

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организационные основы государственной и муниципальной службы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Организационные основы государственной и муниципальной службы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения	ПК-2.1: Составляет план работы и кадрового обеспечения деятельности органа власти ПК-2.2: Принимает организационные управленческие решения	ПК-2.1: Знать понятие и содержание кадровой политики и кадровой работы на государственной и муниципальной службе. Уметь применять полученные знания о кадровой политике, планировать собственную карьеру и рост. Владеть методами планирования служебной карьеры. ПК-2.2: Знать порядок поступления и прохождения государственной и муниципальной службы в РФ. Уметь ориентироваться в государственно-служебном законодательстве РФ по вопросам поступления и прохождения государственной и муниципальной службы. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы поступления и прохождения государственной и муниципальной службы.	Дискуссия Реферат Практическое задание Деловая игра Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	89
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
Тема 1. Государственная служба: понятие, принципы, правовые источники	17	15.5	1	0.5	4	1	5	1.5	12	14	
Тема 2. Муниципальная служба: понятие, принципы и правовые источники	17	15.5	1	0.5	4	1	5	1.5	12	14	
Тема 3. Правовой статус государственных и муниципальных служащих	17	16.5	1	0.5	4	2	5	2.5	12	14	
Тема 4. Кадровый потенциал государственной и муниципальной службы	17	17.5	1	0.5	4	2	5	2.5	12	15	
Тема 5. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу	20	19	2	1	4	2	6	3	14	16	
Тема 6. Порядок прохождения и прекращения государственной гражданской и муниципальной службы	19	19	2	1	4	2	6	3	13	16	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	8	4	24	10	33	15	75	89	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Государственная служба: понятие, принципы, правовые источники

Понятие и принципы государственной службы РФ. Система (виды) государственной службы РФ. Понятие и принципы государственной гражданской службы. Правовые основы государственной гражданской службы в РФ. Гражданский служащий: понятие и статус. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы. Должностной регламент. Классные чины гражданской службы

Тема 2. Муниципальная служба: понятие, принципы и правовые источники

Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в РФ. Правовое регулирование муниципальной службы в РФ. Муниципальный служащий: понятие и статус. Должность муниципальной службы: понятие и классификация. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы РФ

Тема 3. Правовой статус государственных и муниципальных служащих

Основные права государственных гражданских и муниципальных служащих. Основные обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих. Ограничения, связанные с государственной гражданской и муниципальной службой. Запреты, связанные с государственной гражданской и муниципальной службой

Тема 4. Кадровый потенциал государственной и муниципальной службы

Кадровая политика на государственной и муниципальной службе. Кадровый резерв на государственной и муниципальной службе: цели и возможные источники формирования. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

Тема 5. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу

Способы поступления на государственную гражданскую службу. Порядок поступления на муниципальную службу. Служебный контракт (трудовой договор): понятие, содержание и формы

Тема 6. Порядок прохождения и прекращения государственной гражданской и муниципальной службы

Аттестация государственных гражданских и муниципальных служащих. Поощрения государственных гражданских и муниципальных служащих: виды, порядок применения. Гарантии государственных гражданских и муниципальных служащих. Денежное содержание государственных гражданских и муниципальных служащих. Отпуск государственных гражданских и муниципальных служащих. Основания прекращения государственной гражданской и муниципальной службы

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ОргОсновыГМС, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10923>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Система государственной службы РФ
2. Принципы государственной гражданской службы
3. Классные чины гражданской службы и классные чины юстиции
4. Понятие муниципальной службы и ее место в системе муниципального управления
5. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы
6. Требования к претендентам на замещение должностей государственной и муниципальной службы

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях
хорошо	В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы, но допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент работал на практических занятиях
удовлетворительно	В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы, но допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные

Оценка	Критерии оценивания
	вопросы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Место государственной службы в единой системе публичной власти
2. Виды государственной службы в Российской Федерации
3. Категории и группы должностей государственной гражданской службы
4. Классные чины гражданской службы
5. Квалификационные требования для замещения должностей гражданской службы
6. Классификация должностей муниципальной службы
7. Квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы
8. Права и обязанности государственных и муниципальных служащих
9. Запреты и ограничения, связанные с государственной и муниципальной службой
10. Ответственность государственных и муниципальных служащих

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются недочеты в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Оценка	Критерии оценивания
	проблемы
плохо	реферат отсутствует

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1. Данилов С.В. решил участвовать в конкурсе на замещение вакантной государственной должности государственной службы ведущего специалиста отдела администрации области N, начальником которого является его отец. Имеет ли право Данилов С.В. участвовать в данном конкурсе? Какие ограничения установлены в законодательстве по совместной государственной службе родственников?

Задание 2. Гражданский служащий Рогов И.В. имеет 8 лет стажа гражданской службы. Определите величину ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет.

Задание 3. Гражданский служащий Герасимов М.И. имеет стаж гражданской службы 3 года, Лимонадова М.С. – 7 лет, Федоров С.М. – 12 лет. Определите продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет гражданских служащих.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	верные решения практических заданий без ошибок и погрешностей
отлично	верные решения практических заданий с незначительными погрешностями
очень хорошо	верные решения практических заданий с наличием несущественных ошибок
хорошо	верные решения практических заданий с наличием не более двух ошибок
удовлетворительно	решения практических заданий с наличием более двух грубых ошибок
неудовлетворительно	неверные решения практических заданий и наличие грубых ошибок
плохо	отсутствует решение практических заданий

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Тема 1: «Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы».

Концепция игры: В ходе деловой игры имитируется процесс проведения конкурса в государственном органе (государственный орган выбирается студентами).

Роли:

Студенты делятся на группы:

- кадровая служба - 1-2 человека;
- члены конкурсной комиссии - 9 человек;
- кандидаты на должность - 6-10 человек (не менее 2 кандидатов на должность).

Задание для кадровой службы. Составить:

- текст объявления о конкурсе с учетом требований Федерального закона №79-ФЗ и Постановления Правительства РФ от 31.03.2018 N 397 "Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов"
- сведения о кандидатах (резюме или анкета);
- документы для членов комиссии (информацию о кандидатах, требования к квалификации кандидатов, краткий перечень функций по вакантным должностям (3-5 позиции), таблички с данными членов комиссии);
- форму протокола заседания комиссии.

Представитель кадровой службы (один студент) выполняет функции секретаря комиссии (приглашать кандидатов, зачитывает краткую информацию о них и т.д.), а также ведет протокол заседания комиссии.

Задание для членов конкурсной комиссии:

1. Распределить «роли» членов комиссии в соответствии с требованиями ст.22 ФЗ №79-ФЗ. В составе комиссии определить председателя, его заместителя, секретаря и независимых экспертов.

2. Подготовить вопросы для собеседования с кандидатами на должность, задания для кандидатов по вакантным должностям (3-5 позиций).

3. По результатам конкурсных процедур определить победителей по каждой вакантной должности.

Задание для кандидатов на должность

1. Заполнить документы для участия в конкурсе на вакантную должность:

- заполнить специальную анкету (Утв. Указом Президента РФ от 10 октября 2024 г. N 870);
- написать заявление;
- для остальных документов, необходимых для участия в первом этапе конкурса – перечислить наименования.

2. Выполнить задания, подготовленные конкурсной комиссией.

3. Участвовать в конкурсе на замещение должностей (собеседование).

Далее обсуждается как влияет на имидж службы проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы.

Подведение итогов. По итогам проведения деловой игры преподаватель обсуждает со студентами процесс проведенного конкурса, разбирает ошибки, допущенные в процессе деловой игры.

Ожидаемый результат: в результате студенты получают навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы поступления на государственную гражданскую службу.

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	Муниципальный служащий - это: <ol style="list-style-type: none">1. служащий, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ;2. гражданин, исполняющий обязанности по должности муниципальной службы за денежное

	<p>содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;</p> <p>3. лицо, исполняющее обязанности, связанные с несением военной службы и обладающее в связи с этим специальным правовым статусом.</p> <p><i>Ответ:</i></p>
2	<p>Принципами гражданской службы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приоритет прав и свобод человека и гражданина; 2. внепартийность службы; 3. профессионализм и компетентность служащих; 4. стабильность службы. <p><i>Ответ:</i></p>
3	<p>Принцип равного доступа граждан на государственную службу означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. равенство граждан при поступлении на службу вне зависимости от пола, возраста, расы, национальности, вероисповедания, имущественного и социального положения, партийной принадлежности; 2. возможность поступления на государственную службу иностранных граждан; 3. возможность поступления на государственную службу без учета образовательного ценза и опыта работы; 4. возможность поступления на государственную службу без учета квалификационных требований. <p><i>Ответ:</i></p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Система государственной службы в Российской Федерации включает в себя следующие виды: _____
2	Укажите категории должностей государственной гражданской службы: _____
3	Укажите группы должностей государственной гражданской

	службы: _____
--	---------------

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	76-85% правильных ответов
хорошо	66-75% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понятие и принципы государственной службы РФ
2. Система (виды) государственной службы РФ
3. Понятие и принципы государственной гражданской службы
4. Правовые основы государственной гражданской службы в РФ
5. Государственный гражданский служащий: понятие и статус
6. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы.
Должностной регламент
7. Классные чины гражданской службы
8. Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в РФ
9. Правовое регулирование муниципальной службы в РФ
10. Муниципальный служащий: понятие и статус
11. Должность муниципальной службы: понятие и классификация
12. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы РФ
13. Основные права государственных гражданских и муниципальных служащих
14. Основные обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих
15. Ограничения, связанные с государственной гражданской и муниципальной службой
16. Запреты, связанные с государственной гражданской и муниципальной службой
17. Способы поступления на государственную гражданскую службу
18. Порядок поступления на муниципальную службу
19. Служебный контракт (трудовой договор): понятие, содержание и формы
20. Аттестация государственных гражданских и муниципальных служащих.
21. Поощрения государственных гражданских и муниципальных служащих: виды, порядок применения
22. Гарантии государственных гражданских и муниципальных служащих
23. Денежное содержание государственных гражданских и муниципальных служащих
24. Отпуск государственных гражданских и муниципальных служащих
25. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации государственных и муниципальных служащих
26. Основания прекращения государственной гражданской и муниципальной службы
27. Кадровая политика на государственной и муниципальной службе
28. Кадровый резерв на государственной и муниципальной службе: цели и возможные источники формирования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Изложение материала логично, грамотно, свободное владение терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания. Студент активно работал на практических занятиях
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные

Оценка	Критерии оценивания
	вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть лекций и практических занятий

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов:

№	Вопрос
1	<p>Система государственной службы в Российской Федерации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственную гражданскую службу, военную службу, государственную службу иных видов; 2. гражданскую службу, военную службу, муниципальную службу; 3. военную службу, государственную службу иных видов; 4. федеральную гражданскую службу, муниципальную службу. <p>Ответ:</p>
2	<p>Какие из перечисленных принципов относятся к числу принципов государственной гражданской службы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. равный доступ к гражданской службе; 2. приоритет прав и свобод человека и гражданина; 3. равные условия прохождения гражданской службы; 4. принадлежность к той или иной политической партии. <p>Ответ:</p>
3	<p>Какой из перечисленных принципов относится к принципам государственной гражданской службы, установленным Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип верховенства конституции РФ и федеральных законов над иными нормативными правовыми актами, должностными инструкциями при исполнении государственными служащими должностных обязанностей и обеспечении их прав; 2. принцип демократизма; 3. принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной

	<p>властей;</p> <p>4. принцип профессионализма и компетентности государственных служащих.</p> <p>Ответ:</p>
4	<p>В чем заключается взаимосвязь гражданской службы и государственной службы иных видов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учет стажа государственной службы иных видов при исчислении стажа гражданской службы 2. установление ограничений и обязательств при прохождении службы; 3. соотносительность жилищных условий и размеров оплаты коммунальных услуг; 4. соотносительность основных условий и размеров оплаты труда и основных государственных социальных гарантий. <p>Ответ:</p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации – это: _____
2	Государственная гражданская служба РФ подразделяется на: _____
3	Высшей группе должностей гражданской службы соответствует классный чин гражданской службы РФ: _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент ответил правильно более, чем на 60% вопросов
не зачтено	студент ответил правильно на 60% и менее от общего числа вопросов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Борисов Н. И. Государственная и муниципальная служба : Учебное пособие / Борисов Н. И. - Москва : КноРус, 2023. - 457 с. - ISBN 978-5-406-11384-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872402&idb=0>.
2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18641-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920321&idb=0>.
3. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, Ю. Н. Туганова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16732-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920450&idb=0>.
4. Знаменский Дмитрий Юрьевич. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19080-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922352&idb=0>.
5. Прокофьев Станислав Евгеньевич. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 301 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18798-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923683&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации : учебное пособие / Анисифорова М.В. - Москва : Проспект, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-392-36278-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869682&idb=0>.
2. Борщевский Г. А. Государственная служба : учебник и практикум / Г. А. Борщевский. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12208-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842489&idb=0>.
3. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник / А. А. Дёмин. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15792-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847128&idb=0>.
4. Кадровая политика на государственной службе : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. - Москва : Юрайт, 2024. - 362 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/544710> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15359-0 : 1539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904939&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

ИПС «Гарант» <https://www.garant.ru/doc/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт органов государственной власти РФ <http://gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://rosstat.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Соменкова Наталия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.