

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательская деятельность в психологии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

Направленность образовательной программы

Психология развития

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.25 Предпринимательская деятельность в психологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает основы экономики, финансовой грамотности, ключевые концепции экономических процессов, экономического мышления и поведения. УК-10.2: Умеет анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений. УК-10.3: Владеет методами анализа экономической информации.	УК-10.1: Знать организационно-правовые основы предпринимательской деятельности; структуру и содержание разделов бизнес-плана. УК-10.2: Уметь анализировать предпринимательскую деятельность с целью повышения её конкурентоспособности. УК-10.3: Владеть навыками организации предпринимательской деятельности в социальной сфере.	Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1.2: Способен теоретически и эмпирически изучать актуальные научные проблемы психологии, анализировать, обобщать и представлять результаты исследований	ПК-1.2.1: Знает принципы теоретического и эмпирического изучения актуальных проблем психологии. ПК-1.2.2: Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты исследований актуальных проблем психологии. ПК-1.2.3: Владеет практическими приёмами анализа актуальных проблем	ПК-1.2.1: Знать порядок регистрации предпринимательской деятельности и организации собственного дела. ПК-1.2.2: Уметь учитывать и минимизировать предпринимательские риски, согласовывать условия договоров на оказание услуг.	Опрос Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

	психологии.	ПК-1.2.3: Владеть психологическими способами решения задач предпринимательской деятельности.		
--	-------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	40
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40
- КСР	2
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие, содержание и признаки предпринимательской деятельности.	11	4	4	8	3
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.	11	4	4	8	3
Тема 3. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.	10	4	4	8	2
Тема 4. Предпринимательство в сфере социальных услуг.	11	4	4	8	3
Тема 5. Виды, структура и общее содержание бизнес-плана	10	4	4	8	2
Тема 6. Разработка маркетингового раздела бизнес-плана	11	4	4	8	3
Тема 7. Разработка организационного раздела бизнес-плана	10	4	4	8	2

Тема 8. Разработка финансового раздела бизнес-плана	11	4	4	8	3
Тема 9. Инвестиционная оценка бизнес-плана	10	4	4	8	2
Тема 10. Этика и социальная ответственность предпринимательства	11	4	4	8	3
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	40	40	82	26

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Охарактеризуйте налоги и налоговую политику в сфере предпринимательства.
2. Опишите системы качества предоставления психологических услуг.
3. Охарактеризуйте структуру предпринимательской деятельности.
4. Объясните явление «клиентского терроризма».
5. Дайте характеристику факторов, препятствующие успеху предпринимательской деятельности.
6. Какова технология принятия решений в бизнесе?
7. Сравнительная характеристика понятий «бизнес» и «предпринимательство».

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выполненные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта занятий физическими упражнениями. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	Выполненные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания

Оценка	Критерии оценивания
	полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	Выполненные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	Задания не выполнены либо выполненные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предпринимательство его сущность. Выбор предпринимательской деятельности.
2. Роль предпринимательства в России.
3. Развитие предпринимательства в России.
4. Стратегии и тактика предпринимательства.
5. Виды организационно-правовых форм хозяйствования.
6. Индивидуальное предпринимательство.
7. Деловая беседа и деловая переписка.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1.2

1. Требования к индивидуально-психологическим качествам предпринимателя.
2. Личностные качества и успех в предпринимательской деятельности
3. Мотивация создания своего дела.
4. Психологические аспекты адаптации и стимулирования предпринимателем
5. Гендерные аспекты предпринимательской деятельности.
6. Риск в предпринимательской деятельности.
7. Управление личностными ресурсами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферат полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферат частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферат в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	реферат отсутствует либо практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Выберите правильный ответ.

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

- А) получения прибыли;
- Б) помощи нуждающимся;
- В) удовлетворения амбиций;
- Г) поиска клиентов.

2. Выберите неправильный ответ.

Ключевым словом, определяющим понятие «предпринимательство», не является:

- А) инновации;
- Б) конкуренция;

В) инициативность;

Г) риск.

3. Выберите правильный ответ.

Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:

А) одну;

Б) две;

В) три;

Г) четыре.

4. Выберите правильный ответ.

Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

А) производственное;

Б) коммерческое;

В) финансовое;

Г) индивидуальное.

5. Выберите правильный ответ.

Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

А) достижения науки и техники;

Б) конкуренция;

В) географические и структурные «разрывы»;

Г) все варианты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-79% правильных ответов
удовлетворительно	40-59% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 40% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1.2

1. Психологическая культура предпринимателя.
2. Психология субъектов рыночных отношений.
3. Социальная ответственность бизнеса.
4. Социальный психоанализ субъектов российского рынка
5. Конкуренция и психологическая борьба в бизнесе.
6. Психологическая безопасность бизнесмена.
7. Психологические особенности взаимодействия «предприниматель-клиент».

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,

Оценка	Критерии оценивания
	не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	В ответе студента обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Определение и сущность предпринимательства.
2. Свойства предпринимательства.
3. Основные признаки классификации предпринимательства.
4. Базовые формы организации предпринимательской деятельности: краткая характеристика, преимущества и недостатки.
5. Основные виды предпринимательской деятельности.
6. Дайте характеристику предпринимательской среды.
7. Что такое внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
8. Каковы базовые составляющие внутренней среды фирмы.
9. Методы принятия предпринимательских решений.
10. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Затраты на регистрацию.
11. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности.
12. Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения.

13. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.
14. Государственная поддержка малого предпринимательства.
15. Практические действия при создании бизнеса.
16. Ресурсное обеспечение развития бизнеса.
17. Источники финансирования бизнеса: виды и краткая характеристика.
18. Предпринимательский риск: сущность, виды, влияющие факторы.
19. Понятие и виды предпринимательской ответственности.
20. Источники предпринимательских идей, их выбор и обоснование.
21. Предпринимательский капитал и его формирование.
22. Понятие бизнес-плана, его функции.
23. Значение бизнес-плана.
24. Порядок разработки бизнес-плана.
25. Содержание бизнес-плана.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1.2 (Способен теоретически и эмпирически изучать актуальные научные проблемы психологии, анализировать, обобщать и представлять результаты исследований)

1. Определение и сущность предпринимательства.
2. Свойства предпринимательства.
3. Основные признаки классификации предпринимательства.
4. Базовые формы организации предпринимательской деятельности: краткая характеристика, преимущества и недостатки.
5. Основные виды предпринимательской деятельности.
6. Дайте характеристику предпринимательской среды.
7. Что такое внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
8. Каковы базовые составляющие внутренней среды фирмы.
9. Методы принятия предпринимательских решений.
10. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Затраты на регистрацию.

11. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности.
12. Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения.
13. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.
14. Государственная поддержка малого предпринимательства.
15. Практические действия при создании бизнеса.
16. Ресурсное обеспечение развития бизнеса.
17. Источники финансирования бизнеса: виды и краткая характеристика.
18. Предпринимательский риск: сущность, виды, влияющие факторы.
19. Понятие и виды предпринимательской ответственности.
20. Источники предпринимательских идей, их выбор и обоснование.
21. Предпринимательский капитал и его формирование.
22. Понятие бизнес-плана, его функции.
23. Значение бизнес-плана.
24. Порядок разработки бизнес-плана.
25. Содержание бизнес-плана.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Калюжнова Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 114 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495798> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11478-2 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819117&idb=0>.
2. Ильин Георгий Леонидович. Социология и психология управления : Учебное пособие для вузов / Ильин Г. Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765639&idb=0>.
3. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность / Морозов Г. Б. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 457 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492915> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13977-8 : 1379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786014&idb=0>.
4. Кашапов М. М. Консультационная работа психолога : - / М. М. Кашапов. - 2-е изд. ; испр. и доп.

- Москва : Юрайт, 2022. - 157 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/491390> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06985-3 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821477&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Карандашев В. Н. Введение в профессию: психолог / Карандашев В. Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 476 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489712> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12213-8 : 1429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786332&idb=0>.
2. Пряхников Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности / Пряхников Н. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489711> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00497-7 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787759&idb=0>.
3. Семенов Альберт Константинович. Психология и этика менеджмента и бизнеса : Учебное пособие / Технологический университет Московской области; Российский университет кооперации. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 274 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03599-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632442&idb=0>.
4. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489142> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-8176-6 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821654&idb=0>.
5. Журавлев Анатолий Лактионович. Социальная психология : Учебное пособие / Институт психологии Российской академии наук. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-494-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631498&idb=0>.
6. Лавриненко В. Н. Деловая этика и этикет / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 118 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489964> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08210-4 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786909&idb=0>.
7. Семенов Альберт Константинович. Психология и этика менеджмента и бизнеса : Учебное пособие / Технологический университет Московской области; Российский университет кооперации. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 274 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03599-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632442&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 37.03.01 - Психология.

Автор(ы): Болотин Юрий Евгеньевич, кандидат психологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Дворникова Ирина Николаевна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.