

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере и с
использованием цифровых технологий

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях	<p>ПК У-1.1: Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2: Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3: Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов</p>	<p>ПК У-1.1:</p> <p>Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Уметь: применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2:</p> <p>Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3:</p> <p>Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку уголовно-процессуальных документов</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов		
ПК У-2: Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения	ПК У-2.1: Анализирует уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения ПК У-2.2: Аргументированно излагает правовую позицию	ПК У-2.1: Знать: способы анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения Уметь: применять способы анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения Владеть: навыками анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения ПК У-2.2: Знать: способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Уметь: применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Владеть: навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87

Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт
---------------------------------	--------------------	--------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий	14	13	2	1	0	0	2	1	12	12
Тема 2. Основные понятия и инструменты расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий	18	17	2	1	2	2	4	3	14	14
Тема 3. Электронные носители информации: виды, общие правила работы	14	15	2	1	0	0	2	1	12	14
Тема 4. Поиск информации в открытых источниках (методы Osint)	14	16	0	0	2	2	2	2	12	14
Тема 5. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий	26	21	6	1	4	4	10	5	16	16
Тема 6. Процессуальные и криминалистические аспекты расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий	21	21	0	0	4	4	4	4	17	17
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий

Цифровое пространство, как место совершения преступлений. Общая характеристика отечественного сегмента информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», имеющая значение для противодействия преступлениям, совершаемым в сфере и с использованием цифровых технологий. Цифровая трансформация преступности. Состояние, структура и динамики преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий. Система преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий. Противодействие преступности в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий

Тема 2. Основные понятия и инструменты расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий

Информационно-телекоммуникационные сети (включая сеть «Интернет»): понятие и значение в российском уголовном законодательстве. Основные инструменты, имеющие значение для проверочных мероприятий и расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий. Виды цифровых следов. Сведения, которые необходимо запрашивать у сотовых операторов, по банковским картам и расчетным счетам, электронным кошелькам, социальным сетям, доменному имени сайта, арендуемому хостингу, электронной почте, провайдера SIP-телефонии.

Тема 3. Электронные носители информации: виды, общие правила работы

Электронные носители информации в уголовном судопроизводстве. Классификация электронных носителей информации. Основные идентификаторы цифровых устройств и соединений. Машинные носители информации, база данных, электронный документ. Общие правила работы с цифровыми следами. Тактико-криминалистические особенности изъятия электронных носителей информации. Критерии относимости, допустимости и достоверности при оценке электронных доказательств.

Тема 4. Поиск информации в открытых источниках (методы OSINT)

Основные особенности проведения OSINT. Возможности современных программно-технических OSINT-решений. Классификация OSINT активностей. Области применения OSINT. Основные этапы поиска информации в открытых источниках. Меры предосторожности.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий

Особенности квалификации преступлений против личности, собственности, общественной безопасности и основ конституционного строя, совершаемых с использованием цифровых технологий.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Тема 6. Процессуальные и криминалистические аспекты расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых технологий

Основы организации производства процессуальных действий при расследовании преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий. Экспертно-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.

Взаимодействие с операторами информационно-телекоммуникационных сетей при расследовании преступлений в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.

Организационные и тактические решения при производстве отдельных следственных действий в процессе расследования преступлений в сфере цифровых технологий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере и с использованием цифровых

технологий, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11713>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:

1. Цифровое пространство как место совершения преступлений.
2. Понятие и признаки преступности в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
3. Классификация киберпреступлений по российскому уголовному законодательству.
4. Обеспечение криминологической безопасности: понятие, сущность и ее роль в условиях цифровой трансформации России.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
6. Международный и национальный опыт обеспечения криминологической безопасности в условиях цифровой трансформации.
7. Криминальная обстановка в сфере цифровых технологий и ее особенности в современной России
8. Особенности квалификации конкретных преступлений в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
9. Детерминанты преступности в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
10. Противодействие преступности в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК У-2:

1. Информационно-телекоммуникационные сети (включая сеть «Интернет»): понятие и значение в российском уголовном законодательстве.
2. Уголовная политика в области обеспечения национальной безопасности в условиях цифровой трансформации.
3. Система преступлений в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
4. Элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
5. Электронные носители информации в уголовном судопроизводстве.
6. Отдельные методики сбора информации из открытых источников.
7. Взаимодействие с операторами информационно-телекоммуникационных сетей при расследовании преступлений в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
8. Криминалистические особенности обнаружения, фиксации, изъятия и исследования электронных следов преступления.
9. Экспертно-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.

10. Критерии относимости, допустимости и достоверности при оценке электронных доказательств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК У-1

1. Цифровое пространство как место совершения преступлений.
2. Понятие и признаки преступности в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
3. Классификация киберпреступлений по российскому уголовному законодательству.
4. Обеспечение криминологической безопасности: понятие, сущность и ее роль в условиях цифровой трансформации России.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
6. Международный и национальный опыт обеспечения криминологической безопасности в условиях цифровой трансформации.
7. Криминальная обстановка в сфере цифровых технологий и ее особенности в современной России.
8. Особенности квалификации доведения до самоубийства, совершенного с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
9. Особенности квалификации склонения к совершению самоубийства, совершенного с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
10. Особенности квалификации кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств.
11. Особенности квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа.
12. Особенности квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации.
13. Особенности квалификации незаконных организации и проведения азартных игр, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
14. Особенности квалификации публичного распространения заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, совершенного с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
15. Особенности квалификации публичного распространения заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшего тяжкие последствия, совершенного с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
16. Особенности квалификации публичного распространения заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, совершенного с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
17. Особенности квалификации незаконного сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенного с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
18. Особенности квалификации публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
19. Особенности квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».
20. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
21. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
22. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
23. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

24. Детерминанты преступности в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
25. Противодействие преступности в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК У-2

1. Информационно-телекоммуникационные сети (включая сеть «Интернет»): понятие и значение в российском уголовном законодательстве.
2. Уголовная политика в области обеспечения национальной безопасности в условиях цифровой трансформации.
3. Электронные носители информации в уголовном судопроизводстве.
4. Основные идентификаторы цифровых устройств и соединений.
5. Понятие, способы установления интернет провайдера и хостинга.
6. Система преступлений в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
7. Элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий.
8. Основы организации производства процессуальных действий при расследовании преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий.
9. Особенности организации расследования и производства судебных экспертиз при расследовании преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий.
10. Особенности оборота цифровых данных и производства некоторых процессуальных действий при расследовании преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий.
11. Структура и содержание криминалистической характеристики преступлений в сфере цифровых технологий.
12. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в процессе расследования преступлений в сфере цифровых технологий.
13. Организационные и тактические решения при производстве отдельных следственных действий в процессе расследования преступлений в сфере цифровых технологий.
14. Теоретико-правовые основы выемки электронных носителей информации по уголовным делам.
15. Криминалистические особенности обнаружения, фиксации, изъятия и исследования электронных следов преступления.
16. Процессуальный порядок собирания информации из электронных сетей.
17. Понятие и особенности проведения OSINT.
18. Возможности современных программно-технических OSINT решений.
19. Классификация OSINT.
20. Области применения OSINT.
21. Основные этапы и меры предосторожности OSINT.
22. Тактико-криминалистические особенности изъятия электронных носителей информации.
23. Взаимодействие с операторами информационно-телекоммуникационных сетей при расследовании преступлений в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
24. Экспертно-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, в сфере цифровых технологий и с использованием цифровых технологий.
25. Критерии относимости и допустимости при оценке электронных доказательств.
26. Критерий достоверности при оценке электронных доказательств.
27. Особенности расследования преступлений, совершенных с использованием GSM-шлюзов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сорокотягин Игорь Николаевич. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - Москва : Юрайт, 2024. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536219> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-05399-9 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907140&idb=0>.
2. Белоусов А.Д. Телефонное мошенничество: психологический анализ и технологии развития устойчивости : практическое пособие / Белоусов А.Д. - Москва : Проспект, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-392-40377-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913681&idb=0>.
3. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 204 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541772> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11016-6 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910295&idb=0>.
4. Гребенкин Ф.Б. Преступления в сфере компьютерной информации : учебное пособие / Гребенкин Ф.Б., Коврижных Л.А., Овсяков Д.А. - Москва : Проспект, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-392-41975-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=961055&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Маркушин Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 375 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535637> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17930-9 : 1589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910031&idb=0>.
2. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15604-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840278&idb=0>.

3. Яновский Роман Сергеевич. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. - Москва : Юрайт, 2024. - 66 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542851> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11814-8 : 299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907790&idb=0>.

4. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий : Учебник / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; МИРЭА - Российский технологический университет; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 642 с. - ВО - Специалист. - ISBN 978-5-16-017838-7. - ISBN 978-5-16-110845-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836892&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
3. Сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
4. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
5. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ. <http://www.arbitr.ru/>
6. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
7. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
8. Сайт Следственного комитета РФ <https://sledcom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.