

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Актуальные проблемы национальной безопасности

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на третьем курсе (в 5-м семестре). Индекс: Б1.В.ДВ.07.02.

Курс требует предварительного освоения дисциплины «Введение в политическую теорию».

В число требований к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, входит серьезная самостоятельная работа, связанная с изучением источников и выполнением практических учебных заданий при непосредственной помощи и контроле преподавателя.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Актуальные проблемы национальной безопасности» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-6. Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.	ПК-6.1. Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.	<i>Знать</i> ключевые методологические проблемы и подходы <i>Уметь</i> их использовать при планировании <i>Владеть</i> навыками исследования и проектирования	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ПК-6.2. Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских	<i>Знать</i> базовую ориентационную схему предмета <i>Уметь</i> определять качественный минимум содержательных контекстов <i>Владеть</i> навыками к освоению нового "под задачу"	

	задач.		
	ПК-6.3. Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач	<i>Знать</i> устройство и основные механизмы организации среды <i>Уметь</i> их критически осмысливать <i>Владеть</i> навыками самоопределения и целеполагания	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	39
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Национальные интересы: теория и практика	17	4	4		8	9
Раздел 2. Национальные интересы и национальная безопасность в динамике государственных изменений	18	4	4		8	10
Раздел 3. Гуманитарная безопасность: международные и внутривосточные аспекты	18	4	4		8	10
Раздел 4. Проблемы гуманитарной безопасности и гуманитарных технологий в современной России. Прикладной анализ	18	4	4		8	10

Промежуточная аттестация – зачет

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организация подготовки, принятия и проведения управленческих решений в сфере политики

- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Национальные интересы: теория и практика	Тестирование
Раздел 2. Национальные интересы и национальная безопасность в динамике государственных изменений	Тестирование, устные доклады на тему: «Национальные интересы: теория и практика. Анализ основных причин современных проявлений»
Раздел 3. Гуманитарная безопасность: международные и внутривнутриполитические аспекты	Тестирование, устные доклады на тему: «Проблемы прикладного анализа гуманитарной безопасности».
Раздел 4. Проблемы гуманитарной безопасности и гуманитарных технологий в современной России. Прикладной анализ	Тестирование, устные доклады на темы «Угрозы гуманитарной безопасности и технологии противодействия. Гуманитарные технологии» и «Гуманитарные технологии в современной России»

Формы промежуточного контроля: контрольные работы в виде тестов.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Уровень зна-	

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	ний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	ний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне

		не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет и задачи курса «Актуальные проблемы национальной безопасности». Основные понятия, направления и методы изучения	ПК-6
2. Понятие «национальные интересы»: современный дискурс	ПК-6
3. Национальные интересы: сущность и структура	ПК-6
4. Типологии национальных интересов	ПК-6
5. Соотношение категорий «национальные интересы» и «национальная безопасность»	ПК-6
6. Вызовы, угрозы и опасности национальной безопасности	ПК-6
7. Методы и способы реализации национальных интересов	ПК-6
8. Процесс реализации национальных интересов	ПК-6
9. Виды национальной безопасности	ПК-6
10. Категория «мягкой силы». «Мягкий» метод.	ПК-6
11. Конституция РФ и законодательство России о национальных интересах и национальной безопасности	ПК-6
12. Ситуационный анализ: методика, процедуры и этапы проведения	ПК-6
13. Основные измерения национальной безопасности	ПК-6
14. Гуманитарная безопасность как основа и показатель обеспечения национальной безопасности	ПК-6
15. Проблемы процесса формирования гуманитарной безопасности в России	ПК-6
16. Угрозы безопасности личности, гражданскому обществу и государству в ходе цветных революций на постсоветском пространстве	ПК-6
17. Понятие «гуманитарные технологии»	ПК-6
18. Актуальные проблемы гуманитарных технологий в сфере национальной безопасности	ПК-6
19. Соотношение личностной, государственной и гуманитарной безопасности	ПК-6
20. Концепции национальной безопасности РФ 1997, 2010 гг.: общее и особенности	ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

Тестовые задания

- 1. Основными приоритетами национальной безопасности Российской Федерации являются**
 - a. преимущественно общественная безопасность
 - b. национальная оборона, государственная и общественная безопасность
 - c. национальная оборона и обеспечение минерально-сырьевыми ресурсами
 - d. обеспечение личной безопасности гражданина РФ на территории иностранного государства
- 2. Состояние национальной безопасности РФ напрямую зависит от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности в следующих сферах ...**
 - a. национальная оборона и государственная и общественная безопасность
 - b. наука, технологии и образование
 - c. здравоохранение и культура
 - d. все перечисленные варианты
- 3. В качестве центрального элемента стабильной системы международных отношений Россия рассматривает ...**
 - a. Европейский союз
 - b. Организацию Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций
 - c. Шанхайскую организацию сотрудничества
 - d. Северо-Атлантический альянс (НАТО)
- 4. Стратегические цели совершенствования национальной обороны состоят в предотвращении ...**
 - a. преступлений на границе и в приграничной зоне РФ
 - b. глобальных и региональных войн и конфликтов
 - c. преступлений в рядах Вооруженных Сил РФ
 - d. контрабанды оружия и психоактивных веществ на территорию РФ
- 5. Стратегической целью обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности не является**
 - a. защита основ конституционного строя РФ
 - b. защита основных прав и свобод человека и гражданина
 - c. охрана суверенитета РФ, ее независимости и территориальной целостности
 - d. формирование механизмов поощрения социальной стабильности в обществе
- 6. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь**
 - a. состоянием вооруженных сил
 - b. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
 - c. отношениями со странами «большой семерки»
 - d. состоянием спецслужб
- 7. Термин «национальная безопасность» в России означает**
 - a. безопасность титульной нации
 - b. безопасность каждой нации и народности России в отдельности
 - c. безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
 - d. отсутствие угрозы со стороны других наций
- 8. Составными частями национальной безопасности России являются**
 - a. безопасность регионов России
 - b. безопасность от внешних и внутренних угроз
 - c. безопасность каждого гражданина России
 - d. экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность
- 9. Национальная безопасность должна рассматриваться**

- a. исключительно с точки зрения перспектив развития
- b. с точки зрения прошлого и будущего страны
- c. с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- d. исключительно с точки зрения настоящего момента

10. Национальная безопасность должна определяться

- a. интересами крупного бизнеса
- b. интересами отдельных социальных групп
- c. долгосрочными интересами страны в целом
- d. интересами государственного аппарата

11. Национальные интересы – это

- a. интересы титульной нации
- b. интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- c. интересы предотвращения агрессии извне
- d. совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

12. Методологической основой новой концепции безопасности является

- a. натуралистический подход
- b. предметно-отраслевой подход
- c. цивилизационный подход
- d. деятельностный подход

13. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются

- a. результатом неблагоприятной экологической обстановки
- b. результатом политики власти
- c. следствием угрозы интервенции извне
- d. следствием процессов, происходящих внутри страны

14. Допишите определение

Угроза безопасности – совокупность условий и факторов, создающая опасность жизненно важным интересам _____

15. Впишите слово

_____ - это состояние защищенности от возможных угроз, нанесения ущерба, способность к сдерживанию или парированию негативных воздействий

16. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. подписана президентом в:

- a. 2009 г.
- b. 2001 г.
- c. 2013 г.
- d. 2007 г.

17. Договор о Стратегических наступательных вооружениях (СНВ-3) между РФ и США был подписан в:

- a. 2012 г.
- b. 1995 г.
- c. 2010 г.
- d. 1994 г.

18. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны согласно Концепции национальной безопасности 2000г.

- a. Терроризм и организованная преступность
- b. Возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- c. Притязания на территорию РФ
- d. Расширение НАТО на Восток

19. Приоритетами национальной безопасности России являются:

- a. укрепление экономического суверенитета;

- b. стремление к конфронтации,
- c. подтверждение статуса великой державы;
- d. охрана природы;
- e. защита прав и свобод граждан

20. Национальные интересы – это

- a. интересы титульной нации
- b. интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- c. интересы предотвращения агрессии извне
- d. совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. – М.: Омега-Л, 2009 – 40 с.
2. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. – М.: «Юстицинформ», 2006. – 315 с.
3. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. - М.: ЛЕНАНД, 2011. - 320 с.
4. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности: Учеб.пособие. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 224 с.

Дополнительная литература:

5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 382 с.
6. Балугин Д.Г. Личностная и государственная безопасность: международно-политическое измерение: Монография. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2004. – 213 с.
7. Буркин А.И., Возжеников А.В., Синеок Н.В. Национальная безопасность в России в контексте современных политических процессов. – М.: РАГС, 2005. – 269с.
8. Казаков М.А. Новое в теории безопасности: гуманитарная безопасность и гуманитарные технологии: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2012. – 58 с.
9. Лебедева М.М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы. – М.: МГИМО-Университет, 2009. – 141 с.
10. Оранжевые сети: от Белграда до Бишкека / Отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – СПб.: Алетейя, 2008 – 464 с.
11. Примаков Е.М., Хрусталева М.А. Ситуационные анализы. Методика проведения. Очерки текущей политики Выпуск 1. М.: НОФМО, МГИМО(У) МИД РОССИИ, 2006. – 28 с.
12. Рыхтик М.И. Безопасность Соединенных Штатов Америки: история, теория и политическая практика. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2004. – 311 с.
13. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Очерки теории и методологии. – М.: НОФМО, 2008. – 230 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи

	Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	<p>прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA518 00216-57600-47723-AA366 00216-57600-47723-AA086</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	<p>Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016</p> <p>Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693</p> <p>Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA662</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634</p>
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	<p>Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009</p> <p>Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680</p> <p>Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu</p>
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570К, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи</p>

	720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.п.н., профессор М.А. Казаков

Рецензент _____

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н.,
проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.