

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13
«30» ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки _____ 45.04.01. – «Филология» _____

Профиль/специализация/магистерская программа:
«Лингвокриминалистика» _____

Квалификация:
Магистр _____

Форма обучения:
Очная, заочная _____

Нижегород
2023 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 45.04.01. – «Филология».

СОСТАВИТЕЛИ: канд.фил.н., доцент Л.В. Грехнева

(подпись)

канд.фил.н., доцент И.В. Толкачева

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

/

Радбиль Т.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института филологии и журналистики от 8 июня 2023 года, протокол № 11.

1. Цель практики

Целями преддипломной практики магистрантов являются закрепление теоретических знаний обучающихся в области языкознания, развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных филологических исследований.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление у обучающегося опыта научно-исследовательской деятельности;
- развитие соответствующих направлению подготовки умений и навыков;
- апробация формируемых профессиональных компетенций в процессе написания магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.03(П) «Преддипломная практика» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» направления подготовки 45.04.01. – «Филология». Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов по программам магистратуры.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

22 зачетных единиц

792 часа

16 недель

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- деятельность по решению научно-исследовательских, педагогических, прикладных, проектно-аналитических задач в избранной области филологии;
- выполнение практических (индивидуальных) заданий;
- составление отчета о практике, состоящего из описания процесса прохождения практики и кратких выводов о результатах выполненных практических заданий.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, практические занятия, лабораторные работы – *10 часов*;

б) Иную форму работы студента во время практики – *782 часа* (взаимодействие с научным руководителем, взаимодействие с преподавателями ИФИЖ, работа в группе с другими студентами).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Содержание практики состоит в организации завершающего этапа создания теоретической и практической части выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Более конкретно содержание преддипломной практики студента-магистранта определяется темой магистерской диссертации, ее целями и задачами.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр
заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах Института филологии и журналистики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о планировании, организации и проведении научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии, процессе сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; учатся выполнять поставленные задачи и применять на практике полученные в период обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки практического применения полученных знаний для выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2: способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1: знать принципы использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний современной научной области филологии и динамики ее развития	<p>- знать: современные научные парадигмы в современной научной области филологии и особенности динамики их развития;</p> <p>- уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания о принципах современной научной области филологии и динамике ее развития;</p> <p>- владеть: практическими навыками использования в практической деятельности знаний о принципах современной научной области филологии и динамике ее развития.</p>
	ОПК-2.2: применять в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы	<p>- знать: систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования;</p> <p>- уметь: применять в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования;</p> <p>- владеть: практическими навыками, а также основами саморефлексии, в системе применения в профессиональной деятельности, том числе педагогической, методологических</p>

	филологического исследования	принципов и методических приемов филологического исследования.
<i>ПК-1:</i> способность самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа	ПК-1.1: иметь представление о системе языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	<p>- знать: методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> <p>- уметь: определять цели и методы научного исследования, оценивать уровень научных публикаций по выбранной теме и адаптировать информацию, полученную из внешних источников, применительно к теме, цели и задачам собственного исследования;</p> <p>- владеть: навыками сбора, обработки, анализа, описания и систематизации теоретического и фактического материала по теме научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>
	ПК-1.2: иметь представление о специфике устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа	<p>- знать: специфику устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p>- уметь: создавать тексты с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p>- владеть: навыками подготовки текстов с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа.</p>
<i>ПК-2:</i> способность подготовить доклад, научное сообщение, научную статью, а также проводить научные презентации, использовать навыки научной полемики	ПК-2.1: владеть навыками подготовки доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки	<p>- знать: основные требования к подготовке доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки;</p> <p>- уметь: анализировать, критически оценивать полученные результаты и корректировать поставленные задачи, избранные методы и общие подходы к исследованию;</p> <p>- владеть: опытом представления результатов своей научной деятельности с учетом требуемого жанра и целевой аудитории.</p>
	ПК-2.2: уметь аргументированно представить выводы своих исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение	<p>- знать: базовые принципы и технологии создания научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p>- уметь: грамотно оформлять результаты собственного исследования в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p>- владеть: навыками представления выводов своих исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая технологии мультимедийного сопровождения.</p>
	ПК-2.3: уметь участвовать в	- знать: основные методы и принципы отстаивания своей научной позиции в полемике и научной дискуссии;

	научной дискуссии и аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике	<p>- уметь: аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике;</p> <p>- владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии.</p>
--	---	--

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания (информирование о порядке практики, сроках проведения, возможных местах практики); - получение предписаний, индивидуальных заданий; - проведение инструктажа руководителем практики. 	2 часа
2	Основной (производственный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое обоснование темы научного исследования. 2. Оформление методологической базы на основании вдумчивого анализа научных работ по теме исследования. 3. Детализация плана и структуры диссертационного исследования по главам и разделам. 4. Научно-исследовательская обработка материала по теме исследования в его завершающей стадии. 5. Проведение научно-практического (аналитического, экспериментального) этапа исследования в его завершающей стадии. 6. Создание текста диссертационного исследования. 7. Подготовка статей в сборники научных, в том числе студенческих, конференций и/или докладов на научные студенческие конференции. 8. Индивидуальная и консультативная работа с научным руководителем. 9. Другие формы работ, определенные руководителем практики. 	782 часа
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по итогам практики; - подготовка к собеседованию; - представление отчета о практике. 	8 часов
	ИТОГО:		792 часа / 16 недель

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальный отчет о практике, где студент отражает выполнение практических (индивидуальных) заданий, предусмотренных программой практики;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- предписание.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : учебное пособие / В.А. Зорин, В.А. Даугелло, Н.С. Севрюгина, К.К. Шестопапов. — Москва : МАДИ, 2013. — 87 с. — ISBN 978-5-361-00098-2. — Текст : электронный. — [Z] — URL: <https://znanium.com/catalog/product/449243> (дата обращения: 01.03.2023).

7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Вернадский, В.И. Философия науки. Избранные работы / В.И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513697> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : учебное пособие / Н.И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-89349-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109556> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е.В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387> (дата обращения: 01.03.2023).

7.3. Ресурсы сети Интернет:

<http://elibrary.ru> – E-library: российская научная электронная библиотека

<http://moluch.ru/archive/> – Журнал «Молодой ученый»

<http://www.vestnik.unn.ru> – Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского

<http://www.lib.unn.ru> – Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского

<http://www.gramota.ru> – Грамота.ру: крупнейший в России портал по проблемам изучения и преподавания русского языка

<https://ru.mapryal.org/> – официальный сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы («МАПРЯЛ»)

<https://nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – Педагогические науки. Образование:

путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в стандартной комплектации, а также помещение для самостоятельной работы.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Преддипломная практика» (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
1	ОПК-2: способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-2.1: знать принципы использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний современной научной области филологии и динамики ее развития	<ul style="list-style-type: none">- знать: современные научные парадигмы в современной научной области филологии и особенности динамики их развития;- уметь: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания о принципах современной научной области филологии и динамике ее развития;- владеть: практическими навыками использования в практической деятельности знаний о принципах современной научной области филологии и динамике ее	Практическое задание Собеседование

	исследования		развития.	
		ОПК-2.2: применять в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования	<p>- знать: систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования;</p> <p>- уметь: применять в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования;</p> <p>- владеть: практическими навыками, а также основами саморефлексии, в системе применения в профессиональной деятельности, том числе педагогической, методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	Практическое задание Собеседование
2	ПК-1: <i>способность самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной</i>	ПК-1.1: иметь представление о системе языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	<p>- знать: методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> <p>- уметь: определять цели и методы научного исследования, оценивать уровень научных публикаций по выбранной теме и адаптировать информацию, полученную из внешних источников, применительно к теме, цели и задачам</p>	Практическое задание Собеседование

	коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа		<p>собственного исследования;</p> <p>- владеть: навыками сбора, обработки, анализа, описания и систематизации теоретического и фактического материала по теме научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>	
		ПК-1.2: иметь представление о специфике устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа	<p>- знать: специфику устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p>- уметь: создавать тексты с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p>- владеть: навыками подготовки текстов с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа.</p>	Собеседование
3	<p><i>ПК-2: способность подготовить доклад, научное сообщение, научную статью, а также проводить научные презентации, использовать навыки научной полемики</i></p>	ПК-2.1: владеть навыками подготовки доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки	<p>- знать: основные требования к подготовке доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки;</p> <p>- уметь: анализировать, критически оценивать полученные результаты и корректировать поставленные задачи, избранные методы и общие подходы к исследованию;</p> <p>- владеть: опытом представления результатов своей научной деятельности с учетом требуемого жанра и целевой аудитории.</p>	Практическое задание Собеседование
		ПК-2.2: уметь аргументированно представить выводы своих	<p>- знать: базовые принципы и технологии создания научной презентации, включая мультимедийное</p>	Собеседование

		исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение	<p>сопровождение;</p> <p>- уметь: грамотно оформлять результаты собственного исследования в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p>- владеть: навыками представления выводов своих исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая технологии мультимедийного сопровождения.</p>	
		ПК-2.3: уметь участвовать в научной дискуссии и аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике	<p>- знать: основные методы и принципы отстаивания своей научной позиции в полемике и научной дискуссии;</p> <p>- уметь: аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике;</p> <p>- владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии.</p>	Круглый стол Собеседование

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

	вопросы собеседования			полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами	задания в полном объеме.	
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрир ованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрир ованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрир ованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрир ован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируетс я готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируетс я готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируетс я готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируетс я готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформиро- ванности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированно сть компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформирован- ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированно сть компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированно сть компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и

	(профессиональ ных) задач. Требуется повторное обучение	практических (профессиональ ных) задач. Требуется повторное обучение	достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач	мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач	мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач
Уровень сформиро- ванности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, инициативность, творческая активность, умение анализировать информацию по теме исследования и делать выводы).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по любой из заявленных компетенций или их совокупности. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Представляется индивидуальный отчет о практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Характеристика руководителя от базы практики: руководитель от базы практики предоставляет собственный анализ деятельности студента в ходе практики, степень его мотивированности, ответственности, добросовестности выполнения заданий и сопровождает предварительной оценкой, которая учитывается при формировании окончательной оценки за практику. Характеристика приводится в предписании.

Практические задания выдаются руководителем от базы практики. Краткие выводы по сделанным практическим заданиям приводятся в отчете о практике. В устном собеседовании раскрываются полученные магистрантом знания и умения, а также степень мотивированности в процессе практики.

По итогам собеседования и проверки отчета формируется окончательная оценка за практику.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2.1»

Практическое задание № 1.

1. Сформулируйте тезис о возможности теоретического и практического применения результатов вашего исследования.
2. Опишите актуальность и новизну вашего научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2.2»

Практическое задание № 2.

Составьте список использованных вами Интернет-источников по теме диссертации.

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1.1»

Практическое задание № 1.

1. Напишите введение к магистерской диссертации.
2. Подготовьте краткое описание эмпирической базы вашего исследования (опишите материал исследования, укажите источники и количество языковых фактов, отобранных вами для исследования, представьте основные классификации, использованные в работе).

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2.1»

Практическое задание № 1.

1. Подготовьте выступление для предзащиты вашей магистерской диссертации.
2. Сформулируйте основные результаты вашего исследования.

Практическое задание № 2.

1. Напишите заключение к магистерской диссертации.
2. Опишите структуру магистерской диссертации.
3. Создайте отчет по преддипломной практике.

Практическое задание № 3.

На основе проведенного вами исследования подготовьте к публикации статью или тезисы.

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2.3»

Круглый стол (научная дискуссия)

Примите участие в научной дискуссии. Подготовьте выступление на заданную тему, подготовьтесь к ведению дискуссии: заранее продумайте возможные направления развития темы, обдумайте проблемные или спорные моменты, подготовьте аргументы в защиту своей позиции.

Перечень тем:

Тема 1: Основы научной коммуникации. Научный дискурс

Тема 2: Основные междисциплинарные тренды современной науки о языке

Тема 3: Основы науковедения, наукометрии и библиометрии

Тема 4: Стилистика научной речи и основы редактирования научного текста

Тема 5: Методология и методика написания научной работы

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерий
Превосходно	Задание выполнено без ошибок. При выполнении задания студент проявил способности к самостоятельному анализу
Отлично	Задание выполнено без ошибок.
Очень хорошо	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Хорошо	Задание выполнено с погрешностями
Удовлетворительно	Задание выполнено с серьезными ошибками или не полностью
Неудовлетворительно	Задание выполнено с большим количеством ошибок и/или не полностью
Плохо	Задание не выполнено

Критерии оценивания круглого стола:

Оценка	Критерий
Превосходно	Четко формулирует собственную позицию и аргументирует ее, задействуя большое количество примеров, уверенно отвечает на вопросы оппонентов, проявляет интерес к мнению других, комментирует каждое выступление участников, задает много вопросов, часто вовлекает других участников в процесс обсуждения
Отлично	Четко формулирует собственную позицию и аргументирует ее, уверенно отвечает на вопросы оппонентов, проявляет интерес к мнению других, комментирует выступления участников, задает вопросы, иногда вовлекает других участников в процесс обсуждения
Очень хорошо	Формулирует собственную позицию и аргументирует ее, отвечает на большую часть вопросов оппонентов, проявляет интерес к мнению других, иногда комментирует выступления участников, задает вопросы по теме дискуссии
Хорошо	Формулирует собственную позицию и аргументирует ее, отвечает на большую часть вопросов оппонентов, иногда задает вопросы по теме дискуссии, не комментирует выступления участников
Удовлетворительно	Формулирует собственную позицию, но не подкрепляет аргументами, затрудняется при ответе на вопросы оппонентов, не проявляет интереса к выступлениям других участников
Неудовлетворительно	Не может сформулировать и аргументировать собственную позицию, не отвечает на вопросы оппонентов, не высказывает никаких суждений, не задает вопросов другим участникам
Плохо	Отсутствует во время дискуссии

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Преддипломная практика»

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Как вы понимаете выражение «этическая ответственность исследователя»?	ОПК-2.1
2.	Какие нестандартные ситуации могут возникнуть в ходе исследования на разных его этапах? Предложите варианты выхода из таких ситуаций.	ОПК-2.2
3.	Оцените свой личный вклад в исследование выбранной в ходе подготовки магистерской диссертации научной проблемы.	ПК-1.1
4.	Какие способы и методы получения информации с помощью современных информационных технологий вы использовали при подготовке магистерской диссертации.	ПК-2.2
5.	Чем отличаются устная и письменная формы научного стиля языка? Опишите это различие на примере конкретных жанров научного стиля, имеющих устную и письменную формы.	ПК-1.2
6.	Перечислите языковые особенности текстов научного стиля.	ПК-2.3
7.	Опишите методологическую базу вашего исследования.	ПК-1.1
8.	Укажите возможные способы продвижения результатов вашей научной деятельности	ПК-1.2
9.	Каковы требования к оформлению магистерской диссертации?	ПК-2.1
10.	Опишите особенности функционирования научного коллектива.	ПК-2.2

Приложение 1. Перечень отчетной документации

Перечень отчетной документации

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики следующие документы:

1. **Индивидуальный отчет** о практике

2. **Предписание с заполненной второй страницей** (до черты), содержащее

- сроки прохождения практики, заверенные подписями руководителя от базы практики и печатями организации;

- краткую характеристику работы студента, рекомендуемую оценку, заверенную подписью и печатью организации;

3. **Рабочий график**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/институт/филиал _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Пример

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

**Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского**
Гагарина пр-т, д.23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

Направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение
Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета / Директор
института, филиала

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи «___» _____ 20__ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« ____ » _____ Г.

Приложение 3. Рабочий график проведения практики

Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет / филиал / институт: Институт филологии и журналистики

Направление подготовки / специальность: _____

Курс: 2 _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, подпись)

Приложение 5. Образец титульного листа отчета

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»(ННГУ)

Институт филологии и журналистики

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

магистранта 2 года обучения
(магистерская программа
«_____»)
Ивановой Татьяны Ивановны.

Руководитель практики:

База практики:

Кафедра _____
ИФИЖ ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Нижний Новгород
_____г.