

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ
протокол № 8 от « 16» января 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической
стоматологии, по детской стоматологии)**

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
31.05.03 «Стоматология»

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03
«Стоматология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой Клинической стоматологии д.м.н., доцент Тиунова Н.В.

Авторы:

Доцент кафедры Клинической стоматологии, к.м.н. Жданова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ

Дата методической комиссии 04.12.2023 г. № 5

Цели практики

- овладение приёмами подхода к детям и взрослым с различной стоматологической патологией, техникой выполнения осмотра стоматологических больных,
- знакомство с организацией работы стоматологических кабинетов,
- приобретение практических навыков санитарно-просветительной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика по стоматологии общей практики является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» и проводится в 6,8,10 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (помощник врача-стоматолога профилактической стоматологии, терапевта, хирурга, ортопеда, детского стоматолога).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц,

432 часа,

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (6 часов), практические занятия (16 часов), контроль самостоятельной работы (28 часов),
- б) иную работу-взаимодействие с медицинским персоналом и пациентами в медицинском учреждении (на базе практики) (100 часов).

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность каждого этапа практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	3 курс 6 семестр
	4 курс 8 семестр
	курс 10 семестр

Практика проводится на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород), согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения **производственной** практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о профессиональных трудовых функциях врача-стоматолога; учатся выполнять функции ассистента стоматолога и применять на практике знания по стоматологии, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки коммуникации и диагностики, профилактики и лечения.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-4.1. : Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4.2. : Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4.3. : Владеть опытом контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. : Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	<p>ОПК-6.1. : Знать принципы контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>ОПК-6.2. : Уметь назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	медикаментозного лечения при решении профессиональных задач ОПК-6.3. : Владеть навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ПК-1 Способность к проведению и контролю эффективности санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1.:Знать методы проведения и контроля эффек- тивности санитарно-противоэпидемических и профилак- тических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2.: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических за- болеваний ПК-1.3.: Владеть опытом проведения и контроля эффек- тивности санитарно-противоэпидемических и профилак- тических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний
ПК-3 Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1.:Знать принципы разработки и реализации индиви- дуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2.: Уметь разрабатывать и реализовывать индивиду- альные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3.: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-6 Ведение санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1.:Знать методы санитарно-гигиенического просве- щения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2.: Уметь проводить санитарно-гигиенического про- свещение среди населения и медицинских работников с це- лью формирования здорового образа жизни

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ПК-6.3.: Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание терапевтического этапа
Подготовительный	2	Ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники, нормативами и требованиями к организации стоматологического кабинета общей практики. Эргономика и деонтологические принципы при диагностики и лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, простого удаления зубов.
Основной	4	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в стоматологической клинике. Организация рабочего места.
	5	Заполнение медицинской документации. Медицинская карта терапевтического стоматологического пациента Оформление документации первичного больного.
	4	Методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога общей практики: основные, дополнительные.
	6	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом эмали.
	6	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом дентина.
	10	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с осложненным кариесом: пульпит, периодонтит.
	10	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с некариозными поражениями зубов.
	10	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и

		зубочелюстных аномалий, проведение профилактические мероприятия по данному плану.
	49	Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету
Заключительный	2	Защита отчета по практике. Собеседование
ИТОГО:	108	
Этап	Трудоем кость (часы)	Содержание ортопедического этапа
Подготовительный	2	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Организация работы стоматологической клиники, устройство, оснащение, режим приема пациентов.
Основной	6	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в детской стоматологической клинике. Организация рабочего места.
	7	Заполнение медицинской документации. Оформление документации первичного больного на приеме врача-стоматолога ортопеда.
	6	Обследование пациентов с частичным и полным отсутствием зубов.
	4	Проведение профилактических медицинских осмотров у пациентов в клинике ортопедической стоматологии, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
	6	Нарушение непрерывности зубного ряда. Лечение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
	6	Участие в приеме пациентов с частичным и полным отсутствием зубов на приеме врача-стоматолога ортопеда.
	10	Участие в приеме пациентов при ортопедическом лечении дефектов твердых тканей зубов на приеме врача-стоматолога ортопеда.
	10	Участие в ортопедическом лечении дефектов зубного ряда и полного отсутствия зубов съёмными протезами.
	49	Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету
Заключительный	2	Защита отчета по практике. Сбеседование
ИТОГО:	108	
Этап	Трудоем кость (часы)	Содержание этапа детской и профилактической стоматологии
Подготовительный	2	Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных

		инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.
Основной	6	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в детской стоматологической клинике. Организация рабочего места.
	7	Заполнение медицинской документации. Оформление документации первичного больного. Написание зубной формулы молочного, сменного и постоянного прикуса у детей.
	6	Обследование ребенка. Процесс налаживания контакта. Взаимоотношения с родителями.
	4	Проведение дополнительных методов обследования ребенка.
	6	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
	6	Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний и диагностики у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клиники стоматологии детского возраста.
	10	Участие в приеме пациентов детского возраста с патологией твердых тканей зуба, пульпы, периодонта.
	10	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактические мероприятия по данному плану.
	49	Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету
Заключительный	2	Защита отчета по практике. Собеседование
ИТОГО:	108	
Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание хирургического этапа
Подготовительный	2	Ознакомление студентов с принципами организации и работы хирургического отделения стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.
Основной	6	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в хирургическом отделении стоматологической клиники. Организация рабочего места.
	7	Заполнение медицинской документации. Оформление документации первичного больного.
	8	Обследование хирургических больных. Основные и дополнительные методы. Обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез, с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ, с невrogenными заболеваниями.

	6	Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача-стоматолога – хирурга. Проведение местной анестезии.
	4	Чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. КТ и МРТ. Визиография.
	10	Удаление зубов. Выбор инструментария. Выбор лекарственных средств, используемых в хирургии.
	10	Участие в лечении периостита, остеомиелита, перекоронарита, абсцессов и флегмон ЧЛЮ.
	4	Наложение и смена медицинских повязок при лечении заболеваний челюстно-лицевой области.
	49	Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету
Заключительный	2	Защита отчета по практике. Собеседование
ИТОГО:	108	
ИТОГО ЗА ВСЕ ЭТАПЫ:	432	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной клинической практики обучающийся должен посетить 100% практических занятий и предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,
- предписание на практику
- совместный рабочий график (план)

За время прохождения практики студент оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача-стоматолога терапевта и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка за практику.

7.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>

3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
4. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

б) Дополнительная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и

формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

10. Оценочные средства и методики их применения

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета в виде оформленного дневника практики;
- собеседование по вопросам к зачету

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание и совместный рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике научно-исследовательская работа (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. : Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4.2. : Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	Отчет Собеседование

			<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-4.3. : Владеть опытом контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
2	ОПК-5	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. : Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Отчет</p> <p>Собеседование</p>
3	ОПК-6	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-6.1. : Знать принципы контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>ОПК-6.2. : Уметь назначать,</p>	

		немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач ОПК-6.3. : Владеть навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
4	ПК-1	ПК-1 Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1.: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2.: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3.: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и	

			профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	
5	ПК-5	ПК-3 Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	<p>ПК-3.1.:Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2.: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3.: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	
6	ПК-6	ПК-6 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<p>ПК-6.1.:Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6.2.: Уметь проводить санитарно-гигиенического просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6.3.: Владеть навыком</p>	

			проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
--	--	--	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от отве-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не-существенных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики

	та на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями						
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно от-	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне каче-	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность вы-	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность вы-	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все по-	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять

		сутствует	ства	полнять поставленные задачи на среднем уровне качества	полнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	ставленные задачи на высоком уровне качества	нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Студент дисциплинирован, добросовестно и на превосходном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен академично, согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 100%.
отлично	Студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 90-99%.

очень хорошо	Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими принципиальными замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без принципиальных ошибок, но в несколько неполном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 80-89%.
хорошо	Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 70-79%.
удовлетворительно	Студент овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-69%.
неудовлетворительно	Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 31-50%.
плохо	Письменный отчет содержит большое количество грубых ошибок, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 30% и меньше.

Вопросы к зачету для терапевтического этапа:

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.(ПК-16)
2. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.(ПК-12)
3. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.(ОПК-6)
4. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.(ПК-7)
5. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.(ОПК-6)
6. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. (ОПК-6)
7. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии (основные и дополнительные).(ПК-3)
8. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.(ПК-3)
9. Распространенность и интенсивность кариеса зубов.(ПК-5)
10. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений.(ПК-12)
11. Эндогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-11)
12. Экзогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-11)
13. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора.(ПК-11)
14. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.(ПК-6)
15. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.(ПК-6)
16. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.(ПК-6)
17. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. (ПК-6)
18. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.(ПК-6)
19. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали.(ПК-6)
20. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-6)
21. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения. (ПК-6)
22. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-6)
23. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
24. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.(ПК-8)
25. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.(ПК-8)
26. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции. (ПК-5)

27. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба. Функции пульпы.(ПК-5)
28. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.(ПК-5)
29. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения.(ПК-8)
30. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства.(ПК-8)
31. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
32. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-6)
33. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
34. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
35. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
36. Хронический язвенный пульпит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
37. Хронический гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ОПК-8)
38. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение.(ПК-8)
39. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.(ПК-8)
40. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора.(ПК-8)
41. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования.(ПК-8)
42. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства.(ОПК-8)
43. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению.(ПК-8)
44. Рабочая длина зуба. Определение рабочей длины корневого канала.(ПК-8)
45. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
46. Методы obturation корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой.(ПК-8)
47. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
48. Техника препарирования корневого канала от большего к меньшему – Crown Down.(ПК-8)
49. Техника обработки корневых каналов методом «сбалансированной силы».(ПК-8)
50. Техника препарирования корневого канала «шаг назад» – Step Back.(ПК-8)
51. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
52. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
53. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ОПК-8)
54. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ОПК-8)
55. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
56. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.(ПК-8)

57. Цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования.(ПК-8)
58. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного.(ПК-7)
59. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.(ПК-3)
60. Некариозные поражения зубов. Диагностика, лечение.(ПК-5)
61. Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача-стоматолога – хирурга. Проведение местной анестезии.

Вопросы к зачету для хирургического этапа:

1. Нормативы и требования к организации хирургического стоматологического кабинета. Инфекционный контроль. (ПК-9)
2. Эргономика и деонтологические принципы.(ПК-8)
3. Медицинская карта хирургического стоматологического пациента, правила заполнения. (ОПК-6)
4. Методы обследования хирургического стоматологического пациента: основные, дополнительные.(ПК-8)
5. Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача-стоматолога – хирурга. (ПК-8)
6. Тактика выбора местно-анестезирующего средства у практически здоровых лиц и у лиц с сопутствующей патологией на приеме врача-стоматолога терапевта. (ПК-19)
7. Возможные осложнения при проведении обезболивания.(ПК-8)
8. Обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез, с воспалительными заболеваниями ЧЛО, с неврогенными заболеваниями. (ПК-19)
9. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. КТ и МРТ. Визиография.(ПК-19)
10. Удаление зубов. Показания и противопоказания. (ПК-8)
11. Инструментарий для удаления зубов. (ПК-8)
12. Медикаментозная обработка операционного поля при удалении зуба. (ПК-8)
13. Шовные материалы в хирургической стоматологии.(ПК-8)
14. Ошибки и осложнения при удалении зубов. (ПК-8)
15. Выбор лекарственных средств, используемых в стоматологической хирургии.(ПК-19)
16. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез. (ОПК-9)
17. Воспалительные заболевания слюнных желез и их протоков. (ПК-9)
18. Слюнокаменная болезнь. Клиника, лечение.(ПК-9)
19. Факторы риска развития воспалительных заболеваний ЧЛО. (ПК-9)
20. Периостит, остеомиелит, перекоронарит. Клиника, диагностика, лечение.(ПК-8)
21. Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение.(ОПК-9)
22. Профилактика, лечение, диспансеризация больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.(ОПК-6)
23. Переломы костей лицевого скелета. Классификация, клиника, диагностика, лечение.(ПК-9)
24. Огнестрельные травмы лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение.(ПК-9)
25. Термические и химические травмы лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение. (ОПК-9)
26. Профилактика и диспансеризация больных с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области.(ПК-9)
27. Неврит тройничного и лицевого нерва. Этиология, клиника, диагностика.(ОПК-9)
28. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-8)
29. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, клиника, диагностика.(ОПК-9)
30. Профилактика, лечение, диспансеризация больных с неврогенными заболеваниями челюстно-лицевой области.(ПК-8)

31. Предраки. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-8)
32. Доброкачественные опухоли ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-9)
33. Злокачественные опухоли ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-9)
34. Кисты ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-9)
35. Профилактика, лечение, диспансеризация больных с опухолями, опухолеподобными поражениями и кистами челюстно-лицевой области.(ПК-19)

Вопросы к зачету для этапа дествкой стоматологии и профилактики:

1. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. (ПК-2)
2. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей.(ПК-6)
3. Периоды детского возраста. Развитие и возрастные особенности ребенка. (ОПК-6)
4. Развитие лица, полости рта и зубов. (ПК-2)
5. Особенности строения челюстно-лицевой области.(ПК-2)
6. Прорезывание зубов. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.(ОПК-6)
7. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Уход за молочными зубами.(ПК-5)
8. Предметы и средства гигиены. (ПК-8)
9. Стоматологическая диспансеризация детского населения. (ПК-15)
10. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание.(ПК-10)
11. Общее обезболивание. (ПК-10)
12. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.(ПК-10)
13. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.(ПК-8)
14. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата у детей в периоды сменного и постоянного прикуса.(ПК-15)
15. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.(ПК-8)
16. Местные кариесогенные факторы. Значение в развитии кариесогенной ситуации.(ПК-5)
17. Реминерализующая терапия. (ПК-8)
18. Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.(ПК-6)
19. Поверхностный и средний кариес временных и постоянных зубов. Этиология, патогенез. Клиника. (ПК-6)
20. Выбор пломбировочного материала. (ПК-8)
21. Глубокий кариес. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Выбор пломбировочных материалов.(ПК-6)
22. Поражения твердых тканей зуба. Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.(ПК-6)
23. Гипоплазия эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-6)
24. Эндемический флюороз зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-6)
25. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-6)
26. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей. (ПК-5)
27. Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов. (ПК-5)
28. Пульпит. Особенности развития пульпита у детей. Этиология, патогенез пульпита временных зубов. Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т. Ф. Виноградовой. (ПК-6)

29. Диагностика воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. (ПК-5)
30. Пульпиты постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. (ПК-6)
31. Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (ПК-6)
32. Лечение во временном и сменном прикусе. Лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей. (ПК-8)
33. Ошибки и осложнения. Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов. (ПК-8)
34. Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (ПК-6)
35. Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе. (ПК-8)
36. Измерение длины корневого канала. (ПК-8)
37. Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы. Показания, методика, лекарственные препараты. Отдаленные результаты и прогноз лечения. (ПК-8)
38. Девитальная экстирпация пульпы. Девитальная ампутация. Показания, методика проведения. (ПК-8)
39. Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка. Отдаленные результаты и прогноз лечения. (ПК-8)
40. Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения во временных зубах, инструментарий. Отдаленные результаты и прогноз лечения. (ПК-8)
41. Медикаментозная обработка корневых каналов. Методики. Виды антисептиков. (ПК-8)
42. Протокол ирригации. Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов. (ПК-8)
43. Обострение различных форм пульпитов. (ПК-6)
44. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. Прогноз. (ПК-8)
45. Периодонт. Анатомия. Физиология. Строение и функции периодонта в детском возрасте. (ПК-5)
46. Анатомо-физиологические данные о периодонте в норме и при патологии. (ПК-6)
47. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии. (ПК-5)
48. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого апикального периодонтита. (ПК-6)
49. Хронический периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (ПК-6)
50. Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте. (ПК-5)
51. Хронический периодонтит в стадии обострения временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Исход. Прогноз. (ПК-6)
52. Современные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов в детском возрасте. (ПК-8)
53. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике апикального периодонтита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Способы предупреждения и устранения. (ПК-8)
54. Одонтогенная хроникоинтоксикация. Одонтогенный хронический очаг в период временного и сменного прикуса у детей. (ПК-6)
55. Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Исход. Прогноз. (ПК-6)

56. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.(ПК-5)
57. Патологические элементы. Классификация заболеваний СОПР.(ПК-6)
58. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. (ПК-6)
59. ВИЧ-инфекция и СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. (ПК-5)
60. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
61. Проявление МЭЭ на слизистой полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
62. Хронические рецидивирующие афты. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. (ПК-6)
63. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. (ПК-6)
64. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания к госпитализации. Методы профилактики.(ПК-8)
65. Рецидивирующий герпес. Этиология, клиника, диагностика. профилактика, методы лечения.(ПК-6)
66. Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
67. Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
68. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Этиология, клиника, диагностика. профилактика, методы лечения. (ПК-6)
69. Врожденный сифилис. Клиника, диагностика. профилактика, методы лечения.(ПК-6)
70. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта ребенка. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, методы лечения.(ПК-6)

Вопросы к зачету для ортопедического этапа :

1. Устройство и оборудование ортопедического кабинета, организация работы стоматолога-ортопеда. (ОПК-6)
2. Оборудование зуботехнической лаборатории и рабочего места зубного техника.(ПК-19)
3. Клиника, диагностика, ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов.(ПК-6)
4. Показания к лечению коронками. Выбор материалов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.(ПК-8)
5. Дефекты коронковой части зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки (металлической штампованной с пластмассовой облицовкой).(ПК-8)
6. Штифты. Классификация, область и методика применения. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления.(ПК-8)
7. Полное отсутствие коронковой части зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов с наружным кольцом (по Ричмонду).(ПК-8)
8. Полное отсутствие коронковой части зуба. Показания к протезированию культевыми штифтовыми вкладками, клинико-лабораторные этапы изготовления.(ПК-8)
9. Обоснование и методика снятия коронок и мостовидных протезов.(ПК-19)
10. Дефекты зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы лечения паяными мостовидными протезами.(ПК-8)
11. Дефекты зубных рядов. Замещение цельнолитыми мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы лечения.(ПК-8)
12. Осложнения при лечении мостовидными протезами. Их профилактика и устранение. Прогноз.(ПК-8)

13. Дефекты зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных (дуговых) протезов.(ПК-5)
14. Дефекты зубных рядов (одиночно стоящие зубы на верхней и нижней челюсти), особенности протезирования. Врачебная тактика.(ПК-5)
15. Ошибки при определении центральной окклюзии. Врачебная тактика при их выявлении.(ПК-8)
16. Дефекты зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы лечения частичными съемными пластиночными протезами.(ПК-5)
17. Перебазировка съемных пластиночных протезов на пластмассы. Показания и методы.(ПК-19)
18. Определение центрального соотношения челюстей при протезировании больных с полной потерей зубов.(ПК-8)
19. Проверка конструкции полных съемных протезов.(ПК-8)
20. Наложение полных съемных протезов.(ПК-8)
21. Подготовка больного к протезированию в зависимости от клинической картины и выбранной конструкции протеза.(ПК-19)
22. Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта: пришлифовка зубов, временное и постоянное шинирование.(ПК-8)
23. Деонтология, асептика в клинике ортопедической стоматологии.(ОПК-6)
24. Методика коррекции съемных пластиночных (частичных и полных) протезов.(ПК-8)
25. Оттиски. Классификация. Материалы для снятия оттисков. Методики проведения.(ПК-8)
26. Модели. Классификация. Методики отливки моделей.(ПК-8)

Список приложений:

Индивидуальное задание на практику	<i>Приложение 1</i>
Предписание на практику	<i>Приложение 2</i>
Совместный рабочий график	<i>Приложение 3</i>
Титульный лист отчёта по практике	<i>Приложение 4</i>
Образец оформления записи в дневнике	<i>Приложение 5</i>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универси-
тет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

—
подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

—
подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, _____
института *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи «_____» _____ 201__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«_____» _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«_____» _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« _____ » _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____

(Ф.И.О., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государ-
ственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____

Студент (ФИО) _____

Руководитель от ИББМ _____

Руководитель от базы практики _____

Оценка _____

Нижний Новгород
20____г.

Дата	Ф.И.О.	Возраст	Жалобы	Объективные	Диагноз	Лечение	УЕТ	Подпись
------	--------	---------	--------	-------------	---------	---------	-----	---------

				данные				куратора