

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Знать основные требования техники безопасности Уметь выявлять и оценивать опасности, характерные для типичного рабочего места Владеть навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  УК-8.2: Знать основные правила профилактики чрезвычайных ситуаций Уметь выявлять опасности, характерные для своего рабочего места Владеть навыками использования средств защиты	Дискуссия	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Раздел 1 Основные понятия и определения	3	5	2	1			2	1	1	4	
Раздел 2 Чрезвычайная ситуация. классификация, действия в чрезвычайной ситуации	8	5	4	1	2		6	1	2	4	
Раздел 3 Рациональные условия жизнедеятельности. Здоровый образ жизни	8	8	4	2	2	2	6	4	2	4	
Раздел 4 Первая помощь	10	12	4	2	2	2	6	4	4	8	
Раздел 5 Экологическая безопасность	6	6	2	2	2		4	2	2	4	
Раздел 6 Пожарная безопасность	8	11	4	2	2	2	6	4	2	7	
Раздел 7 Электробезопасность	6	6	2	2	2		4	2	2	4	
Раздел 8 Терроризм, экстремизм	10	6	4	2	2		6	2	4	4	
Раздел 9 Основы военной подготовки	12	12	6	2	2	2	8	4	4	8	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	32	16	16	8	49	25	23	47	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Основные понятия и определения, используемые в курсе
2. Определение ЧС, классификация, порядок действий. Паника, давка
3. ЗОЖ - определение, риски, методики измерения параметров

4. Первая помощь - определение, алгоритм, юридические аспекты
5. Экологическая обстановка - основные определения. Экологические особенности Нижнего Новгорода. Глобальные экологические проблемы. Политические аспекты экологических проблем.
6. Пожар - поражающие факторы, действия, профилактика
7. Электробезопасность - основные опасности, меры профилактики
8. Терроризм, экстремизм - определения, юридический аспект, исторический аспект, причины, профилактика, защита
9. Основы военной подготовки

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Безопасность жизнедеятельности: просто о сложном, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9594>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Безопасность жизнедеятельности, <https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=274>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

1 Вы живёте в квартире, которая находится на 25-м этаже высотного дома. В квартире, которая находится на 24-м этаже возник пожар. Какие вы можете дать рекомендации:

- как определить температуру в квартире, при которой необходимо экстренно покинуть помещение;
- как определить предельно допустимую для человека концентрацию угарного газа в дыму;
- какие вы можете предложить современные средства, выпускаемые отечественной промышленностью для самоэвакуации людей из высотных зданий?

2.Вы являетесь владельцем торгового центра и пришли к выводу, что возможная чрезвычайная ситуация, которая может произойти на вашем объекте – это пожар. Какие вы считаете необходимо провести организационные и инженерно-технические мероприятия для того, чтобы не допустить возникновения пожара или минимизировать его последствия?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	демонстрирует знание основных понятий и определений курса, их понимание и умение применять их при решении ситуационных задач
не зачтено	демонстрирует незнание основных понятий и определений курса, их непонимание и неумение применять их при решении ситуационных задач

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8**

**1. В памятке МЧС по оказанию первой помощи почти на каждом шагу проверяют «признаки жизни». По-Вашему, признаки жизни это:**

- Дыхание
- Реакция зрачка на свет

- Пульс
- Связная речь

**2. Опасная для жизни кровопотеря для взрослого человека средней комплекции составляет:**

- 5 литров
- 3 литра
- 1 литр

**3. Признаком правильного выполнения ИВЛ является:**

- Пассивный выдох
- Активный выдох
- Наличие реакции зрачка на свет
- Наличие пульса
- Наличие стабильного собственного дыхания

**4. В случае обморока рекомендуется:**

- Обеспечить доступ свежего воздуха
- Усадить больного и напоить его крепким сладким чаем (кофе)
- Положить больного на спину, если через 3-5 минут сознание не восстановится, полить пострадавшего холодной водой. Мероприятия повторять до восстановления сознания
- Выполнить массаж сердца
- Выполнить ИВЛ
- Похлопать пострадавшего по щекам
- Положить пострадавшего на спину, приподнять колени, если через 3-5 минут сознание не восстановится, повернуть пострадавшего на бок (устойчивое боковое положение)}

**5. При всех повреждениях кожи повязка накладывается непосредственно на рану. Единственным случаем, когда повязка может накладываться поверх одежды является:**

- Кровотечение
- Перелом

- Термический ожог с повреждением кожи
- Термический ожог без повреждения кожи

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	количество правильных ответов в итоговом тесте равно или более 80%
не зачтено	количество правильных ответов в итоговом тесте менее 80%

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Москва : Феникс, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-222-38579-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838666&idb=0>.
2. Микрюков Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : Учебник / Российская академия естественных наук. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 384 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-623-0. - ISBN 978-5-16-106874-8. - ISBN 978-5-16-014368-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837795&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Каменская Елена Николаевна. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 251 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01541-4. - ISBN 978-5-16-104487-2. - ISBN 978-5-16-011940-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836147&idb=0>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ч. 1 / Белова Н. Л., Кузьмин А. И., Решетников В. М., Кочетова Н. А. - Москва : РГГУ, 2014. - 308 с. - Книга из коллекции РГГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7281-1473-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830964&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

e-learning.unn

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: наглядные пособия, макеты



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Залесский Михаил Львович, кандидат педагогических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Семенов Алексей Валерьевич, кандидат физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.