

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Профессионально-ориентированной)

Направление подготовки **49.04.01 «Физическая культура»**
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта
(указывается наименование)

Квалификация:
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01. «Физическая культура» с учетом требований профессионального стандарта «Тренер» (от 28 марта 2019 г. N 191н).

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат физико-математических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, мастер спорта международного класса

Кузьмин В.Г.

Руководитель программы магистратуры, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой управления в спорте

Летягина Е.Н.

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных единоборств, доцент, мастер спорта России

Бахарев Ю.А.

Старший преподаватель кафедры управления в спорте, мастер спорта России

Седов Д.С.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 05 ноября 2024 года, протокол № 3.

1. Цель практики

Целями производственной практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности, а также формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности – тренерская деятельность. Программа производственной практики составлена с учетом требований профессионального стандарта "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" (29 октября 2015 г. N 798н).

Задачами производственной практики являются:

1. Формирование у студента правильного представления и навыков решения научнопрактических проблем в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобретение профессиональных умений и опыта практической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Подготовка к решению профессиональных задач по виду деятельности – тренерская деятельность.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **производственная.**

Тип практики: **професстонально-ориентированная .**

Способ проведения: **стационарная, выездная.**

Форма проведения: **дискретная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единицы;

108 часов; 2 недели.

Прохождение практики предусматривает: А)

Контактную работу:

- практические занятия – 2 часа, -

КСР – 1 час.

Б) Иную форму работы студента во время практики (выполнение индивидуального задания во взаимодействии с руководителем практики и обучающимися) – 104 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для решения профессиональных задач и применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 3 семестр
заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в детско-юношеских спортивных школах, физкультурно-оздоровительных комплексах, спортивных клубах, бассейнах, спортивных комплексах и других физкультурно-спортивных организациях.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной (тренижерской)* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения, обучающиеся получают представление о научно-практических проблемах подготовки спортсменов; учатся определять приоритеты в процессе спортивной подготовки, работать самостоятельно и в команде, получают опыт разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации, а также вырабатывают навыки повышения эффективности тренировочного процесса.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
---	--	---

<p>ПК-5 - Способен оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. <p>ПК-5.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и проектов развития
<p>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций</p>	<p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</p>
		<p>физической культуры и спорта, определять</p>

<p>ПК-7 - Готов к организационноуправленческой работе в области физической культуры и спорта: практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>ПК-7.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационноуправленческой деятельности в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе
---	--	--

4. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
-----	------	------------------	-----------------------------

1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - получение задания - проведение инструктажа руководителем практики 	4 часа
2	Основной (экспериментальный)	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с руководителем от базы практики, администрацией базы практики; - ознакомление с деятельностью организации - базы практики; - изучение научной, учебной и производственной литературы, нормативноправовых актов осуществления управленческой деятельности; - анализ программ и проектов в области ФК и С - изучение управленческой деятельности в организации – базы практики - определение приоритетов государственной и муниципальной политики в сфере ФК и С 	96 час.
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета - сдача зачета по практике 	8 час.
	ИТОГО:		108 час. / 2 нед.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (профессионально-ориентированной) практики обучающийся представляет руководителю практики от ННГУ отчетную документацию:

1. договор с базой практики;
2. предписание на практику;
3. индивидуальное задание;
4. рабочий график (план) проведения производственной практики;
5. письменный отчет по практике;

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения индивидуального задания, оценки руководителя практики от профильной организации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E>

б) дополнительная литература:

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03501-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F19118D4555BC1>
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02129-5. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/28121555-CAFC-495F-B727-53D8E0688BDC>
3. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
 2. Министерство спорта Нижегородской области: <http://sport.government-nnov.ru/>
 3. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru/>
 4. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
 5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
- 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Использование в процессе прохождения практики электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и электронной информационнообразовательной среды ННГУ, подготовка отчетов с использованием программного обеспечения.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для освоения программы магистратуры в рамках прохождения практики магистранты также должны иметь возможность использовать спортивные объекты, оборудованные в профильной организации – базе практики.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план)/совместный рабочий график (план) и отзыв (рецензию) руководителя профильной организации – базы практики.

Проверка отчётов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем производственной практики от ННГУ.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/ п	Содержание и код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Наименова ние оценочного средства
-----------------------	---	--	--	--

1.	ПК-5 - Способен оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. <p>ПК-5.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять 	индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование
2.	ПК-7 - Готов к организационно-управленческой работе в области	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и 	индивидуальное задание, отчет по практике,

физической культуры и спорта: практическому применению социальнонаучного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов	ПК-7.2. Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; ПК-7.3. Иметь опыт: системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе	управления в организационноуправленческой деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурноспортивных организаций; Владеть: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе	собеседование
--	--	---	---------------

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	---	---	--	--	---

10

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
---	--	--	---	---	--	---	---

Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации отлично или превосходно.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации отлично или превосходно.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации превосходно, отлично или очень хорошо.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки и недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации – не ниже «хорошо».
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по профессиональным компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся халатно относился к прохождению практики, имел пропуски. Оценка руководителя практики от профильной организации – не ниже «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно (представил недостоверный отчет по практике), пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, без уважительной причины.

Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
-------	--

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет по производственной практике (профессионально-ориентированной) должен включать:

1. Исследование и описание новейших теорий, государственной и муниципальной политики в сфере ФК и С
2. Общее описание и характеристика профильной организации – базы практики. Анализ и описание управленческой деятельности в организации – базе практики (профильной организации).
3. Анализ программы (проекта) в области ФК и С
4. Предложения по повышению эффективности управленческой организации – базы практики, направленные на:
 - развитие кадрового потенциала организации;
 - пути минимизации управленческих ошибок;
 - предложения по повышению эффективности ресурсного обеспечения организации, включая пути привлечения финансовых ресурсов;

Приложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ **(Профессионально-ориентированной)**

Работу выполнил студент
группы _____
_____ формы обучения
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель практики:
Должность, уч.степень, уч.звание
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Н.Новгород, 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Индивидуальное задание на производственную практику (практику по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)**

Обучающийся _____

(ФИО студента полностью)

Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на производственную практику (перечень подлежащих
рассмотрению вопросов):

1. Исследование и описание новейших теорий, государственной и муниципальной политики в сфере ФК и С
2. Общее описание и характеристика профильной организации – базы практики. Анализ и описание управленческой деятельности в организации – базе практики (профильной организации).
3. Анализ программы (проекта) в области ФК и С
4. Предложения по повышению эффективности управленческой организации – базы практики, направленные на:
 - развитие кадрового потенциала организации;
 - пути минимизации управленческих ошибок;
 - предложения по повышению эффективности ресурсного обеспечения организации, включая пути привлечения финансовых ресурсов;

Дата получения задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ННГУ _____ И.О. Фамилия руководителя
подпись

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики
в профильной организации)

_____ И.О. Фамилия руководителя
подпись

Ознакомлен:

Обучающийся

_____ И.О. Фамилия магистранта
подпись

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

направляется для прохождения _____ производственной (тренировочной) практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета _____
(подпись)

Е.А. Орлова

Дата выдачи «_____» _____ 20__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения
практики в профильной организации)

Оценка _____ руководителя практики _____ от _____ профильной
организации _____
прописью

подпись И.О. Фамилия

должность

« ____ » _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

« _____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:_____
(подписью)_____
(подпись руководителя практики от ННГУ)

« _____ » _____ г.

Рабочий график (план) проведения производственной практики

ФИО обучающегося: _____

Курс _____, форма обучения _____, учебная группа № _____

Факультет физической культуры и спортаНаправление подготовки 49.04.01 Физическая культураПрограмма магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)Вид и тип практики: производственная практика (профессионально-ориентированная)

Срок прохождения практики: с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Участие в организационном этапе производственной практики
	Исследование и описание новейших теорий, государственной и муниципальной политики в сфере ФК и С
	Общее описание и характеристика профильной организации – базы практики. Анализ и описание управленческой деятельности в организации – базе практики (профильной организации).
	Анализ программы (проекта) в области ФК и С

	Предложения по повышению эффективности управленческой организации – базы практики, направленные на: <ul style="list-style-type: none"> • развитие кадрового потенциала организации; • пути минимизации управленческих ошибок; • предложения по повышению эффективности ресурсного обеспечения организации, включая пути привлечения финансовых ресурсов;
	Подготовка и защита отчета по производственной практике

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)