

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Специальность среднего профессионального образования
09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

Квалификация выпускника

Программист

Форма обучения

Очная

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Автор
Преподаватель ИНЭК СПО Третьякова Е.Ф.

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от 14.11.2025 г. № 5

Председатель методической комиссии ИНЭК
к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение обучающимися техникой экономического обоснования управленческих решений.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**: раскрыть предмет и метод экономики отрасли как науки, изучить экономический механизм функционирования организаций различных отраслей в современных условиях, помочь студентам овладеть основными способами расчета экономических показателей; приобрести навыки экономического обоснования принимаемых решений и оценки эффективности информационных систем.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК	Наименование	Показатели оценки результата
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none">- определение цели и порядка работы;- определение способов достижения цели, выполнения задач;- использование в работе полученных ранее знаний и умений;- рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий;- работа с различными программами, содержащими правовую информацию (Консультант плюс; Гарант);- работа с интернет-источниками для поиска и анализа необходимой экономической информации;

	<p>- оформление творческих, научно-исследовательских работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>- подготовка качественной презентации для защиты творческих работ</p> <p>.- подготовка и работа над совместными творческими проектами (в том числе с презентацией).</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	22
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация	<i>Итоговая оценка</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
	В том числе практических занятий определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; - расчет амортизации основного капитала, - определение показателей эффективности использования основного капитала; - определение показателей эффективности использования оборотного капитала; - планирование численности рабочих; - расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; - расчет заработной платы различных категорий работников	6	
Тема 3. Основные показатели и результаты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03
	Понятие и состав расходов. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в		

хозяйственно –финан- совой деятельности	себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразо- вания. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособно- сти. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Конечные финансовые результаты и осо- бенности их формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эф- фективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обес- печение хозяйствующих субъектов: собственные и заемные средства.	2	
	В том числе практических занятий - расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов - калькуляция себестоимости единицы продукции - составление калькуляции и сметы затрат - расчет прибыли и рентабельности	6	
Тема 4. Планирование и развитие деятельно- сти хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
	Содержание и организация экономической работы на предприятии. Состав и структура бизнес – плана. Показатели экономической эффективности инвестиций в новую технику: статические и динамические методы. В том числе практических занятий - анализ показателей как предпосылка их оптимизации - оценка экономической эффективности статическими методами - оценка экономической эффективности статическими методами	4 6	
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимо- сти и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели дея- тельности фирмы в ИТ-отрасли. Критерии оценки эффективности применения информа- ционных технологий В том числе практических занятий - определение цены информационных технологий - расчет основных показателей деятельности ИТ – компаний В том числе самостоятельной работы	4 4 8	
Промежуточная аттестация		За- чет с оцен- кой	

Bcero:	50	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
 - литература (в т.ч. в электронном виде).
 - Компьютер;
 - Мультимедийный проектор, экран;
 - Мультимедийные презентации.
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Законодательные акты.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 и 2
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

Основная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466584> (дата обращения: 03.11.2020).

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467403> (дата обращения: 03.11.2020).

Дополнительная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451158> (дата обращения: 03.11.2020).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446257> (дата обращения: 03.11.2020).
 3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466902> (дата обращения: 03.11.2020).

Справочно-библиографические издания

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»;
Информационно-справочная система Гарант <http://www.garant.ru>
Федеральная служба статистики РФ <http://www.gks.ru>
Справочно-правовая система «Кодекс» «Эксперт-Торговля»;

Интернет-ресурсы

<http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
<http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса;
<http://www.wto.org> Всемирная торговая организация
<http://www.iccwbo.org> Международная торговая палата
<http://www.oesd.org> Организация экономического сотрудничества и развития

<http://www.unice.org/unctad> Конференция ООН по торговле и развитию
<http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация;
<http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
<http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса. Справочно-правовая система «Кодекс» «Эксперт-Торговля»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01, ОК 03	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории. - организацию производственного и технологического процессов. - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. - методику разработки бизнес-плана. - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ит; - сущность экономики информационного бизнеса; - методы оценки эффективности информационных технологий; - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • собеседование; • практическое задание; • подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией <p>Итоговый контроль:</p> <p>Зачет с оценкой</p>