно-исследовательской деятельности.
6. В самоанализе профессиональной деятельности отразите технологию организации и перепроектирования собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. В дневнике практики укажите способы поддержания физической подготовленности для обеспечения написания выпускной квалификационной работы.
2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика оцените степень уровня физической подготовленности для обеспечения написания выпускной квалификационной работы.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

В дневнике практики дайте характеристику этической стороны деятельности учителя (продемонстрируйте умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма при выполнении выпускной квалификационной работы.) при проектировании практической части выпускной работы в рамках выполнения дипломного проекта.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Опираясь на научные исследования последних 3-х лет по Вашей теме, укажите в отчете о производственной практике, какие базовые теоретические понятия Вы уточнили в ходе доработки текста ВКР.
2. В докладе по производственной практике используйте уточненные формулировки понятий.
3. В презентации к докладу по практике отразите откорректированный материал, связанный с уточнением смысла базовых теоретических понятий (уточненные определения).

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**



1. Укажите в дневнике практики необходимые теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области русского языка и литературы, которые были вами выбраны для методической части Приложения выпускной квалификационной работы.

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте вашу способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области русского языка и литературы, которые были вами выбраны для методической части Приложения выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Производственной практики: Преддипломная практика** составлена в соответствии образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.филол.н., доцент

Титкова Н.Е.

русского языка и литературы

Рецензент (ы):

к.филол.н., доцент русского языка и литературы

Никифорова О.В..

Кафедра истории, обществознания и права

зав. кафедрой

к.филол.н., доцент

Никифорова О.В..

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №1 от 10.01.2024.

Член УМК по практике

к.и.н., доцент кафедры истории и обществознания

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.