

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "27" апреля 2022 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные вопросы международного права**  
**(кандидатский экзамен)**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры  
**Международное и европейское право**

Научная специальность  
**5.1.5 Международно-правовые науки (юридические науки)**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2022 год

### 1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Актуальные вопросы международного права (кандидатский экзамен) относится к числу обязательных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

**Цель дисциплины** – формирование научных знаний об актуальных проблемах: - теории международного права; практики взаимодействия национального законодательства с международным правом; о современных тенденциях развития международного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников международного права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам международно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных международных правоотношениях.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

**Знать:**

Знать актуальные проблемы международного и европейского права.

**Уметь:**

Уметь формулировать актуальную, для современной науки международного права, исследовательскую проблему. Уметь самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного права.

**Владеть:**

Владеть навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного права. Владеть навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного права. Владеть навыками планирования научного исследования в области международного права.

### 3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 10 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 12 часов), 8 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 2**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Раздел 1. Современное международное право. Вызовы традиционным представлениям о его сущности и значении	5	2	2			4	1

Раздел 2 Взаимодействие международного и национального права. Судебное правоприменение	5	2	2			4	1
Раздел 3. Право вооруженных конфликтов и гарантии защиты прав человека	7	2	2	2		6	1
Раздел 4. Вопросы государственности в контексте международного права	7	2	2	2		6	1
Раздел 5. Международная безопасность в эпоху глобализации	12	2	4	2	2	10	2
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
<b>Промежуточная аттестация: – экзамен</b>							

<b>Итого</b>		10	12	6	2	30	6
--------------	--	----	----	---	---	----	---

**Таблица 3**

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Раздел 1. Современное международное право. Вызовы традиционным представлениям о его сущности и значении	Международное право, власть и международный порядок. Оптимизм и скепсис в современных учениях международного права. Опасности глобального легализма. Упадок политики силы и необходимость новой архитектуры международных организаций. Глобализация и международное право. Солидарность между государствами. Зарождение структурного принципа международного права	Лекция и семинарское занятие	Устный опрос на семинарском занятии, круглый стол/тренинг/дискуссия
2.	Раздел 2 Взаимодействие международного и национального права. Судебное правоприменение	Современная зарубежная и российская доктрины о тенденциях взаимодействия международного и национального права. Транснационализация права, переходный конституционализм и международное конституционное право. Национальные суды, ПК-1 Лекция Семинар Устный опрос на семинарском занятии. Презентации. 6 демократия и эволюция международного права. Интернационализация законодательства США. Верховный суд США и международное право: Дело Меделлин против Техаса от 25 марта 2008 г.	Лекция и семинарское занятие	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации.
3.	Раздел 3. Право вооруженных конфликтов и гарантии защиты прав человека	Взаимосвязь международного гуманитарного права и прав человека. Современная теория справедливой войны ХХХХI вв.: трансформация концепции Г. Гроция, подходов США, Израиля и России. Роль ООН, Африканского союза и африканских	Лекция и семинарское занятие	Устный опрос на семинарском занятии; презентации, эссе, дискуссия

		межрегиональных организаций в решении проблем в области прав человека в Африке. Связь между гуманитарной интервенцией и ответстве		
4	Раздел 4. Вопросы государственности в контексте международного права	Принцип демократической телеологии в международном праве. Легитимность государственной власти в сфере международного права. Статус недемократического государства в международном праве. Критический анализ позитивного международного права и современной практики. Проблема возникновения недееспособных государств.	Лекция и семинарское занятие	Устный опрос на семинарском занятии
5.	Раздел 5. Международная безопасность в эпоху глобализации	Роль процесса глобализации в обеспечении мировой безопасности Основные проблемы международной безопасности на современном этапе развития глобализации Пути решение проблем международной безопасности в эпоху глобализации	Лекция и семинарское занятие	На основе изучения материала лекции, дополнительного материала, рекомендуемой литературы разработайте кейс.

#### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач: 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями; 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права; 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного права; 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий. Для решения указанных задач, аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие доктрину международного права. Аспиранты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Самостоятельная работа обучающегося предполагает: 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины; 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы. Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Допускается дополнительное собеседование. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

##### ***5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.***

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

### ***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме экзамена***

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов.

Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

## ***5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине***

### **Вопросы для экзамена**

1. Научные подходы к предмету международного права.
2. Научные подходы к методу международного права.
3. Научные подходы к системе международного права.
4. Международно-правовые нормы: понятие, признаки, виды и их источники.
5. Международно-правовые принципы: понятие и подходы к их классификации.
6. История науки международного права в России и за рубежом.
7. Понятие и виды субъектов международного права. Элементы международной правосубъектности.
8. Государство как субъект международного права.
9. Международное признание. Понятие, формы, виды.

10. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).
  11. Понятие и основные источники права международных договоров.
  12. Классификация международных договоров.
  13. Мирные средства разрешения международных споров
  14. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.
  15. Виды и формы международно-правовой ответственности.
  16. Международно-правовая ответственность государств.
  17. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
  18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
- Источники  
международного уголовного права.
19. Классификация территорий в зависимости от правового режима.
  20. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники

### **Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Международное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по пройденному материалу, а также умений применять полученные знания при решении поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрины.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не

	подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

### **Примерные темы для контрольных работ**

1. Источники и развитие международного публичного права
2. Принципы и их коллизии международного публичного права
3. Субъекты международного права – подходы к определению.
4. Государства как субъекты международного права.
5. Международно-правовое признание
6. Территория в международном праве
7. Состав и юридическая природа государственной территории
8. Режим государственной границы
9. Территориальные споры и территориальные претензии
10. Международно-правовые вопросы гражданства

### **Характеристика оценочного средства «Презентация».**

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, и, на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT, и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;

«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

### Примерные темы для разработки презентаций по интеграционному праву

1. Теории международной правосубъектности физических и юридических лиц.
2. Права человека: эволюция правового регулирования.
3. П.4 ст.15 Конституции РФ: проблемы теории и практики
4. Региональная политика Европейского союза и Совета Европы.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### а) Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491325>
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782>
3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783>
4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490868>
5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490869>

#### б) Дополнительная литература

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490712>
2. Каламкьян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 632 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5.
3. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02029-8.
4. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02031-1.
5. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3310-9.

## **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### *программное обеспечение:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

### **Официальные Интернет-ресурсы учреждений внутригосударственной власти и международного сотрудничества:**

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

[www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза

[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.

[www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

[www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

[www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских государств

[www.ilo.org](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда

[www.iau.org](http://www.iau.org) – сайт Международного астрономического союза

[http://www.un.org/Depts/los/clcs\\_new/clcs\\_home.htm](http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm) - Комиссия по границам континентального шельфа

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

### **Электронные библиотеки**

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>

### **Электронные библиотеки в открытом доступе:**

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

### **Интернет-сайты правовой информации:**

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Авторы Орлова Ю.М. зав.кафедрой европейского и международного права

Рецензент(ы) Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой Орлова Ю.М.

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии юридического факультета от \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.