

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Лингвострановедение Великобритании и США

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

44.04.01 - Педагогическое образование

---

Направленность образовательной программы

Лингвострановедение, межкультурная коммуникация и профессиональный  
перевод

---

Форма обучения

заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Лингвострановедение Великобритании и США относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства      |  |
|---|---|--|---------------------------------------|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости    | Для промежуточной аттестации   |
| ПКР-5: Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области                        | ПКР-5.1: Знает основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний<br>ПКР-5.2: Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач<br>ПКР-5.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний | ПКР-5.1:<br>Знать систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения<br><br>ПКР-5.2:<br>Уметь быстро извлекать культурную информацию, пользуясь современными средствами связи<br><br>ПКР-5.3:<br>Владеть приемами анализа с целью выявления национально-культурной семантики | Доклад-презентация<br>Тест            | Зачёт:<br>Контрольные вопросы<br><br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы |
| ПКР-6: Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса | ПКР-6.1: Знает особенности научного исследования в предметной области знаний<br>ПКР-6.2: Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования;   | ПКР-6.1:<br>Знать характерные черты и основные этапы в развитии культуры страны изучаемого языка со всеми ее аспектами, начиная с первых археологических и письменных свидетельств и заканчивая современной ситуацией<br><br>ПКР-6.2:<br>Уметь определить и  | Контрольная работа<br>Реферат<br>Тест | Зачёт:<br>Контрольные вопросы<br><br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса ПКР-6.3: Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности | охарактеризовать общее географическое положение Великобритании и США, описать особенности и отличительные черты климата, флоры, фауны, рек, озер, полезных ископаемых; аргументировать историческую важность завоеваний британских островов в формировании английской нации<br><br>ПКР-6.3:<br>Владеть Владеть навыками компаративного подхода к явлениям культуры Великобритании, США и России |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | <b>заочная</b>                     |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>5</b>                           |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>180</b>                         |
| в том числе  |                                    |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                                    |
| - занятия лекционного типа   | 12                                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 30                                 |
| - КСР  | 3                                  |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>122</b>                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>13</b><br><b>экзамен, зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего<br>(часы) | в том числе  |                                 |       | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|---|-----------------|--|---------------------------------|-------|--|
|   |                 | Контактная работа (работа во<br>взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |                                 |       |  |
|   |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа   | Занятия<br>семинарского<br>типа | Всего |  |

|   |     |     | (практические занятия/лабораторные работы), часы |     |     |
|---|-----|-----|--|-----|-----|
|   | ЗФО | ЗФО | ЗФО  | ЗФО | ЗФО |
| Topic 1. The physical background of Britain and America | 14  | 2   | 0  | 2   | 12  |
| Topic 2. The people of Britain and America              | 14  | 0   | 2  | 2   | 12  |
| Topic 3. A glimpse of history of Great Britain          | 14  | 2   | 0  | 2   | 12  |
| Topic 4. A glimpse of history of the USA                | 16  | 0   | 4  | 4   | 12  |
| Topic 5. The political system of Great Britain          | 18  | 2   | 4  | 6   | 12  |
| Topic 6. The political system of the USA                | 18  | 2   | 4  | 6   | 12  |
| Topic 7. Mass media in Britain                          | 16  | 0   | 4  | 4   | 12  |
| Topic 8. Mass media in America                          | 18  | 2   | 4  | 6   | 12  |
| Topic 9. Economic life in Britain                       | 18  | 2   | 4  | 6   | 12  |
| Topic 10. Economic situation in the USA                 | 18  | 0   | 4  | 4   | 14  |
| Аттестация  | 13  |     |  |     |     |
| КСР   | 3   |     |  | 3   |     |
| Итого   | 180 | 12  | 30   | 45  | 122 |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Лингвострановедение Великобритании и США"

(<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=7860>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адрес доступа к документам

[http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

Кубанев Н.А. Лингвострановедение Великобритании и США: учебно-метод. пособие /

Н.А.Кубанев, Л.Н.Набилкина; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: АФ ННГУ, 2017. Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/books/428>

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. Museums and art galleries in the USA.

2. Musical life in the USA.

3. Theatre and cinema in the USA, their commercial character.

4. Press, radio and television of the USA. Monopolization of mass media in America.

5. American nation, national character and American way of life. 6. National holidays and celebrations.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | Создание слайдов/Максимальное количество баллов. Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) 5<br>Достаточное количество слайдов (не менее 10) 10<br>Титульный лист с информационным заголовком 5<br>Заключительный слайд 5<br>Содержание<br>Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.) 5<br>Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных 10<br>Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе 10<br>Организация<br>Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное 5<br>Информация изложена грамотно 10<br>Слайды представлены в логической последовательности 5<br>Оформление презентации, дизайн 5<br>Общие баллы 75<br>Итоговая оценка: «отлично» - 60 -75           |
| хорошо              | Создание слайдов/Максимальное количество баллов. Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) 5<br>Достаточное количество слайдов (не менее 10) 10<br>Титульный лист с информационным заголовком 5<br>Заключительный слайд 5<br>Содержание<br>Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.) 5<br>Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных 10<br>Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе 10<br>Организация<br>Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное 5<br>Информация изложена грамотно 10<br>Слайды представлены в логической последовательности 5<br>Оформление презентации, дизайн 5<br>Общие баллы 75<br>Итоговая оценка: «хорошо» - 40 -55            |
| удовлетворительно   | Создание слайдов/Максимальное количество баллов. Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) 5<br>Достаточное количество слайдов (не менее 10) 10<br>Титульный лист с информационным заголовком 5<br>Заключительный слайд 5<br>Содержание<br>Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.) 5<br>Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных 10<br>Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе 10<br>Организация<br>Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное 5<br>Информация изложена грамотно 10<br>Слайды представлены в логической последовательности 5<br>Оформление презентации, дизайн 5<br>Общие баллы 75<br>Итоговая оценка: «удовлетворительно» - 30 -35 |
| неудовлетворительно | Создание слайдов/Максимальное количество баллов. Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) 5<br>Достаточное количество слайдов (не менее 10) 10<br>Титульный лист с информационным заголовком 5<br>Заключительный слайд 5<br>Содержание<br>Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.) 5<br>Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных 10<br>Выводы,  |

| Оценка | Критерии оценивания   |
|--------|---|
|        | обоснованы, базируются на доказательной базе 10 Организация Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное 5 Информация изложена грамотно 10 Слайды представлены в логической последовательности 5 Оформление презентации, дизайн 5 Общие баллы 75 Итоговая оценка: «неудовлетворительно» - менее 30 |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. The capital of Canada is a) Ottawa b) Toronto c) Montreal d) Quebec e) Ontario 2. The capital of the USA is a) Washington DC b) Washington c) New York d) LA e) Boston 3. The current president of the USA is a) Joe Biden b) Donald Trump c) Boris Johnson d) Barack Obama 4. The patron saint of England is ... a) St. George b) St. Andrew c) St. Patrick d) St. Anthony 5. The capital of Scotland is ... a) Edinburgh b) London c) Belfast d) Dublin e) Liverpool f) Manchester 6. On the map, New York State is .... a) 6 b) 1 c) 2 d) 3 e) 4

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

1. Scotland has its own parliament a) True b) False 2. The patron saint of Northern Ireland is... a) St. Patrick b) St. Andrew c) St. George d) St. Anthony 3. The capital of Northern Ireland is.... a) Belfast b) Dublin c) London d) Liverpool e) Manchester 4. The national color of Northern Ireland is ... a) green b) blue c) orange d) white e) red f) black g) purple 5. .... color is associated with Northern Irish Protestants a) orange b) green c) blue d) white e) black f) brown

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | 80 – 100 % правильных ответов |
| хорошо              | 60 – 79 % правильных ответов  |
| удовлетворительно   | 40 – 59% правильных ответов   |
| неудовлетворительно | менее 40% правильных ответов  |

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Контрольное задание 1 Geographical position of Great Britain. General Survey. 1) Great Britain as a geographical expression. 2) The UK as a Political Expression. Formation of the UK. 3) The climate of Great Britain. 4) The Population of Great Britain. 5) The main parts of Great Britain and their chief cities. 6) National symbols. 7) The Isle of Man. Контрольное задание 2 A Panoramic View of American Geography. 1) General impressions of the USA. 2) Geographical position of the land, rivers, mountains, deserts, lakes, etc. 3) Climate

and Weather. 4) Description of a State (choose one). 5) Flag, Symbols, Anthems of the USA. 6) Population and its varieties (afro-americans, American Indians, etc.)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону |
| хорошо              | выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону  |
| удовлетворительно   | выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону   |
| неудовлетворительно | выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону   |

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Public holidays and celebrations (Christmas, New Year, Guy Fawkes Night, St.Valentine's Day ...). 2. Family holidays and celebrations (engagements, weddings, births and funerals). 3. Households. The houses English people live in. The effect of the climate. Is an Englishman's home his castle? 4. Meals in Britain. When and what do the English people eat? 5. Home interests: watching TV, hobbies, "Do it Yourself", gardening (Flower Shows), keeping pets, the weekend. 6. Entertainment outside the home, non-vocational courses, sports, dancing, bingo, gambling, pubs and clubs. 7. The English and their reputation. Their manners and behavior, social habits and customs. 8. The main stages in the history of the USA. The War of Independence. Formation of the US. 9. Civil War and Second Bourgeois Revolution. Formation of Ku-Klux-Klan. 10. Development of the US in the period of imperialism. Militarization of the USA, American military bases in different parts of the world. USA - the centre of the world reaction. 11. Education in the USA, its basic philosophy. Elementary and Secondary education, types of schools. 12. The system of higher education. Colleges and universities. 13. Development of American pictorial art. Colonial, Revolution and Jacksonian Democracy periods in American art. 14. Post Civil War period in American art. Modern art, different trends in modern art. Revival of realistic tendencies. 15. Architecture of different periods and famous architectural monuments. Contrasts of modern American architecture.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов         |
| хорошо              | реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно   | реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ                   |
| неудовлетворительно | реферативная работа не является оригинальной   |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|--|--|--|---|---|
|  | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| <u>Умения</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |



## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации; выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации |
| не зачтено | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания  |

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-5 (Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области)

1. Political and economic development of England before the great geographical discoveries. Creation and strengthening of absolute monarchy.
2. Development of Capitalism in Britain. Bourgeois Revolution, its political, economic and social results. Establishment of "Constitutional Monarchy".
3. Britain in the period of imperialism. The fall of the British Empire. New forms of colonialism. Commonwealth, its economic and political essence. Britain and Common Market.
4. Types and structure of Technical Colleges in Britain.
5. Musical life in Britain, traditions and main trends.
6. British cinematography, its commercial character. Penetration and decaying influence of American cinematography.
7. Political life and activity in Britain. Parliamentary conventions (customs) and traditions. Speakers Corner.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-6 (Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса)**

1. Colonial expansions of England. Creation of the British Empire.
2. Industrial revolution in Britain, its economic and social results. The working class movement. Chartism, its results.
3. British transport. Modern fleet, rail way and automobile transport. The largest ports of Britain.
4. Training of teachers, position of teachers in England.
5. English composers and their contribution to musical life.
6. London - the political, economic, financial and cultural centre of Britain. Tour about London.

### **Экзамен**

#### **Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)**

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| отлично | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| хорошо  | выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет   |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | необходимыми умениями и навыками при анализе информации  |
| удовлетворительно   | выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания  |

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-5 (Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области)**

1. The physical background of Britain: (mineral resources, geographical position, seas, land, settlement, the climate, lakes, fauna, the environment and pollution).
2. Welcome to Britain: Scotland, Wales, and Northern Ireland.
3. Characterize the first three stages of social development of England: primitive, slave and feudal society. Waves of invasion on the British Isles: their historic role and importance in the formation of the British nation.
4. The Rise and Fall of Empire. From the Restoration of the Monarchy (1660) to England of today. Empire and Industry. The Age of Reform. The Twentieth Century.
5. The people of Britain. The four nations. The dominance of England. National loyalties. Ethnic identity.
6. Population of the USA. Formation of the The people of Britain. The four nations. The dominance of England. National loyalties. Ethnic identity.
7. Being British and American.
8. The social profile of contemporary Britain and America: personal relationship and gender problems.
9. Political life of Britain: the public attitude to politics. The style of democracy. The style of politics.
10. The party system in Britain. The modern situation.
11. British Parliament. Its atmosphere. An MP's life. Parliamentary business. The House of Lords.
12. The Civil service in Britain and state service in the USA.
13. Legislative, executive and judicial powers in the USA. President and Congress.
- 14 . British economy. Its development and present situation.
- 15 . Agriculture in Britain and America, its main branches.

- 16 . Historical background of British and American education.
- 17 . British and American school life and public exams.
18. Oxbridge. The history and present-day life and their opposition to Redbrick universities.
19. The history of the British press. The BBC. Television: organization and style.
20. Art museums and galleries in Britain and America.
21. Development of the British and American theatre.
22. British and American architecture. Outstanding British architects.
23. Making of the British nation. Nationalities and languages in modern Britain.
24. The influence of conversion to Christianity on the cultural development of Britain.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-6 (Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса)**

1. Welcome to Britain: London, the heart of England, the southeast and southwest of England, the northernmost region.
2. Waves of invasion on the British Isles: their historic role and importance in the formation of the British nation.
3. Britain from the reign Henry VIII. Twilight of the Middle Ages. Renaissance, Reformation and a New World. (1485-1603). Early Stuart England (1603-1660).
4. A glimpse of history of Britain and the USA.
5. Geographical identity of Britain. Its religious and political identity.
6. The formation of the American nation.
7. The social profile of contemporary Britain: social classes and the ethnic dimension.
8. Political life of Britain: the public attitude to politics. The style of democracy. The style of politics.
9. The British Constitution. Constitution of the USA.
10. The Monarchy: the appearance, the reality, its role, its value, its future.
11. British government. The Cabinet. Central and local government.
12. The system of elections. Polling day. Recent results and future.
13. Political parties of the USA. Electoral rights and electoral system.
14. Main industries and their distribution in Britain. Old, new and newest industries.
15. The structure of industry and trade in America.

- 16 . Organization and style of British and American education. Recent developments.
17. The system of higher education. Admittance and graduation.
18. American colleges and universities.
19. The art in society. The characteristics of British art.
20. Outline of the development of pictorial art in Britain. Modern movements in British art.
21. Foundation and history of the oldest national theatres. Progressive theatres in Britain.
22. British an American stereotypes and change. Modern holidays and other notable annual occasions.
23. Population of Britain: density, its national growth, migration.
24. The importance of the British national press. Types of national newspapers.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### Основная литература:

1. Менщиков И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие / И. С. Менщиков. - Москва : Юрайт, 2022. - 258 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497609> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14069-9 : 1059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818786&idb=0>.
2. Комарова А. И. Английский язык. Страноведение / Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493267> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11328-0 : 1369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785401&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Шишкина С. Г. Faces of History, or History in Faces : учеб. пособие / Шишкина С. Г. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 117 с. - УМО. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-0230-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=778364&idb=0>.
2. Зубарева А.В. Страноведение : учебное пособие / Зубарева А.В.; Фролова О.А. - Москва : ЮФУ, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-3782-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808023&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX - база журналов по гуманитарным наукам.

Глубина архива – 1975 г.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Rinel Lingo (лингафонный кабинет) Rinel-Lingo v7.0.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE

<http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»

<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

Автор(ы): Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии, доцент.

Рецензент(ы): Баронова Елена Владимировна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.