

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Основы государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1: Умеет применять технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений; ОПК-2.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ; ОПК-2.3: Выявляет отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений	ОПК-2.1: Знать субъекты и объекты государственного и муниципального управления; роль управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; Уметь определять субъекты и объекты государственных и муниципальных решений Владеть навыком применения технологий подготовки, принятия и реализации государственных и муниципальных решений ОПК-2.2: Знать функции государства и вопросы местного значения; функции государственного и муниципального управления Уметь определять экономические, социальные, политические условия осуществления государственного и муниципального управления; Владеть навыком определения последствий государственных и муниципальных решений ОПК-2.3: Знать методы государственного и муниципального управления Уметь применять методы государственного и муниципального управления Владеть навыком выявления отклонений и несоответствия в процессе применения методов государственного и муниципального управления	Опрос Ситуационные задания Тест	Контрольные вопросы Курсовая работа/курсовой проект

ПК-2: способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-2.1: Анализирует организационную структуру управления; ПК-2.2: Проектирует организационную структуру управления и распределяет полномочия и ответственность;	ПК-2.1: Знать функции государства и вопросы местного значения; субъекты государственного и муниципального управления, их структуру и функции Уметь определять субъектов управления в отношении определенной функции государства или вопроса местного значения Владеть навыком анализа распределения полномочий между субъектами управления в отношении определенной функции государства или вопроса местного значения ПК-2.2: Знать функции государства и вопросы местного значения; субъекты государственного и муниципального управления, их структуру и функции Уметь определять субъектов управления в отношении определенной функции государства или вопроса местного значения Владеть навыком распределения полномочий между субъектами управления в отношении определенной функции государства или вопроса местного значения	Опрос Ситуационные задания Тест	Контрольные вопросы Курсовая работа/курсовой проект
--	--	--	---------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	113	145
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	
Тема 1. Государство в системе государственного и муниципального управления	16	18	2	1	2	1	4	2	12	16	
Тема 2. Понятие и система государственного и муниципального управления	16	18	2	1	2	1	4	2	12	16	
Тема 3. Субъекты государственного и муниципального управления	31	33	6	4	6	4	12	8	19	25	
Тема 4. Объекты государственного и муниципального управления	30	32	6	4	6	4	12	8	18	24	
Тема 5. Функции государственного и муниципального управления	24	24	4	2	4	2	8	4	16	20	
Тема 6. Содержание государственного и муниципального управления	30	26	6	2	6	2	12	4	18	22	
Тема 7. Связующие процессы в ГМУ	30	26	6	2	6	2	12	4	18	22	
Аттестация	36	36									
КСР	3	3						3	3		
Итого	216	216	32	16	32	16	67	35	113	145	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы государственного и муниципального управления" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2855>).

Иные учебно-методические материалы: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. *Понятие и признаки государства*
2. *Территория государства*
3. *Население как признак государства*
4. *Правовая система Российской Федерации*
5. *Система органов власти в Российской Федерации*
6. *Суверенитет как признак государства*
7. *Понятие и виды управления*
8. *Система государственного и муниципального управления*
9. *Цели государственного и муниципального управления*
10. *Государственные органы власти как субъекты государственного управления*
11. *Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления*
12. *Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления*
13. *Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления*
14. *Физические лица как субъекты государственного управления*
15. *Физические лица как субъекты муниципального управления*
16. *Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления*
17. *Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления*
18. *Физические лица как объекты государственного и муниципального управления*
19. *Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления*
20. *Планирование как функция государственного и муниципального управления*
21. *Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления*
22. *Организация как функция государственного и муниципального управления*
23. *Координация как функция государственного и муниципального управления*
24. *Распорядительная как функция государственного и муниципального управления*
25. *Контроль как функция государственного и муниципального управления*
26. *Надзор как функция государственного и муниципального управления*
27. *Формы государственного и муниципального управления*
28. *Методы государственного и муниципального управления*
29. *Коммуникации в государственном и муниципальном управлении*
30. *Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении*
31. *Управление процессами в органах власти*

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. *Понятие и признаки государства*
2. *Территория государства*
3. *Население как признак государства*
4. *Правовая система Российской Федерации*
5. *Система органов власти в Российской Федерации*
6. *Суверенитет как признак государства*
7. *Понятие и виды управления*
8. *Система государственного и муниципального управления*
9. *Цели государственного и муниципального управления*
10. *Государственные органы власти как субъекты государственного управления*
11. *Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления*
12. *Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления*
13. *Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления*

14. *Физические лица как субъекты государственного управления*
15. *Физические лица как субъекты муниципального управления*
16. *Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления*
17. *Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления*
18. *Физические лица как объекты государственного и муниципального управления*
19. *Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления*
20. *Планирование как функция государственного и муниципального управления*
21. *Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления*
22. *Организация как функция государственного и муниципального управления*
23. *Координация как функция государственного и муниципального управления*
24. *Распорядительная как функция государственного и муниципального управления*
25. *Контроль как функция государственного и муниципального управления*
26. *Надзор как функция государственного и муниципального управления*
27. *Формы государственного и муниципального управления*
28. *Методы государственного и муниципального управления*
29. *Коммуникации в государственном и муниципальном управлении*
30. *Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении*
31. *Управление процессами в органах власти*

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Выберите любую сферу государственного или муниципального управления (можно в соответствие с темой курсовой работы). По выбранной сфере укажите:

1. Цель государственного и муниципального управления
2. Субъекты государственного и муниципального управления
3. Объекты государственного и муниципального управления
4. Программы и прогнозы развития выбранной сферы

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Выберите любую сферу государственного или муниципального управления (можно в соответствие с темой курсовой работы). По выбранной сфере укажите:

1. Цель государственного и муниципального управления
2. Субъекты государственного и муниципального управления
3. Объекты государственного и муниципального управления
4. Программы и прогнозы развития выбранной сферы

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений и навыков. Невозможность оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

К какому виду управления относится следующая ситуация: Правительство РФ разработало программу развития атомной промышленности РФ

- Государственное управление
- Муниципальное управление
- Управление организацией
- Личное управление
- Не является управлением

К какому виду управления относится следующая ситуация: Президент РФ подписал указ о награждении

- Государственное управление
- Муниципальное управление
- Управление организацией
- Личное управление
- Не является управлением

К какому виду управления относится следующая ситуация: В.В. Путин сменил личный автомобиль

Государственное управление
Муниципальное управление
Управление организацией
Личное управление
Не является управлением

К какому виду управления относится следующая ситуация: Налоговые органы власти приняли решение о ликвидации организации, долгое время не осуществляющей деятельности

Государственное управление
Муниципальное управление
Управление организацией
Личное управление
Не является управлением

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

К какому виду управления относится следующая ситуация: Правительство РФ разработало программу развития атомной промышленности РФ

Государственное управление
Муниципальное управление
Управление организацией
Личное управление
Не является управлением

К какому виду управления относится следующая ситуация: Президент РФ подписал указ о награждении

Государственное управление
Муниципальное управление
Управление организацией
Личное управление
Не является управлением

К какому виду управления относится следующая ситуация: В.В. Путин сменил личный автомобиль

Государственное управление
Муниципальное управление
Управление организацией
Личное управление
Не является управлением

К какому виду управления относится следующая ситуация: Налоговые органы власти приняли решение о ликвидации организации, долгое время не осуществляющей деятельности

Государственное управление
Муниципальное управление
Управление организацией
Личное управление
Не является управлением

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	91-100% правильных ответов
отлично	81-90% правильных ответов
очень хорошо	71-80% правильных ответов
хорошо	61-70% правильных ответов
удовлетворительно	51-60% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Понятие и признаки государства
2. Территория государства
3. Население как признак государства
4. Правовая система Российской Федерации
5. Система органов власти в Российской Федерации
6. Суверенитет как признак государства
7. Понятие и виды управления
8. Система государственного и муниципального управления
9. Цели государственного и муниципального управления
10. Государственные органы власти как субъекты государственного управления
11. Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления

12. *Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления*
13. *Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления*
14. *Физические лица как субъекты государственного управления*
15. *Физические лица как субъекты муниципального управления*
16. *Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления*
17. *Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления*
18. *Физические лица как объекты государственного и муниципального управления*
19. *Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления*
20. *Планирование как функция государственного и муниципального управления*
21. *Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления*
22. *Организация как функция государственного и муниципального управления*
23. *Координация как функция государственного и муниципального управления*
24. *Распорядительная как функция государственного и муниципального управления*
25. *Контроль как функция государственного и муниципального управления*
26. *Надзор как функция государственного и муниципального управления*
27. *Формы государственного и муниципального управления*
28. *Методы государственного и муниципального управления*
29. *Коммуникации в государственном и муниципальном управлении*
30. *Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении*
31. *Управление процессами в органах власти*

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. *Понятие и признаки государства*
2. *Территория государства*
3. *Население как признак государства*
4. *Правовая система Российской Федерации*
5. *Система органов власти в Российской Федерации*
6. *Суверенитет как признак государства*
7. *Понятие и виды управления*
8. *Система государственного и муниципального управления*
9. *Цели государственного и муниципального управления*
10. *Государственные органы власти как субъекты государственного управления*
11. *Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления*
12. *Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления*
13. *Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления*
14. *Физические лица как субъекты государственного управления*
15. *Физические лица как субъекты муниципального управления*
16. *Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления*
17. *Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления*
18. *Физические лица как объекты государственного и муниципального управления*
19. *Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления*
20. *Планирование как функция государственного и муниципального управления*
21. *Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления*
22. *Организация как функция государственного и муниципального управления*
23. *Координация как функция государственного и муниципального управления*
24. *Распорядительная как функция государственного и муниципального управления*
25. *Контроль как функция государственного и муниципального управления*
26. *Надзор как функция государственного и муниципального управления*
27. *Формы государственного и муниципального управления*

28. *Методы государственного и муниципального управления*
29. *Коммуникации в государственном и муниципальном управлении*
30. *Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении*
31. *Управление процессами в органах власти*

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа/курсовой проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала;
отлично	выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
очень хорошо	основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении.
хорошо	основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упрощения в оформлении;
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствует вывод;
неудовлетворительно	тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное

Оценка	Критерии оценивания
	непонимание проблемы.
плохо	курсовая работа отсутствует

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа/курсовой проект:

1. Система государственного управления в области развития промышленности
2. Система государственного управления в области транспорта
3. Система государственного управления в области финансов
4. Система государственного управления в области налогов и сборов
5. Система государственного управления в области экономического развития
6. Система государственного управления в области поддержки малого бизнеса
7. Система государственного управления в области социальной защиты (выбрать: малоимущих жителей, инвалидов, пенсионеров и др.)
8. Система государственного управления в области профессионального образования
9. Система государственного управления в области науки
10. Система государственного управления в области культуры
11. Система государственного управления в области туризма
12. Система государственного управления в области экологии
13. Система государственного управления в области обороны
14. Система государственного управления в области государственной безопасности
15. Система государственного управления в области обеспечения правопорядка
16. Система государственного управления в области внешней политики
17. Система государственного управления в сфере физической культуры и спорта
18. Система государственного управления в сфере здравоохранения
19. Система муниципального управления дорожной деятельностью в отношении автомобильных дорог местного значения
20. Система муниципального управления организацией транспортного обслуживания населения
21. Система муниципального управления по охране окружающей среды
22. Система муниципального управления дошкольным и общим образованием
23. Система муниципального управления физической культуры, школьного спорта и массового спорта
24. Система муниципального управления организацией ритуальных услуг и содержанием мест захоронения
25. Система муниципального управления в области благоустройства и озеленения территории
26. Система муниципального управления по работе с детьми и молодежью
27. Система муниципального управления водоснабжением населения и водоотведением
28. Система муниципального управления организацией библиотечного обслуживания населения
29. Система муниципального управления в области утилизации твердых коммунальных отходов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0., <https://znanium.com/catalog/product/1864055>.
2. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 361 с. - ISBN 978-5-4499-1545-0., <https://znanium.com/catalog/product/1912318>.

3. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4264-7., <https://znanium.com/catalog/product/1819688>.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), <https://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации", <https://www.consultant.ru/>.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", <https://www.consultant.ru/>.
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", <https://www.consultant.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Абрамов, Р. А. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5., <https://znanium.com/catalog/product/1222458>.
2. Рой, О. М. Теория и механизмы государственного управления : учебник для вузов / О. М. Рой. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 384 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-1548-8., URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783883>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти;
2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные
3. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14 декабря 2021, протокол № 4.