

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ДИАГНОСТИРОВАНИЕ
НЕИСПРАВНОСТЕЙ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
(ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН)**

Специальность
35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК–ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Автор: преподаватель _____ А.В. Корягин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 13.02.03, 35.02.08 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ А.В. Корягин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата практики |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование результата практики |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |
| ПК 3.2 | Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |
| ПК 3.3 | Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |
| ПК 3.4 | Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Период проведения практики |
|------------------------------|---|--|----------------------------|
| ОК 1–9 ПК 3.1–3.4 | Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | 2 недели 72 часа | 2 семестр |

3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

| Виды деятельности | Виды работ | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ | Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ | Количество часов (недель) |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Вводный инструктаж. Организация работ при выполнении технического обслуживания, ремонта и испытаний электрооборудования. | Изучение опасности поражения электрическим током; действие электрического тока на организм человека правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; электрозащитные средства и правила пользования ими; ПУЭ; ПТЭ. Организация работ по ТО и ремонту. Технология ремонтных работ. Механизмы, приспособления и инструмент для производства ремонтных работ. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты | 6 |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и | Тема 1.1 Дефектация асинхронных электродвигателей без разборки и после разборки. Правила техники безопасности при выполнении работы. | Изучение технологии дефектации асинхронных электродвигателей, документации по ремонту, методику испытания асинхронного электродвигателя после ремонта, правила техники безопасности при проведении ремонтных работ. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 5. Асинхронные электрические машины. | 6 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | | | | |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 1.2 Ремонт обмоток статора электрических машин переменного тока. | Изучение видов обмоток, технологии разборки электрических машин переменного тока, методику ремонта обмоток электрических машин переменного тока. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 3. Общие вопросы электрических машин переменного тока. | 6 |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 1.3 Дефектация асинхронных генераторов без разборки и после разборки. | Изучение конструкции генераторов, технологии дефектации генераторов, документации по ремонту, методику испытания генераторов после ремонта, правила техники безопасности при проведении ремонтных работ. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 5. Асинхронные электрические машины. | 6 |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей | Тема 1.4 Дефектация автотракторных генераторов без разборки и после разборки. | Изучение конструкции автотракторных генераторов, основных видов неисправности, технологии дефектации | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 4. Синхронные электрические машины. | 6 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | | автотракторных генераторов, документации по ремонту, методику испытания автотракторных генераторов после ремонта, правила техники безопасности при проведении ремонтных работ. | | |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 1.5 Дефектация и ремонт обмоток однофазного электродвигателя переменного тока. | Изучение основных неисправности асинхронных двигателей. Способы и методы определения неисправностей. Разборка и сборка электродвигателей; Составление ведомости дефектов. Методика извлечения обмоток из пазов электрического двигателя. Технология проведения ремонта обмоток у электрического двигателя переменного тока. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 4. Синхронные электрические машины. Раздел 5. Асинхронные электрические машины. | 6 |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 1.6 Дефектация и ремонт электрических машин постоянного тока. | Изучение устройства, области применения и принципа работы электрических машин постоянного тока. Способы определения неисправностей электродвигателя. Методика ремонта электрических машин постоянного тока и проведение послеремонтных испытаний. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 1. Машины постоянного тока. | 6 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 1.7 Дефектация и ремонт щеточно–коллекторного узла электрических машин постоянного тока. | Изучение основных неисправностей в щеточно–коллекторном узле. Способы и методы определения неисправностей. Способы их устранения. Сборка и разборка машин постоянного тока. Меры безопасности при выполнении ТО и ремонта щеточно–коллекторного узла. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 1. Машины постоянного тока. | 6 |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 1.8 Сборка электрических машин и послеремонтные испытания. | Изучение устройства, области применения и принципа работы электрических машин. Осуществление комплектации электрической машины перед и после сборки. Программа испытаний электрической машины после ремонта. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 1. Машины постоянного тока. Раздел 5. Асинхронные электрические машины. | 6 |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 2. 1 Дефектация трансформаторов до разборки и после разборки. Правила безопасности при выполнении работы. | Изучение устройства, области применения и принципа работы трансформаторов различного назначения. Знать технологию ремонта трансформатора с разборкой и без разборки активной части трансформатора. Определение дефектов до и после разборки. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 2. Трансформаторы. | 6 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| ных систем сельскохозяйственной техники | | | | |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 2.2 Расчет обмоточных данных трансформатора. Намотка обмоток трансформатора. | Изучение видов обмоток трансформатора. Обозначение их на схемах. Способы соединения обмоток трансформатора. Методика расчета обмоточных данных. Технология намотки обмоток трансформатора. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 2. Трансформаторы. | 6 |
| Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Тема 2.3 Сборка трансформатора и испытания трансформатора после ремонта. | Изучение конструкции трансформаторов. Основные дефекты оборудования. Методику сборки трансформаторов. Технологию проведения испытаний трансформаторов. Сроки проведения испытаний. | МДК. 03.03 Электрические машины и аппараты Раздел 2. Трансформаторы. | 6 |
| | | | ИТОГО | 72 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика работы учащегося;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебной лаборатории «Электрических машин и аппаратов», оснащенной необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07913-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470411>
2. Рогов, В. А. Технические средства автоматизации и управления : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09807-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472493>
3. Игнатович, В. М. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 181 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00798-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471050>
4. Жуловян, В. В. Электрические машины: электромеханическое преобразование энергии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Жуловян. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04293-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472916>
5. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2020. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09343-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454509>

6. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07180-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470410>

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

2. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10362-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475673>

3. Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : учебное пособие / П.К. Хромоин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-462-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196452>

4. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03754-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472795>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znaniium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/https://samelectrik.ru
5. <http://electric-tolk.ru/>
6. <http://zametkielectrika.ru/>

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный

зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | – качество рекомендаций по выполнению ТО электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – качество выбора электро– и вспомогательного инструмента для ТО электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – качество анализа проведения ТО электрооборудования и автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления и средств автоматизации сельского хозяйства, типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; – точность и грамотность оформления технологической документации и дневников – отчетов по производственной практике. | Защита отчёта Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики. Дифференцированный зачет |
| ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт | – точность и скорость чтения схем; – качество диагностики неисправностей электрооборудования и автоматизированных систем | |

| | | |
|---|--|--|
| электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | <p>сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество рекомендаций по выполнению ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – качество проведения ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; – качество анализа ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – степень выполнения норм по охране труда, ПТЭ и ПТБ. | |
| ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | <ul style="list-style-type: none"> – качество изучения и анализа технических данных, показателей и результатов работы электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – качество эксплуатации электротехнических изделий, используемых в сельском хозяйстве, светотехнических и электротехнологических установок, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; | |
| ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. | <ul style="list-style-type: none"> – качество проведения испытаний электрооборудования сельхозпроизводства, в том числе средств автоматики, электрических машин и аппаратов; – качество анализа результатов испытаний электрооборудования сельхозпроизводства и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – степень выполнения норм по охране труда, ПТЭ и ПТБ при проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Защита отчёта Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики. Дифференцированный зачет |
| ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; – оценка эффективности и качества выполнения. | |
| ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. | |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. | |
| ОК 5 Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | – демонстрация навыков использования информационно–коммуникационных технологий для решения задач в эксплуатации систем электроснабжения. | |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | |

| | | |
|---|---|--|
| коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |
| ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | – анализ инноваций в области обеспечения электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. | |

Описание шкал оценивания

| Наименование результата обучения | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Наличие | Работы не | Работы | Работы выполнены в | Все работы |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| практического опыта | выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями | выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями | полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения | выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями |
| Характеристика сформированности компетенций | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |