

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очно-заочная

г. Балахна

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1: Демонстрирует знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2: Распределяет материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности ОПК-6.3: Применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	ОПК-6.1: Знать подходы к управлению государственным имуществом и финансами Уметь управлять государственным имуществом и финансами. Владеть навыками организации государственных закупок ОПК-6.2: Знать основы теории управления материальными ресурсами. Уметь распределять материальные ресурсы. Владеть навыками выявления влияния ресурсов на результаты деятельности ОПК-6.3: Знать основы бюджетирования. Уметь составлять бюджеты. Владеть навыками разделения методов бюджетирования	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого	ПК-14.1: Знать показатели оценки результатов деятельности. Уметь выбирать необходимые показатели оценки результата. Владеть навыками выбора	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	результата и затрачиваемых ресурсов	показателей оценки результата ПК-14.2: Знать способы сопоставления результата и затрачиваемых ресурсов. Уметь оценивать соотношение результата и затрачиваемых ресурсов. Владеть навыками оценки соотношения результата и затрачиваемых ресурсов		
ПК-8: Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-8.1: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ПК-8.2: Выявляет причинно-следственные связи в экономической, социальной, политической среде и поведении субъектов государственной власти ПК-8.3: Проводит количественную и качественную оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-8.1: Знать инструментальные средства обработки данных. Уметь выбирать инструментальные средства обработки данных. Владеть навыками анализа данных и обоснования выводов ПК-8.2: Знать основы логики. Уметь выявлять причинно-следственные связи в событиях. Владеть навыками выявления причинно-следственных связей ПК-8.3: Знать методы количественной и качественной оценки. Уметь проводить количественную и качественную оценку состояния среды и деятельности органов власти. Владеть навыками оценки деятельности организаций	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Сущность экономического анализа	24	4	4	8	16
Тема 2. Факторный анализ	26	4	4	8	18
Тема 3. Анализ финансового положения и результатов деятельности организации	28	4	4	8	20
Тема 4. Анализ отдельных активов, пассивов, доходов и расходов организации	28	4	4	8	20
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	16	16	34	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность экономического анализа

Определение, цель и задачи экономического анализа. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Основные направления экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Виды экономического анализа.

Тема 2. Факторный анализ

Сущность факторного анализа. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности

финансово-хозяйственной деятельности. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами. Способы факторного анализа.

Тема 3. Анализ финансового положения и результатов деятельности организации
Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости. Анализ рентабельности. Оценка платежеспособности организации.

Тема 4. Анализ отдельных активов, пассивов, доходов и расходов организации
Анализ основных средств. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ производства и реализации продукции. Анализ трудовых ресурсов. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очно-заочная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономический анализ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6581>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 1.

Муниципалитет планирует бюджет на следующий год. В текущем году доходы составили 10 миллионов рублей, а расходы — 9 миллионов рублей. Ожидается, что доходы в следующем году вырастут на 5%, а расходы увеличатся на 10%. Какой будет прогнозируемый бюджет на следующий год (профицит или дефицит)?

Задача 2.

Муниципалитет проводит тендер на закупку 1000 единиц оборудования. Предложение 1 составляет 1.2 миллиона рублей, а предложение 2 — 1.1 миллиона рублей. Однако предложение 2 имеет дополнительные расходы на установку в размере 100 тысяч рублей. Какое предложение является более выгодным?

Задача 3.

Муниципалитет тратит 500 тысяч рублей на содержание общественного транспорта в месяц. В этом месяце было решено оптимизировать расходы на 15%. Какова будет новая сумма расходов на общественный транспорт?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задача 4.

Компания планирует запустить новый продукт. Ожидаемые доходы составят 500,000 рублей, а затраты на производство — 300,000 рублей.
Оцените рентабельность нового продукта.

Задача 5.

Две инвестиционные идеи имеют следующие характеристики:

Идея А: инвестиции — 200,000 рублей, ожидаемый доход — 350,000 рублей.

Идея В: инвестиции — 150,000 рублей, ожидаемый доход — 250,000 рублей.

Какую идею стоит выбрать с точки зрения соотношения дохода и затрат?

Задача 6.

Фирма потратила 1,000,000 рублей на маркетинг и получила 5,000,000 рублей дополнительных доходов.

Какова эффективность затрат на маркетинг?

Задача 7.

Компания имеет фиксированные затраты в размере 400,000 рублей и переменные затраты на единицу продукции — 50 рублей. Продукт продается по цене 100 рублей за единицу.

Сколько единиц продукции необходимо продать, чтобы достичь безубыточности?

Задача 8.

Проект требует затрат в размере 1,500,000 рублей. Ожидаемый доход от проекта составляет 2,000,000 рублей.

Каково соотношение дохода к затратам?

Задача 9.

Провести факторный анализ объема выпуска продукции способом цепной подстановки.

Аналитическая модель: $N = Ч \times В$

Показатели	Базисный	Отчетный
------------	----------	----------

	период	период
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	4800	5920
Среднесписочная численность, чел.	15	16

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задача 10.

В 2022 году бюджет муниципального образования составил 100 миллионов рублей. Из них 60% было направлено на социальные нужды, 25% — на развитие инфраструктуры, а оставшиеся 15% — на другие расходы.

Какова сумма, выделенная на социальные нужды и развитие инфраструктуры?

Задача 11.

Государственное предприятие «Энергия» получило выручку в 150 миллионов рублей и понесло затраты в 120 миллионов рублей.

Какова рентабельность предприятия?

Задача 12.

В городе А в 2023 году уровень безработицы составил 8%, а уровень бедности — 12%. В 2022 году уровень безработицы был 10%, а уровень бедности — 15%.

Каковы изменения в социальном состоянии города А по сравнению с предыдущим годом?

Задача 13.

Приведены следующие данные: рентабельность продаж, коэффициент оборачиваемости активов и мультипликатора собственного капитала.

Факторная модель: $R_{СК} = R_{ПР} \times K_{ОБ}^A \times MСК$

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Какой из следующих показателей не относится к оценке эффективности использования государственного имущества?

- А) рентабельность
- Б) оборачиваемость активов
- В) уровень задолженности
- Г) соотношение текущих и долгосрочных активов

2. Некоторые внешние условия, оказывающие влияние на результаты деятельности предприятия, носят название

- А) факторы
- Б) факторные признаки
- В) показатели

3. Какое из следующих понятий относится к управлению государственными финансами?

- А) личное бюджетирование
- Б) государственный бюджет
- В) корпоративные финансы
- Г) инвестиционный портфель

4. Разделение целого на части и исследование каждого элемента в отдельности носит название

- А) элиминирование
- Б) дедукция
- В) анализ

5. Процесс выявления влияния субъективных и объективных факторов на некоторый резульативный показатель носит название ...
6. Определение абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемого объекта, от базового значения называется ... анализом
7. Обязательным условием сравнительного анализа является
- А) системность
 - Б) сопоставимость
 - В) мультиколлинеарность
8. Определение развития предприятия на основе выявленных тенденций в процессе проведения экономического анализа – это ...
9. Что из перечисленного является основным источником доходов государственного бюджета?
- А) налоги
 - Б) дивиденды от акций
 - В) арендная плата
 - Г) пожертвования
10. Какой из следующих методов анализа используется для оценки эффективности государственных расходов?
- А) SWOT-анализ
 - Б) кост-менеджмент
 - В) анализ затрат и выгод
 - Г) бенчмаркинг
11. Какой документ регулирует порядок закупок для государственных нужд?
- А) Налоговый кодекс
 - Б) Бюджетный кодекс
 - В) Закон о закупках
 - Г) Гражданский кодекс
12. Что из перечисленного является целью бюджетного планирования?
- А) максимизация прибыли
 - Б) обеспечение сбалансированности бюджета
 - В) увеличение налоговых ставок
 - Г) снижение государственного долга
13. Какой из следующих принципов управления государственными финансами подразумевает открытость и доступность информации?
- А) принцип законности
 - Б) принцип прозрачности

- В) принцип эффективности
- Г) принцип ответственности

14. Что из перечисленного является основным принципом государственного контроля за расходами?

- А) принцип конфиденциальности
- Б) принцип эффективности
- В) принцип независимости
- Г) принцип централизованности

15. Какой из следующих документов является основным для планирования бюджета?

- А) план закупок
- Б) бюджетный кодекс
- В) годовой отчет
- Г) стратегия развития

16. Какой метод анализа используется для оценки эффективности государственных программ?

- А) SWOT-анализ
- Б) Cost-Benefit Analysis (CBA)
- В) PEST-анализ
- Г) ABC-анализ

17. Какой из следующих факторов не влияет на формирование бюджета?

- А) уровень налоговых поступлений
- Б) экономическая ситуация в стране
- В) личные предпочтения чиновников
- Г) социальные обязательства государства

18. Какой из следующих принципов не относится к бюджетному процессу?

- А) прозрачность
- Б) сбалансированность
- В) конфиденциальность
- Г) ответственность

19. Что такое "государственные инвестиции"?

- А) инвестиции, сделанные частными лицами
- Б) вложения средств в развитие инфраструктуры и социальных программ
- В) инвестиции, связанные с международной торговлей
- Г) инвестиции в фондовый рынок

20. Какой из следующих показателей используется для оценки эффективности использования бюджетных средств?

- А) рентабельность
- Б) операционная прибыль

- В) социальная отдача
- Г) капитализация

21. Что такое "бюджетный дефицит"?

- А) избыточные доходы бюджета
- Б) разница между доходами и расходами бюджета, когда расходы превышают доходы
- В) сумма, выделенная на социальные программы
- Г) издержки, связанные с государственными закупками

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

22. Аналитическая процедура, связанная с выявлением размера отклонений анализируемых показателей от базисных значений, носит название ...

23. Выявление полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя называется ... анализом

24. Зависимость результирующего параметра от влияющих на него факторов, при которой одному фактору могут соответствовать различные значения результирующего показателя, называется

- А) детерминированной взаимосвязью
- Б) стохастической взаимосвязью
- В) неформальной взаимосвязью

25. Выберите последовательность замены факторов в модели при применении метода цепной подстановки. Модель: $N = D_a * F_{од} * D_d$

- А) 1,2,3
- Б) 1,3,2
- В) 3,2,1
- Г) 2,1,3

26. Какой из методов не относится к детерминированному факторному анализу?

- А) корреляционный
- Б) цепных подстановок
- В) логарифмический
- Г) интегральный

27. Какие из перечисленных факторов являются факторами экстенсивного роста?

- А) увеличение количества единиц используемого оборудования
- Б) повышение фондоотдачи основных средств
- В) рост производительности труда

28. Переменные затраты на единицу продукции с ростом объема производства продукции ...

- А) увеличиваются
- Б) снижаются

В) остаются неизменными

29. Эффективность затрат отражает показатель

- А) сумма расходов
- Б) удельные расходы на один рубль товарной продукции
- В) уровень расходов на продажи
- Г) темп роста товарооборота

30. Обобщающим показателем эффективности использования капитала является

- А) оборачиваемость капитала
- Б) рентабельность капитала
- В) рентабельность продаж
- Г) коэффициент текущей ликвидности

31. Какой из следующих показателей используется для оценки эффективности использования ресурсов?

- А) рентабельность
- Б) объем производства
- В) уровень инфляции
- Г) валовой внутренний продукт

32. Что такое коэффициент использования ресурсов?

- А) соотношение между фактическими и плановыми затратами
- Б) соотношение между доходами и расходами
- В) соотношение между активами и пассивами
- Г) соотношение между выручкой и затратами

33. Какой метод анализа позволяет оценить соотношение затрат и результатов?

- А) SWOT-анализ
- Б) бенчмаркинг
- В) анализ безубыточности
- Г) дельта-анализ

34. Что такое маржинальная прибыль?

- А) прибыль от продажи всех товаров
- Б) прибыль, полученная от последней единицы товара
- В) разница между выручкой и переменными затратами
- Г) разница между выручкой и постоянными затратами

35. Какой из следующих показателей не относится к затратам?

- А) постоянные затраты
- Б) переменные затраты
- В) убытки
- Г) выручка

36. Что такое точка безубыточности?

- А) уровень продаж, при котором прибыль максимальна
- Б) уровень продаж, при котором общие затраты равны общей выручке
- В) уровень затрат, при котором предприятие начинает получать прибыль
- Г) уровень инвестиций, необходимый для запуска бизнеса

37. Какой из следующих факторов не влияет на планируемый результат?

- А) изменение цен на сырье
- Б) изменение налоговой политики
- В) изменение курса валют
- Г) изменение времени года

38. Что такое рентабельность продаж?

- А) соотношение прибыли к общим затратам
- Б) соотношение прибыли к выручке
- В) соотношение выручки к затратам
- Г) соотношение активов к пассивам

39. Какой из следующих показателей показывает эффективность использования капитала?

- А) рентабельность активов
- Б) уровень задолженности
- В) оборачиваемость запасов
- Г) коэффициент ликвидности

40. Какой из следующих показателей не является финансовым?

- А) чистая прибыль
- Б) выручка
- В) уровень удовлетворенности клиентов
- Г) операционные расходы

41. Для оценки затрат на производство используется метод ...

42. Что такое коэффициент оборачиваемости запасов?

- А) соотношение между запасами и выручкой
- Б) соотношение между выручкой и средними запасами
- В) соотношение между затратами и запасами
- Г) соотношение между активами и обязательствами

43. Какой из следующих показателей показывает эффективность управления затратами?

- А) рентабельность собственного капитала
- Б) коэффициент оборачиваемости активов
- В) уровень операционных расходов
- Г) чистая прибыль

44. Что такое операционный рычаг?

- А) степень влияния фиксированных затрат на прибыль
- Б) степень влияния переменных затрат на прибыль
- В) степень влияния налогов на прибыль
- Г) степень влияния валютных колебаний на прибыль

45. Что такое финансовый анализ?

- А) оценка финансового состояния предприятия
- Б) оценка производственных процессов
- В) оценка маркетинговых стратегий
- Г) оценка организационной структуры

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

46. Если выработка на одного работника возрастет, то при прочих равных условиях

- А) сумма расходов на оплату труда возрастет
- Б) сумма расходов на оплату труда снизится
- В) уровень расходов на оплату труда возрастет
- Г) уровень расходов на оплату труда снизится

47. Если объем продаж возрастет, то при прочих равных условиях

- А) сумма расходов снизится
- Б) уровень расходов возрастет
- В) уровень расходов снизится
- Г) предприятие получит относительную экономию расходов

48. Если фондоотдача основных средств возрастет, то при прочих равных условиях

- А) потребуются дополнительные вложения средств в основные фонды для выполнения производственной программы
- Б) произойдет условное высвобождение средств
- В) возрастет амортизационная нагрузка

49. Исследование динамики товарооборота ведется следующими методами

- А) построение трендовых моделей
- Б) цепные подстановки
- В) расчет показателей динамики

50. К показателям, характеризующим техническое состояние основных производственных фондов, относятся

- А) коэффициент ввода
- Б) коэффициент износа
- В) коэффициент ликвидации
- Г) коэффициент выбытия

51. Предприятие получит относительную экономию средств на оплату труда, если
- А) снизится уровень фонда заработной платы
 - Б) возрастет уровень фонда заработной платы
 - В) возрастет выручка от реализации
 - Г) снизится производительность труда
52. Средства из оборота будут высвобождены, если
- А) оборачиваемость товарных запасов замедлится
 - Б) оборачиваемость товарных запасов ускорится
 - В) товарные запасы возрастут
53. Если объем продаж возрастет, то при прочих равных условиях
- А) сумма валового дохода снизится
 - Б) уровень валового дохода возрастет
 - В) уровень валового дохода снизится
54. Коэффициент автономии определяется как отношение
- А) собственного капитала к валюте баланса
 - Б) собственного капитала к заемному капиталу
 - В) собственного капитала в обороте к валюте баланса
 - Г) заемного капитала к собственному капиталу
55. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственным капиталом (доля собственных средств в обороте) определяется как отношение
- А) оборотных активов к сумме собственных средств
 - Б) суммы собственных средств в обороте к собственному капиталу
 - В) суммы собственных средств в обороте к оборотным активам
 - Г) оборотных активов к валюте баланса
56. Степень платежеспособности по текущим обязательствам определяется как отношение
- А) краткосрочных обязательств к среднемесячной выручке
 - Б) текущих активов к текущим обязательствам
 - В) налогов уплаченных к налогам начисленным
 - Г) кредиторской задолженности к оборотным активам
57. Какой из следующих показателей является индикатором экономического роста?
- А) уровень безработицы
 - Б) ВВП на душу населения
 - В) уровень инфляции
 - Г) соотношение государственного долга к ВВП
58. Для оценки финансового состояния предприятия используется ... анализ.
59. Какой показатель используется для измерения уровня безработицы?

- А) уровень занятости
- Б) коэффициент безработицы
- В) ВВП на душу населения
- Г) индекс потребительских цен

60. Какой из следующих показателей является индикатором экономической стабильности?

- А) уровень инфляции
- Б) уровень задолженности населения
- В) объём внешних инвестиций
- Г) уровень потребления

61. Какой из следующих факторов может привести к росту ВВП?

- А) увеличение налогов
- Б) увеличение инвестиций в инфраструктуру
- В) увеличение уровня безработицы
- Г) увеличение экспортных пошлин

62. Для оценки конкурентоспособности предприятия используется метод ...

63. Какой из следующих факторов не влияет на уровень потребления?

- А) уровень доходов
- Б) уровень налогов
- В) уровень инфляции
- Г) количество производителей

64. Какой из следующих показателей отражает уровень экономической активности в стране?

- А) уровень безработицы
- Б) ВВП
- В) индекс потребительских цен
- Г) уровень инфляции

65. Что такое "производственные затраты"?

- А) затраты, связанные с производством товаров и услуг
- Б) затраты, связанные с продажей товаров
- В) затраты, связанные с управлением предприятием
- Г) затраты, связанные с рекламой

66. Какой из следующих показателей используется для оценки эффективности использования капитала?

- А) рентабельность капитала
- Б) уровень безработицы
- В) ВВП на душу населения
- Г) индекс потребительских цен

67. Что такое "экономическая эффективность"?

- А) способность предприятия производить товары с минимальными затратами
- Б) способность предприятия увеличивать объем продаж
- В) способность предприятия снижать уровень безработицы
- Г) способность предприятия увеличивать прибыль

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	но	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Определение, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа.
3. Основные направления экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Виды экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа
7. Сущность факторного анализа.
8. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
9. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами.
10. Способы факторного анализа.
11. Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов.
12. Анализ ликвидности.
13. Анализ финансовой устойчивости.
14. Анализ оборачиваемости.
15. Анализ рентабельности.
16. Оценка платежеспособности организации.
17. Анализ основных средств.

18. Анализ нематериальных активов.
19. Анализ материальных ресурсов.
20. Анализ себестоимости продукции.
21. Анализ производства и реализации продукции.
22. Анализ трудовых ресурсов.
23. Анализ финансовых вложений
24. Анализ денежных средств
25. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Определение, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа.
3. Основные направления экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Виды экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа
7. Сущность факторного анализа.
8. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
9. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами.
10. Способы факторного анализа.
11. Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов.
12. Анализ ликвидности.
13. Анализ финансовой устойчивости.
14. Анализ оборачиваемости.
15. Анализ рентабельности.

16. Оценка платежеспособности организации.
17. Анализ основных средств.
18. Анализ нематериальных активов.
19. Анализ материальных ресурсов.
20. Анализ себестоимости продукции.
21. Анализ производства и реализации продукции.
22. Анализ трудовых ресурсов.
23. Анализ финансовых вложений
24. Анализ денежных средств
25. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Определение, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа.
3. Основные направления экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Виды экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа
7. Сущность факторного анализа.
8. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
9. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами.
10. Способы факторного анализа.
11. Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов.
12. Анализ ликвидности.
13. Анализ финансовой устойчивости.

14. Анализ оборачиваемости.
15. Анализ рентабельности.
16. Оценка платежеспособности организации.
17. Анализ основных средств.
18. Анализ нематериальных активов.
19. Анализ материальных ресурсов.
20. Анализ себестоимости продукции.
21. Анализ производства и реализации продукции.
22. Анализ трудовых ресурсов.
23. Анализ финансовых вложений
24. Анализ денежных средств
25. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Александров Олег Аркадьевич. Экономический анализ : Учебное пособие / Московский региональный социально-экономический институт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 179 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013027-9. - ISBN 978-5-16-105806-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834008&idb=0>.
2. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04968-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875823&idb=0>.
3. Салова Любовь Владимировна. Экономический анализ : Учебное пособие / Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 219 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01693-0. - ISBN 978-5-16-103666-2. - ISBN 978-5-16-013005-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631552&idb=0>.
4. Бабакова Е. В. Экономический анализ: практикум / Бабакова Е. В. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. - 45 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7641-1970-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=928842&idb=0>.
5. Пономарев И.Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Пономарев И.Ф.; Полякова Э.И. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9729-1441-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913329&idb=0>.
6. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 616 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20049-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922846&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Куприянова Людмила Михайловна. Финансовый анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 157 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016300-0. - ISBN 978-5-16-100947-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770710&idb=0>.
2. Погорелова Марина Яковлевна. Экономический анализ: теория и практика : Учебное пособие /

Институт бизнеса, психологии и управления. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01295-6. - ISBN 978-5-16-100482-1. - ISBN 978-5-16-009295-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741479&idb=0>.

3. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 15. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 587 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873796&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: rosstat.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Праводелова Елена Владимировна.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024, протокол № 3.