

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Мировая экономика

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Государственное регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-3.1: ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений. | ПК-3.1: Знать основные понятия и показатели, которыми оперирует государственное регулирование экономики, в том числе в области экономической политики, налогообложения и государственных расходов и др. Уметь грамотно находить и анализировать информацию, на базе которой принимаются решения о необходимости государственного регулирования в различных сферах деятельности Владеть навыками анализа методов государственного регулирования используемых при воздействии на экономическую и социальную сферы. ПК-3.2: Знать основные положения и методы экономических наук, лежащие в основе процесса государственного регулирования организаций, рынков и отраслей Уметь устанавливать тенденции и выявлять взаимосвязи между воздействием мер | Доклад-презентация Кейс-задание Тест | Экзамен: Контрольные вопросы Кейс-задание Тест |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|
| | | государственного регулирования и изменением тенденций развития макроэкономической среды Владеть навыками анализа возможных результатов воздействия предпринимаемых мер ГРЭ на макроэкономическую среду и на экономические субъекты | | |
| ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК-7.1: ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ | ПК-7.1: Знать экономические показатели, используемые в рамках государственного регулирования экономических процессов Уметь собрать данные для анализа Владеть навыками анализа данных | Доклад-презентация Тест | Экзамен: Контрольные вопросы Тест |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 5 |
| Часов по учебному плану | 180 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 94 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| | | |
|---|-------|-------------|
| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего | в том числе |
|---|-------|-------------|

| | (часы) | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|-------------|--|--|-------------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | | | | | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| MODULE 1. INSIGHTS INTO ECONOMIC POLICY | 31 | 2 | 6 | 8 | 23 |
| Module 2. Economic Policy in Financial sector | 40 | 6 | 8 | 14 | 26 |
| MODULE 3. ECONOMIC POLICY IN REAL SECTOR | 46 | 4 | 12 | 16 | 30 |
| Module 4. Economic Policy in Social Sphere | 25 | 4 | 6 | 10 | 15 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 180 | 16 | 32 | 50 | 94 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Economic Policy / Государственное регулирование экономики" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2675>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. The objective need for state intervention in economic processes at the macro and micro levels.
2. The main objectives and directions of the state's macroeconomic policy.
3. The main theories of EP (Theory of mercantilism, Economic liberalism Keynesian concept, Neoclassical theory of monetarist.Fischer and M. Friedman, etc.)
4. Structure of government bodies.
5. Organizational structure of the legislative and executive power at the federal, regional and municipal levels.
6. Direct and indirect methods. Instruments of state regulation.
7. regulation of the economy in different countries.
8. State property.
9. The role of the state in privatization and nationalization ..
10. Types of economic structures.
11. Transformation of the structure of the economy.
12. Industrial Policy

13. 13. Environmental policy
14. 14. Management of scientific and technological progress. Innovation. Technological stages.
15. 15. Investments. Concept and essence of the state investment policy.
16. 16. Investment climate and its main characteristics.
17. 17. Methods and instruments for regulating investment activities.
18. 18. Monopolies. Methods and tools for regulating monopolies. Antimonopoly legislation.
19. 19. Types and forms of foreign economic relations.
20. 20. Methods and instruments of state regulation of foreign economic activity.
21. 21. Regulation of foreign economic relations.
22. 22. Structure of public authorities regulating foreign economic relations.
23. 23. Taxation
24. 24. Budget system and budgetary process.
25. 25. Addressing the problems of budget deficit and public debt
26. 26. Role and place of the Central Bank and the Ministry of Finance in the economy.
27. 27. Monetary policy.
28. 28. Regulation of the banking sector
29. 29. The role of the state in regulating exchange rates
30. 30. State demographic policy.
31. 31. Regulation of the labor market (employment and unemployment).
32. 32. Incomes of population and their regulation.
33. 33. Regulation of incomes and living standards of the population.
34. 34. Social policy of the state.
35. 35. Health and education systems.
36. 36. State social insurance and pension provision of the population.
37. The introduction to the Economic Policy
38. Tax policy models (by the example of European countries, Russia etc.)
39. Fiscal policy (by the example of European countries, Russia etc.)
40. Monetary policy (by the example of European countries, Russia etc.)
41. Anti-inflation policy (by the example of European countries, Russia etc.)
42. Economic Structure and industrial policy (by the example of European countries, Russia etc.)
43. Investments and innovation policy (by the example of European countries, Russia etc.)
44. International integration and policy (by the example of European countries, Russia etc.)
45. State policy in the social sphere (by the example of European countries, Russia etc)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Taxation in Russia and foreign countries.
2. Definition of the Federal Budget, its main revenues and expenditures.
3. The budget deficit and national debt.
4. The budget of a country: income and expenditures.
5. Monetary mass structure. Money aggregates. Liquidity The law of money circulation.
6. Investment climate and attraction of foreign investments.
7. The income of the population and income policy.
8. 1. Innovation activity and its indicators.

9. 2. Investment climate and its main indicators.
10. 3. Analysis of the state budget
11. 4. Addressing the budget deficit problem
12. 5. Inflation and anti-inflation policy.
13. 6. Assessment of the level and dynamics of the living standards of the population of the Russian Federation.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Студент демонстрирует знание теоретического материала. Обучающийся понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы |
| не зачтено | Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

CASE-STUDY. TOPIC - BUDGET

Excise tax 20

Expenditure on agriculture and fisheries 30

Expenditure on applied research 10

Expenditure on communication and Informatics of 5

Expenditure on fuel and energy complex 5

Expenditure on national defense 20

Expenditure on national issues 20

Expenditure on social and cultural events 70

Expenditure on state and municipal debt 2

Expenditure on the roads and transport 3

Income from entrepreneurial and other income-generating activities 10

Income tax 15

Insurance contributions for social insurance 10

Profit tax 10

Property taxes 8

Revenue from use of state and municipal property 3

Revenues from foreign economic activities 2

Spending on national security and law enforcement 5

Taxes on natural resources 2

Value added tax 20

Question:

Make a budget and analyze it. Draw conclusions and make suggestions regarding the problem of budget deficit. .

Задача.

Determine the state of the state budget of the country, if it is known that in the country:

- on defense amounted to 280 million dollars.,
- on health care - 40 million dollars.,
- for the maintenance of the state apparatus - 75 million dollars.,
- on education - 35 million dollars.,
- on science - 20 million dollars.,
- for the payment of social benefits - 400 million rubles.,
- to pay interest on government bonds - 140 million dollars.,
- on environmental protection - 45 million dollars.,
- the profit of state-owned enterprises was \$ 22 million.
- taxes on sales - 170 million dollars.,
- personal income tax - 390 million dollars.,
- tax on profits of firms - 85 million dollars.,
- excises - 32 million dollars.,
- customs duties - 15 million dollars.,
- contributions to social security - \$ 305 million.

Calculate the budget balance, provide possible options for resolving the issue with a negative / positive balance

Вариант 2

Инструменты косвенного воздействия на экономику

Налоговая система и ее структура

Задача.

Determine the state of the state budget of the country, if it is known that in the country:

- on defense amounted to 250 million dollars.,
- on health care - 50 million dollars.,
- for the maintenance of the state apparatus - 50 million dollars.,
- for education - \$ 30 million,
- on science - 20 million dollars.,
- for the payment of social benefits - 450 million rubles.,
- for the payment of interest on government bonds - 120 million dollars.,
- on environmental protection - 40 million dollars.,
- the profits of state enterprises amounted to 32 million dollars.,
- sales taxes - 220 million dollars.,
- personal income tax - 410 million dollars.,
- tax on profits of firms - 90 million dollars.,
- excises - 35 million dollars.,
- customs duties - 10 million dollars.,
- contributions to social security - 300 million dollars.

Calculate the budget balance, provide possible options for resolving the issue with a negative / positive balance

[illegible]

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| Excises | 20 | 10 | 120 | 60 | 30 | 120 | 60 | 30 | 130 | 10 | 5 |
| Expenditure on agriculture and fishing | 30 | 20 | 130 | 70 | 40 | 130 | 65 | 40 | 140 | 15 | 10 |
| Costs of applied research | 10 | 5 | 110 | 55 | 30 | 110 | 70 | 35 | 135 | 5 | 3 |
| Communication and informatics expenses for | 5 | 2 | 105 | 50 | 25 | 105 | 55 | 30 | 130 | 3 | 2 |
| Expenses for fuel and energy complex | 5 | 3 | 105 | 50 | 30 | 105 | 55 | 35 | 135 | 1 | 2 |
| Expenditures on national defense | 20 | 10 | 120 | 60 | 45 | 120 | 60 | 35 | 135 | 10 | 5 |
| Expenses for national issues | 20 | 10 | 120 | 60 | 20 | 120 | 60 | 30 | 130 | 10 | 5 |
| Expenses for social and cultural events | 70 | 50 | 170 | 80 | 70 | 170 | 80 | 45 | 145 | 40 | 25 |
| Expenses on state and municipal debt | 2 | 2 | 102 | 60 | 30 | 102 | 60 | 40 | 140 | 1 | 2 |
| Expenses for roads and transport | 3 | 3 | 103 | 50 | 20 | 103 | 50 | 20 | 120 | 2 | 2 |
| Income from entrepreneurial and other income-generating activities | 10 | 5 | 110 | 50 | 20 | 110 | 40 | 20 | 120 | 5 | 2 |
| Income Taxes | 15 | 5 | 115 | 55 | 25 | 115 | 60 | 30 | 130 | 7 | 3 |
| Insurance premiums for social insurance | 10 | 5 | 110 | 55 | 20 | 110 | 30 | 20 | 120 | 5 | 2 |
| Income Taxes | 10 | 5 | 110 | 55 | 30 | 110 | 40 | 20 | 120 | 5 | 4 |
| Property tax | 8 | 5 | 108 | 40 | 25 | 108 | 45 | 25 | 125 | 4 | 2 |
| Revenues from the use of state and municipal property | 3 | 1 | 103 | 45 | 20 | 103 | 20 | 10 | 110 | 1 | 1 |
| Income from foreign economic activity | 2 | 1 | 102 | 50 | 20 | 102 | 25 | 10 | 110 | 1 | 1 |
| Expenditures on national | 5 | 2 | 105 | 20 | 20 | 105 | 50 | 25 | 125 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| security and law enforcement activities | | | | | | | | | | | |
| Taxes on natural resources | 2 | 2 | 102 | 50 | 20 | 102 | 30 | 15 | 115 | 1 | 1 |
| Value added tax | 20 | 10 | 120 | 60 | 30 | 120 | 55 | 30 | 130 | 10 | 10 |

Задание : Draw conclusions and make suggestions regarding the problem of budget deficit.

Рассчитайте сальдо бюджета (ПК-6), приведите возможные варианты решения вопроса с отрицательным/положительным сальдо (ОК-2)

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Студент демонстрирует знание теоретического материала. Обучающийся понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы |
| не зачтено | Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. _____ does not include into the functions of the state in a market economy

- a. adopting of laws
- b. regulation of the economic cycle
- c. maintenance of a competitive environment
- d. setting prices for private sector products

2. Legislative bodies in Russia at the federal level are represented by a parliament called in Russia

- a. The Government
- b. The Federal Assembly
- c. The Federal Government

К косвенным налогам относятся

- a. акцизы**
- b. налог на прибыль
- c. налог на недвижимость
- d. подоходный налог

Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение

- a. полной занятости
- b. потребителей общественными товарами и услугами
- c. условий конкуренции**

| | |
|--|--|
| Широкое применение экономических методов государственного регулирования: | <p>а) может ослабить эффект рыночных механизмов;</p> <p>б) оставляет нейтральным рыночный механизм;</p> <p>в) не влияет на рыночный механизм;</p> <p>г) может укрепить действие рыночных механизмов.</p> |
| К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится | <p>а. правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции</p> <p>б. налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот</p> <p>с. платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы</p> <p>д. регулирование цен, их уровня и соотношений</p> |
| Процессы, которые относят к «осечкам» рынка | <p>а. производство «общественных» благ</p> <p>б. высокие доходы госчиновников</p> <p>с. неравномерность в распределении личных доходов</p> |
| Indirect taxes include | <p>a. excises</p> <p>b. income tax</p> <p>c. property tax</p> <p>d. income tax</p> |
| The antimonopoly legislation is aimed primarily at ensuring | <p>a. full employment</p> <p>b. consumers of public goods and services</p> <p>c. conditions of competition</p> |
| Wide application of economic methods of state regulation: | <p>a) can weaken the effect of market mechanisms;</p> <p>b) leaves the market mechanism neutral;</p> <p>c) does not affect the market mechanism;</p> <p>d) can strengthen the operation of market mechanisms.</p> |
| The methods of indirect state regulation of economic processes do not apply | <p>a. legal and administrative restrictions and prohibitions on the release of certain types of products</p> <p>b. Taxation, level of taxation and the system of tax incentives</p> <p>c. payments for resources, interest rates for loans and credit facilities</p> <p>d. regulation of prices, their level and relationships</p> |
| Processes that are attributed to "market failures" | <p>a. production of "public" goods</p> <p>b. high incomes of state officials</p> |

c. Uneven distribution of personal income

Инвестиции – это ...

- a. приобретение жилой недвижимости
- b. доход, использованный для приобретения потребительских товаров
- c. вложения во все виды производственных ресурсов**
- d. доход, не израсходованный в данном периоде

Основная функция антимонопольных органов:

- a. контроль за использованием экономических ресурсов
- b. снижение издержек производства
- c. развитие конкурентных отношений**
- d. регулирование продовольственных цен

Что из указанного следует считать национальной экономикой?

- a. Экономика ЕС
- b. Экономика Нижегородской области
- c. Экономика Сингапура**

Эффективность государственной инновационной политики, методов ее формирования и основных направлений поддержки инноваций в известной мере находит отражение в научно-техническом лидерстве.

- a. **Верно**
- b. Неверно

К функциям государства с рыночной системой институтов относятся *(возможно несколько вариантов ответов)*

- a. кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла**
- b. регулирование цен и объемов производства продукции в частном секторе экономики
- c. установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции**
- d. установление «правил игры» в обществе**

К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести ...

- a. установление национальных технических стандартов
- b. введение квот
- c. размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
- d. введение или повышение импортных**

ПОШЛИН

Главная целевая установка социально-экономического развития страны

- a. борьба с инфляцией монетаристскими методами
- b. рост благосостояния народа
- c. повышение уровня денежных доходов населения**
- d. повышение уровня благосостояния правящего класса

К функциям государства в рыночной экономике не относится

- a. законотворческая деятельность
- b. антициклическое регулирование экономики
- c. поддержание конкурентной среды
- d. установление цен на продукцию частного сектора**

Investments are ...

- a. acquisition of residential property
- b. income used to purchase consumer goods
- c. investments in all types of productive resources
- d. income not expended in a given period

The main function of the antimonopoly authorities is:

- a. control over the use of economic resources
- b. reduction in production costs
- c. development of competitive relations
- d. regulation of food prices

Which of the above should be considered a national economy?

- a. EU Economy
- b. Economy of Nizhny Novgorod region
- c. Economy of Singapore

The effectiveness of the state innovation policy, the methods of its formation and the main directions for supporting innovation is to a certain extent reflected in scientific and technical leadership.

- a. Right
- b. Wrong

To the functions of the state with the market system of institutions are (perhaps several options for answers)

- a. Monetary and fiscal policy at various phases of the business cycle
- b. regulation of prices and volumes of production in the private sector of the economy
- c. establishment of uniform norms and standards for measuring product quality
- d. the establishment of "rules of the game" in society

To tariff methods of state impact on imports

- a) the establishment of national technical standards

should be attributed ...

- b) the introduction of quotas
- c) placing state orders only at domestic enterprises
- d) the introduction or increase of import duties

The main target of socio-economic development of the country

- a. fight against inflation by monetarist methods
- b. growth of people's well-being
- c. increase in the level of cash income of the population
- d. increase in the welfare of the ruling class

To the functions of the state in a market economy does not apply

- a. lawmaking activity
- b. anticyclical regulation of the economy
- c. maintenance of a competitive environment
- d. setting prices for private sector products

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- a. среднедушевые реальные доходы уменьшились
- b. дифференциации доходов усилилась**
- c. доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился
- d. среднедушевые реальные доходы увеличились

Располагаемый доход – это:

- a. заработная плата, жалование, рента и доход в форме процента на капитал
- b. личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи**
- c. капитал минус налог на личный доход

Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить ...

- a. различия между структурой производства в данном и предыдущем году
- b. различия в уровнях цен двух разных стран
- c. разницу между уровнем оптовых и розничных цен
- d. различия в рыночной стоимости “товарной корзины” двух разных временных периодов**

Основным источником инвестиций в НИОКР в РФ является

- a. бизнес
- b. НКО
- c. домашние хозяйства
- d. государство

Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к...

- a. снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам**
- b. увеличению общей суммы резервов коммерческих

банков

с. стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны

The coefficient of Gini grew in Russia from 0.22 to 0.35. It means that:

- a. per capita real incomes decreased
- b. income differentiation has intensified
- c. the proportion of families whose income is below the subsistence level has declined
- d. per capita real incomes increased

The disposable income is:

- a. Salary, salary, rent and income in the form of interest on capital
- b. personal income minus individual taxes and other mandatory payments
- c. capital less the tax on personal income

The consumer price index can be used to assess ...

- a. differences between the structure of production in this and the previous year
- b. differences in price levels between two different countries
- c. the difference between the level of wholesale and retail prices
- d. differences in the market value of the "commodity basket" of two different time periods

The main source of investment in R & D in the Russian Federation is

- a. business
- b. non-profit organizations
- c. households
- d. state

If the Central Bank raises the discount rate, it can lead to ...

- a. decrease in the volume of loans provided by the Central Bank to commercial banks
- b. increase in the total amount of reserves of commercial banks
- c. stimulation of the size of household deposits to deposit accounts in the branches of the Central Bank of the country

Какие сектора экономики традиционно выделяются? (возможно несколько вариантов ответов)

- a. сельскохозяйственный
- b. реальный**
- c. производственный

d. финансовый

Выделяются следующие основные виды инфраструктуры в национальной экономике:

(возможно несколько вариантов ответов)

a. производственная инфраструктура

b. национальная инфраструктура

c. социальная инфраструктура

d. рыночная инфраструктура

Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется

a. продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов

b. продажа государственных облигаций на

открытом рынке и снижение налоговых ставок

c. покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов

d. покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок

Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это

a. фактический рост

b. среднесрочный рост

c. долгосрочный рост

d. потенциальный рост

Which sectors of the economy traditionally stand out? (several possible answers are possible)

a. agricultural

b. real

c. industrial

d. financial

The following main types of infrastructure in the national economy are distinguished: (several possible answers are possible)

a. industrial infrastructure

b. national infrastructure

c. social infrastructure

d. market infrastructure

Measures of state regulation that can help reduce the rate of inflation in conditions when all production resources are used, but high inflation persists

a. The sale of government bonds on the open market and the reduction of government spending

b. sale of government bonds on the open market and lowering of tax rates

c. buying government bonds on the open market and increasing government spending

d. buying government bonds on the open market and increasing tax rates

The actual annual increase in GNP or other macroeconomic indicators, which are

a. actual growth

b. medium-term growth

c. long-term growth

periodically published by statistical agencies, is d. potential growth

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Студент демонстрирует знание теоретического материала. Обучающийся понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы |
| не зачтено | Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | задания в полном объеме | |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|---|
| превосходно | Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| отлично | Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| очень хорошо | Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| хорошо | Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| удовлетворительно | Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. |
| неудовлетворительно | Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. |
| плохо | Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

| |
|---|
| Innovations and Innovation policy. |
| Integration in Europe and in other countries. Regulation of foreign economic relations. WTO. |
| Inflation: essence and types. Anti-inflation policy |
| Competition and monopoly: concept, essence, types. Antitrust in the national economy. |
| Methods and tools of state regulation of economic processes in the national economy. |
| The market failures and the necessity of state intervention into economic processes. |
| The structure of legislative and Executive authorities at Federal, regional and municipal levels. The functions of state bodies in the regulation of the economy. |
| Assessment of the level and dynamics of population's living standards. Regulation of people's living standards. The incomes policy. |
| The concept of foreign economic relations. Types and forms and regulation of foreign economic relations. |
| Functions of the state in regulating the national economy.. |
| The concept of economic policy. The object and purposes of economic policy. Functions of the state in regulating the national economy. |
| The concept of economic model. The types of economic models. The national characteristics of economy in countries with market economy |
| The concept, nature, types and importance of innovation in the national economy. Technological stages. |
| Industrial policy of the state |
| The evolution of views on the role of the state in the development of the national economy.(the classical theory, Keynesian concept, monetarism etc). |
| The regulation of the labour market: employment policy, regulation of unemployment. |
| Social policy: methods and instruments of regulation of social sphere. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен собрать необходимые для научного исследования данные,

проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации)

| |
|--|
| Regulation of the banking sector. The role and place of Central Bank in the national economy of Russia. |
| Fiscal policy and its tools. Taxation in different countries. |
| Investment climate and its main characteristics. The role of the state in its formation. |
| Tax and budget system of national economy. |
| The structure of the economy. Structural policy, the transformation of the structure of economy |
| Antitrust policy in the national economy. |
| Fiscal policy and its instruments. Discretionary and automatic fiscal policy. |
| Foreign trade policy and its tools. |
| State budget: concepts and essence, structure, balance, functions of budgets of various levels. Fiscal federalism. |
| Investment: concept, nature and types. Investment activity: the concept, methods and tools of regulation . The concept of the state investment policy |
| Monetary policy and monetary tools of economic regulation. |

Оценочное средство - Кейс-задание

Экзамен

Критерии оценивания (Кейс-задание - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | a comprehensive assessment of the proposed situation is given; deep knowledge is demonstrated of the theoretical material and the ability to apply it; consistent and correct execution of all tasks; the ability to reasonably state one's thoughts and draw the necessary conclusions. |
| отлично | a comprehensive assessment of the proposed situation is given; deep knowledge is demonstrated of the theoretical material and the ability to apply it; consistent and correct execution of all tasks; the ability to reasonably state one's thoughts and |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | draw the necessary conclusions. |
| очень хорошо | a comprehensive assessment of the proposed situation is given; deep knowledge is demonstrated of the theoretical material and the ability to apply it; consistent and correct execution of all tasks; occasional errors are possible that are corrected by the student himself after the teacher's comment; the ability to reasonably state one's thoughts and draw the necessary conclusions. |
| хорошо | a comprehensive assessment of the proposed situation is given; deep knowledge is demonstrated of the theoretical material and the ability to apply it; consistent and correct execution of all tasks; occasional errors are possible that are corrected by the student himself after the teacher's comment; the ability to reasonably state one's thoughts and draw the necessary conclusions. |
| удовлетворительно | difficulties in comprehensive assessment of the proposed situation; incomplete theoretical justification, which requires suggestive questions from the instructor; execution of tasks with the instructor's prompt; difficulties in the formulation of conclusions. |
| неудовлетворительно | incorrect assessment of the proposed situation; lack of theoretical justification for the tasks being performed |
| плохо | incorrect assessment of the proposed situation; lack of theoretical justification for the tasks being performed |

Типовые задания (Кейс-задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

CASE-STUDY. TOPIC - BUDGET

Excise tax 20

Expenditure on agriculture and fisheries 30

Expenditure on applied research 10

Expenditure on communication and Informatics of 5

Expenditure on fuel and energy complex 5

Expenditure on national defense 20

Expenditure on national issues 20

Expenditure on social and cultural events 70

Expenditure on state and municipal debt 2

Expenditure on the roads and transport 3

Income from entrepreneurial and other income-generating activities 10

Income tax 15
Insurance contributions for social insurance 10
Profit tax 10
Property taxes 8
Revenue from use of state and municipal property 3
Revenues from foreign economic activities 2
Spending on national security and law enforcement 5
Taxes on natural resources 2
Value added tax 20

Question:

Make a budget and analyze it. Draw conclusions and make suggestions regarding the problem of budget deficit. .

| Excises | 20 | 10 | 120 | 60 | 30 | 120 | 60 | 30 | 130 | 10 | 5 |
|--|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| Expenditure on agriculture and fishing | 30 | 20 | 130 | 70 | 40 | 130 | 65 | 40 | 140 | 15 | 10 |
| Costs of applied research | 10 | 5 | 110 | 55 | 30 | 110 | 70 | 35 | 135 | 5 | 3 |
| Communication and informatics expenses for | 5 | 2 | 105 | 50 | 25 | 105 | 55 | 30 | 130 | 3 | 2 |
| Expenses for fuel and energy complex | 5 | 3 | 105 | 50 | 30 | 105 | 55 | 35 | 135 | 1 | 2 |
| Expenditures on national defense | 20 | 10 | 120 | 60 | 45 | 120 | 60 | 35 | 135 | 10 | 5 |
| Expenses for national issues | 20 | 10 | 120 | 60 | 20 | 120 | 60 | 30 | 130 | 10 | 5 |
| Expenses for social and cultural events | 70 | 50 | 170 | 80 | 70 | 170 | 80 | 45 | 145 | 40 | 25 |
| Expenses on state and municipal debt | 2 | 2 | 102 | 60 | 30 | 102 | 60 | 40 | 140 | 1 | 2 |
| Expenses for roads and transport | 3 | 3 | 103 | 50 | 20 | 103 | 50 | 20 | 120 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| Income from entrepreneurial and other income-generating activities | 10 | 5 | 110 | 50 | 20 | 110 | 40 | 20 | 120 | 5 | 2 |
| Income Taxes | 15 | 5 | 115 | 55 | 25 | 115 | 60 | 30 | 130 | 7 | 3 |
| Insurance premiums for social insurance | 10 | 5 | 110 | 55 | 20 | 110 | 30 | 20 | 120 | 5 | 2 |
| Income Taxes | 10 | 5 | 110 | 55 | 30 | 110 | 40 | 20 | 120 | 5 | 4 |
| Property tax | 8 | 5 | 108 | 40 | 25 | 108 | 45 | 25 | 125 | 4 | 2 |
| Revenues from the use of state and municipal property | 3 | 1 | 103 | 45 | 20 | 103 | 20 | 10 | 110 | 1 | 1 |
| Income from foreign economic activity | 2 | 1 | 102 | 50 | 20 | 102 | 25 | 10 | 110 | 1 | 1 |
| Expenditures on national security and law enforcement activities | 5 | 2 | 105 | 20 | 20 | 105 | 50 | 25 | 125 | 3 | 2 |
| Taxes on natural resources | 2 | 2 | 102 | 50 | 20 | 102 | 30 | 15 | 115 | 1 | 1 |
| Value added tax | 20 | 10 | 120 | 60 | 30 | 120 | 55 | 30 | 130 | 10 | 10 |

Задание : Draw conclusions and make suggestions regarding the problem of budget deficit.

Рассчитайте сальдо бюджета (ПК-6), приведите возможные варианты решения вопроса с отрицательным/положительным сальдо (

Задание Analyze the structure of the budget for the years presented, draw conclusions about changes, what changes you would propose in the next year's budget. Give Arguments to prove your position
Structure of federal budget expenditures for the period 2013-2015, billion rubles.

| Indicators, billion rubles. | 2013 | 2014 | 2015 | share in %2013 г | share in %2014 г | share in %2015 г |
|---------------------------------|----------|----------|----------|------------------|------------------|------------------|
| Expenses, total | 13 342,9 | 14 831,6 | 15 620,3 | 100 | 100 | 100 |
| National issues | 850,7 | 935,7 | 1 117,6 | 6,38 | 6,31 | 7,16 |
| in t.ch. servicing of state and | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|--------|--------|--------|
| municipal debt * | | | | | | |
| National defense | 2 103,6 | 2 479,1 | 3 181,4 | 15,77% | 16,71% | 20,37% |
| National security and law enforcement | 2 061,6 | 2 086,2 | 1 965,6 | 15,45% | 14,07% | 12,58% |
| National economy | 1 849,3 | 3 062,9 | 2 324,2 | 13,86% | 20,65% | 14,88% |
| Housing and utilities | 177,5 | 119,6 | 144,1 | 1,33% | 0,81% | 0,92% |
| Protection of the environment | 24,3 | 46,4 | 49,7 | 0,18% | 0,31% | 0,32% |
| Education | 672,3 | 638,3 | 610,6 | 5,04% | 4,30% | 3,91% |
| Culture, Cinematography and Mass Media * | | | | | | |
| Culture, Cinematography | 94,8 | 97,8 | 89,9 | 0,71% | 0,66% | 0,58% |
| Health and Sports * | | | | | | |
| Health care | 502,0 | 535,5 | 516,0 | 3,76% | 3,61% | 3,30% |
| Social politics | 3 833,1 | 3 452,4 | 4 265,3 | 28,73% | 23,28% | 27,31% |
| physical Culture and sport | 68,0 | 71,2 | 73,0 | 0,51% | 0,48% | 0,47% |
| Mass media | 77,3 | 74,8 | 82,1 | 0,58% | 0,50% | 0,53% |
| Servicing of state and municipal debt | 360,3 | 415,6 | 518,7 | 2,70% | 2,80% | 3,32% |
| Intergovernmental transfers * | | | | | | |
| Interbudgetary transfers of a general nature to the budgets of the budgetary system of the Russian Federation | 668,1 | 816,1 | 682,0 | 5,01% | 5,50% | 4,37% |

Задачи для оценки сформированности компетенций «ПК -6»

Задание. Determine the state of the state budget of the country, if it is known that in the country:

| | | |
|--|-------|-------|
| | 1 год | 2 год |
|--|-------|-------|

| | | |
|---|----------------|-----|
| | | |
| on defense | 280 млн. дол., | 120 |
| on health care - | 40 млн. дол., | 60 |
| on the maintenance of the state apparatus - | 75 млн. дол., | 55 |
| on education - | 35 млн. дол., | 40 |
| on science - | 20 млн. дол., | 25 |
| for the payment of social benefits - | 400 млн. руб., | 450 |
| to pay interest on government bonds - | 140 млн. дол., | 70 |
| on environmental protection - | 45 млн. дол., | 40 |
| profit of state enterprises was | 22 млн. дол., | 50 |
| sales taxes - | 170 млн. дол., | 240 |
| tax on personal income - | 390 млн. дол., | 450 |
| corporate income tax - | 85 млн. дол., | 120 |
| excises - | 32 млн. дол., | 40 |
| customs duties - | 15 млн. дол., | 18 |
| social security contributions. | 305 млн. дол | 420 |

Calculate the budget balance, provide possible options for resolving the issue with a negative / positive balance

)

Оценочное средство - Тест

Экзамен

Критерии оценивания (Тест - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | a comprehensive assessment of the proposed situation is given; deep knowledge is demonstrated of the theoretical material and the ability to apply it; consistent and correct execution of all tasks; the ability to reasonably state one's thoughts and draw the necessary conclusions. |
| отлично | a comprehensive assessment of the proposed situation is given; deep knowledge is demonstrated of the theoretical material and the ability to apply it; consistent and correct execution of all tasks; the ability to reasonably state one's thoughts and draw the necessary conclusions. |
| очень хорошо | a comprehensive assessment of the proposed situation is given; deep knowledge is demonstrated of the theoretical material and the ability to apply it; consistent and correct execution of all tasks; occasional errors are possible that are corrected by the student himself after the teacher's comment; the ability to reasonably state one's thoughts and draw the necessary conclusions. |
| хорошо | a comprehensive assessment of the proposed situation is given; deep knowledge is demonstrated of the theoretical material and the ability to apply it; consistent and correct execution of all tasks; occasional errors are possible that are corrected by the student himself after the teacher's comment; the ability to reasonably state one's thoughts and draw the necessary conclusions. |
| удовлетворительно | difficulties in comprehensive assessment of the proposed situation; incomplete theoretical justification, which requires suggestive questions from the instructor; execution of tasks with the instructor's prompt; difficulties in the formulation of conclusions. |
| неудовлетворительно | incorrect assessment of the proposed situation; lack of theoretical justification for the tasks being performed |
| плохо | incorrect assessment of the proposed situation; lack of theoretical justification for the tasks being performed |

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3
(Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

The coefficient of Gini grew in Russia from 0.22 to 0.35. It means that:

- a. per capita real incomes decreased
- b. income differentiation has intensified
- c. the proportion of families whose income is below the subsistence level has declined
- d. per capita real incomes increased

The disposable income is:

- a. Salary, salary, rent and income in the form of interest on capital
- b. personal income minus individual taxes and other mandatory payments
- c. capital less the tax on personal income

The consumer price index can be used to assess ...

- a. differences between the structure of production in this and the previous year
- b. differences in price levels between two different countries
- c. the difference between the level of wholesale and retail prices
- d. differences in the market value of the "commodity basket" of two different time periods

The main source of investment in R & D in the Russian Federation is

- a. business
- b. non-profit organizations
- c. households
- d. state

If the Central Bank raises the discount rate, it can lead to ...

- a. decrease in the volume of loans provided by the Central Bank to commercial banks
- b. increase in the total amount of reserves of commercial banks
- c. stimulation of the size of household deposits to deposit accounts in the branches of the Central Bank of the country

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7

(Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации)

| Excises | 20 | 10 | 120 | 60 | 30 | 120 | 60 | 30 | 130 | 10 | 5 |
|--|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| Expenditure on agriculture and fishing | 30 | 20 | 130 | 70 | 40 | 130 | 65 | 40 | 140 | 15 | 10 |
| Costs of applied research | 10 | 5 | 110 | 55 | 30 | 110 | 70 | 35 | 135 | 5 | 3 |
| Communication and informatics expenses for | 5 | 2 | 105 | 50 | 25 | 105 | 55 | 30 | 130 | 3 | 2 |
| Expenses for fuel and energy complex | 5 | 3 | 105 | 50 | 30 | 105 | 55 | 35 | 135 | 1 | 2 |
| Expenditures on national | 20 | 10 | 120 | 60 | 45 | 120 | 60 | 35 | 135 | 10 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| defense | | | | | | | | | | | |
| Expenses for national issues | 20 | 10 | 120 | 60 | 20 | 120 | 60 | 30 | 130 | 10 | 5 |
| Expenses for social and cultural events | 70 | 50 | 170 | 80 | 70 | 170 | 80 | 45 | 145 | 40 | 25 |
| Expenses on state and municipal debt | 2 | 2 | 102 | 60 | 30 | 102 | 60 | 40 | 140 | 1 | 2 |
| Expenses for roads and transport | 3 | 3 | 103 | 50 | 20 | 103 | 50 | 20 | 120 | 2 | 2 |
| Income from entrepreneurial and other income-generating activities | 10 | 5 | 110 | 50 | 20 | 110 | 40 | 20 | 120 | 5 | 2 |
| Income Taxes | 15 | 5 | 115 | 55 | 25 | 115 | 60 | 30 | 130 | 7 | 3 |
| Insurance premiums for social insurance | 10 | 5 | 110 | 55 | 20 | 110 | 30 | 20 | 120 | 5 | 2 |
| Income Taxes | 10 | 5 | 110 | 55 | 30 | 110 | 40 | 20 | 120 | 5 | 4 |
| Property tax | 8 | 5 | 108 | 40 | 25 | 108 | 45 | 25 | 125 | 4 | 2 |
| Revenues from the use of state and municipal property | 3 | 1 | 103 | 45 | 20 | 103 | 20 | 10 | 110 | 1 | 1 |
| Income from foreign economic activity | 2 | 1 | 102 | 50 | 20 | 102 | 25 | 10 | 110 | 1 | 1 |
| Expenditures on national security and law enforcement activities | 5 | 2 | 105 | 20 | 20 | 105 | 50 | 25 | 125 | 3 | 2 |
| Taxes on natural resources | 2 | 2 | 102 | 50 | 20 | 102 | 30 | 15 | 115 | 1 | 1 |
| Value added tax | 20 | 10 | 120 | 60 | 30 | 120 | 55 | 30 | 130 | 10 | 10 |

Задание : Draw conclusions and make suggestions regarding the problem of budget deficit.

Рассчитайте сальдо бюджета (ПК-6), приведите возможные варианты решения вопроса с отрицательным/положительным сальдо (ОК-2)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Grinevich Y. A. Economic policy = Государственное регулирование экономики : tutorial manual / Y. A. Grinevich ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 52 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823117&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гриневич Ю. А. Monetary policy (денежно-кредитная политика) : учебное пособие / Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А., Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 39 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709438&idb=0>.
2. Гриневич Юлия Анатольевна. Monetary policy = Денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова, А. В. Виноградова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 39 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795465&idb=0>.
3. Гриневич Ю. А. Налогообложение и бюджетно-налоговая политика : учебное пособие / Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 34 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709585&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

4. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
 5. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
 6. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
 7. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
 8. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
 9. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
 10. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
 11. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
 12. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
-
1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского),
 2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского,),

3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Гриневич Юлия Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.