

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Этнополитология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Этнополитология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1: Уметь эффективно анализировать и применять информацию о мировоззренческой специфике различных культурных сообществ Знать особенности исторического развития мировоззренческой специфики различных культурных сообществ Владеть навыками грамотного поиска и интерпретации информации о мировоззренческой специфике различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Уметь демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, а также бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям Знать особенности взаимодействия с различными социальным и культурными сообществами Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	Собеседование	Зачёт: Задания

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.3: Уметь логически мыслить, слушать собеседника и приводить аргументы, выстраивать конструктивный диалог с людьми, принимая во внимание их социокультурные особенности Знать информацию необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми Информацию о культурных особенностях и традициях Владеть навыками эффективного взаимодействия с другими людьми с учетом их культурных особенностей и традиций</p> <p>УК-5.4: Уметь грамотно применять основные методы исторической науки, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп Знать основные закономерности и этапы исторического развития России в рамках мирового сообщества Владеть информацией о различных подходах к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории</p> <p>УК-5.5: Уметь аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Знать основные ценностные ориентиры и способы решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
--	--	--	--	--

		Владеть навыками определения ценностных ориентиров и формулировки гражданской позиции и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера		
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	<p>ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Уметь проводить планирование политических и избирательных кампаний</p> <p>Знать принципы системного подхода к анализу различных явлений в политике,; основы зависимости экономической, социальной, культурной и политической жизни</p> <p>Владеть навыками системного мышления при анализе политических явлений; навыками выявления объективных тенденций и закономерностей проведения политических кампаний</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>Знать основные закономерности развития политической системы, их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом</p> <p>Владеть навыками эффективного поиска информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять информацию, рассчитывать качественные и количественные показатели</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Уметь находить причинно-следственные связи и закономерности политической</p>	Доклад	Зачёт: Задания

		мобилизации Знать основные принципы политической мобилизации Владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей политических событий на глобальном, региональном и государственном уровнях		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Этнополитология как наука. Предмет и методы этнополитологии.	11	2		2	9
Тема 2. Проблемы этногенеза. Этносы и нации.	11	2		2	9
Тема 3. Этническое и политическое пространство.	13	2	2	4	9
Тема 4. Межэтнические коммуникации в политическом пространстве государств.	12	2	2	4	8
Тема 5. Этнополитические конфликты.	14	2	4	6	8

Тема 6. Национальная политика.	12		4	4	8
Тема 7. Национализм как политическая идеология и практика.	12	2	2	4	8
Тема 8. Этнополитические элиты.	10	2		2	8
Тема 9. Этнополитическое значение миграционных потоков.	12	2	2	4	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Этнополитология как наука. Предмет и методы этнополитологии.

Тема 2. Проблемы этногенеза. Этносы и нации.

Тема 3. Этническое и политическое пространство.

Тема 4. Межэтнические коммуникации в политическом пространстве государств.

Тема 5. Этнополитические конфликты.

Тема 6. Национальная политика.

Тема 7. Национализм как политическая идеология и практика.

Тема 8. Этнополитические элиты.

Тема 9. Этнополитическое значение миграционных потоков.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Этнополитология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9568>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Типовые вопросы для собеседования:

1. Природа этнонаций и сущность нации-государства.
2. Существуют ли нации-этносы в современной Европе: мифы и реальность.
3. Национальные движения, национально-культурные автономии и объединения: их роль в развитии этнополитических процессов.
4. Этнополитические конфликты: технологии урегулирования – международный и отечественный опыт.
5. Принципы государственной национальной политики, их реализация.
6. «Свои» и «чужие в сфере этнонациональных отношений».

7. Каким образом этнокультурные отличия определяют политический климат в том или ином регионе? Приведите конкретные примеры, имеющие отношение к изучаемым регионам.
8. Какие термины для обозначения государственной политики в отношении этносов, этнических групп и регулирования межэтнических отношений вы можете назвать?
9. Охарактеризуйте основные черты ассимиляторской модели этнополитики. Какие ее разновидности вам известны?
10. Охарактеризуйте основные черты мультикультуральной модели этнополитики. Какие ее разновидности вам известны?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Тематика групповых докладов может выглядеть следующим образом:

1. Охарактеризуйте предмет этнополитологии.
2. В чем заключается специфика работы с источниками информации в этнополитическом исследовании?
3. Назовите основные типы этнической идентичности.
4. Чем отличаются этническая и гражданская концепция нации?
5. Дайте определение феномена этнического пространства.
6. Какие этносы являются разделенными?
7. Каким образом реализуется конкуренция между этническим и политическим пространствами?
8. Каким образом неформальный статус этнической группы связан с уровнем сохранности ее традиционной культуры?
9. Какие факторы воздействуют на формирование системы межэтнических коммуникаций в государстве?
10. Что такое уровень этнического риска? Определите уровень ЭР в одном из российских регионов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Охарактеризуйте предмет этнополитологии.
2. Охарактеризуйте основные методы этнополитологии.
3. В чем заключается специфика работы с источниками информации в этнополитическом исследовании?
4. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме этногенеза. В чем их сильные и слабые стороны?
5. Охарактеризуйте основные типы этнической идентичности.
6. Чем отличаются этническая и гражданская концепция нации?
7. Дайте определение феномена этнического пространства.
8. Какие этносы являются разделенными?
9. Каким образом реализуется конкуренция между этническим и политическим пространствами?

10. Охарактеризуйте основные этнические статусы.
11. Каким образом неформальный статус этнической группы связан с уровнем сохранности ее традиционной культуры.
12. Какие факторы воздействуют на формирование системы межэтнических коммуникаций в государстве.
13. Охарактеризуйте основные формы межэтнических коммуникаций.
14. Назовите основные черты, характеризующие американское видение этнических конфликтов.
15. Что такое уровень этнического риска? Определите уровень ЭР в одном из российских регионов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Охарактеризуйте методы ослабления этнополитического конфликта.
2. Дайте определение феномена этнополитической стабильности.
3. Какие цели стоят перед национальной политикой?
4. Что относится к инструментам национальной политики?
5. Перечислите специфические характеристики национальной политики федеративных государств.
6. Какие цели ставят перед собой идеологи ирредентистского национализма?
7. Охарактеризуйте правовые источники национализма.
8. Какие социально-политические силы являются генератором националистических идей?
9. Какую роль национализм играет в современном обществе?
10. Что такое этнополитическая система?
11. Какую роль в процессе складывания этнополитических систем играет исторический фактор?
12. Чем отличаются этнополитические системы унитарных и федеративных государств?
13. Выделите основные характеристики подходов к исследованию миграционных процессов.
14. Каким образом миграционные потоки способствуют диверсификации межэтнических коммуникаций в рамках современных государств?
15. Каким образом по структуре институтов диаспоры можно определить уровень ее развития?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3066-5 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821732&idb=0>.
2. Фарукшин М. Х. Этнополитология : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / Фарукшин М. Х. - Казань : КФУ, 2014. - 280 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-00019-228-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=703932&idb=0>.
3. Шабаетов Юрий Петрович. Этнополитология : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100); Учебное пособие / Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 319 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-00872-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593477&idb=0>.
4. Этнополитология: Политические функции этничности / Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. - Москва : МГУ, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659273&idb=0>.
5. Тураев Вадим Анатольевич. Этнополитология : учебное пособие. - М. : Логос, 2004. - 388 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 5-94010-274-3 : 185-57., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Абдулатипов Рамазан Гаджимурадович. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология". - СПб. : Питер, 2004. - 313 с. - (Учебное пособие). - На тит. л.: 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга. - ISBN 5-94723-575-7 : 131.25., 4 экз.
2. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., доп. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 216 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СурГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-6042173-0-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746316&idb=0>.
3. Тураев Вадим Анатольевич. Этнополитология : учеб. пособие-хрестоматия / РАН, ДВО, Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. - М. : Ладомир, 2001. - 400 с. - Федер. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундам. науки на 1997 - 2000 г.". - ISBN 5-86218-407-4 : 40.00., 8 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека Elibrary

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

<https://www.instituteofeurope.ru/ie-ras/struktura/biblioteka> - Библиотека института Европы РАН

<https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система "Лань"

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Цымбалова Анна Евгеньевна, кандидат политических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.