

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Public Health and Healthcare

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.52 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способностью к организационно-управленческой деятельности по сбору и анализу информации о стоматологической заболеваемости; оценке качества оказания стоматологической помощи; к участию в проведении медико-социальной экспертизы	ПК-5.1: Знать принципы сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы ПК-5.2: Уметь проводить сбор и анализ информации о стоматологической заболеваемости; оценку качества оказания стоматологической помощи; проводить медико-социальную экспертизу ПК-5.3: Владеть опытом сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы	ПК-5.1: Знать принципы сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы ПК-5.2: Уметь проводить сбор и анализ информации о стоматологической заболеваемости; оценку качества оказания стоматологической помощи; проводить медико-социальную экспертизу ПК-5.3: Владеть опытом сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы	Тест	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
Тема 1	11	2	4	6	5
Тема 2	10	2	4	6	4
Тема 3	10	2	4	6	4
Тема 4	10	2	4	6	4
Тема 5	10	2	4	6	4
Тема 6	10	2	4	6	4
Тема 7	10	2	4	6	4
Тема 1	0	2	4	0	5
Тема 2	0	2	4	0	4
Тема 3	0	2	4	0	4
Тема 4	0	2	4	0	4
Тема 5	0	2	4	0	4
Тема 6	0	2	4	0	4
Тема 7	0	2	4	0	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	

Итого	72	14	28	43	29
-------	----	----	----	----	----

Contents of sections and topics of the discipline

См. выше

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-5:

20 тестовых вопросов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

****1. Что такое общественное здоровье?***

- а) Здоровье отдельного человека
- б) Здоровье населения в целом
- в) Лечение хронических заболеваний
- г) Медицинское страхование

****2. Какой показатель отражает число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся?***

- а) Общая смертность
- б) Материнская смертность
- в) Младенческая смертность

г) Перинатальная смертность

****3. Что из перечисленного относится к первичной профилактике?****

а) Вакцинация

б) Диспансеризация

в) Реабилитация после инфаркта

г) Хирургическое лечение

****4. Основная функция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):****

а) Лечение пациентов

б) Разработка международных стандартов здравоохранения

в) Страхование медицинских услуг

г) Производство лекарств

****5. Какой фактор, по данным ВОЗ, в наибольшей степени влияет на здоровье населения?****

а) Генетика

б) Образ жизни

в) Уровень медицины

г) Экология

****6. Что включает в себя третичная профилактика?****

а) Предупреждение рецидивов заболеваний

б) Раннюю диагностику

в) Формирование здорового образа жизни

г) Вакцинацию

****7. Какой показатель рассчитывается как разница между рождаемостью и смертностью?****

- а) Коэффициент естественного прироста
- б) Индекс развития человеческого потенциала
- в) Уровень фертильности
- г) Заболеваемость

****8. Что такое диспансеризация?****

- а) Экстренная госпитализация
- б) Плановое обследование групп населения
- в) Выдача больничных листов
- г) Санитарный контроль

****9. Какая система здравоохранения действует в России?****

- а) Частная
- б) Страховая (ОМС)
- в) Государственная
- г) Смешанная

****10. Что характеризует индекс DALY (Disability-Adjusted Life Year)?**

- а) Продолжительность жизни
- б) Годы жизни, скорректированные по нетрудоспособности
- в) Уровень дохода населения
- г) Качество медицинских услуг

****11. Что из перечисленного НЕ является уровнем профилактики?**

- а) Первичная

- б) Вторичная
- в) Третичная
- г) Квартальная

****12. Основная цель программы «Здравоохранение-2030» в РФ:****

- а) Снижение стоимости лекарств
- б) Увеличение продолжительности жизни
- в) Строительство новых больниц
- г) Подготовка врачей-специалистов

****13. Что такое эпидемиологический надзор?***

- а) Лечение инфекционных болезней
- б) Контроль за распространением заболеваний
- в) Санитарная обработка помещений
- г) Ведение медицинской документации

****14. Какой документ определяет права пациентов в РФ?***

- а) Уголовный кодекс
- б) Закон «Об основах охраны здоровья граждан»
- в) Трудовой кодекс
- г) Конституция РФ

****15. Что из перечисленного относится к социальным детерминантам здоровья?***

- а) Уровень образования
- б) Группа крови
- в) Наследственные заболевания

г) Возраст

****16. Какой показатель оценивает доступность медицинской помощи?****

- а) Число больниц на 10 тыс. населения
- б) Средняя зарплата врачей
- в) Уровень удовлетворенности пациентов
- г) Все перечисленное

****17. Что такое «управление рисками» в здравоохранении?****

- а) Снижение вероятности врачебных ошибок
- б) Продажа страховых полисов
- в) Контроль за бюджетом больницы
- г) Увольнение некомпетентных сотрудников

****18. Основная причина роста неинфекционных заболеваний в XXI веке:****

- а) Урбанизация и нездоровый образ жизни
- б) Изменение климата
- в) Отсутствие вакцин
- г) Мутации вирусов

****19. Что НЕ входит в задачи Роспотребнадзора?****

- а) Контроль качества продуктов
- б) Надзор за соблюдением СанПиН
- в) Лечение пациентов с COVID-19
- г) Профилактика инфекций

****20. Что означает аббревиатура «ОМС»?****

- а) Обязательное медицинское страхование
- б) Общая медицинская система
- в) Организация медицинской помощи
- г) Оптимизация медицинских стандартов

Правильные ответы:

- 1. ****б****
- 2. ****в****
- 3. ****а****
- 4. ****б****
- 5. ****б****
- 6. ****а****
- 7. ****а****
- 8. ****б****
- 9. ****б****
- 10. ****б****
- 11. ****г****
- 12. ****б****
- 13. ****б****
- 14. ****б****
- 15. ****а****
- 16. ****г****
- 17. ****а****

18. **а**

19. **в**

20. **а**

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 60% правильных ответов
fail	менее 60% правильных ответов

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-5

20 тестовых вопросов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

****1. Что такое общественное здоровье?***

а) Здоровье отдельного человека

б) Здоровье населения в целом

в) Лечение хронических заболеваний

г) Медицинское страхование

****2. Какой показатель отражает число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся?***

а) Общая смертность

б) Материнская смертность

в) Младенческая смертность

г) Перинатальная смертность

****3. Что из перечисленного относится к первичной профилактике?***

а) Вакцинация

б) Диспансеризация

в) Реабилитация после инфаркта

г) Хирургическое лечение

****4. Основная функция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):***

а) Лечение пациентов

б) Разработка международных стандартов здравоохранения

в) Страхование медицинских услуг

г) Производство лекарств

****5. Какой фактор, по данным ВОЗ, в наибольшей степени влияет на здоровье населения?***

а) Генетика

б) Образ жизни

в) Уровень медицины

г) Экология

****6. Что включает в себя третичная профилактика?***

- а) Предупреждение рецидивов заболеваний
- б) Раннюю диагностику
- в) Формирование здорового образа жизни
- г) Вакцинацию

****7. Какой показатель рассчитывается как разница между рождаемостью и смертностью?***

- а) Коэффициент естественного прироста
- б) Индекс развития человеческого потенциала
- в) Уровень фертильности
- г) Заболеваемость

****8. Что такое диспансеризация?***

- а) Экстренная госпитализация
- б) Плановое обследование групп населения
- в) Выдача больничных листов
- г) Санитарный контроль

****9. Какая система здравоохранения действует в России?***

- а) Частная
- б) Страховая (ОМС)
- в) Государственная
- г) Смешанная

****10. Что характеризует индекс DALY (Disability-Adjusted Life Year)?***

- а) Продолжительность жизни
- б) Годы жизни, скорректированные по нетрудоспособности
- в) Уровень дохода населения
- г) Качество медицинских услуг

****11. Что из перечисленного НЕ является уровнем профилактики?***

- а) Первичная
- б) Вторичная
- в) Третичная
- г) Квартальная

****12. Основная цель программы «Здравоохранение-2030» в РФ:***

- а) Снижение стоимости лекарств
- б) Увеличение продолжительности жизни
- в) Строительство новых больниц
- г) Подготовка врачей-специалистов

****13. Что такое эпидемиологический надзор?***

- а) Лечение инфекционных болезней
- б) Контроль за распространением заболеваний
- в) Санитарная обработка помещений
- г) Ведение медицинской документации

****14. Какой документ определяет права пациентов в РФ?***

- а) Уголовный кодекс
- б) Закон «Об основах охраны здоровья граждан»

в) Трудовой кодекс

г) Конституция РФ

****15. Что из перечисленного относится к социальным детерминантам здоровья?***

а) Уровень образования

б) Группа крови

в) Наследственные заболевания

г) Возраст

****16. Какой показатель оценивает доступность медицинской помощи?***

а) Число больниц на 10 тыс. населения

б) Средняя зарплата врачей

в) Уровень удовлетворенности пациентов

г) Все перечисленное

****17. Что такое «управление рисками» в здравоохранении?***

а) Снижение вероятности врачебных ошибок

б) Продажа страховых полисов

в) Контроль за бюджетом больницы

г) Увольнение некомпетентных сотрудников

****18. Основная причина роста неинфекционных заболеваний в XXI веке:***

а) Урбанизация и нездоровый образ жизни

б) Изменение климата

в) Отсутствие вакцин

г) Мутации вирусов

****19. Что НЕ входит в задачи Роспотребнадзора?****

- а) Контроль качества продуктов
- б) Надзор за соблюдением СанПиН
- в) Лечение пациентов с COVID-19
- г) Профилактика инфекций

****20. Что означает аббревиатура «ОМС»?**

- а) Обязательное медицинское страхование
- б) Общая медицинская система
- в) Организация медицинской помощи
- г) Оптимизация медицинских стандартов

Правильные ответы:

- 1. ****б****
- 2. ****в****
- 3. ****а****
- 4. ****б****
- 5. ****б****
- 6. ****а****
- 7. ****а****
- 8. ****б****
- 9. ****б****
- 10. ****б****

11. **Г**
12. **б**
13. **б**
14. **б**
15. **а**
16. **Г**
17. **а**
18. **а**
19. **в**
20. **а**

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 60% правильных ответов
fail	менее 60% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Василенко М.А.; Колесникова С.С. - Москва : Феникс, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-222-35263-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808963&idb=0>.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935250&idb=0>.
3. Общественное здоровье и здравоохранение / Элланский Ю.Г., Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659147&idb=0>.
4. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Василенко М.А.; Колесникова С.С. - Москва : Феникс, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-222-35263-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808963&idb=0>.
5. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935250&idb=0>.

6. Общественное здоровье и здравоохранение / Элланский Ю.Г., Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659147&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Лисицын Ю.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3291-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=912435&idb=0>.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Лисицын Ю.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3291-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=912435&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.