

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Направление подготовки/специальность

31.08.67 - Хирургия

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Хирургия

Квалификация

Врач-хирург

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Цели практики

Основной целью клинической практики (симуляционный курс) является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению хирургических заболеваний.

Задачами клинической практики (симуляционный курс) являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (симуляционный курс) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.67 Хирургия и проводится в 1 семестре.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика (симуляционный курс).

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),
- б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (173 часа).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечебная деятельность:
- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика (симуляционный курс) может проводиться на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" (ННГУ), Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница №5 Нижегородского района г. Нижнего Новгорода», а также на базе других научно-исследовательских, научно-производственных, производственных и т.п. учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ». Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются учебно-методическим управлением ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Клиническая практика (симуляционный курс) направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Знает основы санитарно-просветительской программы, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов

<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Умеет участвовать в организации санитарно-просветительной работы среди населения; проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний</p> <p>Владеет методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществляет диспансерное наблюдение</p> <p>Умеет проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p> <p>Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф</p> <p>различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и</p> <p>краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной</p> <p>защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в</p> <p>очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Умеет применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля</p> <p>и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от</p> <p>поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений</p> <p>всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных</p>

	<p>ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить</p> <p>эффективность выполнения мероприятий по защите населения от</p> <p>воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом</p> <p>взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и</p> <p>противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного</p> <p>и военного времени в составе формирований и учреждений службы</p> <p>медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Умеет собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения</p> <p>Владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения</p>
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знает основы ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара</p> <p>Умеет составлять план ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности назначенного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	<p>Знает методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p>

эвакуации	<p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; - составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.</p>
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает основные природные лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Умеет определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет навыками выбора алгоритма определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает методы и мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами, осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеет способностью разработки плана работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>Умеет организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p> <p>Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами</p>

	экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики</p> <p>Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели</p> <p>Владеет методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации</p>
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знает задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
1 семестр		
Подготовительный	2	- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	212	Раздел 1.Симуляционный курс 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – провести обследование пациента в критическом состоянии по системе ABCDE; – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР – отработать навык согласованной работы в команде; – использовать автоматический наружный дефибриллятор; применять лекарственные препараты и медицинские изделия. 1.2 Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам со следующей патологией: - отслойка сетчатки - острый приступ глаукомы - вторичная факогенная глаукома - травмы органа зрения - инородные тела роговицы, конъюнктивы 1.3 Отработка на симуляторе методов наложения швов: - непрерывный (параллельный) шов - контурный шов - интрамускульный шов - косметический (невидимый) шов
Заключительный	2	Защита отчета по практике
ИТОГО:	216	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику,
- предписания на практику,
- совместный рабочий график,
- дневник практики (если необходимо),
- письменный отчет.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809602&idb=0>.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809633&idb=0>.
3. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809631&idb=0>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Клиническая хирургия (общая, факультетская, госпитальная) : учебное пособие / Ярош А. Л., Солошенко А. В., Францев С. П., Олейник Н. В., Братищева Н. Н., Пилипенко А. О., Лещенко А. С., Исабаева Ж. Н., Аль-Канани Э. С., Жарко С. В., Герасимов И. В., Мирошниченко О. В., Цимбалистов А. В., Овчинников И. В., Чуев В. В. - Белгород : НИУ БелГУ, 2023. - 136 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Медицина. - ISBN 978-5-9571-3513-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895643&idb=0>.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>).

Информационная среда для исследователей ResrarhGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа, Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием, позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Учебные аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в Институт клинической медицины оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике	Наименование оценочного средства	
		Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знает основы санитарно-просветительской программы, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов</p> <p>Умеет участвовать в организации санитарно-просветительной работы среди населения; проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний</p> <p>Владеет методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов</p>	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>
ПК-2 готовность к проведению профилактических	Знает алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>осуществляет диспансерное наблюдение</p> <p>Умеет проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p> <p>Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p>		
ПК-3 готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф</p> <p>различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и</p> <p>краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной</p> <p>защиты, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противозидемических мероприятий в</p> <p>очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Умеет применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля</p> <p>и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от</p> <p>поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	<p>средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений</p> <p>всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить</p> <p>эффективность выполнения мероприятий по защите населения от</p> <p>воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом</p> <p>взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и</p> <p>противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного</p> <p>и военного времени в составе формирований и учреждений службы</p> <p>медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>		
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Умеет собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения</p> <p>Владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-5 готовность	Знает этиологию, патогенез		Зачет с оценкой: Отчет по практике,

к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	Собеседование	Собеседование
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знает основы ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара</p> <p>Умеет составлять план ведения и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности назначенного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знает методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим; - составлять программу предложений, направленных на оптимизацию медицинской эвакуации</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает основные природные лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Умеет определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владет навыками выбора алгоритма определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает методы и мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами, осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владет способностью разработки плана работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения,	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	<p>медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>Умеет организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p> <p>Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</p>		
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики</p> <p>Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели</p> <p>Владеет методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методами статистического анализа показателей и оценки деятельности</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>

	медицинской организации		
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знает задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

	низкий	достаточный		

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Что такое сердечно-легочная реанимация (СЛР)?
2. Когда необходимо применять СЛР?
3. Каковы основные этапы СЛР у взрослых?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

4. Как оценить состояние сознания у пострадавшего?
5. Как правильно проверить наличие дыхания у пострадавшего?
6. Какая последовательность действий при проведении СЛР?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Как выполняется компрессия грудной клетки? Какова рекомендованная частота и глубина компрессий?
2. Как правильно проводить искусственное дыхание? Какова соотношение компрессий и вдохов?
3. Что такое "обычная СЛР" и "СЛР с использованием автоматизированного наружного дефибриллятора" (АНД)?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Какой механизм действия дефибриллятора и когда его следует использовать?
2. Каковы признаки успешной СЛР?
3. Какие особенности проведения СЛР у детей?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Как оказать первую помощь при удушье?
2. Какова роль множественного вскрытия дыхательных путей (например, при задержке сердца)?
3. Требуется ли вызов медицинской помощи после успешной СЛР?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Какие ошибки часто допускаются при проведении СЛР?
2. Каковы основные противопоказания для проведения СЛР?
3. Как подготовиться к проведению СЛР в условиях до медицинской помощи?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Каковы долгосрочные последствия и восстановление после успешной СЛР?
2. Какую информацию следует предоставить медицинским работникам при их прибытии на место оказания первой помощи?
3. Каковы причины остановки сердца и дыхания?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Как правильно позиционировать пострадавшего для успешного проведения СЛР?
2. В чем разница между непрямым массажем сердца и искусственным дыханием?
3. Каковы основные отличия в проведении СЛР у взрослых, детей и новорожденных?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Каковы наиболее распространенные ошибки при выполнении СЛР?
2. Какую роль играют головные позиции в процессе СЛР?
3. Что такое "обструкция верхних дыхательных путей" и как ее распознать?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Какие указания по применению АНД вы можете дать другим rescuers?
2. Как определить, когда реанимационные меры необходимо прекратить?
3. Каковы механизмы действия адреналина в контексте реанимации?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Какова рекомендация по частоте дыхательных маневров при СЛР?
2. Как проводить ЭКГ мониторинг во время реанимации?
3. В какие ситуации может потребоваться использование интубации?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Каковы основные признаки, указывающие на необходимость продолжения СЛР?
2. В каких случаях следует применять лекарственные препараты в процессе СЛР?
3. Как осуществлять ротацию при выполнении СЛР в команде?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Почему важно обеспечивать поддержку других органов и систем во время реанимации?
2. Как предоставить психологическую поддержку свидетелям происшествия?
3. Каковы основные принципы обучения и повышения квалификации в области СЛР?
4. Каковы правила безопасности для оказания первой помощи при возможной травме?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы собеседования, подтверждает теоретический материал практическими примерами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы собеседования, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы собеседования, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Система организации хирургической помощи. Основы страховой медицины.
2. Н.И.Пирогов - анатом, хирург, патолог и общественный деятель.
3. Антисептика и асептика. Определение понятия, история вопроса. Развитие антисептики в России. Н.П. Пелехин и Н.В.Склифосовский.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Организация работы хирургического отделения с точки зрения асептики.
2. Учение Листера об антисептике. Предшественники Листера: Луи Пастер, Н.И.Пирогов, И.Ф. Земмельвейс. Классификация химических антисептиков и методики их применения.

3. Асептика. Определение понятия. Исследование Бергмана и Шиммельбуша. Пути внедрения инфекции. Развитие асептики в России.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Способы укладки операционного белья и перевязочного материала. Паровой стерилизатор, его устройство и эксплуатация. Опасности, связанные с его работой. Методы непрямого контроля стерилизации.
2. Стерилизация операционного белья и перевязочного материала. Бактериологический контроль стерилизации и стерильности.
3. Стерилизация металлических и стеклянных инструментов, резиновых изделий и оптических приборов. Аппаратура для термической стерилизации. Контроль стерилизации и стерильности.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Подготовка операционного поля. Особенности ее в зонах повышенной инфицированности.
2. Предстерилизационная обработка металлических и стеклянных инструментов.
3. Современные способы и техника обработки рук хирурга к операции.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Контроль предстерилизационной обработки стеклянных и металлических инструментов.
2. Госпитальная инфекция . Определение, общая характеристика и профилактика.
3. Особенности работы хирургического отделения в условиях анаэробной инфекции.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Особенности предстерилизационной обработки инструментов, бывших в соприкосновении с анаэробной инфекцией.
2. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в хирургии.
3. Современные принципы рациональной антибактериальной терапии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Кровотечение. Определение понятия. Оценка тяжести острой кровопотери. Определение объема кровопотери.
2. Компенсаторно-приспособительные механизмы в организме при острой кровопотере.
3. Кровотечение, классификация. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Механизмы самопроизвольной остановки кровотечения при травме.
2. Показания и техника наложения жгута.
3. Учение о изогемагглютинации. Свойства агглютиногенов и агглютининов. Классификация агглютининов. История вопроса. Группы крови.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Учение о подгруппах крови.
2. Ошибки при определении групп крови.
3. Прямое и обратное правило Оттенберга и условия для их применения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Понятие об «опасном универсальном» доноре и «опасном универсальном» реципиенте.
2. Резус-фактор и его клиническое значение.
3. Резус-фактор. Профилактика резус-несовместимости при переливании крови. Клиника осложнений при переливании резус-несовместимой крови.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Определение резус-принадлежности.
2. Пути иммунизации по Резус-фактору.
3. Классификация компонентов крови.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Переливание переносчиков газов крови. Показания и противопоказания.
2. Переливание корректоров плазменно-коагуляционного гемостаза: свежемороженая плазма, криопреципитат. Показания и противопоказания.
3. Переливание тромбоцитных и лейкоцитных концентратов. Показания и противопоказания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы собеседования, подтверждает теоретический материал практическими примерами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы собеседования, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы собеседования, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.67 - Хирургия.

Автор(ы): Профессор кафедры хирургических болезней д.м.н., доцент Киреева Н.Б.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.