

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Русский язык (продвинутый уровень)»

1. АННОТАЦИЯ

Изучение дисциплины направлено на формирование у иностранных студентов предметной, страноведческой и коммуникативной компетенции на русском языке, развитие навыков устной и письменной речи.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебно-тематический план программы

№п/п	Название модуля, раздела, темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
I семестр		
1.1.	Русский язык в мире	Русский язык – один из мировых языков. Факты и цифры. Изучение русского языка. Повторение числительных. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.2.	Внешность и характер человека	Внешность и характер современного русского человека. Внешность и характер современного китайца. Прилагательные, степени сравнения прилагательных. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.3.	Свободное время и хобби	Как проводят свободное время в России и в Китае? Каковы наши национальные хобби? Творительный падеж, повторение. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.4.	Праздники	Светские и религиозные праздники России. Праздники и памятные даты в КНР. Презентация «Мой любимый праздник». Творительный падеж в пассивных конструкциях. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.5.	Путешествия	Путешествия, достопримечательности, экскурсии. Путешествие моей мечты. Глаголы движения. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.6.	Национальная кухня	Национальная кухня России. Национальная кухня Китая. Любимые блюда. Вид глагола, императив. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.7.	Учеба и поиск работы	Учёба в школе и университете. Наиболее востребованные современные профессии. Поиск работы. Падежная система, повторение. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.8.	Современная женщина	Современная россиянка – кто она? Современная китайка – что мы о ней знаем? Презентация «Великая женщина России / Китая». Краткие прилагательные.

		<i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.9.	Спорт	Виды спорта. Профессиональный спорт. Русские и китайские спортсмены. Презентация «Выдающийся русский / китайский спортсмен». Просмотр фильм на спортивную тематику. Глаголы движения. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.10.	Проблема коррупции	Коррупция в России и Китае. Пути решения проблемы. Повторение причастий. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.11.	Демографические проблемы	Демографическая ситуация в России. Демографическая ситуация в Китае. Правила чтения числительных. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.12.	Экология	Экологические проблемы в России и Китае. Пути решения. Повторение деепричастий. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
1.13.	Промежуточная аттестация	Экзамен <i>2 часа</i>
II семестр		
2.1.	Любовь и отношения	Любовь и отношения в XXI веке. Проблема поиска любимого человека. Проблемы в отношениях. Простое и сложное предложение в русском языке. Выражение цели в простом и сложном предложении. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.2.	Ребенок или карьера?	Ребенок или карьера – проблема выбора современной женщины. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.3.	Стресс и отдых	Стресс в современном мире. Виды отдыха. Проблема поиска баланса между работой и отдыхом. Падежная система, повторение. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.4.	Что такое счастье?	Понятие счастья в русской и китайской культурах. В чём счастье современного человека? Префиксальные глаголы. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.5.	Факторы успешности	Что такое успех? Кто такой успешный человек? Сложные предложения. Выражение причины и следствия в простом и сложном предложении. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.6.	Внешний вид	Внешний вид. Одежда. Стил. Выражение условия в простом и сложном предложении. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.7.	Здоровье и медицина	Как сохранить здоровье? Современная и традиционная медицина. Болезни. Выражение способа и образа действий в русском языке. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.8.	Психологические проблемы	Психологические проблемы и заболевания современного человека: тревога, депрессия, анорексия, РПП и др. Пути решения проблем. Прямая и косвенная речь. <i>Практические занятия, 8 часов</i>
2.9.	Общество потребления. Шопоголизм	Общество потребления. Растущие потребности. Шопоголизм. Проблема поиска комфорта. Префиксальные глаголы. <i>Практические занятия, 6 часов</i>

2.10.	Интернет. Современные технологии	Общение реальное и виртуальное. Общение в интернете: за и против. Молодежный сленг. <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.11.	Проблема безграмотности	Безграмотность в Интернете. Пути решения проблемы. Орфография и пунктуация, повторение основных правил. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.12.	Настоящее и будущее	Будущее мира. Основные тенденции и прогнозы. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.13.	Промежуточная аттестация	Экзамен <i>2 часа</i>
3.	Самостоятельная работа	Выполнение домашних заданий, лексико-грамматическая работа с текстами, написание различных видов работ. <i>144 часа</i>
	Итого:	288 часов

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые вопросы, задания в рамках промежуточной аттестации

Лексико-грамматический тест (фрагмент):

1. Мать с трудом ... сына от привычки часами играть в компьютерные игры.	А) выучила Б) приучила В) переучила Г) отучила
2. В последнее время цены на продукты питания значительно	А) взошли Б) взбежали В) взлетели Г) вознеслись
3. Иногда можно побаловать себя	А) вкусной еды Б) вкусной еде В) вкусной едой Г) со вкусной едой
4. Социологи провели ... и выяснили, что почти 45 % девушек считают себя недостаточно привлекательными.	А) вопрос Б) опрос В) допрос Г) расспрос
5. Пожалуйста, не отвлекай меня ... !	А) от важной работы Б) по важной работе В) на важную работу Г) с важной работой

Чтение текста и ответы на вопросы:

История болезни

– Проблемой анорексии мы начали заниматься еще в 1965 году, – говорит врач-психиатр Андрей Брюхин, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии Российского университета дружбы народов. – Сама болезнь за это время не изменилась, а вот социальный состав заболевших поменялся кардинально. 50 лет назад они почти все были дочками «выездных» чиновников, которые привозили модные журналы из-за границы. Сегодня к нам намного чаще попадают девушки из неблагополучных семей, где

родители мало уделяют внимания воспитанию, поэтому дети узнают жизнь по модным журналам.

Растёт и количество заболевших анорексией молодых мужчин: это может быть связано с появлением таких профессий, как модель и стриптизёр.

16-летняя Ксюша при росте 165 сантиметров весит 29 килограммов. Борьбу с телом девушка начала чуть больше полугода назад – после ссоры с лучшей подругой. Причина – парень из 11-го класса: он очень нравился Ксюше, но подруга сказала, что она толстая, а ему нравятся модели из модных журналов. И Ксюша взялась за совершенствование фигуры.

К врачам Санкт-Петербургского городского консультативно диагностического центра «Ювента» Ксюшу привела мама, которая переживала из-за худобы дочери. Врачи диагностировали катастрофический дефицит массы тела и предложили девочке лечь в психиатрическую клинику.

– Подростки идут к достижению своей цели очень жестко, – говорит главный врач центра «Ювента» Павел Кротин. – Подросток будет добиваться своего, даже падая в обморок от голода. У него еще не сформировано понятие ценности жизни. Кроме того, важен сам процесс: они чувствуют себя героями, если сбросили 20 кг. Взрослые считают это глупостью, подростка же такие слова оскорбляют, и он замыкается в себе.

Последствия нервной анорексии и катастрофической нехватки веса самые тяжёлые: бесплодие, остеопороз, сердечно-сосудистые заболевания. В 10-16 процентах случаев всё заканчивается летальным исходом.

Ответьте на вопросы:

1. Где и как давно изучается проблема анорексии?
2. Как изменился социальный состав больных анорексией?
3. Мужчины каких профессий подвержены анорексии?
4. Какова история шестнадцатилетней девушки Ксении?
5. Что спровоцировало ее заболевание?
6. Почему подростки чаще других заболевают анорексией?
7. Каковы последствия нервной анорексии?

Написание эссе:

Прочитайте цитату Г. Гейне «Единственная красота, которую я знаю, – это здоровье». Как вы понимаете эти слова? Согласны ли вы с ними? Напишите эссе на данную тему. В вашем эссе должно быть не менее 20 предложений.

Критерии оценивания экзамена

Результат итоговой оценки экзамена	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Менее 66 % правильных ответов, материал не освоен, знания ниже базового уровня
Удовлетворительно	66 % - 74 % правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Хорошо	75 % - 84 % правильных ответов, материал освоен полностью без существенных ошибок
Отлично	85 % - 100 % правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеются раздаточные материалы и презентации, тренировочные тестовые материалы, задания на e-learning.unn.ru.

4.2. Используемые образовательные технологии: технология коммуникативного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, групповые педагогические технологии, игровые технологии.

4.3. Литература и электронные ресурсы:

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: уч.пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 272 с.
2. Богомолов, А.Н., Петанова, А.Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте! - 2-е изд. - СПб. Златоуст, 2008. – 104 с.
3. Волкова Л.Б., Лужковская М.Ф. Российско-китайский перекресток: уч.пособие по русскому языку. - СПб.: Златоуст, 2014 – 138 с.
4. Живём и учимся в России: рабочая тетрадь по грамматике. - 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 188 с.
5. Живём и учимся в России: уч.пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень) - 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 304 с.
6. Коваленко Б.Н., Егорова И.Б., Гордейчук Л.В. Учить и выучить. Употребление видов глагола. Глагольные приставки: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2018. – 132 с.
7. Кривоносов А.Д. Знаю и люблю русские глаголы: пособие для курсов русского языка / Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 88 с.
8. Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: причастие: учебное пособие для изучающих русский язык (продвинутый этап) / Куприянова Т.Ф. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 112 с.
9. Ласкарева Е.Р. Прогулка по русской лексике. - СПб.: Златоуст, 2010. – 224 с.
10. Родимкина А., Ласман Н. Россия день за днём. Вып. 1 (эл.издание). – 2-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2015. – 136 с.
11. Родимкина А., Ласман Н. Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения. – СПб.: Златоуст, 2005. – 232 с.
12. Родимкина А., Ласман Н. Россия: экономика и общество. Тексты и упражнения. – СПб.: Златоуст, 2007. – 160 с.
13. Скороходова Л.Ю., Хорохордина О.В. Окно в Россию: уч. пособие по русскому языку для продвинутого этапа. В 2-ух частях. Часть первая. - 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 192 с.
14. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.
15. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 88 с.
16. Яркина Л.П. Разговоры о жизни. Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь // Л.П. Яркина, И.А. Пугачёв. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 88 с.